Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка моделей и ролей семьи

tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка моделей и ролей семьи

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-evaluation-family-roles-models**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 18

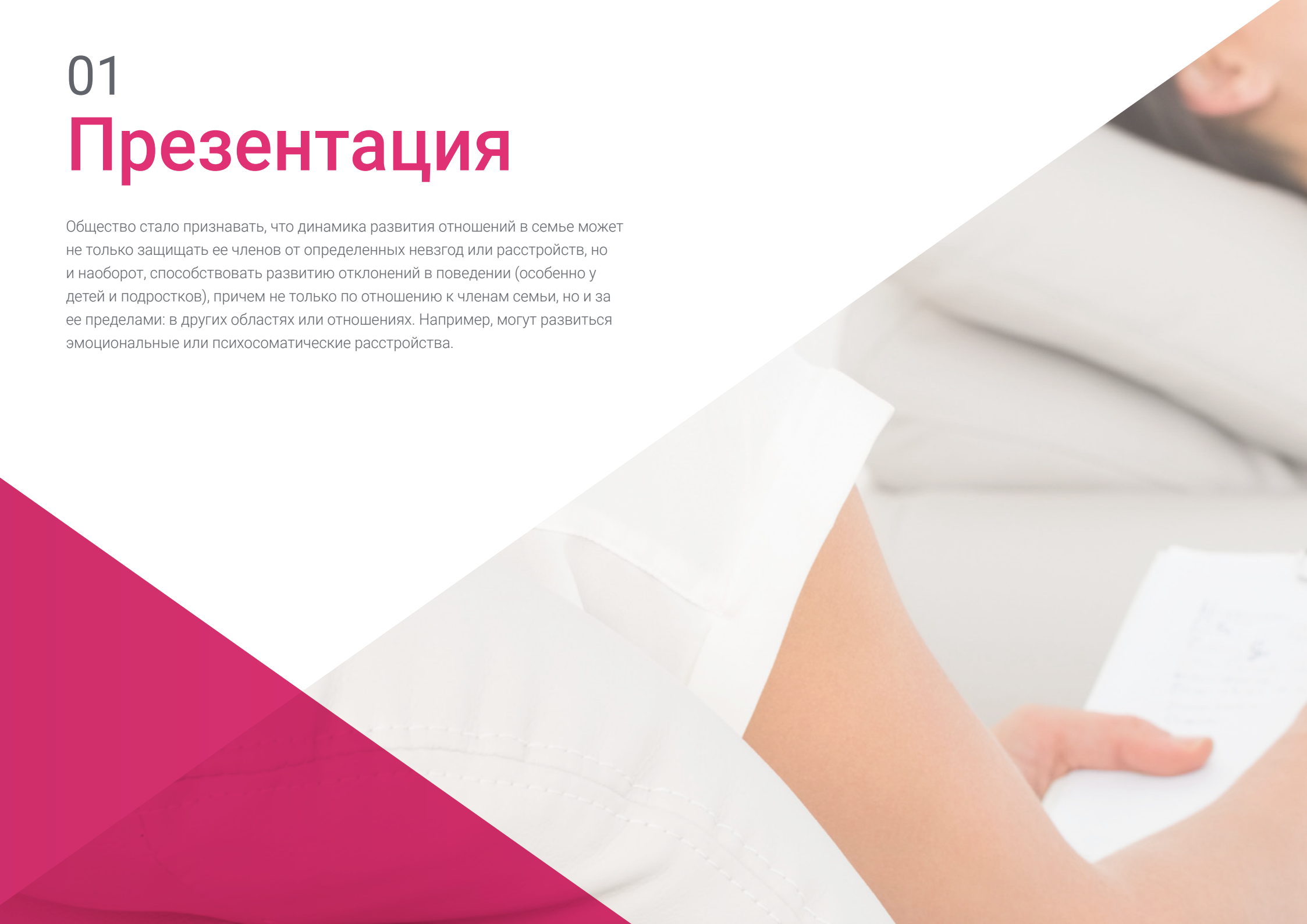
05
Методология
стр. 22

06
Квалификация
стр. 30

01

Презентация

Общество стало признавать, что динамика развития отношений в семье может не только защищать ее членов от определенных невзгод или расстройств, но и наоборот, способствовать развитию отклонений в поведении (особенно у детей и подростков), причем не только по отношению к членам семьи, но и за ее пределами: в других областях или отношениях. Например, могут развиться эмоциональные или психосоматические расстройства.



