

专科文凭 校园暴力





tech 科学技术大学

专科文凭 校园暴力

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-school-violence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

认识、预防和消除暴力是确保教育界福祉的一个基本方面。因此，心理学家在这一领域发挥着至关重要的作用，他们可以采取适当的措施来发现并迅速干预，以帮助受害者和施暴者。要走在前列，就必须了解处理此类骚扰案件的最先进方法。为此，TECH 设计了这一课程，让专业人员学习 欺凌 案件中的最新调解技巧或预防网络欺凌的策略。此外，你还可以通过 100% 在线模式进行学习，无需前往学习中心。



“

这个校园暴力专科文凭将为你提供处理课堂网络欺凌案件的先进方法, 以确保青少年的福祉”

近来, 学校环境中的肢体暴力和言语暴力不断增加, 随着新技术在年轻人中的普及, 暴力也蔓延到了虚拟空间。这导致了网络欺凌的增加, 而网络欺凌会导致受害者出现严重的精神障碍。因此, 心理学家们面临的挑战是如何胜任地处理这些欺凌案例, 以努力维护受欺凌青少年的福祉。为此, 他们需要不断更新预防、检测和处理此类情况的程序。

因此, TECH 设计了这门专科文凭课程, 为学生提供有关儿童和青少年暴力管理的最新知识。在 450 个学时的学习中, 你将从科学、社会、家庭和个人的角度来探讨冲突, 以及发现和处理欺凌问题的前沿策略。它还将深入探讨不同类型暴力的特殊性, 如跟踪或诱拐。

得益于该课程的 Relearning 方法, 学生可以循序渐进地完成教学大纲, 巩固所学内容, 从而减少长时间的学习。所有这些都无需到现场中心或在固定时间上课, 因为该资格证书完全是在线颁发的。这样, 他们就可以自由地自我管理学习时间, 并将学习经历与日常活动协调起来。

这个**校园暴力专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学、人格心理学和精神病理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



报名参加这个课程, 获取有关处理校园暴力的最新教学内容”

“

通过这个资格证书的学习,你将进一步了解青少年阶段跟踪或诱骗行为的特征和表现”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

由于该课程采用 100% 在线教学方法,你可以在世界任何地方全天 24 小时学习。

通过 TECH 的这个项目,学会先进的方法来检测可能的校园暴力案例。



02 目标

TECH 提供的专科文凭课程侧重于研究校园暴力的各种表现形式、处理这些案件的最新心理学方法以及该领域的现行立法。为了全面了解这些问题, 首先提供了多媒体教学材料和案例研究, 以便在教育环境中采用有效方法处理类似冲突。





“

将处理不同类型学校冲突的最新研究成果纳入你的心理实践”



总体目标

- 深化对校园欺凌的预防和干预
- 深入探讨欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释干预欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

模块 1. 冲突是欺凌的基础

- ◆ 加深对学校冲突的理解
- ◆ 描述学校冲突的主要类型
- ◆ 了解学生在校园冲突中的作用
- ◆ 深入研究教师在学校冲突中的作用
- ◆ 了解学校在处理校园冲突中的重要性
- ◆ 了解学校冲突背景下的家庭状况
- ◆ 学习如何处理学校冲突

模块 2. 校园暴力: 欺凌和网络欺凌

- ◆ 深入探究什么是欺凌
- ◆ 识别欺凌类型
- ◆ 了解涉及欺凌的概况
- ◆ 深化欺凌协议的功能
- ◆ 描述父母在欺凌中的角色
- ◆ 发展学校在校园欺凌中的作用
- ◆ 了解教师在校园欺凌中的作用

模块 3. 法律适用于欺凌行为

- ◆ 深化现有的儿童保护法律
- ◆ 深化法律预防和惩治措施
- ◆ 了解针对校园欺凌的国际民法对策
- ◆ 解释针对校园欺凌的国际刑法对策
- ◆ 说明儿童的法律责任
- ◆ 指出父母的法律责任
- ◆ 调查中心的法律责任
- ◆ 了解教师的法律责任



TECH 的 Relearning 方法可以让你按照自己的进度实现学习目标”

03 课程管理

TECH 以其出色的教师团队而自豪, 该团队由在校园暴力领域的杰出专家组成。这些专业人士进行了高质量的研究, 并与著名机构建立了联系。TECH 的学生将凭借他们的经验, 获得深度的知识和技能更新。



“

利用专家的知识:TECH 为你提供了接触卓越教师团队的机会”

管理人员



González Rivas, Maria José 女士

- ♦ 儿童教育、政策与教育心理学专家
- ♦ 萨拉曼卡大学教育博士
- ♦ Bureau Veritas和AICM认证的教练和情商硕士
- ♦ CEU Universidad Cardenal Herrera的大学教学硕士
- ♦ 萨拉曼卡大学哲学与教育科学学士和教育学学士
- ♦ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学教育学文凭



