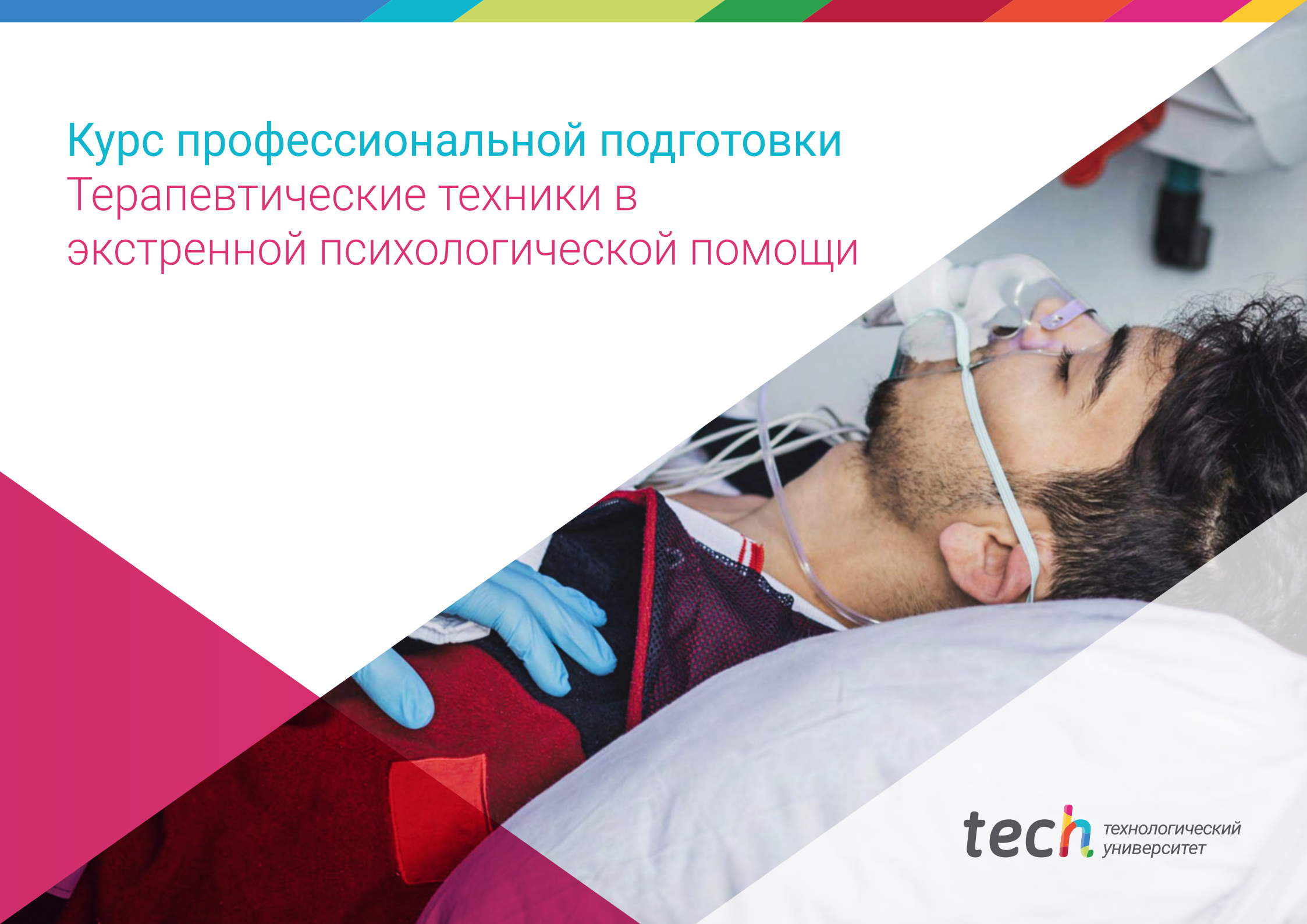


Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в экстренной психологической помощи





Курс профессиональной подготовки Терапевтические техники в экстренной психологической помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университе
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-techniques-emergency-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

В подавляющем большинстве чрезвычайных ситуаций у пострадавших часто наблюдаются симптомы, связанные с психологическим кризисом. Поэтому вмешательство специалистов в области психического здоровья необходимо не только для того, чтобы обеспечить безопасность человека и помочь ему пережить то, что он испытывает, но и для того, чтобы предотвратить посттравматические последствия. Для того чтобы стать для этих специалистов проводником в обновлении знаний по самым инновационным и эффективным терапевтическим техникам в области экстренной психологической помощи, ТЕСН разработал комплексную программу, включающую в себя самую последнюю информацию по данному вопросу. Это иммерсивная, интенсивная и междисциплинарная программа, благодаря которой студенты смогут изучить стратегии управления стрессом, а также кризисные терапии, давшие наилучшие результаты.



