

شهادة الخبرة الجامعية التدخل النفسى فى النزاعات الأسرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التدخل النفسي فى النزاعات الأسرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-family-conflicts

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

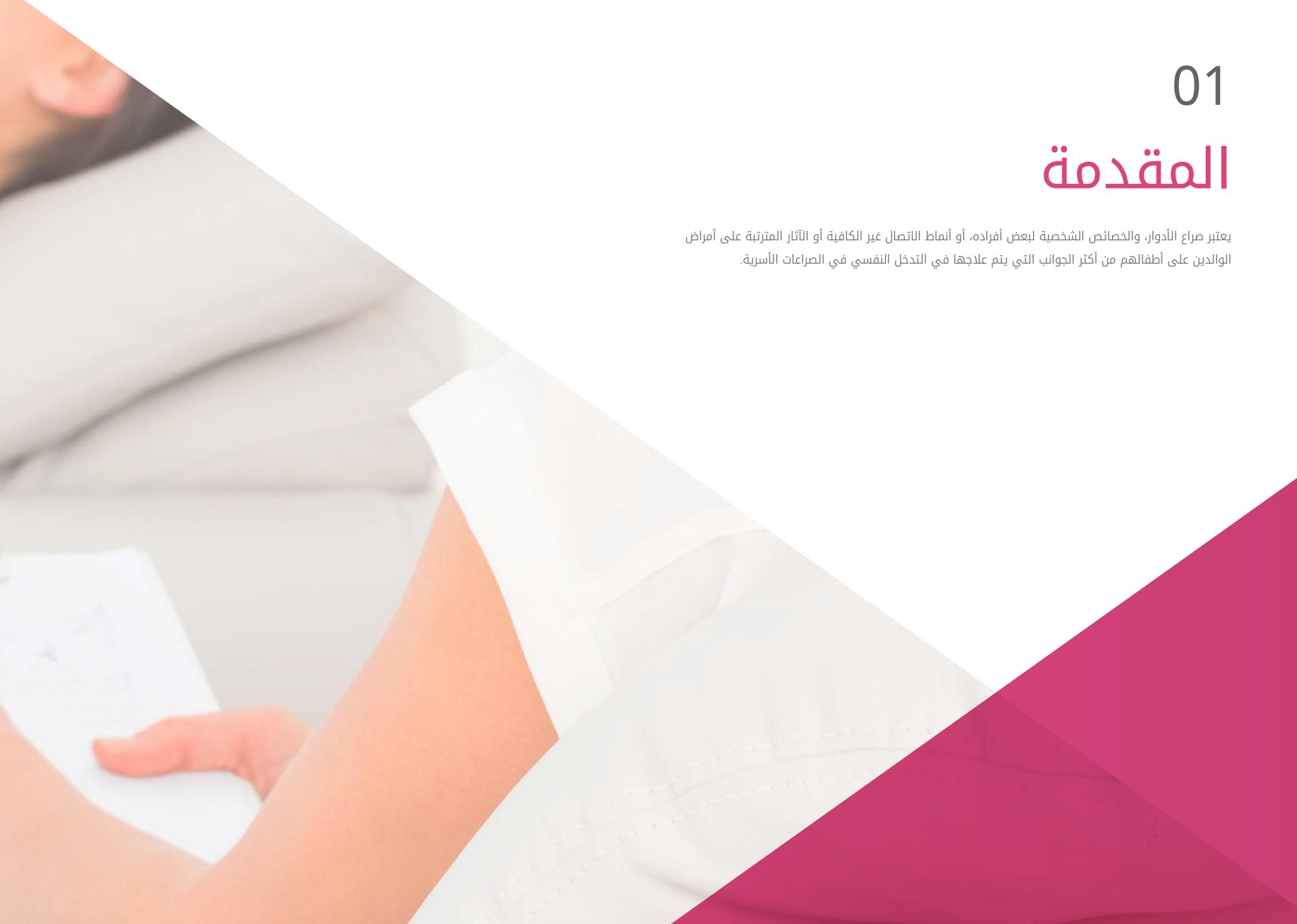
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعتبر صراع الأدوار، والخصائص الشخصية لبعض أفرادهم، أو أنماط الاتصال غير الكافية أو الآثار المترتبة على أمراض الوالدين على أطفالهم من أكثر الجوانب التي يتم علاجها في التدخل النفسي في الصراعات الأسرية.



تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه فريدة من نوعها في معالجة تلك الجوانب التي كانت موضع اهتمام أكبر في البحث الذي تم إجراؤه حول هذا الموضوع. للقيام بذلك قمنا بوضع بعض الأسئلة المتعلقة بالعلاقة بين عوامل الضغط الخارجية والتفاعل الأسري والمشكلات النفسية لدى الأطفال والمراهقين"



تحتوى هذه شهادة الخبرة الجامعية فى التدخل النفسي فى النزاعات الأسرية على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء فى التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات فى التدخل النفسي فى النزاعات الأسرية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث فى علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شبيئاً فشيئاً، بدأ الاعتراف بأن ديناميكيات الأسرة لا يمكنها فقط حماية أفرادها من بعض المحن، أو التأثير باضطرابات معينة، ولكن أيضاً أن جوانب معينة من أداء الأسرة يمكن أن تساهم بقوة خاصة لأفرادها (خاصة الأطفال والمراهقين) (المراهقون) لتطوير سلوكيات غير قادرة على التكيف ليس فقط فى البيئة الأسرية، ولكن أيضاً فى مجالات أخرى وتغيرات أخرى، مثل الاضطرابات العاطفية أو النفسية الجسدية.

كانت الفرضية، التي أوضحها الباحثون حول هذا الموضوع بشكل أو بآخر، هي أن التأثير السلبي الذي يمكن أن تحدثه بعض العوامل الخارجية عن الأسرة على تطور المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله بشكل مباشر من خلال أداء الأسرة. عوامل التوتر في كثير من الأحيان تعمل على تعديل المناخ العائلي حتى يصبح مختلفاً.

أحد العوامل الأكثر شيوعاً التي تمت دراستها في علم أمراض الأسرة هو العامل الاقتصادي. أظهرت الأبحاث أن الضغوط الاقتصادية لها تأثير سلبي على الرفاهية النفسية وجودة العلاقات الأسرية. علاوة على ذلك، كان هناك عدد متزايد من الدراسات التي تبين أن تأثير الضغوط الاقتصادية على الأطفال والمراهقين يتم تعديله حسب نوع العلاقات بين الآباء والأطفال. مع ذلك، فإن العمليات التي يمكن من خلالها أن يولد الضغط الاقتصادي "ضائقة" عاطفية أو يؤثر سلباً على العلاقات الأسرية لم يتم توضيحها بشكل كافٍ بعد.



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه فى التدخل النفسي فى النزاعات الأسرية، بطريقة عملية تتكيف مع احتياجاتك"

يتضمن البرنامج حالات وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطور شهادة الخبرة الجامعية من الممارسة السريرية للأخصائي النفسي.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

يمكن أن تكون شهادة الخبرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التدخل النفسي في النزاعات الأسرية، سوف تحصل على شهادة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "

هي تضم في هيئة التدريس متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون في هذه الجامعة الخبراء خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً عامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي النفسي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال الدورة. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء معترف بهم في مجال علم النفس ويتمتعون بخبرة تعليمية واسعة النطاق.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الأخصائى النفسي من إتقان التدخل النفسي في النزاعات الأسرية بطريقة عملية ودقيقة.



سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء
ممارسة الأخصائي النفسي، مما سيساعدك على
النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير إتقان الديناميكيات بين الوالدين وتأثيرها على الأسرة
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة الخصائص والجوانب الخاصة للعلاقة النظامية في الأسرة
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي في التدخل الأسري
- ♦ تدريب المهني على جميع المراجع المحدثة حول التشخيص، التدخل والعملية العلاجية في الأسرة
- ♦ وصف بروتوكولات قرار الدراسة الفردية للعائلة لإجراء دراسة نفسية صارمة في علم الأمراض النفسية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لإطلاعك
على آخر التطورات في مجال التدخل
النفسي في النزاعات الأسرية"



الوحدة 1. التوتر في الأسرة

- ♦ وصف الأنماط العاطفية لأفراد الأسرة
- ♦ إعادة تعريف التوتر، والتمييز بين القلق الطبيعي والقلق المرضي، وتحديد التوتر والرهاب والذعر ومن بين أمور أخرى
- ♦ وصف المصادر الرئيسية للضغط أو الضغوطات في البيئة الطبيعية
- ♦ الخوض في السمات الوقائية أو المعززة للصحة
- ♦ فهم الضغوط المهنية من خلال التجميع والتصنيف وتشكيل الفئات والمفاهيم
- ♦ تحديد أنواع مختلفة من تدخلها في الضحية

