

Курс профессиональной подготовки

Психонейроиммуноэндокринология



Курс профессиональной подготовки

Психонейроиммуноэндокринология

Формат: Онлайн

Продолжительность: 6 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Количество учебных часов: 450 часов

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

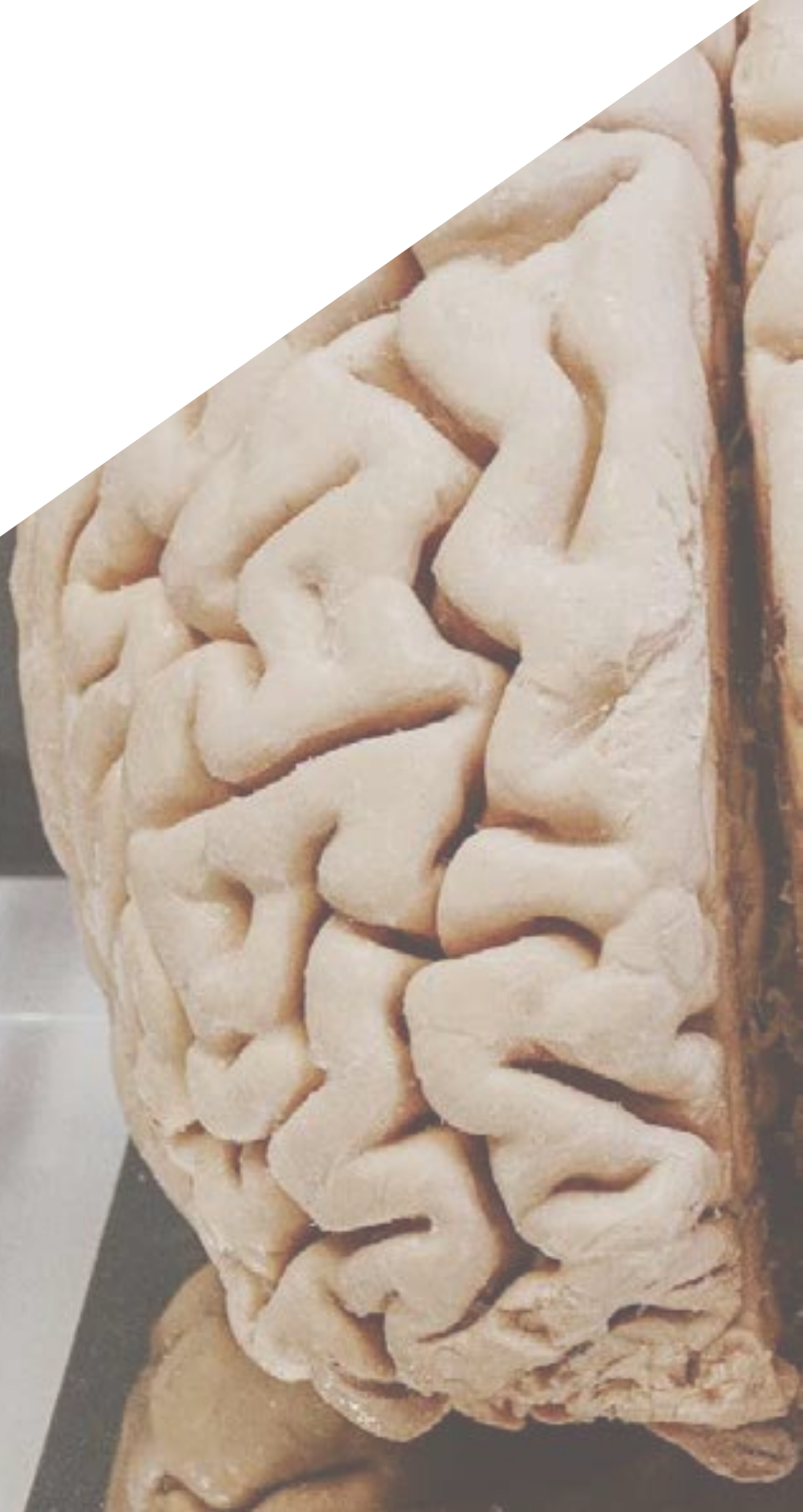
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

На вопрос о том, возможно ли, что эмоции и психические состояния, порождающие тревогу, стресс, беспокойство или страх, влияют на иммунную и эндокринную системы, ответ однозначно положительный. Благодаря развитию психонейроиммуноэндокринологии было установлено, что психическое здоровье тесно связано с физическим здоровьем, и все более эффективные стратегии могут быть разработаны для лечения возможных осложнений, возникающих в результате расстройств и пограничных психических ситуаций. Все, что необходимо знать специалисту, чтобы быть в курсе последних достижений в этой области, можно найти в этой полной и всеобъемлющей программе. Кроме того, благодаря удобному 100% онлайн-формату, вы гарантированно будете в курсе событий и сможете прекрасно сочетать его с любой другой профессиональной или личной деятельностью.





