

شهادة الخبرة الجامعية  
علم المناعة العصبي النفسي



**tech**

جامعة  
التكنولوجيا



الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
علم المناعة العصبي النفسي

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunology](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunology)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل ومحظى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28



01

# المقدمة

إن برنامج علم الممانعة العصبية النفسي هو برنامج تدريبي حقيقي، فريد من نوعه في مستوىه، في اكتساب الكفاءة في العلاج النفسي القائم على العاطفة.

هذا البرنامج فريد من نوعه لأنه يقدم رؤية كاملة وتدريبياً، سواء للإجراء العلاجي والوقائي أو للنمو الشعري، من رؤية شاملة ومتعددة العوامل للإنسان. ويدعم من أحدث الأبحاث العلمية، فإنه يعطي للعاطفة القيمة الحقيقية التي تتمتع بها في الضيق النفسي والمرض وفي أداء الشخص بشكل عام ”

٦٦



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم المخاعة العصبية النفسية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقيدة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة.

♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للماراسة المهنية.

♦ أخبار تشخيصية وعلاجية لأسس السلوك العصبية.

♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة.

♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث الخاصة به كل هذا سيتمكنه من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي.

♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت.

من المعروف اليوم، بفضل البحث العلمي الذي تم إجراؤه بهذا المعنى، أن المعلومات التي تنشأ من المنهج تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ قبل القشرة المخية الحديثة. هذه الهياكل الحوفية بالتحديد هي المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو تكوين الذكريات أو عمليات التعلم.

من ناحية أخرى، على عكس القشرة الدماغية، التي تكمل عملية النضج حول سن 21، يعمل الجهاز الحوفي بشكل كامل حتى قبل الولادة لذلك نبدأ في التعرف ومعرفة ما هو العالم من الهياكل تحت القشرة مع الدماغ الذي هو عاطفي في المقام الأول. من أجل كل هذا، وباستخدام كلمات عالم النفس Roberto Agudo

سيكتسب المحترف الذي ينفذ هذا البرنامج المعرفة الازمة لتقديم علاج أكثر فاعلية وجودة لمرضاه، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من مكان نشوء الصراع، العاطفة. ستمكن أيضاً من تنفيذ علاجات النمو الوقائية والشخصية، نظراً لأن البرنامج لا يقتصر فقط على المجال الطبي ولكن أيضاً لتكون قادراً على مساعدة الآخرين على النمو عاطفياً والعيش حياة أكثر كمالاً.

على الرغم من أن العاطفة كانت موضوع اهتمام الإنسان لآلاف السنين ويمكن العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية في وقت مبكر من الفلسفة الأولى، فقد قلل علم النفس منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري. لسنوات عديدة، كان يعتقد أن الفكر، أو الجزء الأكثر إدراكاً من الدماغ (القشرة) هو الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان.

"تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاصلة لتعزيز تطورك المهني"



زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في علم المناعة العصبي النفسي لتحسين رعاية المرضى.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديدي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم المناعة العصبي النفسي، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية ”



تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرخصة.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تعليمياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على أخصائي علم النفس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكادémie. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في مجال علم النفس ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

## الأهداف



الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن عالم النفس من إتقان التدخل من خلال علم المناعة العصبية النفسي بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارسة عالم النفس، مما  
سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني”



### الأهداف العامة



- تعريف مفهوم العلاج النفسي القائم على الانفعالات وتطبيقاته
- التعرف على عمل الدماغ وعمليات التعلم
- إتقان مفهوم العاطفة وتصنيفها وعملها
- اكتساب المعرفة والأدوات الأساسية لتكوين رابطة علاجية جيدة
- فهم الصحة من منظور النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة النفسي العصبي، وما هي الأنظمة التي تشكلها وعلاقتها المتبادلة
- فهم ماهية الذاكرة المؤلبة وإدارة تقنيات المعالجة العاطفية المختلفة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم المناعة العصبي النفسي