الوحدة 2. طرق التدخل في العلاج الأسري

- ♦ استخدام التدخل لتحديد متى يكون من الضروري لمهنيين آخرين الانضمام إلى عملية التحليل
- ♦ إعادة توجيه الموقف للتعاون الجماعي الفعال
- ♦ تحديد وفهم التركيز والتحكم في التفكير
- ♦ التفريق بين الرقة والتعاطف
- ♦ توسيع المعرفة حول الخلايا العصبية المرأة وعملها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس متخصصين محيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات
في التدخل النفسي في النزاعات الأسرية"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور David H. Rosmarin هو عالم نفس سريري معروف ومؤسس مركز لعلاج اضطرابات القلق، حيث قاد فريقًا يضم أكثر من 80 طبيبًا يقدمون الرعاية لأكثر من 1,000 مريض سنويًا. تشمل تخصصاته العلاج المكثف والعيادي لهذا الاضطراب، بالإضافة إلى الاكتئاب في جميع الأعمار. بالإضافة إلى ذلك، يجمع نهجه بين الأدلة العلمية والروحانية، ساعيًا إلى تحويل المرض إلى قوة تساهم في النمو الشخصي.

كذلك، شغل مناصب بارزة مثل مدير مساعد لعلم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard وكمدبر برنامج الروحانيات والصحة النفسية في مستشفى McLean. أتاحت له هذه المناصب تطوير مهارات متقدمة في العلاج السريري ودمج الصحة النفسية. وبالمثل، كانت قدرته على قيادة الفرق وتدريب المهنيين الجدد أساسية لتقديم الممارسة النفسية.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف به لمساهماته المبتكرة في علاج القلق و الاكتئاب. وفي هذا السياق، تلقى العديد من الجوائز على عمله السريري والأكاديمي، مبرزًا كرائد في الصحة النفسية. كما أن نهجه، الذي شجع قبول المشاعر الإنسانية كوسيلة للتغلب على الوصمات المرتبطة بهذه الاضطرابات، أكسبه دعوات للمؤتمرات والأحداث المرموقة في جميع أنحاء العالم.



د. Rosmarin, David H.

- ♦ وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة
- ♦ بين الروحية والصحة النفسية، واستكشف كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس
- ♦ التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس مركز القلق المعتمد من APPIC. وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف
- ♦ العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة بين الروحية والصحة النفسية، واستكشف
- ♦ كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس
- ♦ مركز القلق المعتمد من APPIC.
- ♦ مدير برنامج الصحة النفسية في مستشفى McLean, Massachusetts، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ المدير المساعد لقسم علم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard.
- ♦ مدير برنامج الروحانيات والصحة العقلية في مستشفى McLean
- ♦ مساعد بقسم الطب النفسي في قسم الطب النفسي في جامعة Harvard
- ♦ زمالة ما بعد الدكتوراه في علم النفس السريري في جامعة Harvard

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لعلم النفس المحدود في استشارات خاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ خبير متواصل في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ مدرس لدورات ودراسات الدراسات العليا بالجامعة
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محددة
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي استهداف التفكك الانتقائي



الأستاذة

د. Manuela Martinez Lorca

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ مدرسة في قسم علم النفس في جامعة Castilla La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محددة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محددة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

أ. Mónica González Agüero

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirón de Marbella
- ♦ أخصائية نفسية في Avatar أخصائيون النفس
- ♦ أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية ذات الوقت المحدود
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي

أ. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي معترف به من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس (European Federation of Psychologists' Associations) (EFPA)
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي الصحي المحدود زمنياً
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس السريري والصحي
- ♦ بكالوريوس في علاج Gestalt
- ♦ رئيسة قسم التوجيه والابتكار التربوي في مدرسة San José en Nanclares de la Oca حيث تتدخل في العديد من حالات طلاب المدارس الثانوية الذين يعانون من صعوبات التعلم
- ♦ أخصائية التعلم التعاوني، مدرب مستوى في نموذج الترابط الواعي عاطفياً
- ♦ مؤسسة استشارات علم النفس Uraska، علم النفس والعلاج النفسي

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مديرة أفتار لأخصائيين النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirónsalud Marbella
- ♦ مدير القسم السريري والصحي في Iridia Hispania
- ♦ مدرب في الصليب الأحمر الإسباني
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Complutense
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية Society of Neuro-Linguistic Programming Richard Bandler