“

Благодаря этой 100% онлайн-программе вы сможете подробно ознакомиться с последними достижениями в области психонейроиммуноэндокринологии, где бы и когда бы вы ни находились”

Несмотря на то, что до относительно недавнего времени область психонейроиммуноэндокринологии была практически неизвестна, продолжающиеся исследования и достижения науки показали, что существует тесная связь между иммунной системой, поведением, центральной нервной системой и эндокринной системой. В результате идея о том, что иммунная система саморегулируется, была отброшена, и была принята парадигма, согласно которой взаимодействие с другими системами может как положительно, так и отрицательно влиять на здоровье пациента.

Успех терапий и методов лечения, применяемых в этой области миллионами пациентов, привел к росту спроса на профессионалов, специализирующихся в этой области, которые могут в совершенстве владеть новейшими и наиболее эффективными методиками. Для них ТЕСН и его команда специалистов создали Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии. В этой программе глубоко рассматриваются основы нейropsychологии, а также принципы функциональной нейроанатомии. Благодаря этой 100% онлайн-программе, студенты получают широкие и актуальные знания о последних достижениях в этой дисциплине и сможет применять лучшие стратегии в своей профессиональной практике при ведении пациентов с различными психологическими патологиями.

Для этого в вашем распоряжении будет виртуальный класс, доступный 24 часа в сутки и в течение всей недели, к которому вы сможете получить доступ с любого устройства с подключением к интернету. Там вы найдете учебный план, разработанный экспертами в области психологии и иммуноэндокринологии, а также дополнительные материалы для чтения, исследовательские статьи, подробные видеоматериалы, динамические конспекты и изображения для контекстуализации информации и глубокого изучения каждого раздела в индивидуальном порядке.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области иммунологии и психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Интенсивная программа, которая включает в себя все: от введения в нейropsychологию до глубокого знания функциональной нейроанатомии”

“

В виртуальном классе вы найдете реальные клинические случаи, в которых вы сможете применить свои навыки по ведению пациентов, совершенствуя ваши компетенции благодаря советам команды преподавателей”

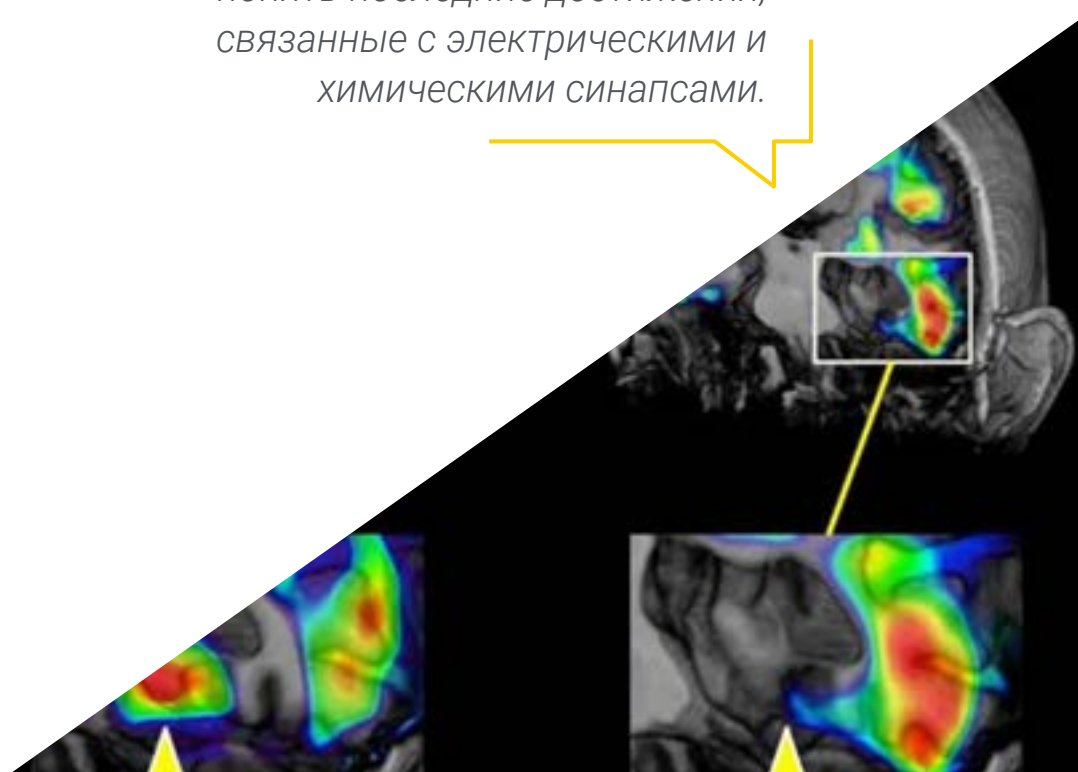
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в условиях ситуации и контекста, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в процессе обучения. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Способны ли вы распознать основные нейромедиаторы и знаете ли вы, как они работают? С этим Курсом профессиональной подготовки вы освоите характеристики каждого из них.

Вы глубоко изучите формирование нервной системы, чтобы полностью понять последние достижения, связанные с электрическими и химическими синапсами.