“

Внедрение наиболее эффективных терапевтических техник психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях в вашу практику станет простой и динамичной задачей с помощью этого 100% онлайн Курса профессиональной подготовки”

Правильное психосоциальное развитие жертв чрезвычайных ситуаций, таких как аварии, внезапные смерти или катастрофы, после того как травматическое событие произошло, в значительной степени зависит от их способности принимать и контролировать свои эмоции. В подавляющем большинстве случаев люди самостоятельно не могут правильно справиться с пережитым, что порождает симптомы стресса и тревоги, связанные с посттравматическими последствиями.

Именно поэтому немедленное вмешательство профессионалов-психологов должно стать приоритетом, на который следует обратить внимание при возникновении ситуации, которая, в силу своих особенностей, может серьезно повлиять на психическое здоровье пациента. Для того чтобы предоставить этим специалистам программу, позволяющую им быть в курсе самых инновационных и эффективных методик, ТЕСН и его команда экспертов в этой области решили разработать программу, которая охватывает все эти аспекты.

Так появился Курс профессиональной подготовки по терапевтическим техникам в экстренной психологической помощи — полное и динамичное обучение, включающее самую исчерпывающую информацию о последних достижениях в этой области. Благодаря 600 часам теоретических, практических и дополнительных материалов студенты смогут углубить свои знания о стратегиях профилактики и управления стрессом в чрезвычайных ситуациях, а также о кризисных терапиях для психотерапевтического вмешательства в работу с жертвами травматических ситуаций. Наконец, они смогут применять наиболее эффективные групповые техники в своей профессиональной практике, чтобы работать над психическим укреплением вовлеченных лиц (силы безопасности и здравоохранения).

Для этого они получают доступ к лучшей учебной программе, разработанной группой специалистов по экстренной психологической помощи с большим и многолетним опытом работы в кризисных ситуациях. Но, несомненно, самой важной особенностью этой программы является ее удобный и доступный 100% онлайн-формат, который позволит студентам гарантированно совершенствовать свои профессиональные навыки, без очных занятий и ограниченного расписания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и службы экстренной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, разработанная экспертами в области экстренной психологической помощи, позволит вам вникнуть в тонкости самых инновационных стратегий предотвращения стресса"

“

Хотели бы вы иметь возможность предложить терапевтические услуги для пострадавших? Выберите этот Курс профессиональной подготовки и погрузитесь в групповые и индивидуальные методики, которые на сегодняшний день дают наилучшие результаты”

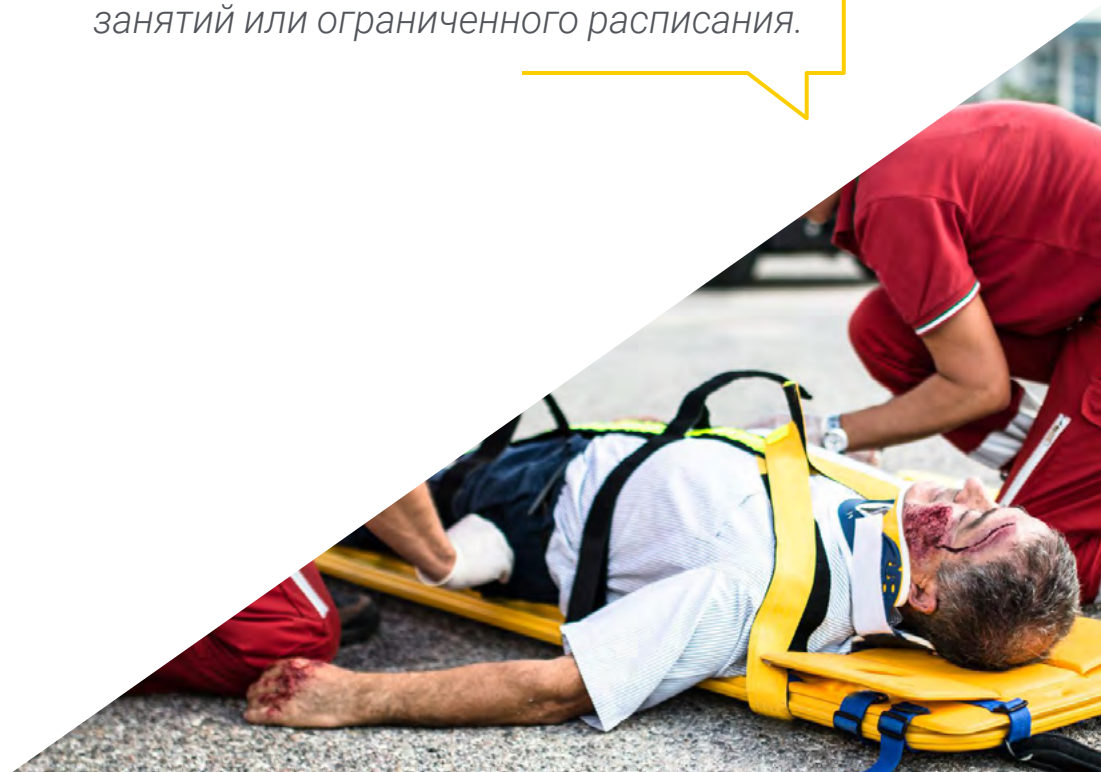
В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения как собственный опыт, так и опыт признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы стоит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Всего за 6 месяцев вы гарантированно отточите свои профессиональные навыки в области психологического управления кризисными ситуациями.