أ. Roldán, Lucía

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي مخروط المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في الممارسة اليومية للأخصائي النفسي، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض الذي يعاني من أمراض عقلية أو احتياجات نفسية مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه فى التدخل
النفسي فى النزاعات الأسرية على البرنامج
التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق"





الوحدة 1. التوتر في الأسرة

- 1.1 طرق جديدة لتعريف التوتر
- 2.1 الضغوطات الشائعة في الأسرة
 - 1.2.1 في العلاقة
 - 2.2.1 في البيئة
 - 3.2.1 اقتصادية
 - 4.2.1 عاطفية
 - 5.2.1 الأمراض المكوّنة
 - 6.2.1 سوء المعاملة والعنف
 - 7.2.1 الفراق او التخلي
- 3.1 الضغط النفسي بين الأفراد
 - 4.1 السموم والأسرة
 - 1.4.1 مع المواد
 - 2.4.1 بدون المواد
 - 3.4.1 التبعية
 - 5.1 عملية استرجاع المعلومات: نقل التعلم
 - 6.1 الضغوط المهنية
 - 7.1 التعليم والمناسبات العائلية
 - 8.1 الأزمات العائلية

- 9.2. تحمّل مسؤولية حياتك النشاط الاستباقي
- 10.2. علم النفس الإيجابي
- 11.2. إدارة النزاعات باستخدام نموذج الترابط العاطفي الواعي
 - 1.11.2. التعرف على المشاعر
 - 2.11.2. التعرف على المشاعر الملائمة
 - 3.11.2. مبادلة بعض المشاعر بأخرى
- 12.2. التدريب على التعامل مع النزاعات داخل الأسرة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الوحدة 2. طرق التدخل في العلاج الأسري

- 1.2. فكرة الصراع
 - 1.1.2. تغيير الموقف تجاه تعاون الفريق
 - 2.1.2. تحسين الموقف
 - 3.1.2. تركيز على الأداء
- 2.2. أنواع الصراع
 - 1.2.2. انجذاب - انجذاب
 - 2.2.2. تهرب - تهرب
 - 3.2.2. انجذاب - تهرب
- 3.2. الوساطة الأسرية
 - 1.3.2. الوسيط موجود لا يؤثر
 - 2.3.2. لجنة التحكيم تتخذ القرارات من خلال الاستماع إلى الأطراف
 - 3.3.2. التقييم المحايد. استخلص استنتاجات من البيانات التي تم الحصول عليها
- 4.2. التدريب الإرشادي Coaching الأسري
 - 1.4.2. المساواة
 - 2.4.2. الاختلافات
 - 3.4.2. التناقضات
 - 4.4.2. التطفل
- 5.2. التعلم في التدريب الإرشادي Coaching
 - 1.5.2. إعلان الإفلاس
 - 2.5.2. التجرد من الأقنعة
 - 3.5.2. إعادة هندسة أنفسنا
 - 4.5.2. التركيز على المهمة
- 6.2. عادات التحسين في التدريب الإرشادي Coaching
 - 7.2. مركزون على النشاط
 - 1.7.2. تقنيات الاستهداف
 - 2.7.2. تقنيات التحكم في الفكر
- 8.2. أهداف واضحة
 - 1.8.2. تعريف أين نحن
 - 2.8.2. تعريف إلى أين نريد أن نصل

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بميغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطلاب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

