



شهادة الخبرة الجامعية
التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ac/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

المعرفة الشاملة من قبل المتخصص في علم النفس العصبي فيما يتعلق بأوجه القصور المحتملة لكل مريض ضرورية لإجراء تقييم كامل ودقيق، وكذلك لتكون قادرًا على وضع استراتيجيات إعادة التأهيل الأكثر ملاءمة وفعالية وفقًا لمواصفات واحتياجات لمريض الحالة السريرية.

لهذا، طورت جامعة TECH هذا البرنامج الكامل والديناميكي، بحيث يمكن للخريج أن يتعلم بالتفصيل تقنيات التفسير التشخيصي، والاختبارات والعلاجات الأكثر ابتكارًا وأفضل النتائج التي يحصلون عليها في هذا الفرع من علم النفس. لهذا الغرض، سيكون لها أجنحة مصممة من قبل خبراء في هذا القطاع، بالإضافة إلى مواد إضافية عالية الجودة مقدمة بتنسيق مريح ويمكن الوصول إليه عبر الإنترنت بنسبة 100٪.

تقدم جامعة TECH أفضل درجة في السوق يمكنك من خلالها أن تصبح خبيراً في التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل 100% عبر الإنترنت وفي غضون 6 أشهر فقط”



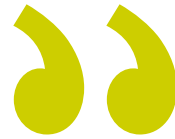
تتقدم علم النفس العصبي على قدم وساق في السنوات الأخيرة، مع العلم بالتفصيل كيف تعمل أدمغة الناس وتقييم جوانب مثل القدرة على التركيز أو الذاكرة أو اللغة. كل هذا سمح لنا بالفهم والعمل بطريقة أكثر تخصصًا وحرزًا مع المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي مثل التصلب الجانبي المتعدد أو الضموري، أو مرض باركنسون، أو الزهايمر، أو أنواع مختلفة من الخرف، من بين أمور أخرى. وهكذا، تم إحراز تقدم، ليس فقط في تشخيص هذه الأمراض، ولكن أيضًا في علاجها، وتطوير استراتيجيات فعالة ومتخصصة بشكل متزايد.

يهدف تمكين المتخصص في هذا الفرع من علم النفس من التعرف بالتفصيل على المستجدات المتعلقة بالدراسة العصبية المعرفية ، أطلقت جامعة TECH الخبرة الجامعية في التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل. هي درجة صممها خبراء في هذا القطاع تجمع أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأمراض التنكس العصبي، والإدارة السريرية العصبية والنفسية لمرضاها والعلاجات الدوائية التي تحصل حاليًا على أفضل النتائج. لذلك، فهس خيار متعدد الاستخدامات ومُكيّف بحيث يمكنك الحصول على آخر المستجدات في تخصصك حتى تتمكن من تقديم رعاية أكثر تحديدًا لمرضاك وضمانات أفضل لتحسين نوعية حياتهم.

لهذا الغرض، سيحتوي على 450 ساعة من أفضل المواد النظرية، والتي ستكون مصحوبة بحالات سريرية حقيقية ومواد إضافية عالية الجودة: مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، وقراءات تكميلية، وصور، وملخصات ديناميكية لكل وحدة وأكثر من ذلك بكثير. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لك تنسيقه المريح والذي يمكن الوصول إليه بنسبة 100% عبر الإنترنت بالاتصال من أي جهاز متصل بالإنترنت وفي الوقت الذي يناسب أوقات فراغك. في الختام: برنامج يتكيف، ليس فقط مع مستجدات المهنة، ولكن أيضًا مع احتياجات الخريج، من خلال تجربة أكاديمية قابلة للتخصيص بدرجة عالية.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم النفس وعلم المناعة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستكون قادرًا على الخوض في الأمراض التنكسية العصبية، فضلاً عن مواصفاتها التشخيصية والعلاجات والتقنيات الأكثر فعالية للتخفيف من آثارها“

بفضل الدقة التي تم تصميم هذا البرنامج بها، ستتعلم بالتفصيل أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالتقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي.

إنها درجة يُمكنك من خلالها مساعدة مرضاك المصابين بالتصلب المتعدد من خلال العلاجات واستراتيجيات إعادة التأهيل التي تحقق حاليًا أفضل النتائج.