教师

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ♦ EVEL 中心临床心理学家
- ♦ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ♦ Cuadernos Rubio 教育顾问
- ♦ Hacer Familia 杂志编辑
- ♦ Webconsultas 保健医疗团队编辑
- ♦ Eduardo Punset基金会合作者
- ♦ 毕业于 UNED 心理学专业
- ♦ 马德里康普斯顿大学教育学学位
- ♦ 联合国教育、科学及文化组织 (UNED) 儿童与青少年认知行为疗法大学专家
- ♦ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ♦ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

Núñez Mejías, José María 先生

- ♦ 法律虚拟公司的编辑和剧作家主管
- ♦ 卡塞雷斯大学的法学硕士
- ♦ 卡塞雷斯大学法学学士

Martínez Zarza, Ana María 女士

- ♦ Ana Zarza 个人成长中心主任
- ♦ 为父母举办关于情感智力和教练的研讨会
- ♦ UNED心理教育学学士
- ♦ UNIR情感智力专科文凭
- ♦ 欧洲米格尔·德·塞万提斯大学跨人际治疗专家
- ♦ 胡安·卡洛斯国王大学高级教练课程

04

结构和内容

这个学位的设置旨在为心理学家提供如何应对欺凌的最创新知识。欺凌管理校园冲突和干预网络欺凌案件。所有这一切都从理论和实践的角度出发,并通过一个内容丰富的在线教育资源库来实现。因此,用户可以每天 24 小时通过任何联网设备欣赏这些内容。



“

该课程提供的多种学习形式
将充分优化你的学习过程”

模块 1. 冲突是欺凌的基础

- 1.1. 校园欺凌引发的冲突分析
 - 1.1.1. 教育冲突
 - 1.1.3. 历史游览
 - 1.1.4. 从冲突中学习
- 1.2. 冲突理论在校园欺凌中的应用
 - 1.2.1. 冲突
 - 1.2.2. 数据收集
 - 1.2.3. 对冲突的看法
- 1.3. 根据具体情况处理欺凌问题
 - 1.3.1. 什么是背景?
 - 1.3.2. 个性与环境的相互作用
- 1.4. 规划对欺凌情况的分析
 - 1.4.1. 调解者的适当性或不适当性
 - 1.4.2. 冲突探测计划
- 1.5. 欺凌干预规划的阶段
 - 1.5.1. 目标人群
 - 1.5.2. 仪器的使用
 - 1.5.3. 数据收集设计
 - 1.5.4. 启动
 - 1.5.5. 结果和结论
- 1.6. 涉及校园欺凌的教学模式
 - 1.6.1. 二元冲突
 - 1.6.2. 关于二元冲突的事实
- 1.7. 学龄前儿童的校园欺凌
 - 1.7.1. 积极倾听
 - 1.7.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.7.3. 涉及各方的反应
 - 1.7.4. 体验情感

- 1.8. 小学生中的欺凌行为
 - 1.8.1. 积极倾听
 - 1.8.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.8.3. 与人有关的元素
 - 1.8.4. 与过程有关的元素
 - 1.8.5. 与沟通有关的元素
- 1.9. 青少年中的欺凌行为
 - 1.9.1. 积极倾听
 - 1.9.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.9.3. 与人有关的元素
 - 1.9.4. 与过程有关的元素
 - 1.9.5. 与沟通有关的元素
- 1.10. 对欺凌行为进行监督和提供支持的重要性
 - 1.10.1. 追踪
 - 1.10.2. 支持教师的各种资源

模块 2. 校园暴力: 欺凌和网络欺凌

- 2.1. 欺凌的定义
 - 2.1.1. 欺凌行为
 - 2.1.2. 关于国际上欺凌事件发生率的数据
 - 2.1.3. 欺凌的特点
- 2.2. 如何发现欺凌行为
 - 2.2.1. 发现欺凌行为
 - 2.2.2. 一些相关概况的特点
 - 2.2.3. 其表现形式
 - 2.2.4. 如何对待这种情况下的孩子
- 2.3. 如何防止欺凌
 - 2.3.1. 预防性工作
 - 2.3.2. 预防欺凌活动



- 2.4. 如何应对欺凌
 - 2.4.1. 应对骚扰
 - 2.4.2. 家长和教育工作者的责任
 - 2.4.3. 遇到骚扰时如何采取行动
 - 2.4.5. 学校
- 2.5. 网络欺凌的定义
 - 2.5.1. 网络欺凌
 - 2.5.2. 国际 网络欺凌 发生率数据
 - 2.5.3. 网络欺凌的特点
- 2.6. 如何发现网络欺凌
 - 2.6.1. 检测网络欺凌
 - 2.6.2. 一些相关概况的特点
 - 2.6.3. 其表现形式
 - 2.6.4. 如何对待这种情况下的孩子
- 2.7. 如何预防网络欺凌
 - 2.7.1 预防性工作
 - 2.7.2 预防网络欺凌活动
- 2.8. 如何应对网络欺凌
 - 2.8.1. 应对骚扰
 - 2.8.2. 家长和教育工作者的责任
 - 2.8.3. 遇到骚扰时如何采取行动
 - 2.8.4. 家长和教育工作者的责任
 - 2.8.5. 学校
- 2.9. 梳妆的定义
 - 2.9.1. Grooming
 - 2.9.2. 关于国际上 grooming 事件发生率的数据
 - 2.9.3. Grooming 的特点
 - 2.9.4. 回应 grooming

2.10. Stalking 的定义

2.10.1. 跟踪

2.10.2. 关于国际上 stalking 事件发生率的数据

2.10.3. stalking 的特征

2.10.4. 应对 stalking

模块 3. 法律适用于欺凌行为

3.1. 主要欺凌行为的法律定性

3.1.1. 共同要素

3.1.2. 欺凌行为的法律定性

3.2. 未成年人的国际刑事和民事责任

3.2.1. 未成年人

3.2.2. 父母和法定监护人

3.2.3. 学校

3.3. 对未成年人的国际法律保护

3.3.1. 未成年人法律保护的特点

3.3.2. 未成年人法律保护的基本概念

3.3.3. 执行儿童保护法

3.4. 国际一级的儿童保护立法框架

3.4.1. 各国在学校、家庭和互联网中对儿童保护立法的回应

3.4.2. 各国欺凌行为的民事责任

3.4.3. 各国学校的附属责任

3.5. 学校应对欺凌的工具

3.5.1. 预防工具

3.5.2. 行动手段

3.6. 国际一级的少年司法

3.6.1. 法律程序

3.6.2. 法律措施

3.6.3. 司法程序的各个阶段





- 3.7. 心理教育报告
 - 3.7.1. 学校报告
 - 3.7.2. 评估原因
 - 3.7.3. 起草成果
 - 3.7.4. 起草结论
- 3.8. 临床报告
 - 3.8.1. 临床报告
 - 3.8.2. 面试原因
 - 3.8.3. 结果和结论
 - 3.8.4. 干预建议
- 3.9. 未成年人的专门知识
 - 3.9.1. 访谈
 - 3.9.2. 测量仪器
 - 3.9.3. 报告的结构和内容
 - 3.9.4. 少年犯的特点
 - 3.9.5. 司法背景下的观察
- 3.10. 滥用专业知识
 - 3.10.1. 施虐者的特征
 - 3.10.2. 受害者简介
 - 3.10.3. 虐待的关系
 - 3.10.4. 侵略类型

“

参加这个专科文凭课程, 只需 450 个小时的强化学习, 就能获得心理学领域所需的最新知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

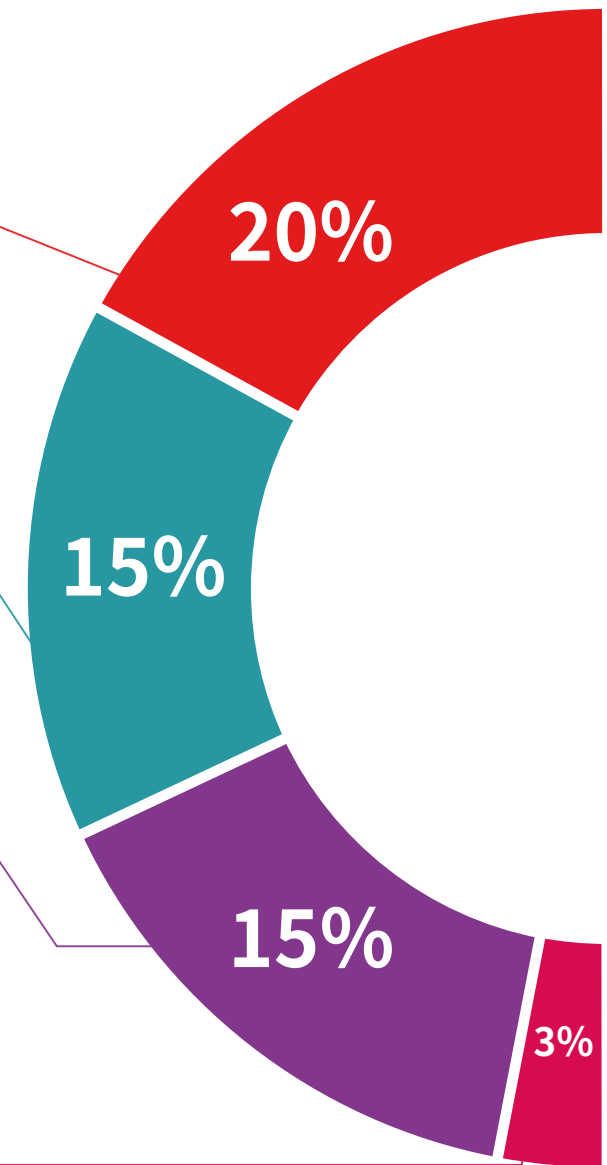
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

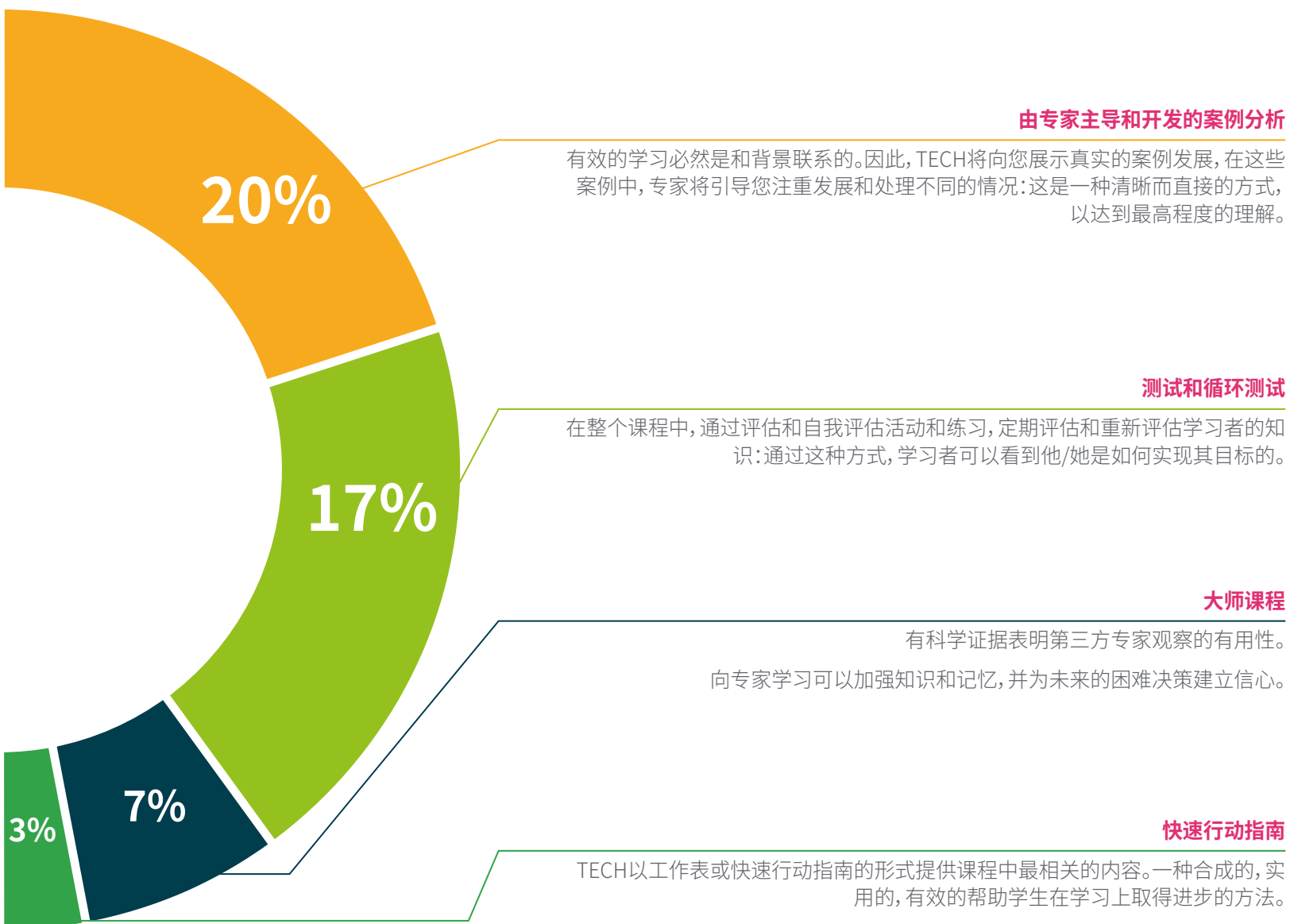
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

校园暴力专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由
TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**校园暴力专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **校园暴力专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养 机构
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
校园暴力

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 校园暴力