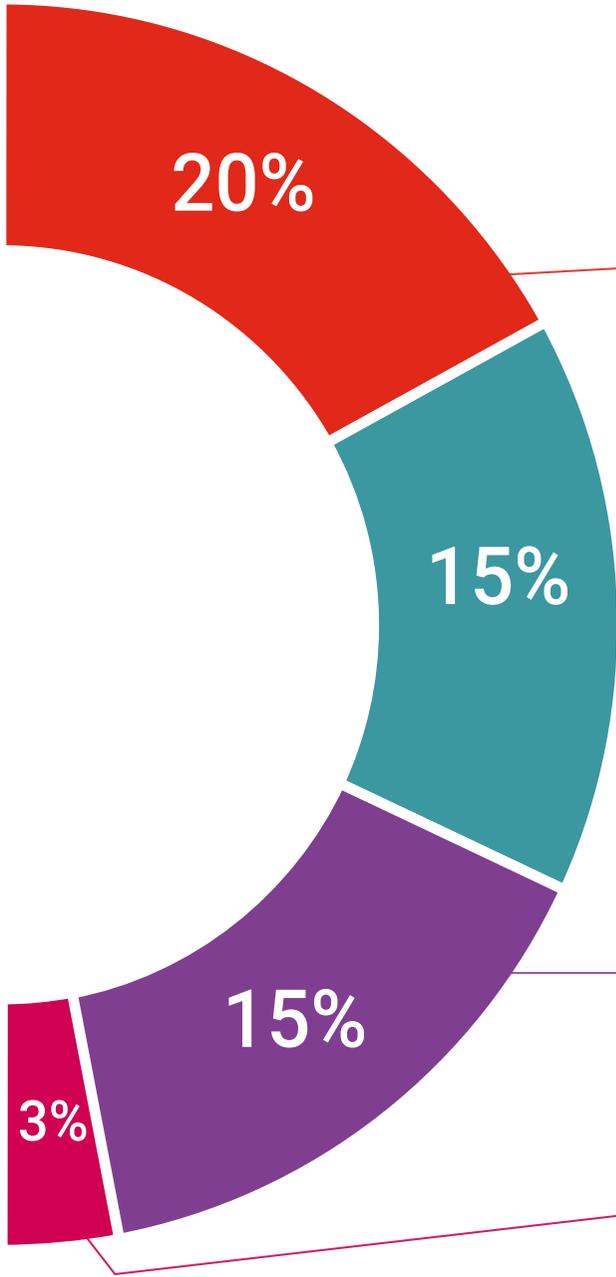


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والمور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



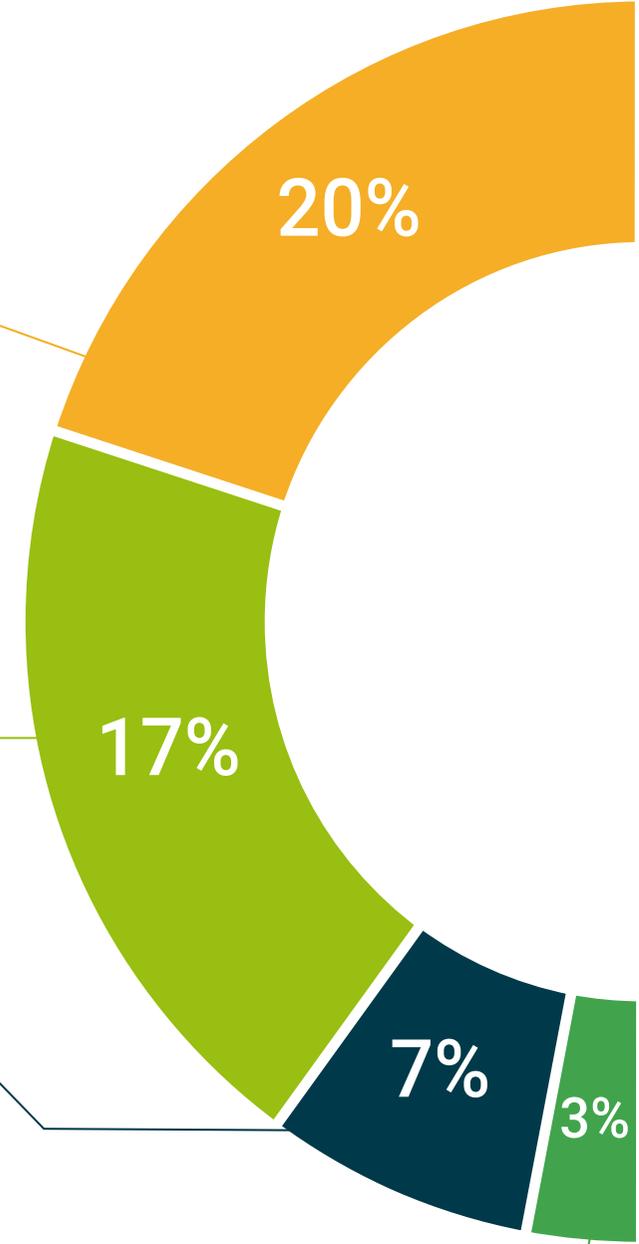
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

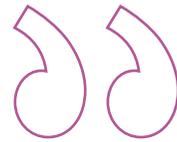


المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي فى النزاعات الأسرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي فى النزاعات الأسرية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل النفسي

في النزاعات الأسرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التدخل النفسى فى النزاعات الأسرية