Гипотеза, которую в большей или меньшей степени объясняют исследователи данной темы, заключается в том, что негативное влияние, которое определенные внешние по отношению к семье факторы могут оказывать на развитие эмоциональных и поведенческих проблем у детей и подростков, напрямую модулируется функционированием семьи. Факторы стресса во многих случаях изменяют атмосферу в семье до такой степени, что она становится неблагополучной"

Данный Курс профессиональной подготовки является уникальной программой, поскольку затрагивает те аспекты, которым уделяется наибольшее внимание в исследованиях, проводимых по данной тематике" С этой целью мы разрабатываем материалы, касающиеся взаимосвязи между внешними стрессогенными факторами, отношениями внутри семьи и психологическими проблемами у детей и подростков.

Гипотеза, которую в большей или меньшей степени объясняют исследователи данной темы, заключается в том, что негативное влияние, которое определенные внешние по отношению к семье факторы могут оказывать на развитие эмоциональных и поведенческих проблем у детей и подростков, напрямую модулируется функционированием семьи. Факторы стресса во многих случаях изменяют атмосферу в семье до такой степени, что она становится неблагополучной.

Обновите свои знания с помощью Курса профессиональной подготовки "Психологическая оценка моделей и ролей семьи" в практической форме, адаптированной к вашим потребностям"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки моделей и ролей семьи** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Актуальные данные в области психологической оценки моделей и ролей семьи
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Особое внимание уделяется доказательной психологии и методологии исследований в психологии.
- Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Этот Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области психологической оценки моделей и ролей семьи, вы получите диплом от TECH Технологический университет"

Программа включает в себя реальные клинические кейсы и упражнения, позволяющие приблизить изучение программы к клинической практике.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.

В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии, которые вносят свой опыт работы в данный Курс профессиональной подготовки, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам. Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого учащийся должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего курса. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области психологии с большим опытом преподавания.

02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы психолог мог освоить психологическую оценку моделей и ролей семьи практическим и строгим образом.

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься психологической практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”

Общие цели

- Развить умение анализировать динамику отношений между родителями и их влияние на состояние детей
- Описывать в протоколах программы вмешательства, принимая во внимание характеристики и аспекты системных отношений в семье
- Определять эволюцию различных расстройств, перечисленных в DSM-5 или МКБ-10
- Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии
- Обеспечить специалиста всеми актуальными справочными материалами по диагностике, лечению и наблюдению за развитием отношений в семье
- Описывать с помощью протоколов решений индивидуальное изучение членов семьи для проведения тщательного психопатологического исследования

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области психологической оценки моделей и ролей семьи"

Конкретные цели

Модуль 1. Стресс в семье

- Описывать эмоциональные портреты членов семьи
- Давать новое определение стресса, различать нормальную и патологическую тревожность, определять стресс, фобию и панику, среди прочих
- Описывать основные источники дистресса или стрессоров в естественной среде
- Углубить понимание защитных или способствующих здоровью черт характера
- Понимать профессиональный стресс путем группировки, классификации и формирования категорий и концепций
- Определять различные виды вмешательства в зависимости от жертвы