02

Цели

Многообещающие результаты, демонстрируемые психонейроиммуноэндокринологией, стали причиной, по которой ТЕСН Технологический университет создал эту программу, чтобы все большее количество профессионалов получили доступ к обновленным и специализированным знаниям в этой дисциплине. Таким образом, цель данного Курса профессиональной подготовки — предоставить студентам самую полную и инновационную информацию, связанную с этой отраслью психологии, а также облегчить получение знаний с помощью самых современных академических инструментов в университетском секторе.



“

Чем более требовательными будут ваши цели, тем больше вы сможете получить от этого Курса профессиональной подготовки”



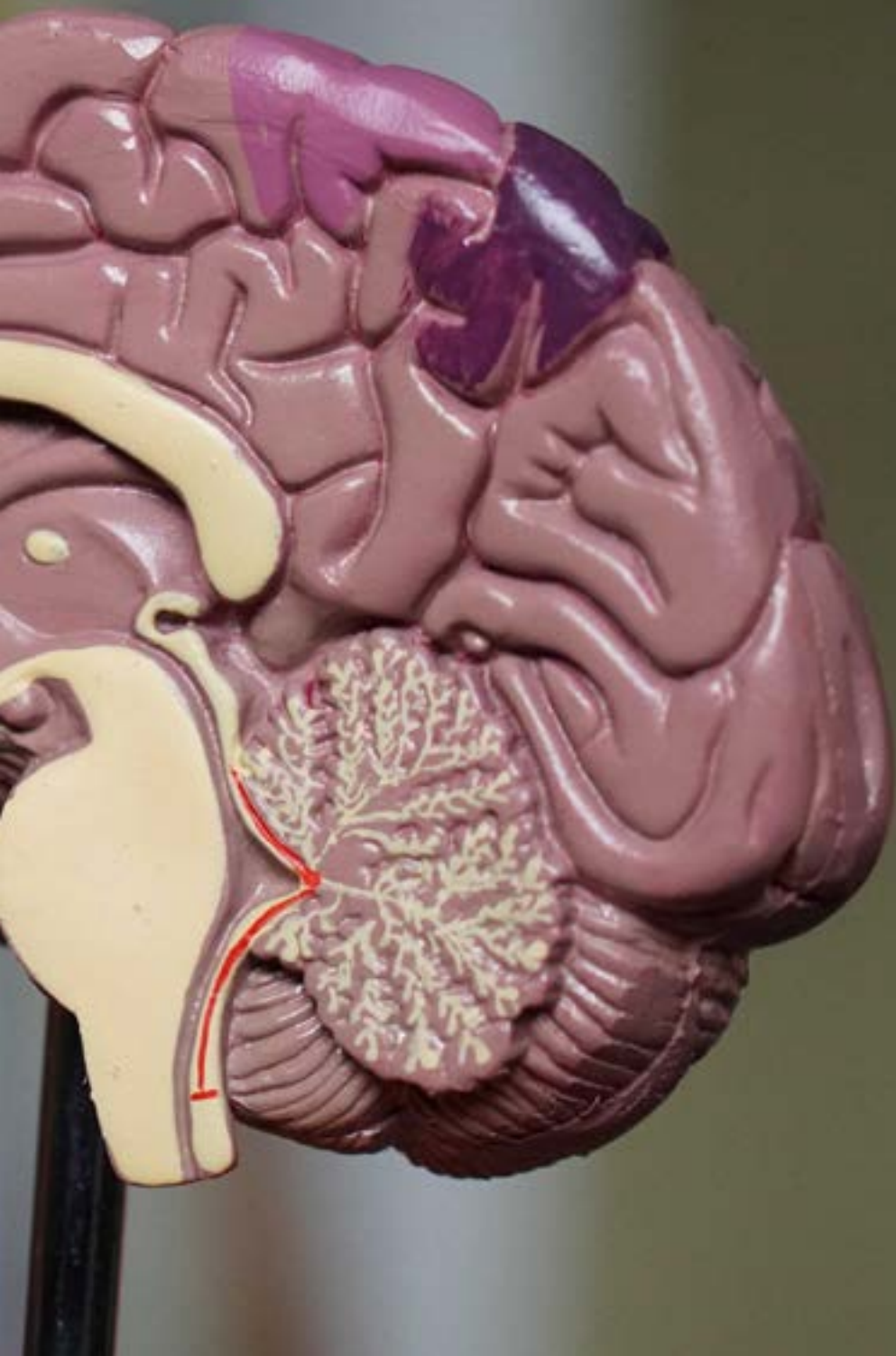
Общие цели

- ♦ Подробно ознакомиться с последними открытиями, связанными с достижениями в области психонейроиммуноэндокринологии
- ♦ Углубить знания о нейropsychологии и ключевых подходах к ее пониманию
- ♦ Развивать широкие и всесторонние знания о функциональной нейроанатомии

“

Вам будут предоставлены высококачественные подробные изображения и видеоролики, позволяющие легко определять особенности функциональной нейроанатомии и различить составляющие ее части”