## الأهداف المحددة



### الوحدة النمطية .1. دور المعالج في الصحة العاطفية

- ♦ فهم أهمية الروابط الأولى في تطوير مفهوم الذات
- ♦ إتقان العواطف الأساسية العشر والكمياء الحيوية ومنصة العمل
- ♦ إدارة مفاهيم التعاطف واللود وتقنيات التحكم للتواصل الصحيح مع المريض
- ♦ تطوير التواصل الفعال مع المريض

### الوحدة النمطية .2. رؤية صحية متعددة العوامل. علم المناعة العصبية

- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة العصبية النفسية كنموذج للصحة النفسية والاجتماعية
- ♦ تحديد دور علم المناعة العصبية النفسية وتطبيقه الصحيح على الرفاهية العاطفية

### وحدة .3. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة العصبية النفسية كنموذج للصحة النفسية والاجتماعية
- ♦ تحديد دور علم المناعة العصبية النفسية وتطبيقه الصحيح على الرفاهية العاطفية



03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريس، الذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في علم  
المناعة النفسي العصبي



## هيكل الإدارة

### أ. González Agüero, Mónica

- أخصائي علم نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى كيرون الصحة ماربينا وعلماء النفس آفاتر
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً (IEPTL)
- اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- متعاونة في برامج مختلفة من الصليب الأحمر
- أستاذ في برنامج الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- مدرب في Avatar Psicólogos في برامج إدارة العواطف المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



جهة التنسيق الأكاديمي

### أ. Aguado Romo, Roberto

- أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لربطات علماء النفس
- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في فالاقيرا وبلباو ومدريد
- مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- مدرس مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



## الأستاذة

## د. Villar Martín, Alejandra

دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo

مدرس يوغى في مدرسة Sanatana Dharma ومدرس اليوجا الديناميكية، الذي درس مع Godfrey Devereux من قام بابتكارها

مدرب وميسر مموج Big Mind لـ Genpo Roshi، والذي أكمل معه التدريب

ميكر التأمل التكاملي، الذي تم تطويره من مموج Big Mind

كتب فضلاً في كتاب «التطور الشامل» لدار نشر Kairós

## أ. De Dios González, Antonio

مدير أفاثار لعلماء النفس

مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون دي ماربيا

ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت

معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية

متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية

ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندلر. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

## أ. Roldán, Lucía

طبيب نفسياني صحي

متخصص في التدخل السلوكي المعرفي

ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت

خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

## أ. Mazza, Mariela

مسؤل قسم تنمية ما وراء الشخصية في Avatar Psicólogos

خبيرة في تنمية ما وراء الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة

خبرير في العلاج الانتكاسي، طريقة Brian Weiss

معالج اللاوعي، تدرّبت في María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)

ميسير Constelaciones Familiares EEDT

خبيرة في اليقطة الذهنية والتأمل، وميسير لهذه التقنيات في مستشفى كيرون سالود

## أ. Berbel Jurado, Tamara

أخصائية نفسية متخصصة في الطفولة والراهقة في مستشفى كيرون سالود

و في Avatar Psicólogos

ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت

متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة

خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية

مدرب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS

عضو في ERIES النفسية للصلب الأحمر الإسباني

# هيكل و محتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار شهادة الخبرة الجامعية في ممارسة الطب النفسي اليومي، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض عقلية ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبية النفسية على البرنامج الأكثر  
اكتمالاً وحداثةً في السوق"





الوحدة النمطية 1. دور المعالج في الصحة العاطفية

- 1.1. الذكاء الشخصي (Gardner)
- 2.1. معرفة الذات
- 3.1. إدارة الذات العاطفية
- 4.1. الفرق بين التعاطف والود والخلايا العصبية المرأة
- 5.1. الرابط بين المعالج والمريض
- 1.5.1. المعالج كمراقبة ومرجعية
- 2.5.1. تقنيات U
- 6.1. نهج البرجمجة اللغوية العصبية (PNL)
- 7.1. المقابلة التحفيزية