Модуль 2. Семейные связи и иерархия отношений

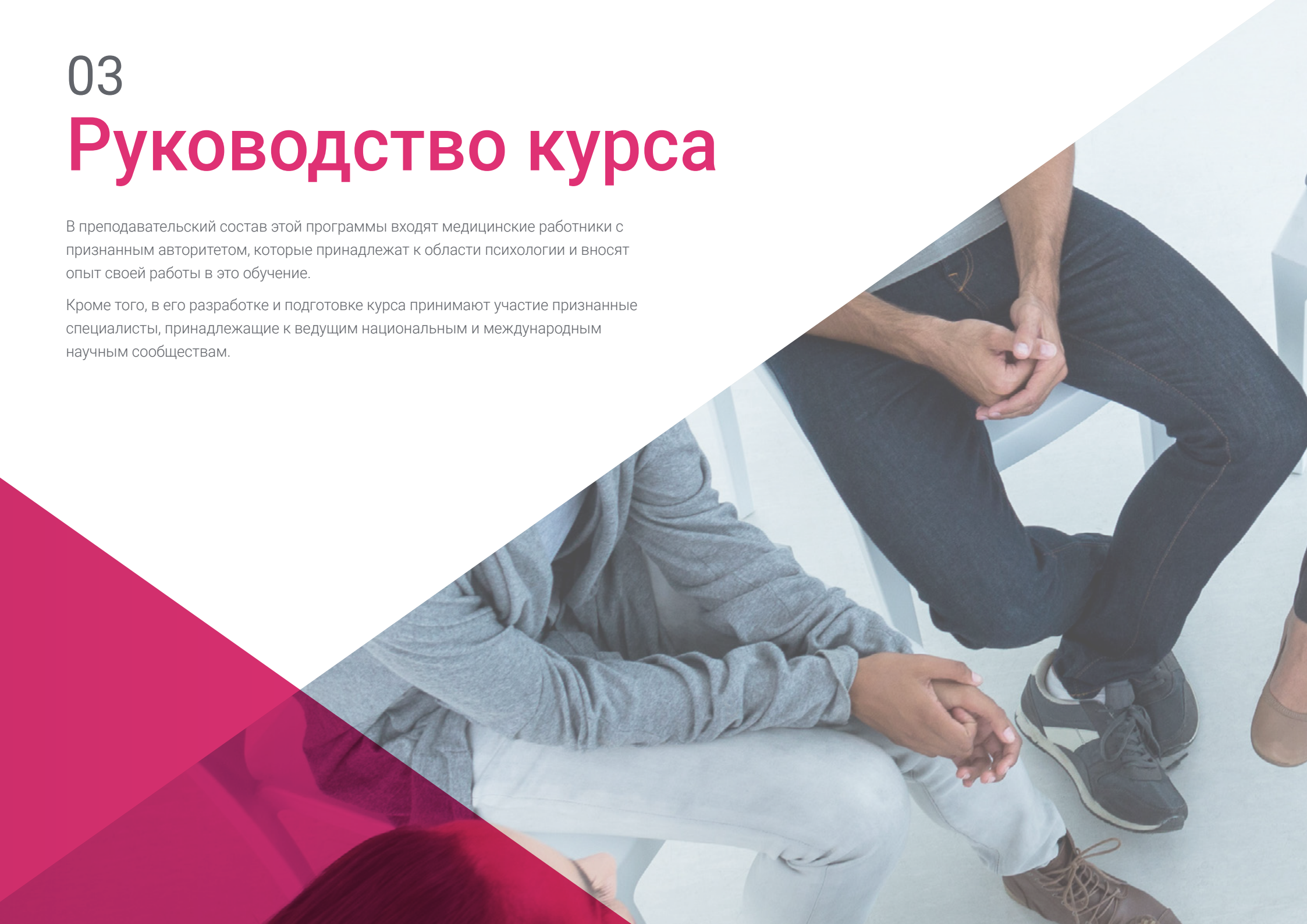
- Управлять и стабилизировать эмоциональные и аффективные недостатки пациента в рамках терапии
- Понимать необходимость установления границ и уметь сдерживаться
- Определять эволюцию и переходы между нормой и патологией
- Определять, как стать основным ориентиром для ребенка и подростка

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области психологии и вносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в его разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



Узнайте от ведущих профессионалов о последних достижениях в области психологической оценки моделей и ролей семьи"

Приглашенный международный руководитель

Доктор Дэвид Х. Росмарин - известный **клинический психолог** и основатель **Центра тревоги**, где он руководит командой из более чем 80 клиницистов, которые ежегодно лечат более 1000 пациентов. Его специализация охватывает **интенсивное и амбулаторное лечение** тревожных расстройств, а также **депрессии** во всех возрастных группах. Кроме того, его подход сочетает **научные данные** с **духовность**ю, стремясь превратить патологию в силу, способствующую **личностному росту**.

Он также занимал видные должности **помощника директора** по **психологии** на **факультете психиатрии** Гарвардской медицинской школы и **директора программы «Духовность и психическое здоровье» в больнице McLean**. Эти должности позволили ему развить передовые навыки в области **клинического лечения** и интеграции **психического здоровья**. Кроме того, его способность руководить командами и обучать новых специалистов сыграла основополагающую роль в развитии **психологической практики**.

На международном уровне он получил признание за свой новаторский вклад в лечение **тревоги** и **депрессии**. В этом смысле он получил множество наград за свою **клиническую и научную работу**, став **пионером** в области психического здоровья. Кроме того, его подход, который способствует принятию **человеческих эмоций** как способа преодоления стигмы, связанной с этими расстройствами, принес ему приглашения на престижные **конференции** и **мероприятия** по всему миру.

Помимо **клинической практики**, он является автором многочисленных рецензируемых **статей** и **публикаций**. Его **исследования** посвящены взаимосвязи между **духовностью** и **психическим здоровьем**, изучению того, как эти элементы могут быть интегрированы в лечение **эмоциональных расстройств**. Кроме того, его стремление к профессиональному развитию нашло отражение в программе **Центра психологии тревоги, одобренной APPIC**.

Д-р Rosmarin, David H.