Программа, адаптированная к вам, вашим потребностям и потребностям вашего сектора: никаких аудиторных занятий или ограниченного расписания.



02

Цели

Потребность в программе, объединяющей самую последнюю и наиболее полную информацию о терапевтических методах психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях, стала причиной, по которой ТЕСН и его команда экспертов решили создать эту программу. По этой причине цель программы — служить для студентов руководством по обновлению своих знаний с помощью лучшего специализированного учебного плана в этой области и самых инновационных академических инструментов для облегчения этой задачи.





“

Программа, объединяющая последние достижения в области экстренной психологической помощи, от стилей преодоления трудностей до наиболее эффективных стратегий повышения стрессоустойчивости”



Общие цели

- ♦ Подробно ознакомиться с новейшими разработками, связанными с эффективным вмешательством психолога в кризисные или чрезвычайные ситуации
- ♦ Получить специализированные углубленные знания о различных терапевтических техниках управления стрессом в травматических ситуациях
- ♦ Развить обширные и исчерпывающие знания о наиболее эффективных и инновационных стратегиях вмешательства в ситуацию

“

Среди наиболее важных особенностей данного Курса профессиональной подготовки — включение раздела, посвященного работе в команде, чтобы специалист мог передать руководящие принципы, способствующие скоординированному вмешательству”





Конкретные цели

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- ♦ Понять влияние стресса и экстренных ситуаций на персонал скорой помощи
- ♦ Изучить психологическое воздействие подверженности экстренным ситуациям на специалиста по экстренным ситуациям и неотложным состояниям
- ♦ Изучить основные приемы управления стрессом и предотвращения психологического воздействия на персонал экстренных служб

Модуль 2. Техники групповой работы с участниками вмешательства

- ♦ Знать и изучить основные групповые техники работы с участниками вмешательства
- ♦ Знать и изучать основные индивидуальные техники работы с участниками вмешательства
- ♦ Проводить различия между групповыми и индивидуальными техниками
- ♦ Понимать системы *взаимопомощи*
- ♦ Знать последствия неудачного вмешательства

Модуль 3. Кризисная терапия. Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций

- ♦ Изучить принципы кризисной терапии и кризисного вмешательства
- ♦ Различать различные способы преодоления травматических ситуаций
- ♦ Понять типы существующих травм, а также эффекты и последствия травматических ситуаций для человека
- ♦ Изучить рационально-эмотивную терапию Эллиса в терапии травмы