الوحدة النمطية 2. رؤية صحية متعددة العوامل. علم المناعة العصبية

- 1.2. ما هو علم المناعة العصبية النفسية؟
  - 1.1.2. تعريف
  - 2.1.2. أصول
- 2.2. قنوات الاتصال
  - 3.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (I). الجهاز العصبي
  - 4.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (II). نظام الغدد الصماء
  - 5.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (III). الجهاز المناعي
  - 6.2. المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (IV). التفاعل بين الأنظمة
- 7.2. العاطفة والشخصية والمرض
  - 8.2. عملية المرض. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي للصحة
  - 9.2. الحياة الصحية

### وحدة 3. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

- 1. الذكريات العاطفية
- 1.1. خلق الذكريات
- 2.1.3. تصنیف وأنواع الذاكرة
- 3.1.3. الفرق بين الذكريات والتذكارات
- 2.3. ذاكرة مؤلمة
- 3.3. تقنيات التحفيز الثنائي. SHEC, EM د
- 4.3. اكتشاف الدماغ
- 5.3. تقنية الإفراج العاطفي. EFT
- 6.3. تقنيات تعتمد على الكتابة، تهوية مكتوبة
- 7.3. التأمل التكاملي من منظور فوذج Big Min أ. حوار الاوصات
- 8.3. التنويم المغناطيسي السري
- 9.3. تقنيات الحث المليوم
- 01.3. تقنيات للأطفال

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية ”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرض حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمرضى ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

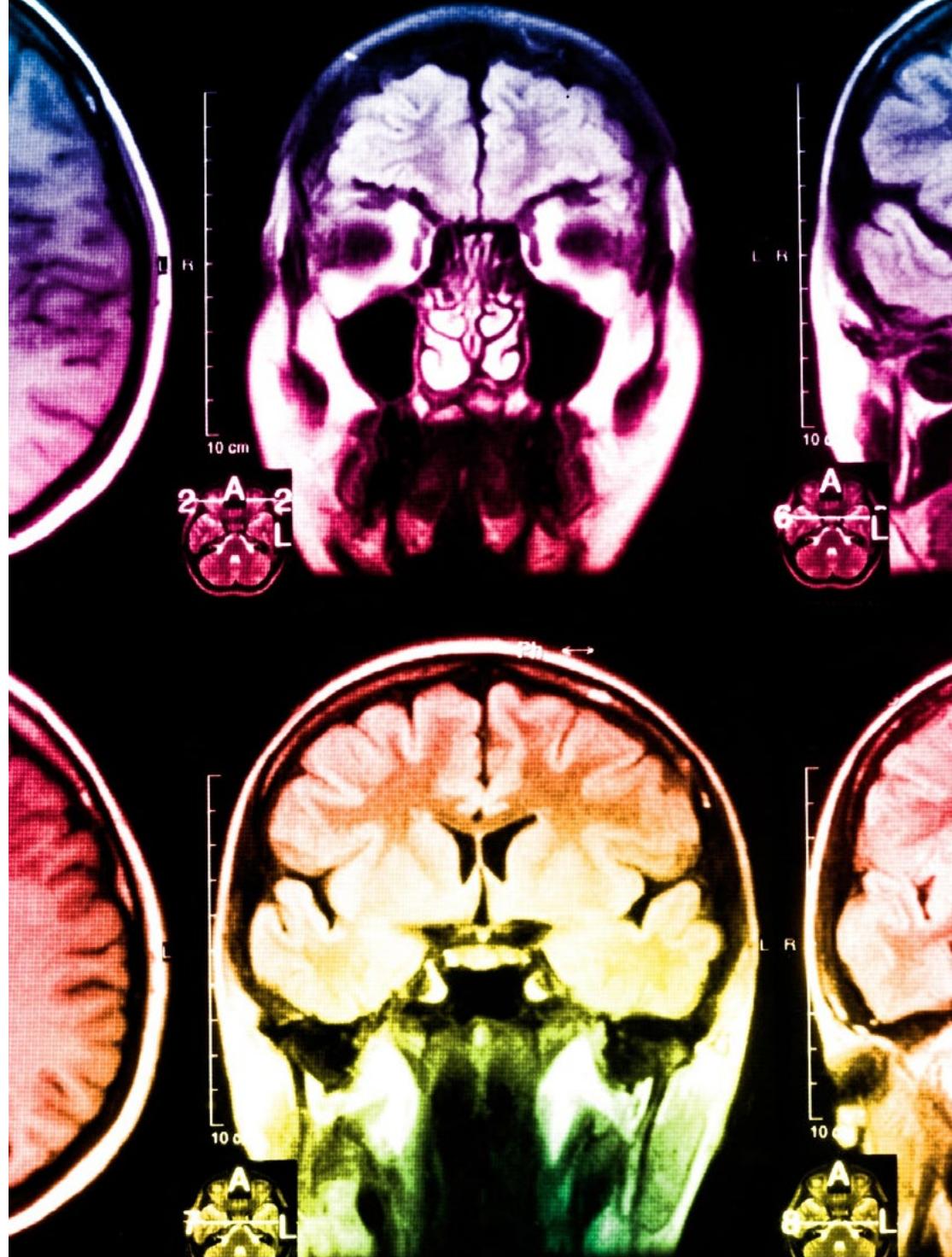
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