- Руководитель программы психического здоровья в больнице McLean, Массачусетс, США
- Заместитель директора по психологии на факультете психиатрии Гарвардской медицинской школы
- Руководитель программы «Духовность и психическое здоровье» в больнице McLean
- Ассистент кафедры психиатрии Гарвардского университета
- Постдокторская стажировка по клинической психологии в Гарвардском университете
- Степень доктора клинической психологии в Государственном университете Bowling Green
- Степень магистра в области консультативной психологии в Университете Торонто

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии Психолог, занимающийся частной практикой
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- Автор ряда книг на тему психологии
- Эксперт в области медиа-психологии
- Преподаватель в аспирантуре
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист по селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- Психолог по вопросам здравоохранения
- Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института
- Института ограниченной во времени психотерапии
- Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- Степень бакалавра в области психологии
- Доктор медицинских наук

Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- Психолог, заведующая отделением детской и подростковой психологии в больнице Quirón в г. Марбелья
- Психолог в Avatar Psicólogos
- Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (I.E.P.T.L.)
- Степень бакалавра психологии в UNED

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- Директор компании Avatar Psicólogos
- Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- Преподаватель Испанского Красного Креста
- Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- Специалист по EFT в World Center for EFT
- Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества *нейролингвистического* программирования Ричарда Бэндлера

Г-жа Ролдан, Люсия

- Психолог по вопросам здравоохранения
- Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