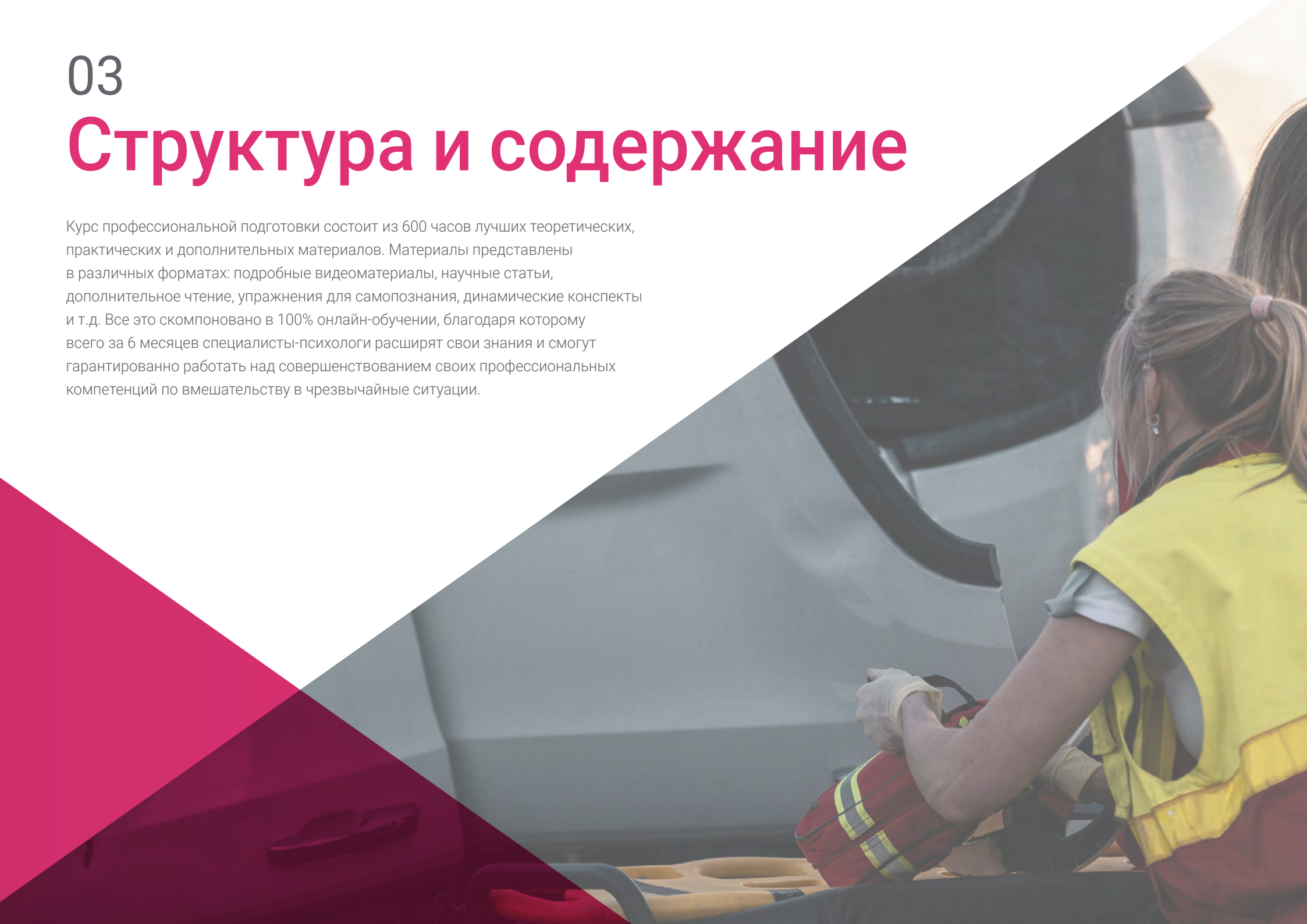
Модуль 4. Команда кризисного вмешательства

- ♦ Знать профиль психолога, специализирующегося на кризисном вмешательстве при неотложных и экстренных ситуациях
- ♦ Изучить различные профессии, встречающиеся в команде кризисного вмешательства
- ♦ Знать и усвоить основные рекомендации для обеспечения хорошего результата в работе по кризисному вмешательству
- ♦ Изучить настоящее и будущее кризисного вмешательства

03

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки состоит из 600 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов. Материалы представлены в различных форматах: подробные видеоматериалы, научные статьи, дополнительное чтение, упражнения для самопознания, динамические конспекты и т.д. Все это скомпоновано в 100% онлайн-обучении, благодаря которому всего за 6 месяцев специалисты-психологи расширят свои знания и смогут гарантированно работать над совершенствованием своих профессиональных компетенций по вмешательству в чрезвычайные ситуации.





“

Инновационная программа, с помощью которой вы также сможете работать над будущими ожиданиями, связанными с психологическим вмешательством в кризисные ситуации”

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- 1.1. Характеристики чрезвычайных ситуаций, посреднических факторов и критических ситуаций психологического воздействия
 - 1.1.1. Введение в понятие психологического воздействия
 - 1.1.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций, влияющих на психологическое воздействие
- 1.2. Психологическое воздействие профессионала
 - 1.2.1. Травма
 - 1.2.2. Викарная травматизация
 - 1.2.3. Катастрофа
 - 1.2.4. Взаимосвязь между травмой и катастрофой
- 1.3. Защитные факторы и факторы риска при травме
 - 1.3.1. Защитные факторы при травме
 - 1.3.2. Факторы риска при травме
- 1.4. Копинг
 - 1.4.1. Выгорание от эмпатии
 - 1.4.2. Профилактика
 - 1.4.3. Механизм преодоления
- 1.5. Последствия психологического воздействия
 - 1.5.1. Основные последствия психологического воздействия
 - 1.5.2. Психологическое воздействие как фактор посттравматического стресса
 - 1.5.3. Лечение
- 1.6. Стресс, связанный с работой
 - 1.6.1. Концептуализация стресса
 - 1.6.2. Факторы риска стресса
 - 1.6.3. Последствия рабочего стресса
- 1.7. Стресс у работников скорой помощи
 - 1.7.1. Источники стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.2. Модулирующие факторы стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.3. Последствия стресса для работников скорой помощи