هل تبحث عن برنامج يمكنك من خلاله الخوض في العلاجات الدوائية الأكثر ابتكارًا لإعادة التأهيل العصبي النفسي؟ سجل الآن واحصل على أفضل المعلومات عنه"

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



تم تصميم هذه الخبرة الجامعية بهدف تمكين المتخصصين في علم النفس العصبي من الاطلاع على آخر الأخبار المتعلقة بتقييم وإعادة تأهيل المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي. لهذا، لن يكون لديك فقط الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً في قطاع الجامعة، ولكن أيضاً الدعم المؤسسي لـ TECH، والذي سيوفر جميع التسهيلات التي تحتاجها حتى تتمكن من الحصول على أفضل نتيجة ممكنة من هذه التجربة الأكاديمية، مجتازاً أهدافك العليا الأكثر طموحاً.



إذا كان أحد أهدافك الأكاديمية هو اكتساب معرفة متعمقة بأكثر الأساليب فعالية في تقييم وتشخيص مرض الزهايمر وخرف بيك، فلا داعي لمزيد من البحث. مع هذه الدرجة سوف تحصل عليها بضمن كامل



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على آخر الأخبار المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ الخوض في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة عن فقدان القدرة على الكلام ، والإجرا فيا والكسيا



أن تصل إلى أهدافك المهنية من خلال دورة الحصول على
درجة أكاديمية تتكيف مع احتياجاتك واحتياجات المجال هو
الهدف الرئيسي لجامعة TECH

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الأمراض العصبية

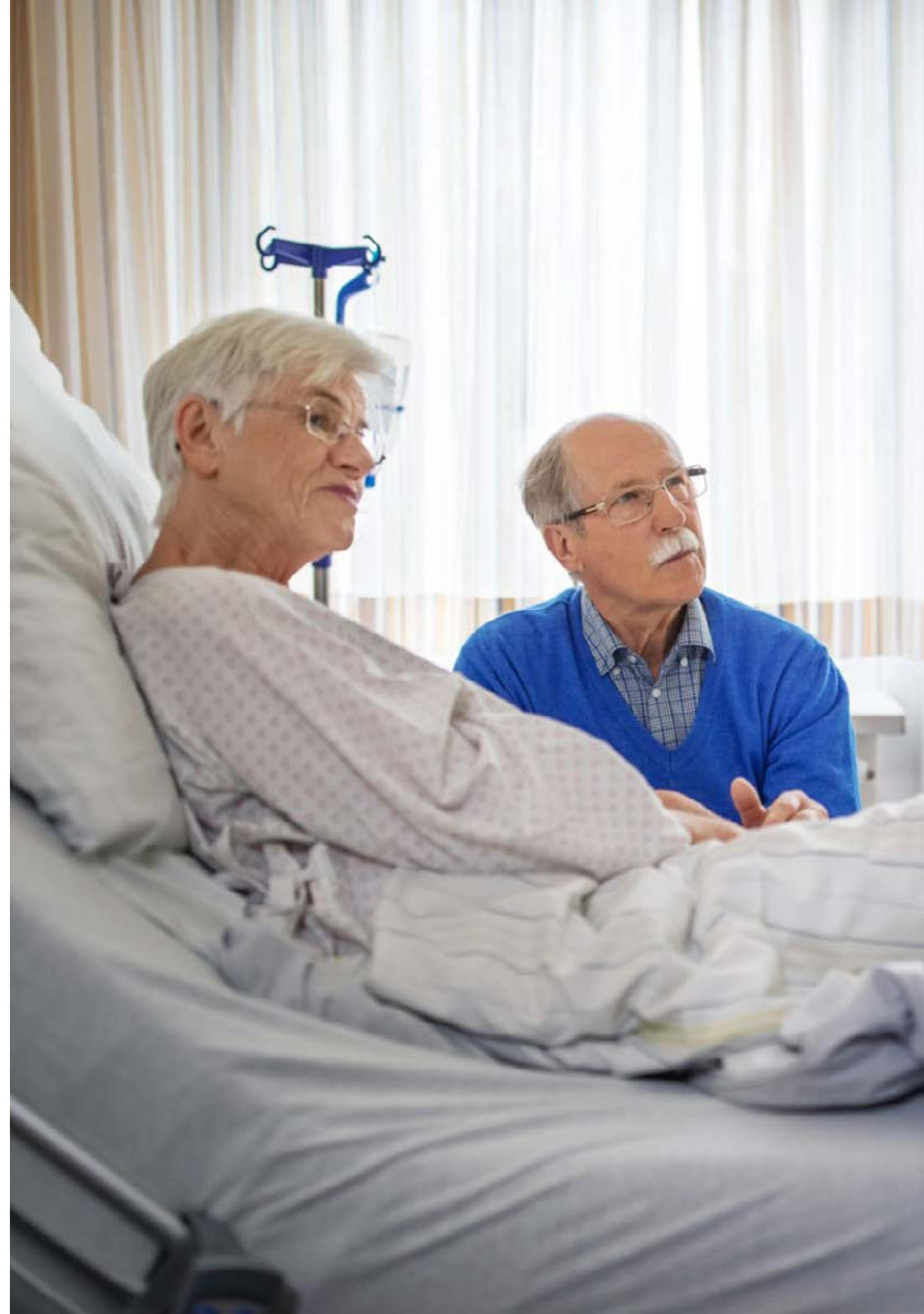
- ◆ تعرف وتعلم أساسيات الأمراض التنكسية العصبية
- ◆ التفريق بين الأمراض التنكسية العصبية المختلفة ووضعها في سياقها
- ◆ تعرف أنواع الخرف المختلفة وتعلم كيفية التمييز بينها