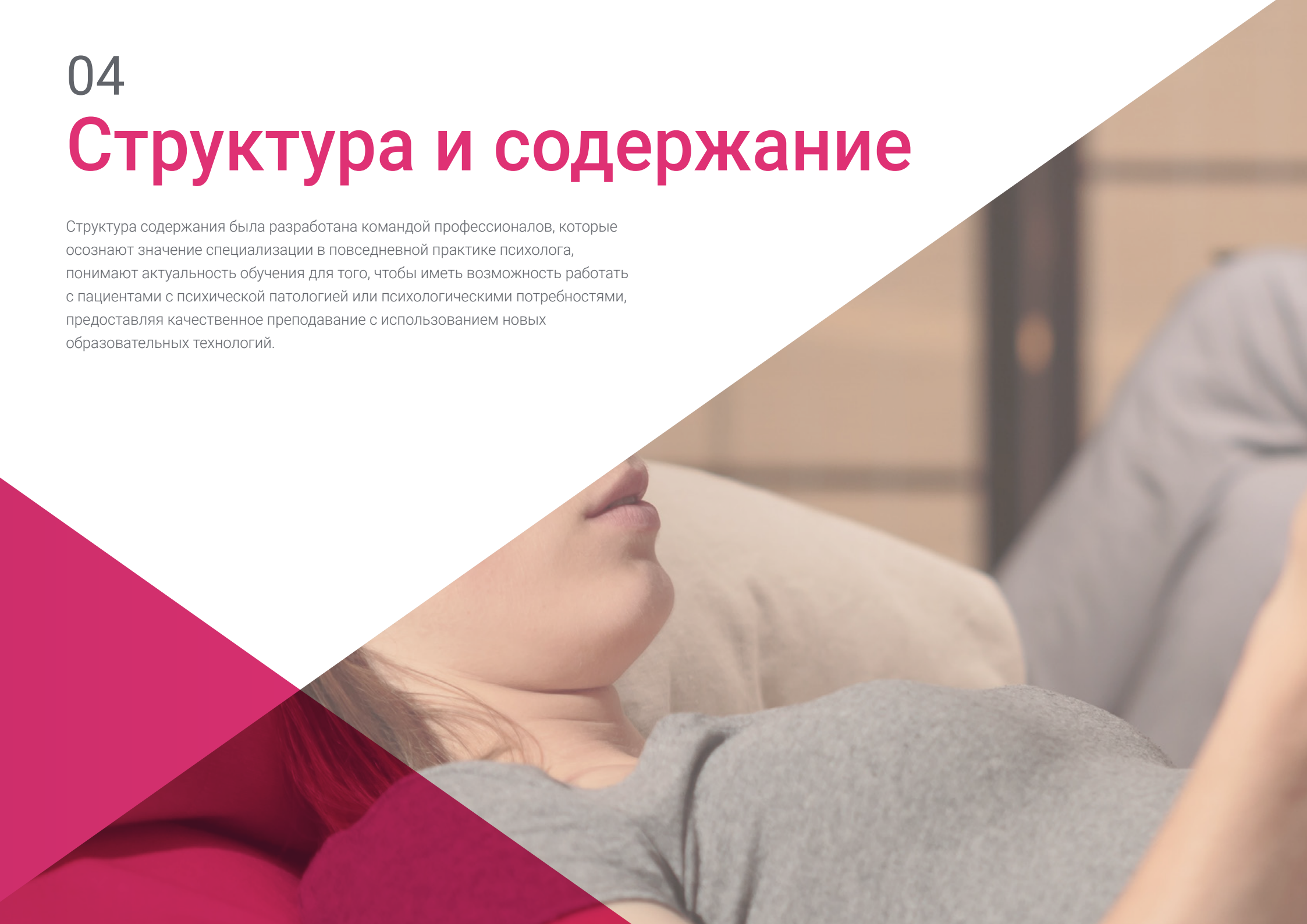
Д-р Гандариас Бланко, Горка

- Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов).
- Степень магистра в области психотерапии ограниченного времени и здоровья
- Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Диплом по гештальт-терапии
- Руководитель отдела ориентации и образовательных инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока (Алава), работа с многочисленными случаями учащихся средней школы с трудностями в обучении
- Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (CEB).
- Основатель психологической практики "Uraska, психология и психотерапия"

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение специализации в повседневной практике психолога, понимают актуальность обучения для того, чтобы иметь возможность работать с пациентами с психической патологией или психологическими потребностями, предоставляя качественное преподавание с использованием новых образовательных технологий.



Данный Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки моделей и ролей семьи содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Стресс в семье

1.1. Новые способы определения стресса
1.2. Общие стрессовые факторы в семье
  1.2.1. Взаимоотношения
  1.2.2. Окружающая среда
  1.2.3. Финансовое состояние
  1.2.4. Привязанность
  1.2.5. Сопутствующие патологии