- 1.8. Болезни, которые могут возникнуть
 - 1.8.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.8.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 1.8.3. Контрперенос
- 1.9. Болезни у персонала скорой помощи
 - 1.9.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.9.2. Синдром эмоционального выгорания
 - 1.9.3. Контрперенос
 - 1.9.4. Различия
- 1.10. Общие техники и здоровые привычки
 - 1.10.1. Общие техники профилактики стресса и управления стрессом
 - 1.10.2. Здоровые привычки как модулирующий фактор
 - 1.10.3. Сон

Модуль 2. Техники групповой работы с участниками вмешательства

- 2.1. Участники вмешательства
 - 2.1.1. Участник вмешательства
 - 2.1.2. Типы участников вмешательства
 - 2.1.3. Важность вмешательства
- 2.2. Групповые техники vs. Индивидуальные техники
 - 2.2.1. Введение в концепцию групповых техник vs. Индивидуальных техник
 - 2.2.2. Основные групповые техники вмешательства с участниками вмешательства
 - 2.2.3. Знать и изучать основные индивидуальные техники работы с участниками вмешательства
- 2.3. Основные индивидуальные техники вмешательства с участниками
 - 2.3.1. Основные физиологические техники управления стрессом
 - 2.3.2. Эффективность физиологических техник управления стрессом
 - 2.3.3. Новые физиологические техники управления стрессом



- 2.4. Когнитивно-поведенческие техники управления стрессом
 - 2.4.1. Введение в когнитивно-поведенческую терапию
 - 2.4.2. Основные когнитивно-поведенческие техники управления стрессом
- 2.5. Когда проводить вмешательство в группе с участниками вмешательства?
 - 2.5.1. Важность группового вмешательства
 - 2.5.2. Преимущества группового вмешательства
 - 2.5.3. Когда уместно групповое вмешательство с участниками?
 - 2.5.4. Риски группового вмешательства
- 2.6. Системы взаимопомощи
 - 2.6.1. Введение в концепцию систем взаимопомощи
 - 2.6.2. Типы систем взаимопомощи
 - 2.6.3. Применение к детям и подросткам
- 2.7. Дефьюзинг
 - 2.7.1. Что такое дефьюзинг?
 - 2.7.2. Цели техники
 - 2.7.3. Преимущества и недостатки дефьюзинга
- 2.8. Подведение итогов
 - 2.8.1. Что такое дебрифинг?
 - 2.8.2. Цели техники
 - 2.8.3. Фазы техники
 - 2.8.4. Преимущества и недостатки дебрифинга
- 2.9. Расслабление
 - 2.9.1. Что такое расслабление?
 - 2.9.2. Цели техники
 - 2.9.3. Преимущества и недостатки
- 2.10. Демобилизация
 - 2.10.1. Что такое демобилизация?
 - 2.10.2. Цели техники
 - 2.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 3. Кризисная терапия. Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций

- 3.1. Травма
 - 3.1.1. Травма
 - 3.1.2. Основные виды травм
 - 3.1.3. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 3.2. Травматическое событие
 - 3.2.1. Начальные реакции на травму
 - 3.2.2. Вторичные реакции на травму
 - 3.2.3. Объяснительная модель
- 3.3. Оценка травмы
 - 3.3.1. Как оценивается травма?
 - 3.3.2. Основные инструменты и средства оценки травмы
- 3.4. Долгосрочные последствия травмы для жертвы
 - 3.4.1. Краткосрочные последствия vs. Долгосрочные последствия
 - 3.4.2. Основные долгосрочные последствия травмы
- 3.5. Риски, связанные с неудачным вмешательством
 - 3.5.1. Характеристики неудачного вмешательства
 - 3.5.2. Общие последствия неудачного вмешательства
 - 3.5.3. Специфические последствия неудачного вмешательства
- 3.6. Кризисная терапия vs. Кризисное вмешательство
 - 3.6.1. Введение в кризисную терапию
 - 3.6.2. Введение в кризисное вмешательство
 - 3.6.3. Ключи и принципы кризисной терапии
 - 3.6.4. Цели кризисной терапии
- 3.7. Вмешательство первой и второй инстанции
 - 3.7.1. Что такое вмешательство первой инстанции?
 - 3.7.2. Принципы и ключевые моменты вмешательства первой инстанции
 - 3.7.3. Что такое вмешательство второй инстанции?
 - 3.7.4. Принципы и ключевые моменты вмешательства второй инстанции

