

شهادة الخبرة الجامعية علاج الألم بالأدوية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علاج الألم بالأدوية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacological-treatment-pain

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

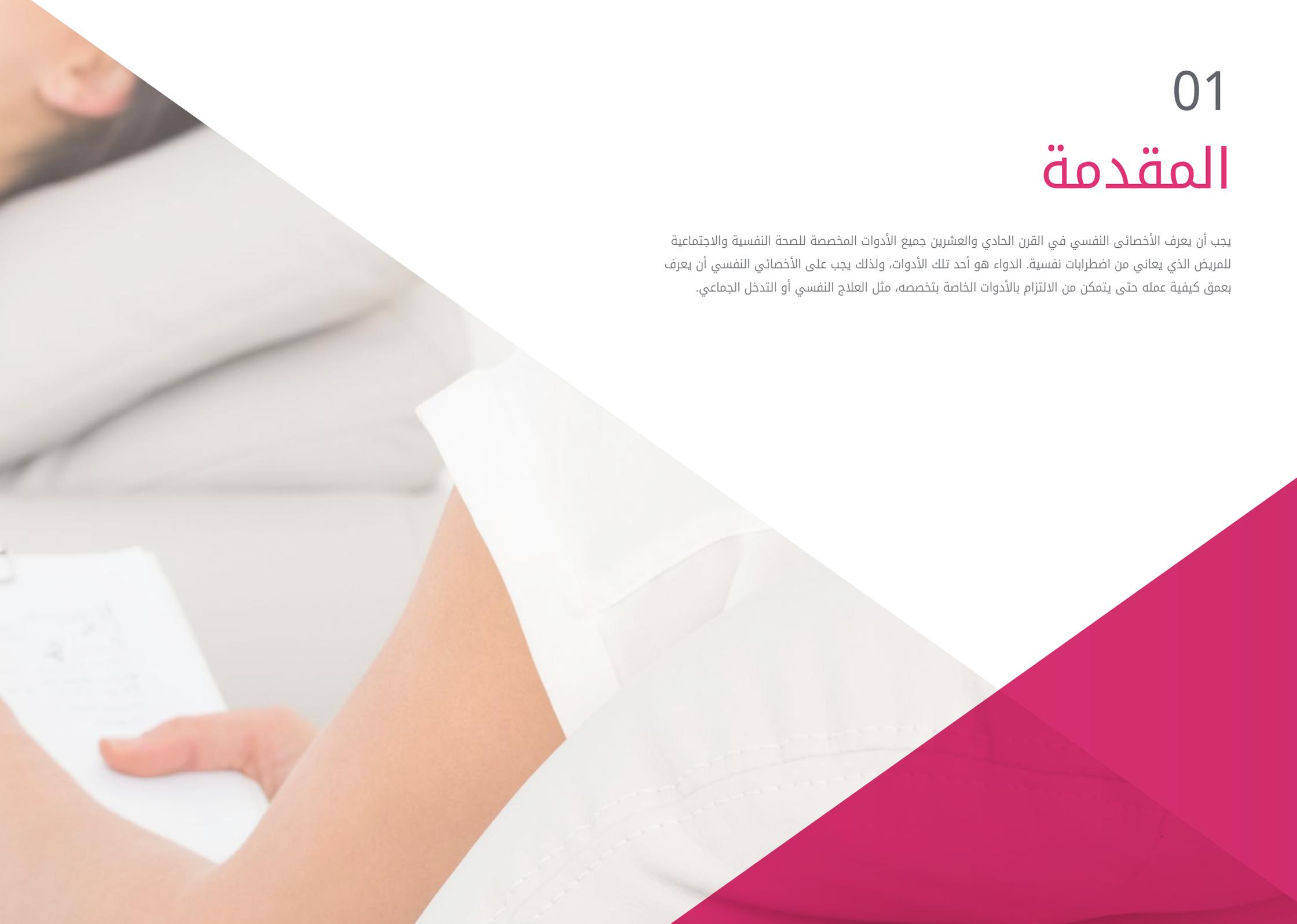
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يجب أن يعرف الأخصائي النفسي في القرن الحادي والعشرين جميع الأدوات المخصصة للصحة النفسية والاجتماعية للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية. الدواء هو أحد تلك الأدوات، ولذلك يجب على الأخصائي النفسي أن يعرف بعمق كيفية عمله حتى يتمكن من الالتزام بالأدوات الخاصة بتخصصه، مثل العلاج النفسي أو التدخل الجماعي.