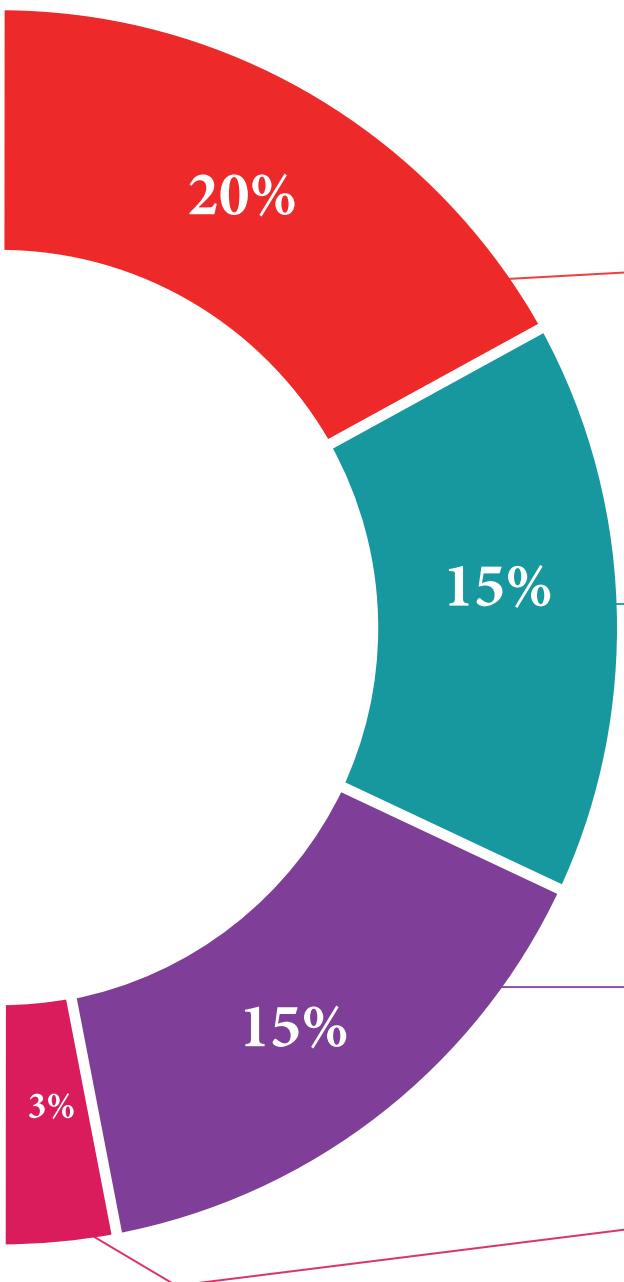
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو**



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، باقصى درجات الصrama ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما ترید.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