- 3.8. Рационально-эмотивная терапия Эллиса
 - 3.8.1. Введение в рационально-эмотивную терапию Эллиса
 - 3.8.2. Применение рационально-эмотивной терапии Эллиса
 - 3.8.3. Преимущества и недостатки рационально-эмотивной терапии Эллиса
- 3.9. Стили преодоления
 - 3.9.1. Типы копинг-стилей
 - 3.9.2. Дисфункциональный копинг при травме
- 3.10. Устойчивость
 - 3.10.1. Понятие и характеристики устойчивости
 - 3.10.2. Защитные и благоприятные факторы устойчивости
 - 3.10.3. Вредные или неустойчивые факторы

Модуль 4. Команда кризисного вмешательства

- 4.1. Профиль психолога в команде кризисного вмешательства
 - 4.1.1. Психолог экстренной помощи в кризисных ситуациях
 - 4.1.2. Основные характеристики психолога в команде кризисного вмешательства
 - 4.1.3. Роль психолога в команде кризисного вмешательства
- 4.2. Другие профили в команде кризисного вмешательства
 - 4.2.1. Структура команды кризисного вмешательства
 - 4.2.2. Типы специалистов в команде кризисного вмешательства
 - 4.2.3. Управление и координация работы команд кризисного вмешательства
- 4.3. Предварительное предупреждение
 - 4.3.1. Предусмотрительное отношение
 - 4.3.2. Подготовка населения
 - 4.3.3. Подготовка команды вмешательства
- 4.4. Кризис
 - 4.4.1. Кризис
 - 4.4.2. Виды кризиса
 - 4.4.3. Реакции