لا تفوت الفرصة لتحديث معلوماتك في
التدخل النفسي للتبغ والكحول للأخصائيين
النفسيين لتحسين رعايتك للمرضى"



يدرس علم الأدوية الخصائص والإجراءات التي تنتجها الأدوية في الجسم، باعتباره علمًا بيولوجيًا. أي مادة كيميائية تتفاعل في الكائن الحي تسمى دواء. بالمعنى الأكثر تقييدًا، والذي سيتم تناوله في هذا البرنامج، الدواء هو أي مادة كيميائية تستخدم لمنع ظهور عملية فسيولوجية غير مرغوب فيها، أو في علاج المرض أو علاجه أو الوقاية منه أو تشخيصه.

الأدوية هي بالتالي الأدوية التي تستخدم لأغراض علاجية، منفردة أو مجتمعة وتمثل التخصص. عمل الدواء في الجسم، وكذلك أصله، وتركيبه، وتحضيره، وخصائصه، وتصرفاته من المستوى الجزيئي إلى مستوى الكائن الحي بأكمله، وطريقته في التموضع والتحرك في الجسم، وأشكال الإعطاء، المؤشرات العلاجية، والتأثيرات السامة، تشكل معرفة علم الأدوية. لذلك يصبح مجالًا متعدد التخصصات يقبل كل شيء بدءًا من علم الأحياء الجزيئي وحتى العلاج النفسي.

تعمل شهادة الخبرة الجامعية على تطوير كل المعرفة في العلوم الدوائية الحالية وعالم المعرفة بأكمله الذي يحتاجه الأخصائي النفسي ليكون قادرًا على تطوير وظيفته كعلاج نفسي في التفاعل والتواصل الكامل مع الطبيب ومن هناك تحسين علاج المريض.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في علاج الألم بالأدوية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التوضيحية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار عن علاج الألم بالأدوية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة
الخبرة الجامعية هذه في العلاج الدوائي
للألم بطريقة عملية تتكيف مع احتياجاتك"

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه حالات
وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطوير البرنامج
من الممارسة السريرية للأخصائي النفسي.

واصل تدريبك معنا وزد
ثقتك في اتخاذ القرارات

يمكن أن تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار
يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة
إلى تحديث معرفتك في علاج الألم بالأدوية، سوف تحصل
على مؤهلك العلمي من TECH الجامعة التكنولوجية"



هي تضم في هيئة التدريس، محترفين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصوبون في شهادة الخبرة
الجامعية هذه خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على طول المقرر الأكاديمي. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة
من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء معترف بهم في مجال علم النفس ويتمتعون بخبرة تعليمية
واسعة النطاق.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الأخصائى النفسى من إتقان العلاج الدوائى لألم بطريقة عملية ودقيقة.



سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء ممارسة الأخصائى النفسى، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصى والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ إدارة المعرفة الحالية بالأدوية المستخدمة في الطب النفسي وعلم الأعصاب
- ♦ التدرّب لتحقيق الرباط بين المعالج - المريض - الدواء
- ♦ التعرف على خصائص امتصاص الأدوية
- ♦ تطوير التمكن من الديناميكا الدوائية
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب تناول الدواء
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان محالات التفاعل الطبي - النفسي ، في التدخل الأسري
- ♦ تأطير جميع المعلومات ضمن نموذج تأطير متعدد التخصصات في دراسة الإطار النفسي الاجتماعي للعلاقة بين العلاج النفسي وعلم الأدوية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في العلاج الدوائي للألم"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التاريخ الطبي واتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب

- ♦ اكتشاف والاعتماد على الذكريات العاطفية لمكونات الاضطراب
- ♦ السيطرة على العلاقة وإدارتها حتى تصبح شخصاً مرجحاً
- ♦ تحديد مكونات أمراض المريض لتحديد التدخل
- ♦ الإشارة إلى تأثير التشخيص على اتخاذ المريض للقرار
- ♦ تصميم وتنفيذ برامج التكيف للأمراض المزمنة
- ♦ وضع بروتوكولات لا تسمح بالاعتماد على العقاقير
- ♦ إدارة وتثبيت أوجه القصور العاطفية والشعورية للمريض في إطار التدخل
- ♦ استخدام التدخل لتحديد متى يكون من الضروري لمهنيين آخرين الانضمام إلى عملية التحليل

الوحدة 2. تصنيف الأدوية النفسية

- ♦ تحديد طرق الدراسة لإثبات فائدة الدواء
- ♦ التعرف على الإجراءات القانونية لاستخدام الدواء
- ♦ وصف الروابط الضارة بين الأدوية
- ♦ استخدام المعرفة بالآثار الحانجية للأدوية حتى لا تعيق التدخل في العلاج النفسي
- ♦ وصف الآثار المفيدة للدواء
- ♦ السيطرة على الآثار الضارة وسمية الدواء

الوحدة 3. الأدوية المستخدمة في وحدة الألم

- ♦ تصميم وإجراء دراسات سريرية مضبوطة على الألم
- ♦ إتقان الألم ضمن إطار العلاج
- ♦ إدارة الألم الحاد باستخدام الأدوية النفسية
- ♦ إتقان أدوات التقييم والتدخل باستخدام كافة مؤشرات التدخل للألم
- ♦ تطوير نماذج مراقبة تعبر عن التغيرات في أمراض الحالات النفسية والألم
- ♦ تحديد وإتقان المظاهر السريرية والتشخيص للاضطرابات المختلفة في مرحلة الطفولة والمراهقة مع التدخل الدوائي للألم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس محترفين صحيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية،
أحدث التطورات في العلاج الدوائي للألم"



د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة أخصائي النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في Talavera, Bilbao ومدرّب
- ♦ مدير المحلّة العلمية Psinapsis
- ♦ محاسّير في علم النفس السريري والمحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الحسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرّس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella، إسبانيا
- ♦ مدير أفتار لأخصائي النفس
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ محاضر في البرمجة اللغوية العصبية Society of Neuro-Linguistic Programming Richard Bandler
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- ♦ أخصائية نفس مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirón Salud Marbella وأخصائيون النفس Avatar
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ أخصائية حامية في التنويم المغناطيسي السريري مع التركيز الانتقائي للانفصام من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة المحاضر في العلاج النفسي محدود الوقت وعلم نفس الصحة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ مدربة في Avatar أخصائيون نفس في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مدربة في Human Resources Consulting Services

د. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldán, Lucía

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ محاضر في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة النفسي اليومي، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض عقلية ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه
في علاج الألم بالأدوية على البرنامج
الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



الوحدة 1. التاريخ الطبي واتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب

- 1.1. مقابلة نشطة
- 2.1. نظرية المعلومات
- 3.1. قنوات التواصل
- 4.1. نظام التواصل
- 5.1. بديهيات المقابلة
- 6.1. من المستحيل عدم التواصل
- 7.1. المحتوى والعلاقة
- 8.1. التكافؤ العاطفي
- 9.1. التواصل الرقمي والتناظري
- 10.1. متماثل وغير متماثل
- 11.1. استكشاف الاتصالات
- 12.1. التواصل اللفظي
- 13.1. التواصل غير اللفظي
- 14.1. ارتباط مزدوج
- 15.1. علم النفس المرضي التواصلي
- 16.1. لفظة تساوي ألف كلمة
- 17.1. التاريخ الطبي
- 18.1. الهيكل العام للفحص العقلي
- 19.1. علم السميولوجيا
- 20.1. نظرية المعرفة التشخيصية
- 21.1. بعض الأنواع الخاصة من المقابلة السريرية



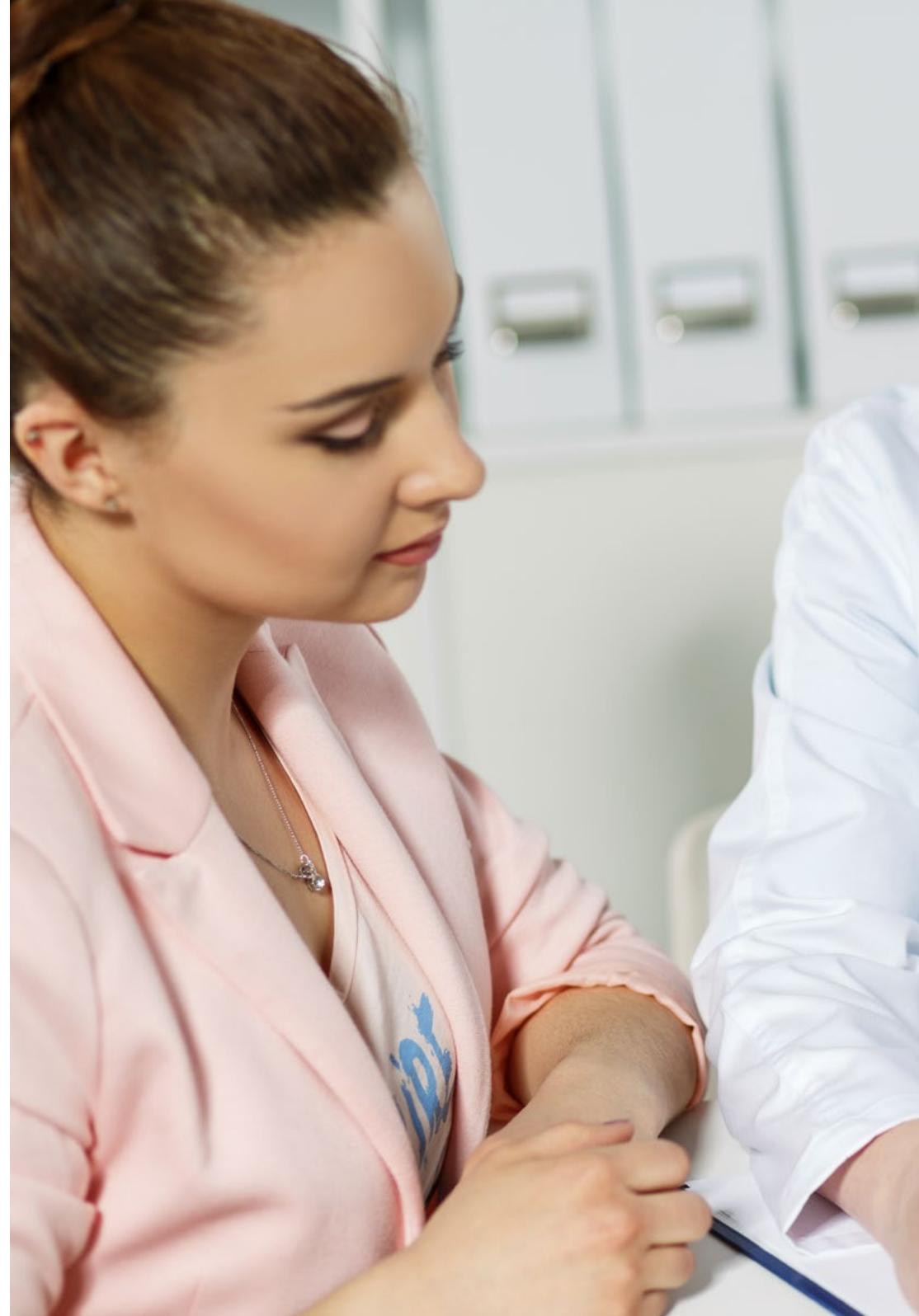
الوحدة 2. تصنيف الأدوية النفسية

- 1.2. الأسس الفسيولوجية العصبية للأمراض العقلية وعلاجاتها
- 2.2. مضادات الذهان ومضادات الذهان
- 3.2. مزيلات القلق والمهدئات
- 4.2. مضادات الاكتئاب
- 5.2. أدوية مضادة للاهوس أو لتحسين المزاج
- 6.2. مضادات الاختلاج
- 7.2. أدوية للإثارة
- 8.2. العلاج الدوائي للارتباك
- 9.2. أدوية الخرف
- 10.2. أدوية العجز

الوحدة 3. الأدوية المستخدمة في وحدة الألم

- 1.3. التاريخ السريري للمريض المصاب بالألم
- 2.3. النهج النفسي والاجتماعي للألم المزمن
- 3.3. تسكين الألم الذي يسيطر عليه المريض
- 4.3. الألم لدى مرضى الصدمات المتعددة
- 5.3. ألم في الحروق الكبيرة
- 6.3. الصداع وآلام الوجه
- 7.3. علاج الألم العصبي
- 8.3. علاج آلام السرطان
- 9.3. الألم النهائي والتخدير
- 10.3. الألم العضلي الليفي المتفشي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

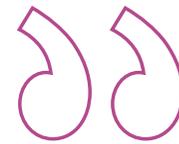


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

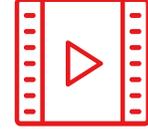
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

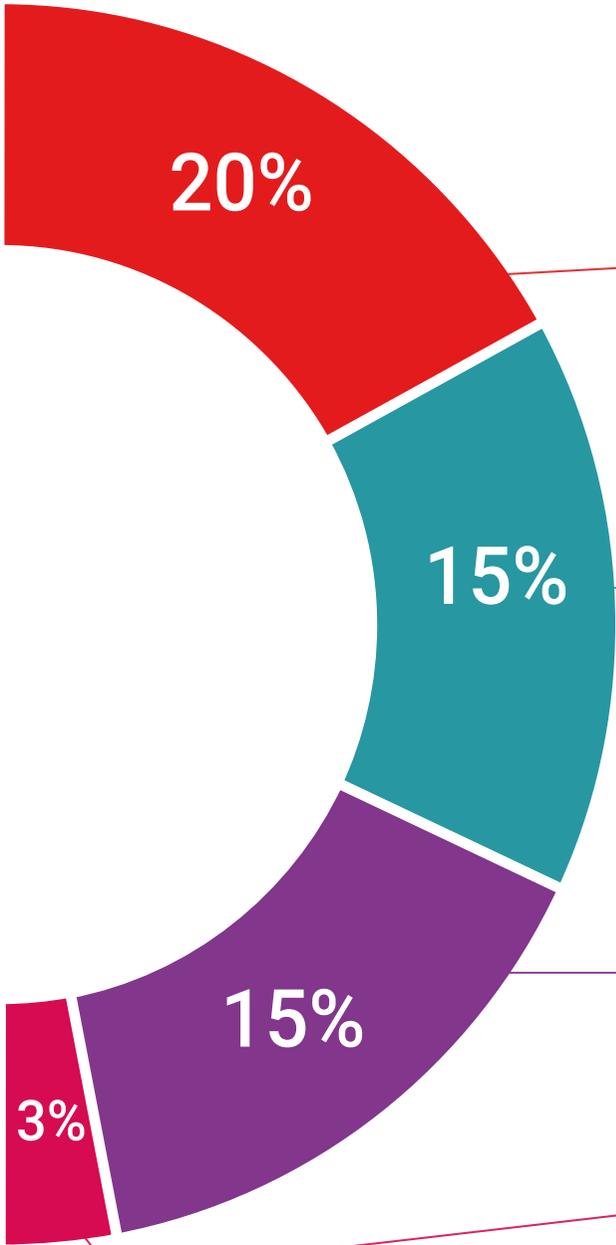


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



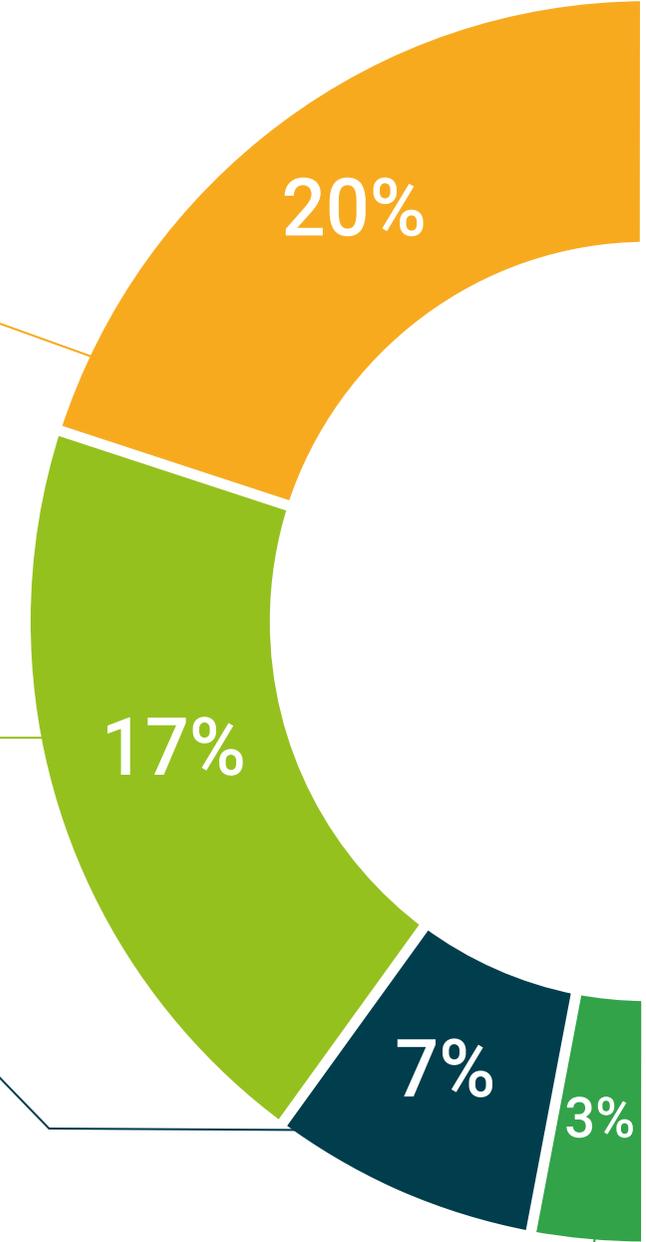
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه فى علاج الألم بالأدوية التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علاج الألم بالأدوية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج الألم بالأدوية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الألم بالأدوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية العلاج الدوائى للألم