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- ◆ تعرف على أسس التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل
- ◆ تعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة في علم النفس العصبي
- ◆ تعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- ◆ معرفة وتعلم أسس وأساسيات العلاج النفسي
- ◆ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي
- ◆ التعرف على الاستخدامات المختلفة للعلاج الدوائي ووضعها في سياقها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني.

علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية



سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

إن الحصول على شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100% بنفس مستوى أفضل البرامج التي تُجرى حضورياً هو السمة المميزة التي تميز جامعة TECH. وهذا ممكن فقط بفضل دعم فريق التدريس، الذي يشارك بنشاط في تكوين المنهج الدراسي، واستخدام المنهجية التربوية الأكثر حداثة وفعالية، ومنهجية إعادة التعلم، والتنوع الذي تقدمه حقيقة أن الخريج يستطيع الإتصال عند الحاجة ومن أي جهاز متصل بالإنترنت. بفضل هذا، ستتمكن من تحقيق أهدافك وإتقان مهاراتك المهنية في 6 أشهر فقط بطريقة مضمونة تماماً.





بفضل الشمولية التي تم تصميم المنهج بها، ستتعامل بشكل مثالي مع تقنيات
الارتجاع البيولوجي باعتبارها واحدة من أكثر الطرق فعالية الموجودة حاليًا في
التدخل العصبي النفسي”



الوحدة 1. الأمراض العصبية

- 7.1 خرف من نوع الزهايمر
 - 1.7.1 مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف من نوع الزهايمر
 - 2.7.1 الخصائص والأعراض
 - 3.7.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.7.1 التقييم والتشخيص
- 8.1 خرف بيك
 - 1.8.1 المفاهيم والأسس البيولوجية خرف بيك
 - 2.8.1 الخصائص والأعراض
 - 3.8.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 خرف أجسام ليوي
 - 1.9.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام ليوي
 - 2.9.1 الخصائص والأعراض
 - 3.9.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.9.1 التقييم والتشخيص
- 10.1 الخرف الوعائي
 - 1.10.1 مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف الوعائي
 - 2.10.1 الخصائص والأعراض
 - 3.10.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.10.1 التقييم والتشخيص