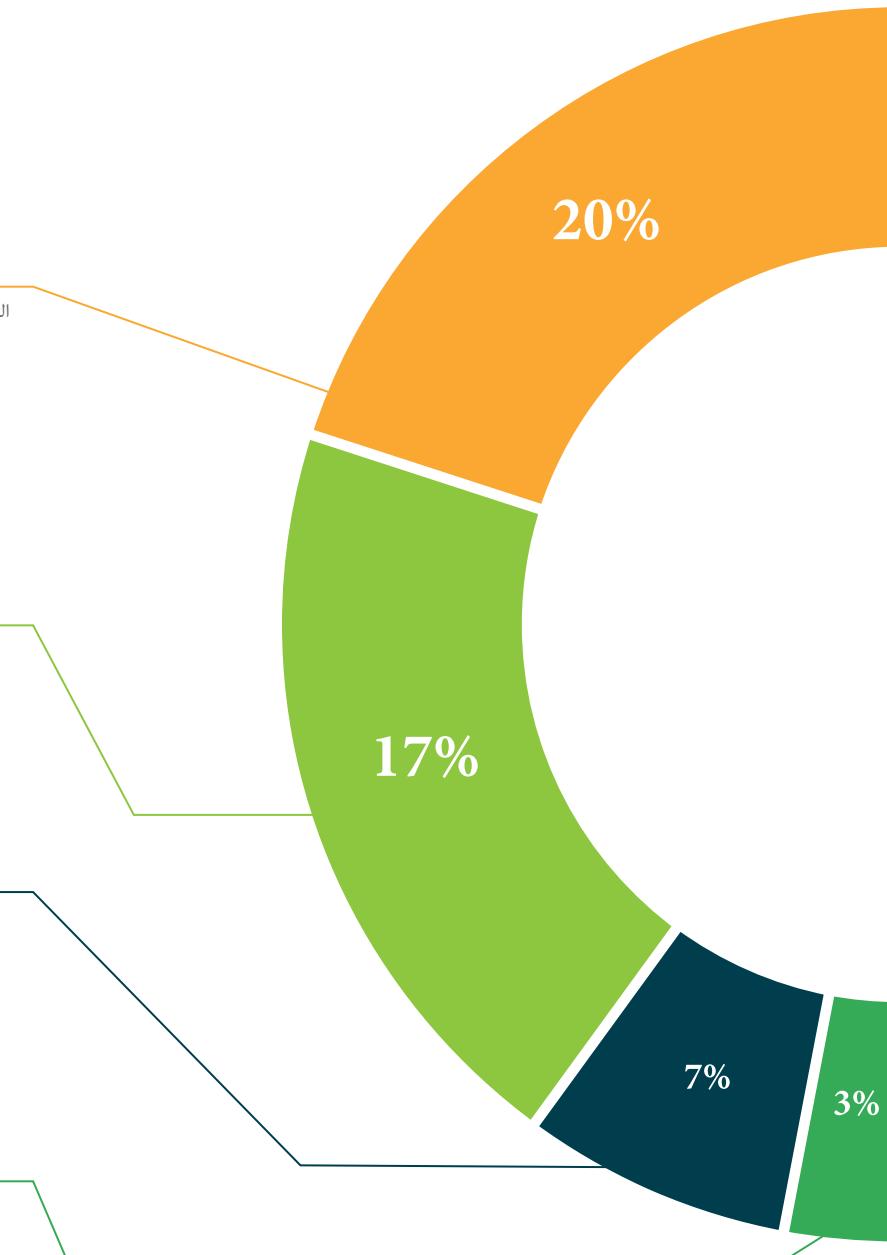
7%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا التخصص بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم المانعة العصبي النفسي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقىيمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم المانعة العصبي النفسي  
عدد الساعات المعتمدة: 450 ساعة.





جامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

علم المناعة العصبي النفسي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

A photograph showing a woman in a white lab coat and a young girl in a grey sweatshirt sitting at a table, possibly in a classroom or laboratory setting.

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الملاعة العصبي النفسي