  1.2.6. Жестокое обращение и насилие
  1.2.7. Разлука и/или отказ от ребенка
1.3. Межличностный стресс
1.4. Токсичные вещества и семья
  1.4.1. С психотропными веществами
  1.4.2. Без психотропных веществ
  1.4.3. Зависимости
1.5. Процесс поиска информации: передача обучения
1.6. Профессиональный стресс
1.7. Обучение и семейные мероприятия
1.8. Семейные кризисы

"Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

Модуль 2. Семейные связи и иерархия отношений

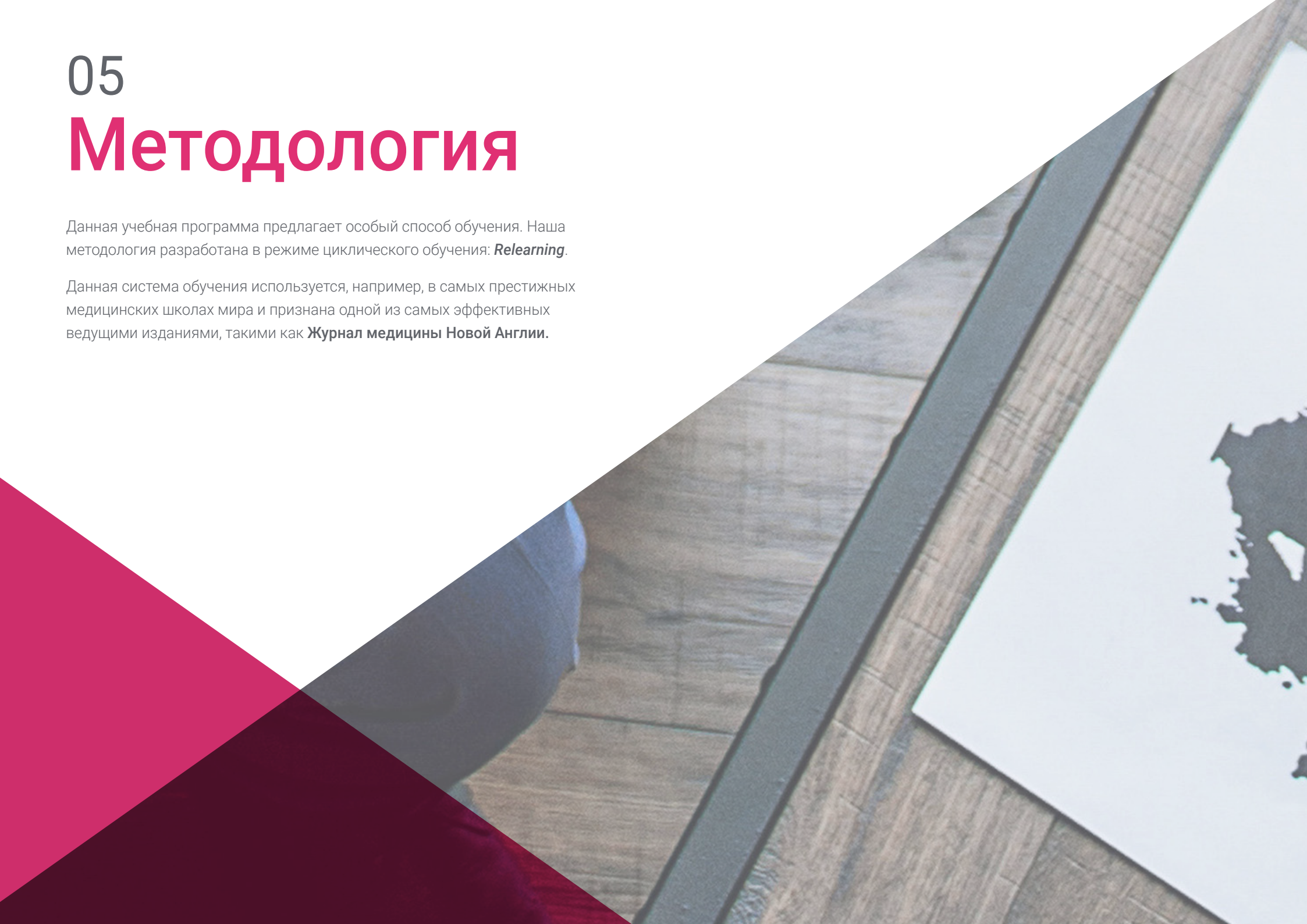
2.1. Функции семьи
2.2. Институт семьи
  2.2.1. Жизненный цикл семьи
  2.2.2. Семейное право
  2.2.3. Правовой характер
  2.2.4. Характеристики семьи
2.3. Типы семей
  2.3.1. Супружеская семья
  2.3.2. Матриархальная семья
  2.3.3. Патриархальная семья
  2.3.4. Семья-банда
  2.3.5. Инвертированная семья
  2.3.6. Большая семья
2.4. Характеристики семьи, способствующие или препятствующие обучению
2.5. Структурные параметры семьи
2.6. Неблагополучная семья
2.7. Реакция семьи на болезнь
2.8. Патологическое управление детьми со стороны семьи
2.9. Влияние семейного состава
2.10. Состав семьи и последствия для психопатологии
2.11. Семья и процесс социализации
2.12. Психотерапевтическое вмешательство в неблагополучной семье
2.13. Наследие конфликта
2.14. Концепция сопровождения, сдерживания и поддержки