- 1.1 الشيوخة الطبيعية
 - 1.1.1 العمليات المعرفية الأساسية في الشيوخة الطبيعية
 - 2.1.1 عمليات معرفية أعلى في الشيوخة الطبيعية
 - 3.1.1 الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1 الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيوخة
 - 1.2.1 الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.2.1 وظيفة الاحتياطي المعرفي
 - 3.2.1 المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
 - 4.2.1 التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1 تصلب متعدد
 - 1.3.1 مفاهيم وأسس بيولوجية لمرض تصلب المتعدد
 - 2.3.1 الخصائص والأعراض
 - 3.3.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.3.1 التقييم والتشخيص
- 1.4 تصلب الجانبي الضموري
 - 1.4.1 المفاهيم والأسس البيولوجية للتصلب الجانبي الضموري
 - 2.4.1 الخصائص والأعراض
 - 3.4.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.4.1 التقييم والتشخيص
- 5.1 مرض الشلل الرعاش
 - 1.5.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
 - 2.5.1 الخصائص والأعراض
 - 3.5.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.5.1 التقييم والتشخيص
- 6.1 مرض هنتنغتون
 - 1.6.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
 - 2.6.1 الخصائص والأعراض
 - 3.6.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.6.1 التقييم والتشخيص

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.2 تقييم الانتباه والذاكرة
 - 2.1.1 مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
 - 2.1.2 الأدوات الرئيسية
- 2.2 تقييم اللغة
 - 1.2.2 مقدمة في تقييم اللغة
 - 2.2.2 الأدوات الرئيسية
- 3.2 تقييم الوظائف التنفيذية
 - 1.3.2 مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
 - 2.3.2 الأدوات الرئيسية

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- 1.3 مقدمة في علم الأدوية النفسية
 - 1.1.3 أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسي
 - 2.1.3 المبادئ العامة للعلاج النفسي
 - 3.1.3 التطبيقات الرئيسية
- 2.3 مضادات الاكتئاب
 - 1.2.3 مقدمة
 - 2.2.3 أنواع مضادات الاكتئاب
 - 3.2.3 آلية العمل
 - 4.2.3 دواعي الإستعمال
 - 5.2.3 مجموعة الأدوية
 - 6.2.3 الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.2.3 آثار جانبية
 - 8.2.3 موانع الإستعمال
 - 9.2.3 تفاعل الأدوية
 - 10.2.3 معلومات للمريض
- 3.3 مضادات الذهان
 - 1.3.3 مقدمة
 - 2.3.3 أنواع مضادات الذهان
 - 3.3.3 آلية العمل
 - 4.3.3 دواعي الإستعمال
 - 5.3.3 مجموعة الأدوية
 - 6.3.3 الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.3.3 آثار جانبية
 - 8.3.3 موانع الإستعمال
 - 9.3.3 تفاعل الأدوية
 - 10.3.3 معلومات للمريض
- 4.3 مزيلات القلق والمنومات
 - 1.4.3 مقدمة
 - 2.4.3 أنواع مزيلات القلق والمنومات
 - 3.4.3 آلية العمل
 - 4.4.3 دواعي الإستعمال
 - 5.4.3 مجموعة الأدوية

- 4.2 تقييم التطبيق العملي والغنوص
 - 1.4.2 مقدمة في تقييم التطبيق العملي والغنوص
 - 2.4.2 الأدوات الرئيسية
- 5.2 المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
 - 1.5.2 عوامل الخطر
 - 2.5.2 عوامل الحماية
- 6.2 إستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
 - 1.6.2 استراتيجيات الاستعادة
 - 2.6.2 استراتيجيات التعويض
 - 3.6.2 استراتيجيات مختلطة
- 7.2 إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والعمه
 - 1.7.2 إعادة تأهيل الرعاية
 - 2.7.2 إعادة تأهيل الذاكرة
 - 3.7.2 إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
 - 4.7.2 إعادة تأهيل العمهات
- 8.2 التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية
 - 1.8.2 تكييف البيئة حسب القيود
 - 2.8.2 كيف تساعد المريض خارجيا؟
- 9.2 تقنيات الارتجاع البيولوجي كتدخل
 - 1.9.2 الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.9.2 تقنيات استخدام الارتجاع البيولوجي
 - 3.9.2 الارتجاع البيولوجي كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
 - 4.9.2 قرائن على استخدام الارتجاع البيولوجي في علاج بعض الاضطرابات
 - 10.2 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة (EMT) كتدخل
 - 1.10.2 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.10.2 المجالات الوظيفية المستهدفة لعلاج التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
 - 3.10.2 نتائج التدخل باستخدام EMT في علم نفس الصحة