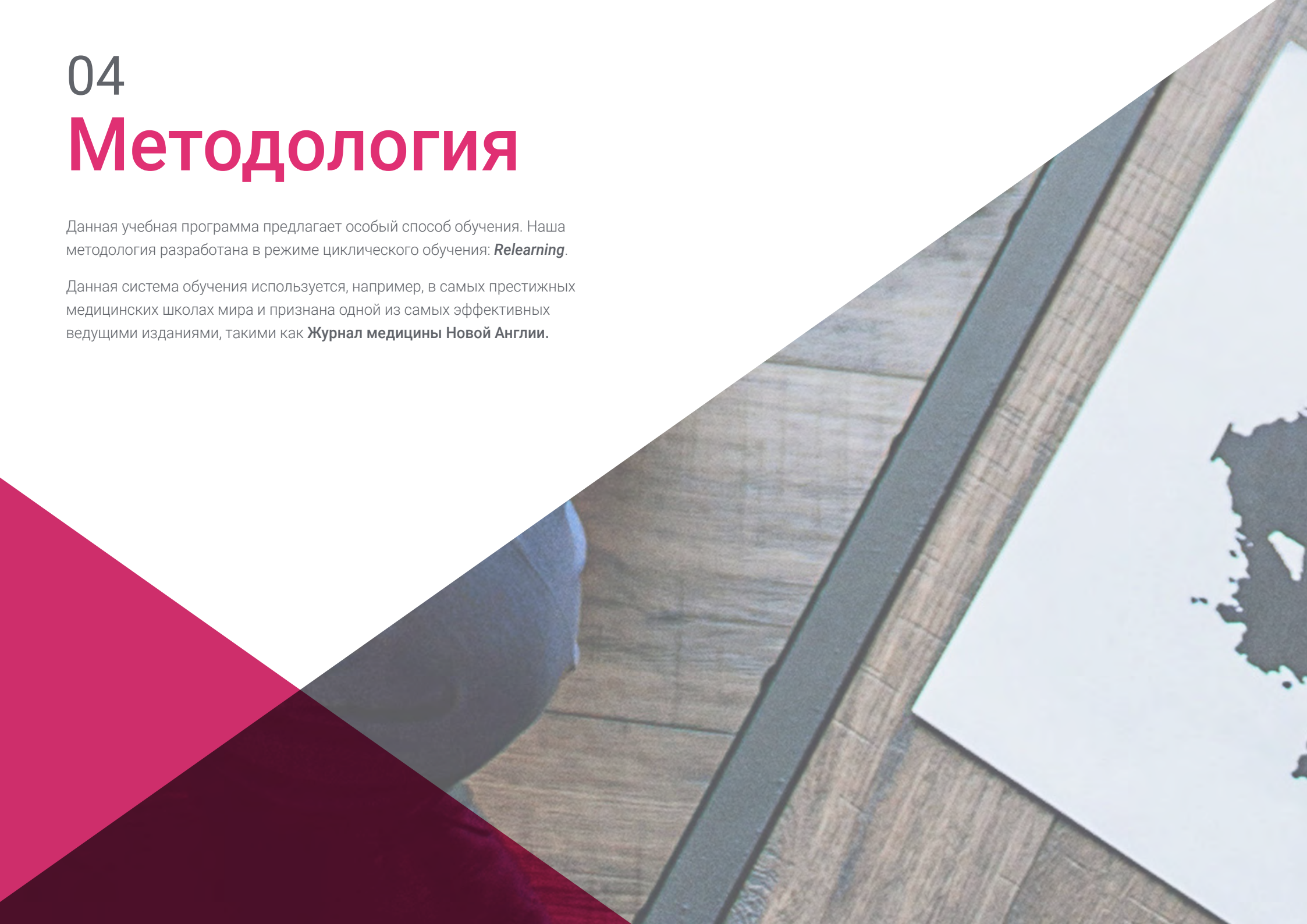
- 4.5. Событие
 - 4.5.1. Общая оценка события
 - 4.5.2. Уровни вмешательства
 - 4.5.3. Общая организация события
- 4.6. Руководящие принципы для обеспечения слаженной работы команды
 - 4.6.1. Введение в командную работу
 - 4.6.2. Характеристики слаженной командной работы
 - 4.6.3. Руководящие принципы для обеспечения слаженной работы команды
- 4.7. Важность укрепления доверия и уверенности для обеспечения эффективности
 - 4.7.1. Введение в концепцию доверия и уверенности в психологическом вмешательстве
 - 4.7.2. Инструменты и техники для укрепления доверия и уверенности
 - 4.7.3. Роль психолога в формировании доверия и уверенности в психологической терапии и вмешательстве 1
- 4.8. Разрешение конфликтов в команде
 - 4.8.1. Типы конфликтов в команде
 - 4.8.2. Техники и инструменты для разрешения конфликтов в команде
 - 4.8.3. Процесс разрешения конфликтов в команде
- 4.9. Коммуникация и отношения со СМИ
 - 4.9.1. Коммуникация в условиях кризисного вмешательства
 - 4.9.2. СМИ
 - 4.9.3. Коммуникация служб по чрезвычайным ситуациям и катастрофам со СМИ
- 4.10. Настоящее и будущее кризисного вмешательства
 - 4.10.1. Современное состояние кризисного вмешательства
 - 4.10.2. Будущее кризисного вмешательства и психологии чрезвычайных и экстренных ситуаций

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

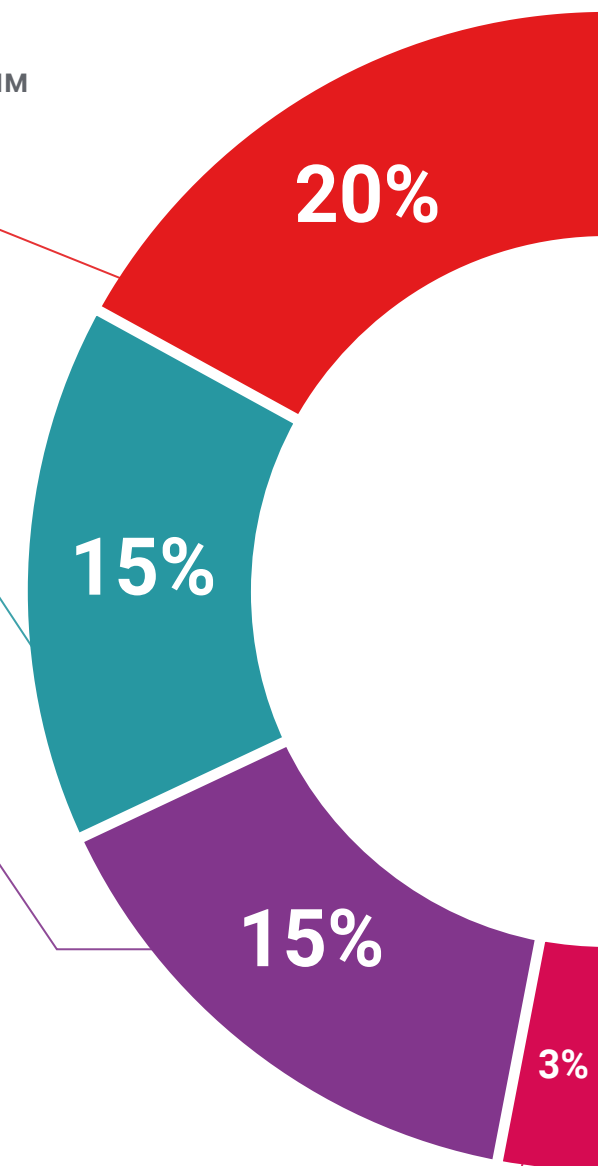
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