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в нейропсихологию

- ♦ Знать о зарождении нейропсихологии и ее первых исследованиях
- ♦ Знать и изучать основы нейробиологии
- ♦ Понимать и контекстуализировать основы развития центральной нервной системы

Модуль 2. Принципы нейроанатомии

- ♦ Знать происхождение и процесс эволюции нервной системы
- ♦ Получить представление о формировании нервной системы
- ♦ Знать базовые основы нейроанатомии

Модуль 3. Функциональная нейроанатомия

- ♦ Знать и понимать основы функциональной нейроанатомии
- ♦ Различать различные области мозга и их функционирование

03

Руководство курса

ТЕСН отобрал для этого Курса профессиональной подготовки преподавателей, которые хорошо знают, как вести пациентов, в отношении которых были успешно применены стратегии психонейроиммуноэндокринологии. Таким образом, это профессионалы, которые досконально знают все тонкости этой дисциплины и поделятся своими знаниями и опытом со студентами, чтобы и они смогли овладеть ею. Благодаря этому программа приобретает динамичный, критический, актуальный и уникальный характер, что является отличительной чертой непревзойденного академического качества, определяющего этот университет.



“

Преподавательский состав будет вести обсуждения на форуме в Виртуальном кабинете, что сделает это обучение более динамичным и позволит вам узнать мнение профессионалов со всего мира”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение **клинического выявления, прогнозирования и лечения** реальных последствий для здоровья в **различных нейропсихологических группах населения**. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по **клинической нейропсихологии**.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать **повседневной деятельности, здоровью и благополучию** взрослых людей с **хроническими заболеваниями**. Среди других областей, имеющих научное значение, **грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете**. Его исследовательские проекты финансируются **Национальным институтом психического здоровья (NIMH)** и **Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA)**.

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение **теоретических моделей** для выяснения роли **нейрокогнитивных нарушений** (а также памяти) в **повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей**. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей **запоминать**, известная как **проспективная память**, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на **приверженность медикаментам**. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на **Google Scholar** и **ResearchGate**.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- Член: Национальная академия нейропсихологии, Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“

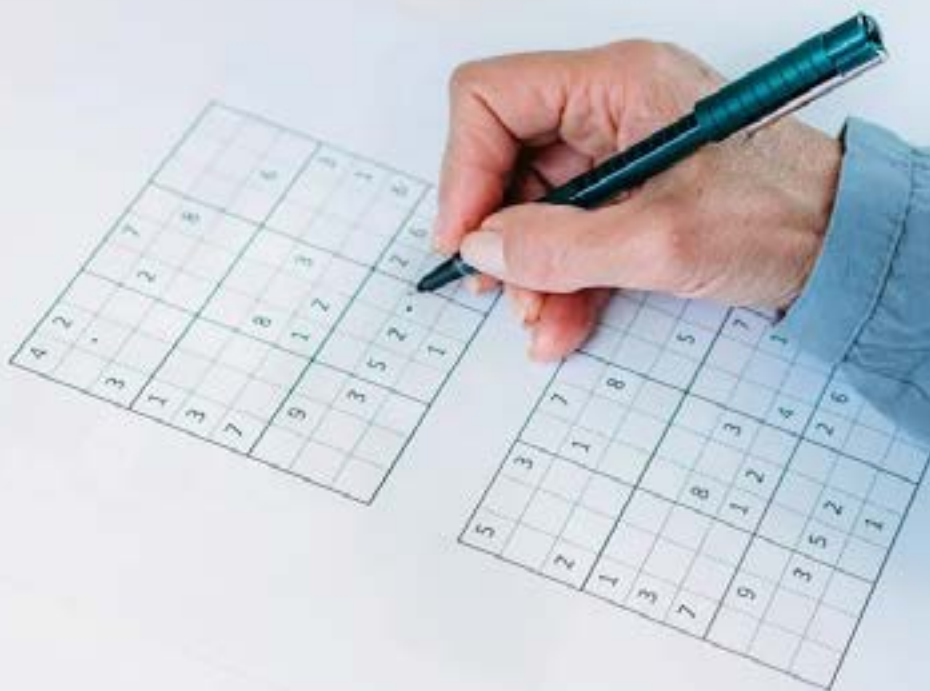
Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гарсия Санчес, Роберто

- Директор департамента PhD группы TECH Education
- Проректор по научной работе группы TECH Education
- Вице-президент Канарской ассоциации "Нет школьным издевательствам" (ACANAE)
- Психолог, специализирующийся на психопатологической службе Официального психологического колледжа Санта-Крус-де-Тенерифе
- Руководитель докторских диссертаций
- Рецензент журналов Ábaco, Medice Review, EGLE Journal и Relieve Journal
- Степень доктора в области логики и философии науки
- Степень магистра в области общей психологии здоровья
- Степень бакалавра по психологии
- Член: Глобальная сеть клинической практики Всемирной организации здравоохранения, Ассоциация "Género en Libertad", Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики, Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики



04

Структура и содержание

ТЕСН Технологический университет вкладывает сотни часов в разработку каждой из своих программ. По этой причине его программы являются результатом усилий и настойчивости команды экспертов, которые прилагают все усилия, чтобы всегда создавать лучшее содержание, адаптированное к спецификациям сектора, рыночному спросу и непосредственной актуальности предмета. Все это собрано в удобном и доступном 100% онлайн-формате, что дает профессионалам возможность организовать свой академический опыт в индивидуальном порядке, который идеально сочетается с их работой и личной жизнью.



“

*Вы сможете глубоко изучить
основы работы различных частей
мозга, уделяя особое внимание
их основным характеристикам”*

Модуль 1. Введение в нейропсихологию

- 1.1. Введение в нейропсихологию
 - 1.1.1. Основы и истоки нейропсихологии
 - 1.1.2. Первые подходы к изучению дисциплины
- 1.2. Первые подходы к изучению нейропсихологии
 - 1.2.1. Первые работы в области нейропсихологии
 - 1.2.2. Авторы и самые известные работы
- 1.3. Онтогенез и филогенез ЦНС
 - 1.3.1. Концепция онтогенеза и филогенеза
 - 1.3.2. Онтогенез и филогенез в ЦНС
- 1.4. Клеточная и молекулярная нейробиология
 - 1.4.1. Введение в нейробиологию
 - 1.4.2. Клеточная и молекулярная нейробиология
- 1.5. Системная нейробиология
 - 1.5.1. Понятие системы
 - 1.5.2. Структуры и развитие
- 1.6. Эмбриология нервной системы
 - 1.6.1. Принципы эмбриологии центральной нервной системы
 - 1.6.2. Стадии эмбриологии ЦНС
- 1.7. Введение в структурную анатомию ЦНС
 - 1.1.7. Введение в структурную анатомию
 - 1.2.7. Структурное развитие
- 1.8. Введение в функциональную анатомию
 - 1.8.1. Что такое функциональная анатомия?
 - 1.8.2. Наиболее важные функции
- 1.9. Методы нейровизуализации
 - 1.9.1. Концепция нейровизуализации
 - 1.9.2. Самые используемые техники и инструменты
 - 1.9.3. Преимущества и недостатки

Модуль 2. Принципы нейроанатомии

- 2.1. Формирование нервной системы
 - 2.1.1. Анатомическая и функциональная организация нервной системы
 - 2.1.2. Нейроны
 - 2.1.3. Глиальные клетки
 - 2.1.4. Центральная нервная система: головной и спинной мозг
 - 2.1.5. Основные структуры
 - 2.1.5.1. Передняя часть головного мозга
 - 2.1.5.2. Средний мозг
 - 2.1.5.3. Ромбоэнцефалон
- 2.2. Формирование нервной системы II
 - 2.2.1. Периферическая нервная система
 - 2.2.1.1. Соматическая система
 - 2.2.2. Вегетативная нервная система
 - 2.2.2.3. Белое вещество
 - 2.2.2.4. Серое вещество
 - 2.2.2.5. Менинги
 - 2.2.2.6. Цереброспинальная жидкость
- 2.3. Нейрон и его строение
 - 2.3.1. Введение в нейроны и принципы его работы
 - 2.3.2. Нейрон и его строение
- 2.4. Электрические и химические синапсы
 - 2.4.1. Что такое синапс?
 - 2.4.2. Электрические синапсы
 - 2.4.3. Химические синапсы
- 2.5. Нейротрансмиттеры
 - 2.5.1. Что такое нейротрансмиттер?
 - 2.5.2. Типы нейротрансмиттеров и принцип их работы

- 2.6. Нейроэндокринология (взаимосвязь гипоталамуса и эндокринной системы)
 - 2.6.1. Введение в нейроэндокринологию
 - 2.6.2. Основа нейроэндокринологического функционирования
- 2.7. Нейроиммунология (взаимосвязь нервной системы и иммунной системы)
 - 2.7.1. Введение в нейроиммунологию
 - 2.7.2. Основа и фундамент нейроиммунологии
- 2.8. Нервная система в детском и подростковом возрасте
 - 2.8.1. Развитие НС
 - 2.8.2. Основа и характеристики
- 2.9. Нервная система в зрелом возрасте
 - 2.9.1. Основа и характеристики НС
- 2.10. Нервная система в пожилом возрасте
 - 2.10.1. Основа и особенности НС в пожилом возрасте
 - 2.10.2. Основные сопутствующие проблемы

Модуль 3. Функциональная нейроанатомия

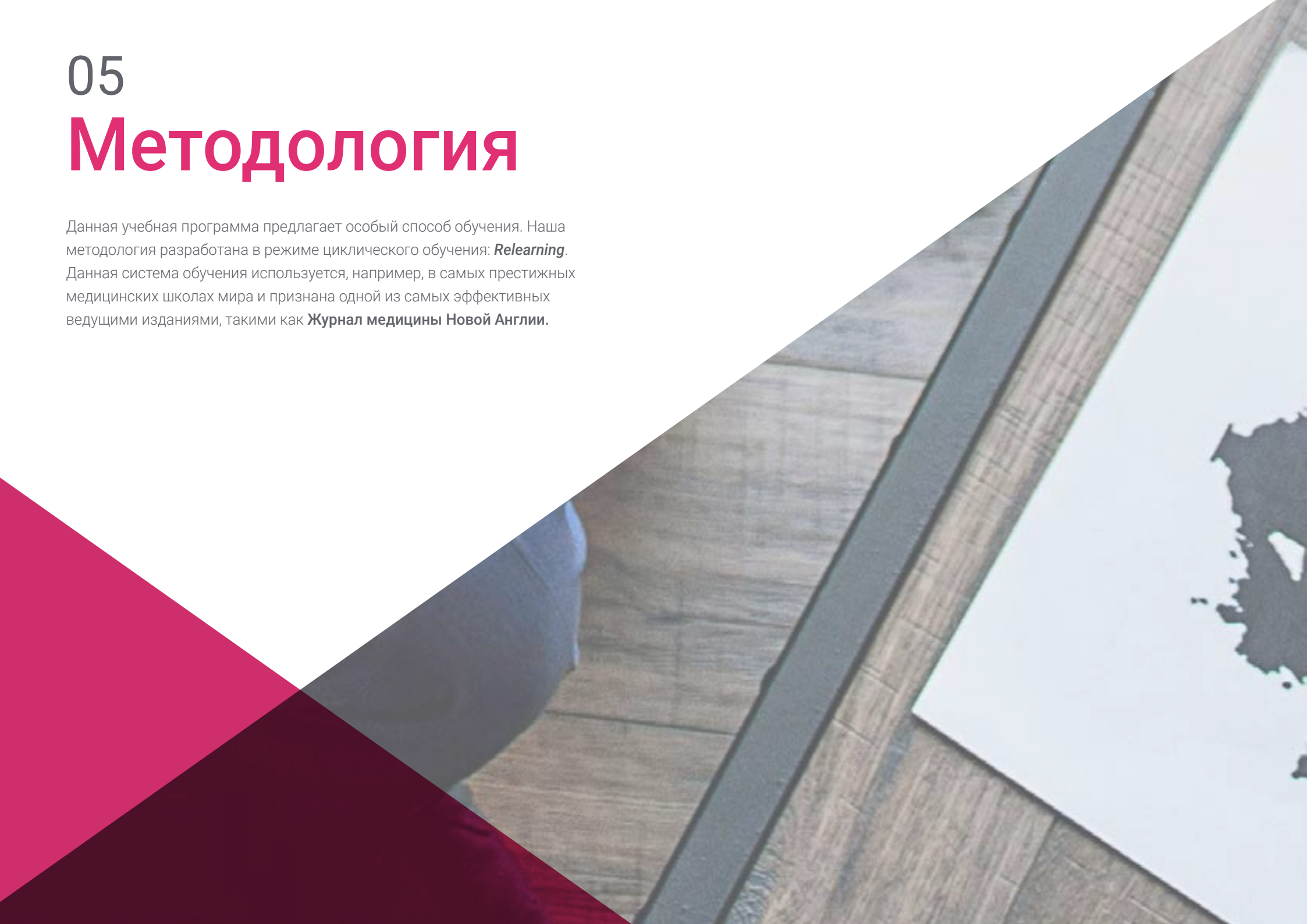
- 3.1. Лобная доля
 - 3.1.1. Введение в понятие лобной доли
 - 3.1.2. Основные характеристики
 - 3.1.3. Ее функции
- 3.2. Нейропсихология дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 3.2.1. Введение в понятие дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 3.2.2. Основные характеристики
 - 3.2.3. Ее функции
- 3.3. Нейропсихология орбитофронтальной коры головного мозга
 - 3.3.1. Введение в понятие орбитофронтальной коры головного мозга
 - 3.3.2. Основные характеристики
 - 3.3.3. Ее функции

- 3.4. Нейропсихология медиальной префронтальной коры головного мозга
 - 3.4.1. Введение в понятие медиальной префронтальной коры головного мозга
 - 3.4.2. Основные характеристики
 - 3.4.3. Ее функции
- 3.5. Моторная кора
 - 3.5.1. Введение в понятие моторной коры головного мозга
 - 3.5.2. Основные характеристики
 - 3.5.3. Ее функции
- 3.6. Височная доля
 - 3.6.1. Введение в понятие коры височной доли
 - 3.6.2. Основные характеристики
 - 3.6.3. Ее функции
- 3.7. Теменная доля
 - 3.7.1. Введение в понятие коры теменной доли головного мозга
 - 3.7.2. Основные характеристики
 - 3.7.3. Ее функции
- 3.8. Затылочная доля
 - 3.8.1. Введение в понятие коры затылочной доли
 - 3.8.2. Основные характеристики
 - 3.8.3. Ее функции
- 3.9. Асимметрия головного мозга
 - 3.9.1. Понятие асимметрии мозга
 - 3.9.2. Характеристики и работа

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

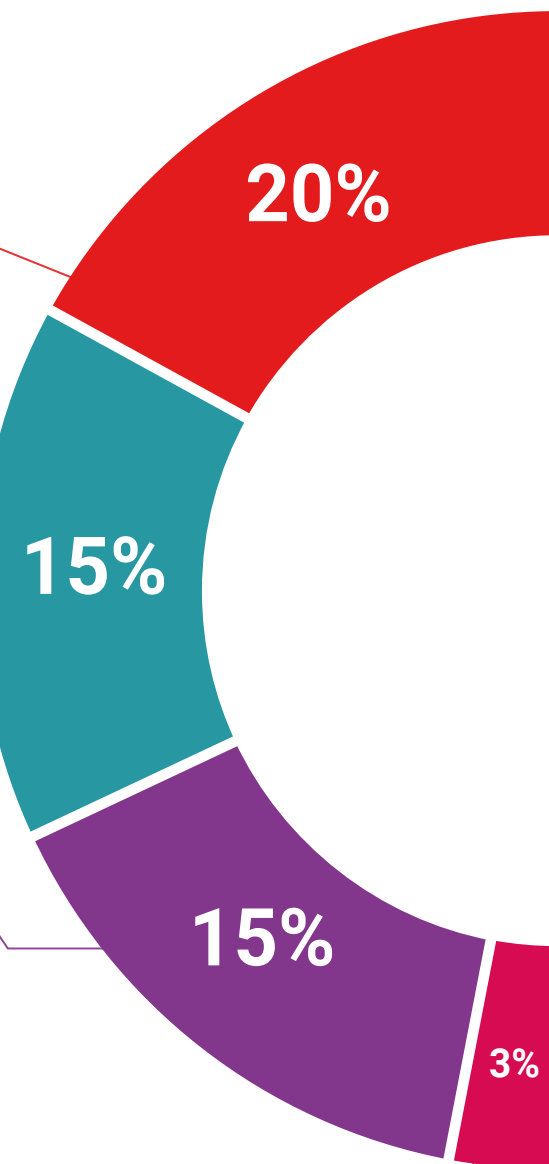
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

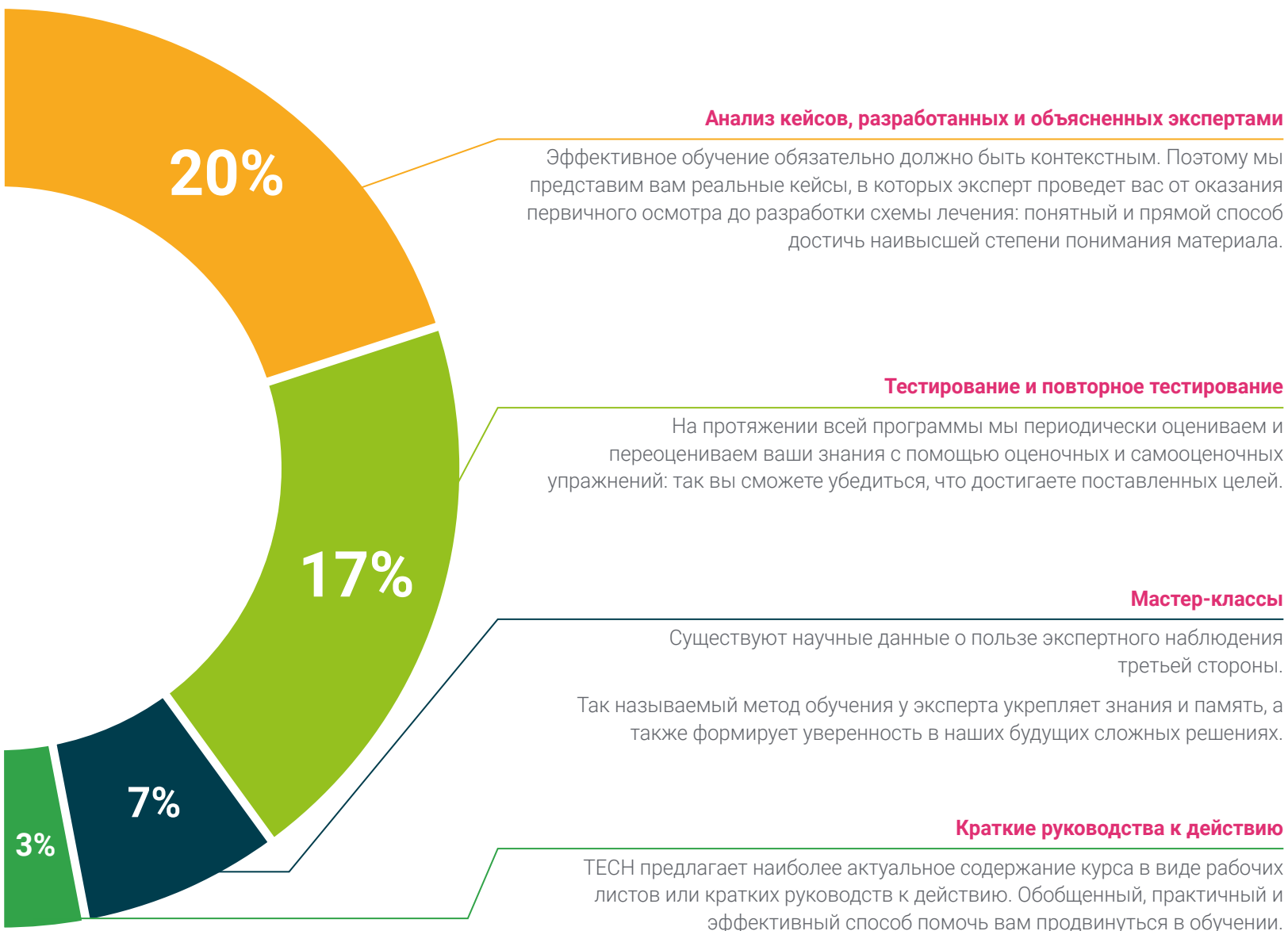
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

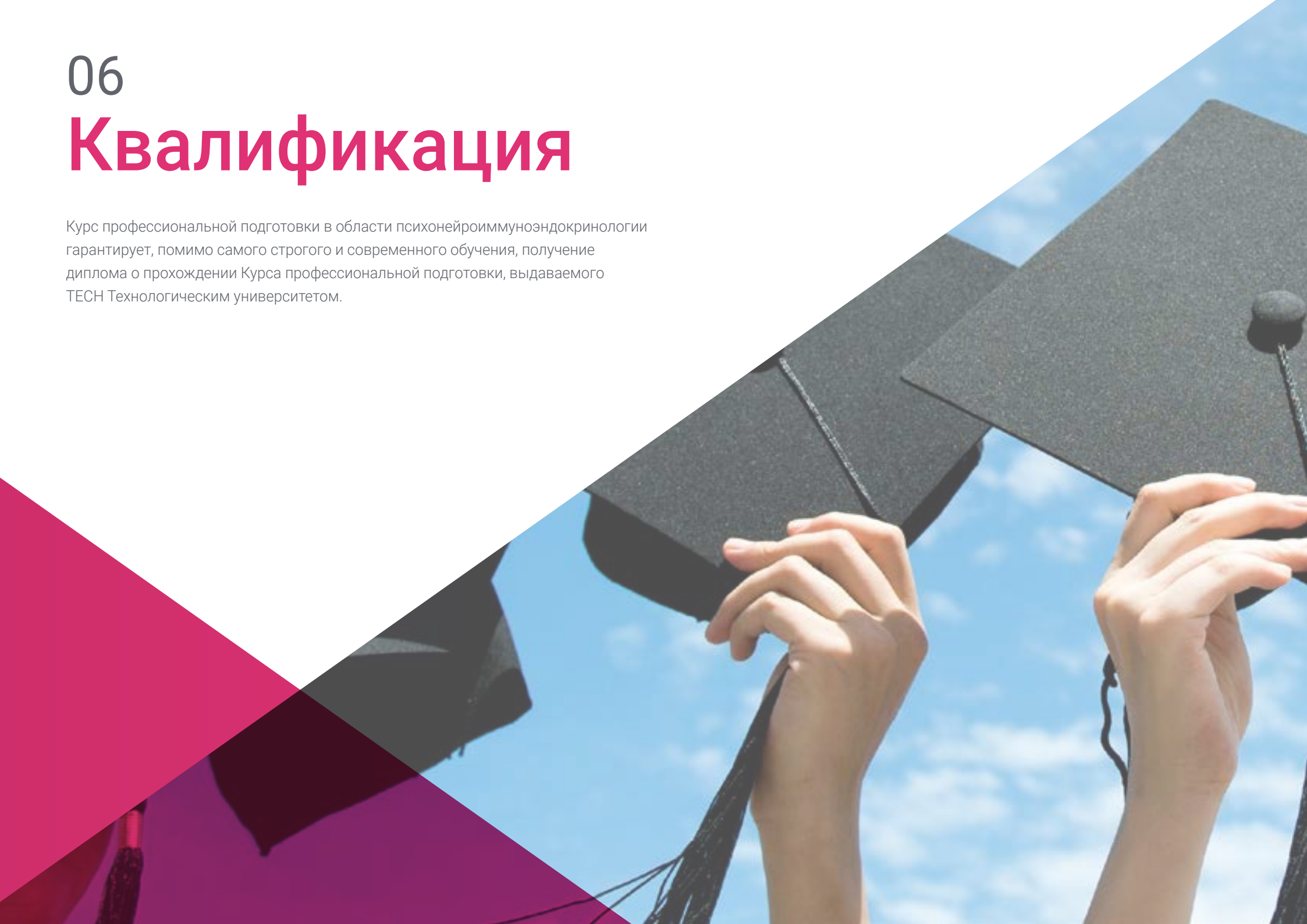




06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте * с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии**

Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки
Психонейроиммуноэндокринология

Формат: Онлайн

Продолжительность: 6 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Количество учебных часов: 450 часов

Курс профессиональной подготовки

Психонейроиммуноэндокринология