6.4.3	الجرعة وأشكال الإدارة
7.4.3	آثار جانبية
8.4.3	موانع الإستعمال
9.4.3	تفاعل الأدوية
10.4.3	معلومات للمريض
5.3	مشتبات المزاج
1.5.3	مقدمة
2.5.3	أنواع مشتبات المزاج
3.5.3	آلية العمل
4.5.3	دواعي الإستعمال
5.5.3	مجموعة الأدوية
6.5.3	الجرعة وأشكال الإدارة
7.5.3	آثار جانبية
8.5.3	موانع الإستعمال
9.5.3	تفاعل الأدوية
10.5.3	معلومات للمريض
6.3	المنبهات النفسية
1.6.3	مقدمة
2.6.3	آلية العمل
3.6.3	دواعي الإستعمال
4.6.3	مجموعة الأدوية
5.6.3	الجرعة وأشكال الإدارة
6.6.3	آثار جانبية
7.6.3	موانع الإستعمال
8.6.3	تفاعل الأدوية
9.6.3	معلومات للمريض
7.3	الأدوية المضادة للخرف
1.7.3	مقدمة
2.7.3	آلية العمل
3.7.3	دواعي الإستعمال
4.7.3	مجموعة الأدوية
5.7.3	الجرعة وأشكال الإدارة
6.7.3	آثار جانبية



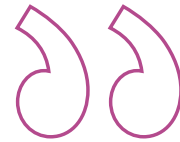
7.7.3	موانع الإستعمال
8.7.3	تفاعل الأدوية
9.7.3	معلومات للمريض
8.3	أدوية لعلاج الإدمان
1.8.3	مقدمة
2.8.3	الجرعة وأشكال الإدارة
3.8.3	دواعي الإستعمال
4.8.3	مجموعة الأدوية
5.8.3	الجرعة وأشكال الإدارة
6.8.3	آثار جانبية
7.8.3	موانع الإستعمال
8.8.3	تفاعل الأدوية
9.8.3	معلومات للمريض
9.3	الأدوية المضادة للصرع
1.9.3	مقدمة
2.9.3	آلية العمل
3.9.3	دواعي الإستعمال
4.9.3	مجموعة الأدوية
5.9.3	الجرعة وأشكال الإدارة
6.9.3	آثار جانبية
7.9.3	موانع الإستعمال
8.9.3	تفاعل الأدوية
9.9.3	معلومات للمريض
10.3	أدوية أخرى: جوانفاسين
1.10.3	مقدمة
2.10.3	آلية العمل
3.10.3	دواعي الإستعمال
4.10.3	الجرعة وأشكال الإدارة
5.10.3	آثار جانبية
6.10.3	موانع الإستعمال
7.10.3	تفاعل الأدوية
8.10.3	معلومات للمريض