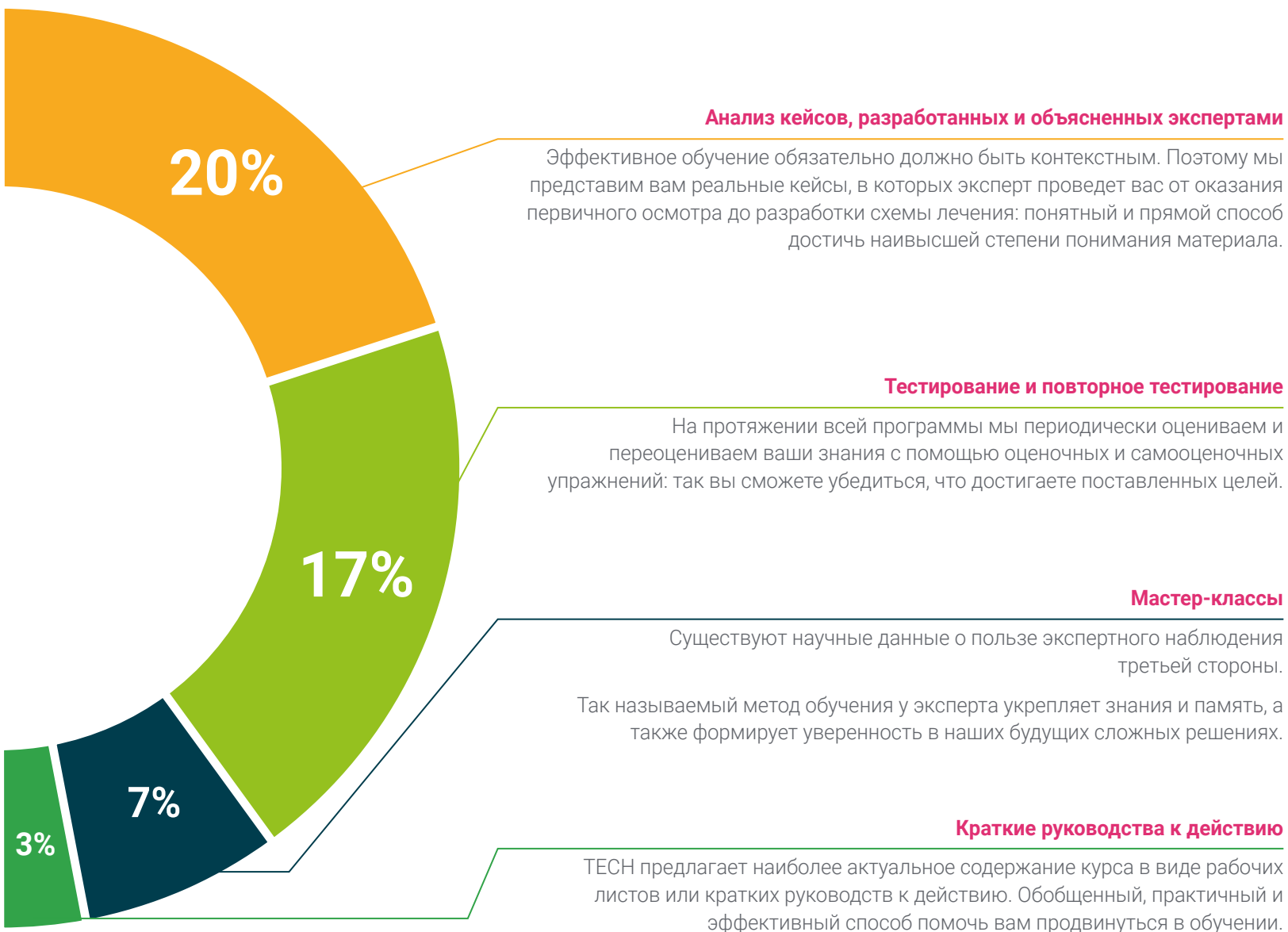
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Терапевтические техники в
экстренной психологической помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университе
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в экстренной психологической помощи