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**

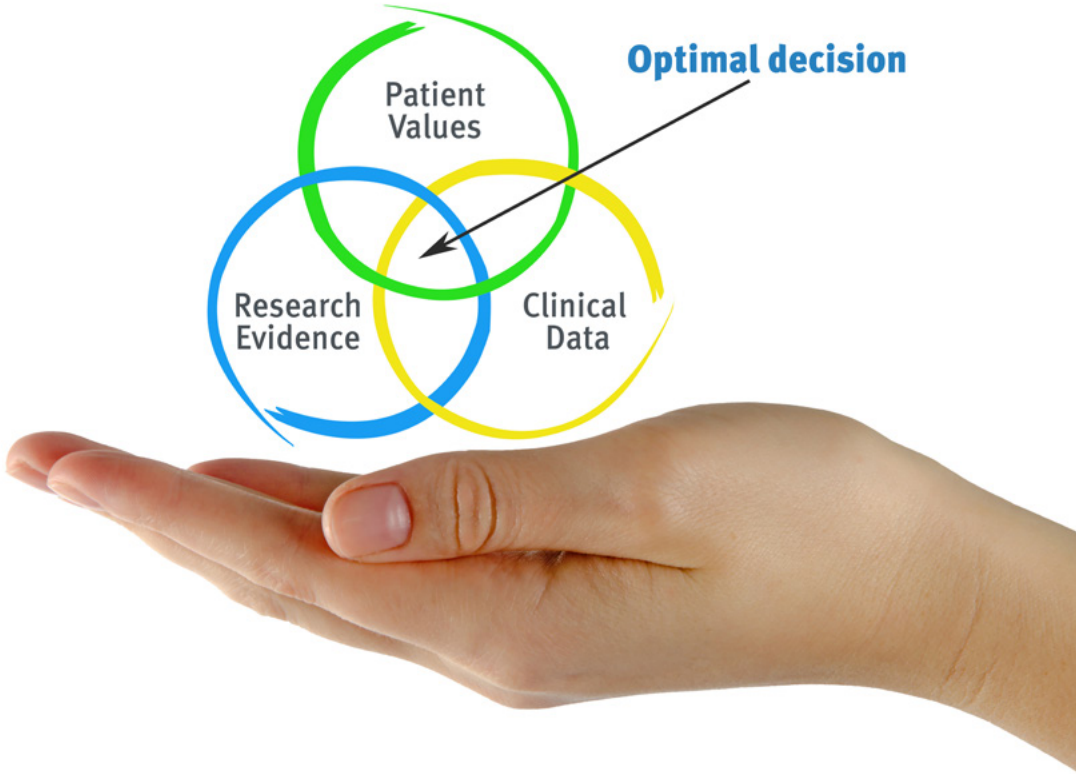


Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

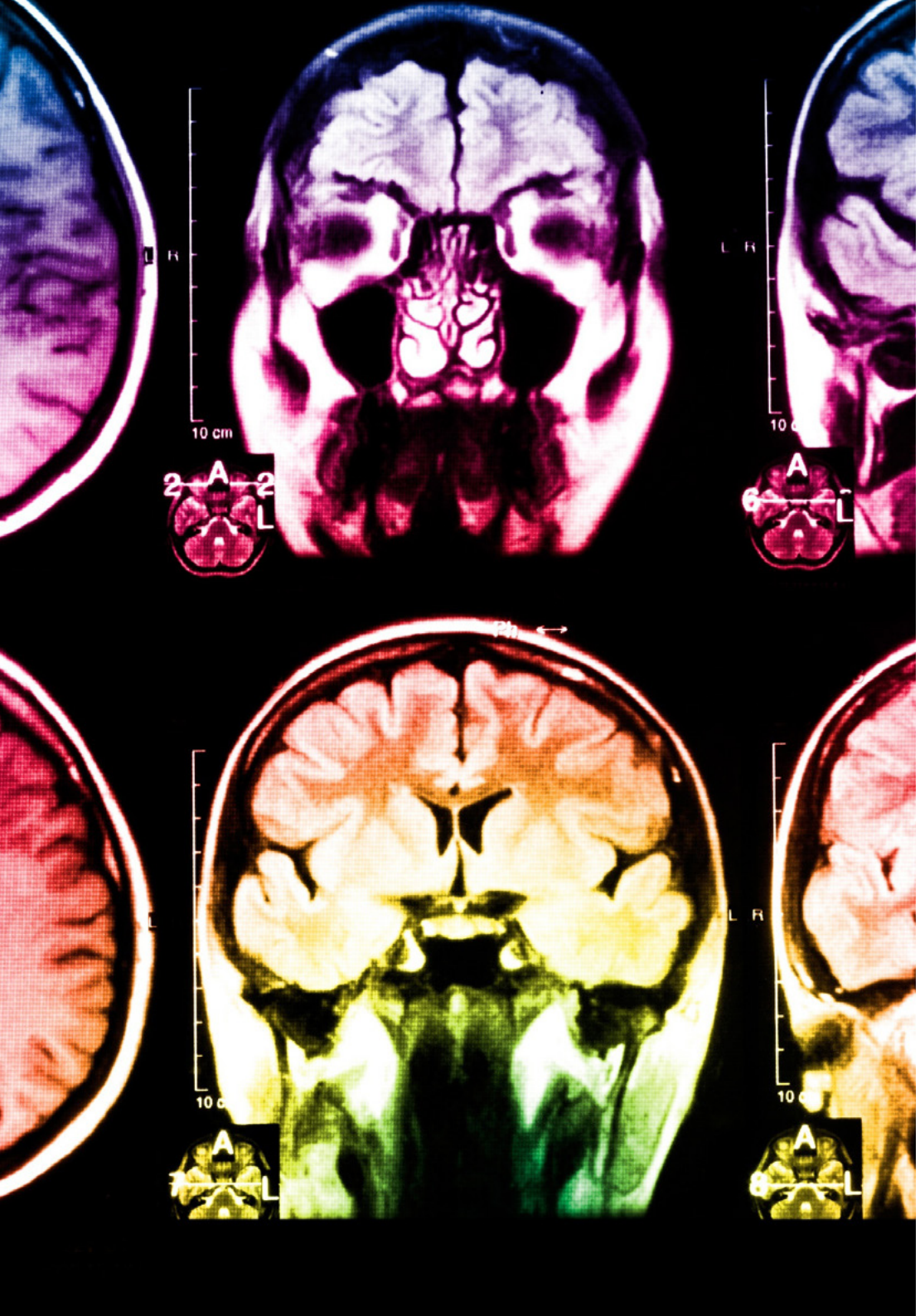
1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

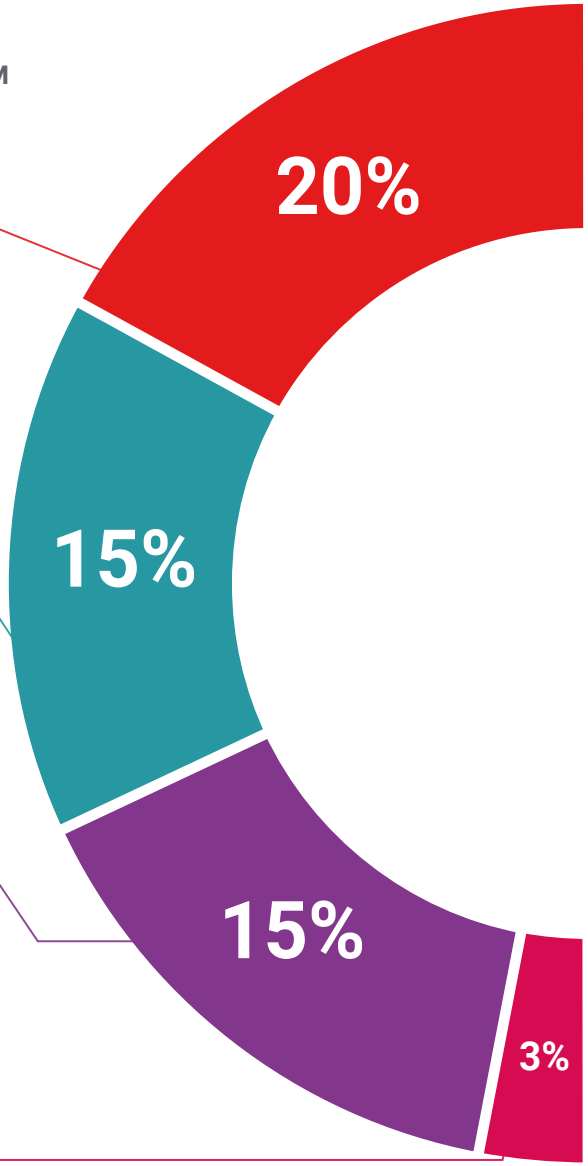
Интерактивные конспекты

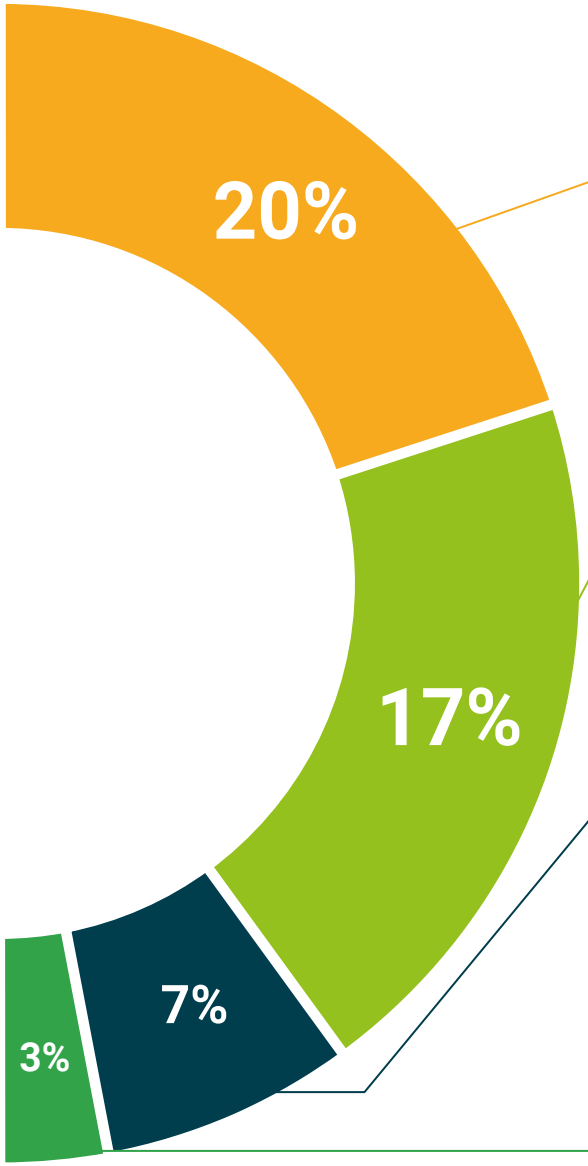
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки моделей и ролей семьи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки моделей и ролей семьи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области психологической оценки моделей и ролей семьи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

психологической оценки моделей и ролей семьи

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 400 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка моделей и ролей семьи

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Психологическая оценка моделей и ролей семьи

tech технологический университет