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

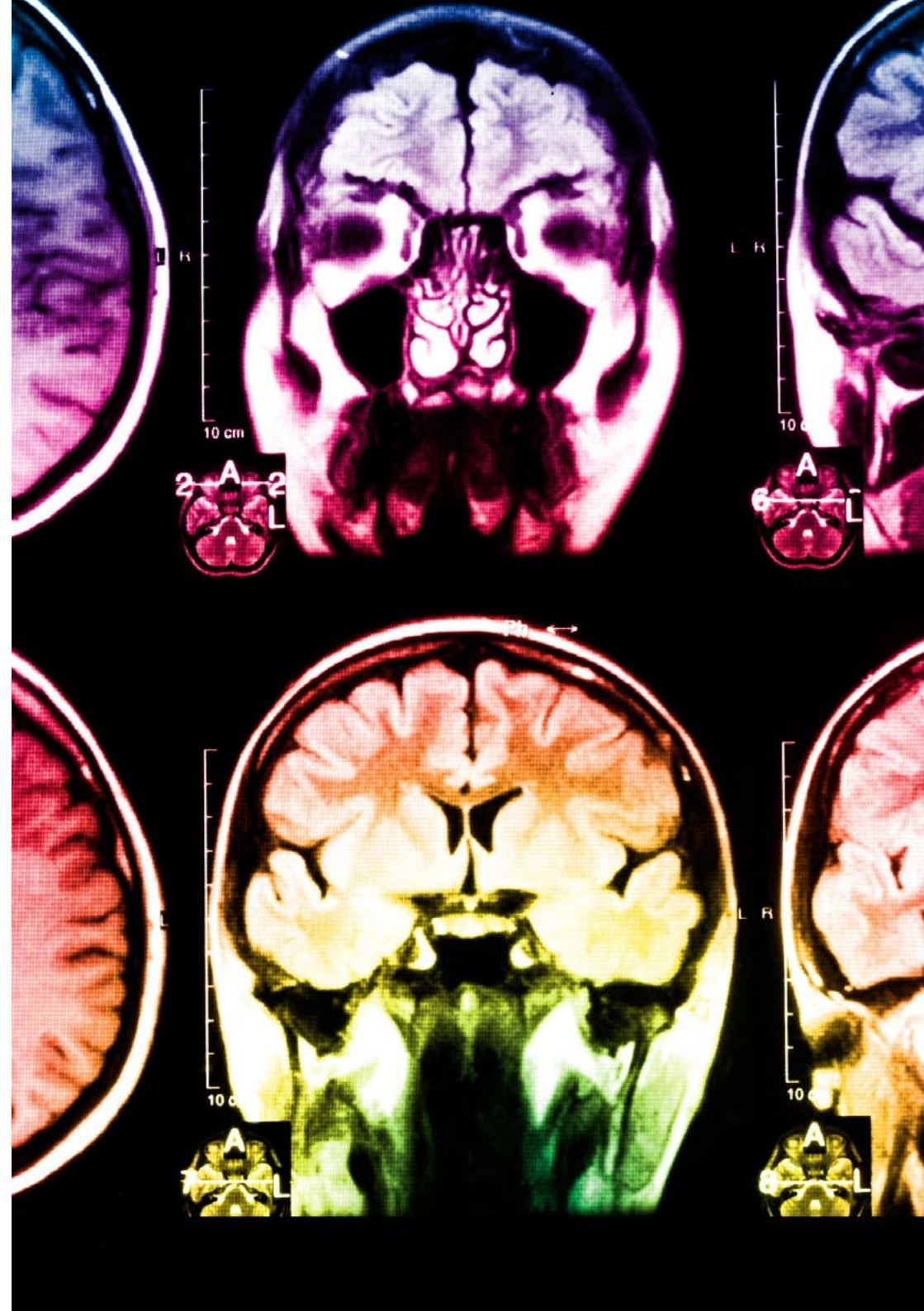
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

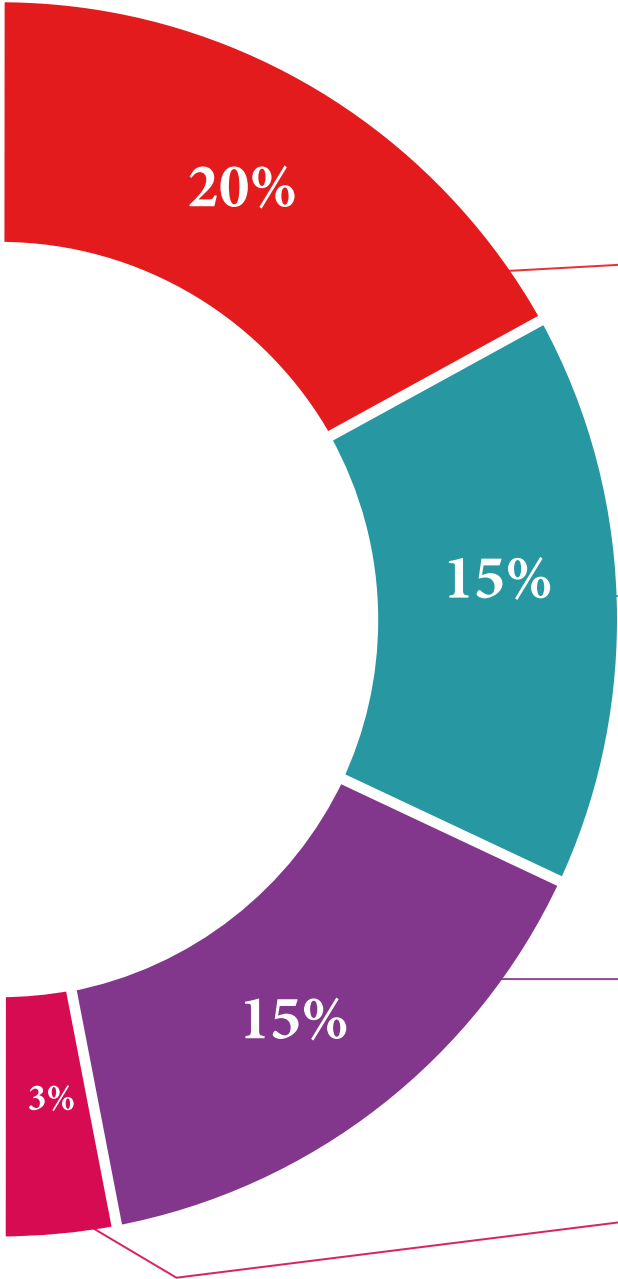
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



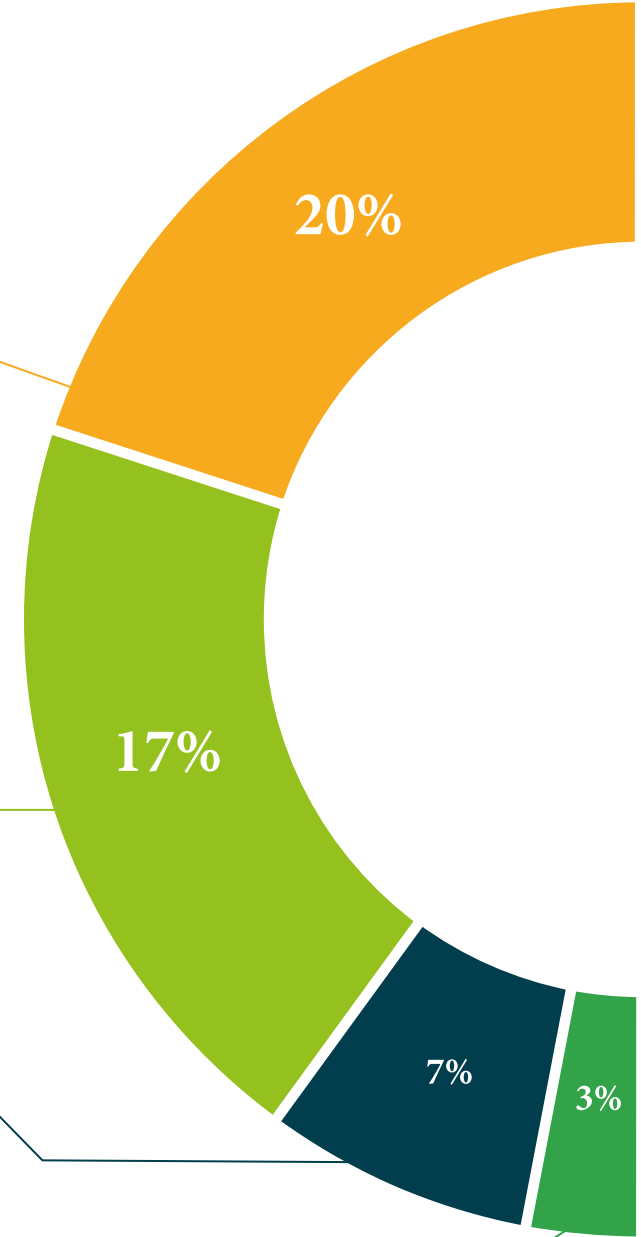
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن TECH جامعة التكنولوجيا.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي*، مع إقرار الاستلام، على درجة شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH جامعة التكنولوجيا.

سيُعتبر المؤهل الصادر عن TECH جامعة التكنولوجيا من الدرجات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تتطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي