



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

فهرس

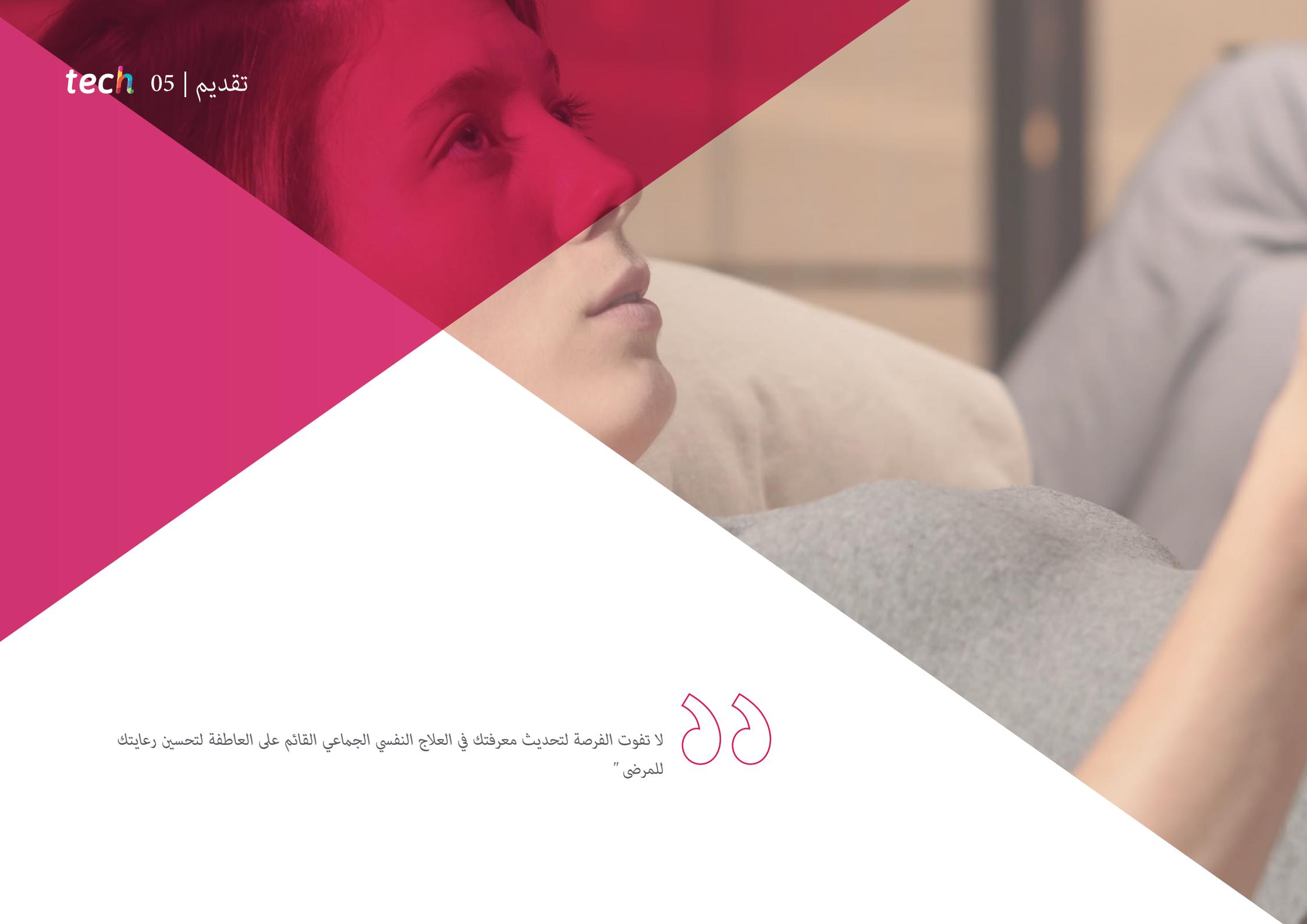
01	تقديم	ص. 4
02	أهداف	ص. 8
03	طاقم التدريس	ص. 12
04	هيكل ومحظوي	ص. 16
05	منهجية	ص. 20
06	شهادة	ص. 28



01

تقديم

البرنامج في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة هو برنامج تكوبني حقيقي ، فريد من نوعه في مستوىه ، في اكتساب
كفاءة العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة.



لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة لتحسين رعايتك
"للمرضى"



شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق "أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها البنائية والتخطيطية البارزة عملياً والتي يتم اعدادها بها ، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية حول التقييم والتشخيص والتدخل في علاج الصحة العاطفية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن الحالات السريرية التي أثيرت مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ وسيتم استكمال كل هذا بدورس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية.
- ♦ توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيكتسب المحترف الذي ينفذ هذا التخصص المعرفة اللازمة لتزويد مرضاه بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراح ، العاطفة. سوف تكون قادراً أيضاً على إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن البرنامج ليس موجهاً فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضاً لتكون قادراً على مساعدة الآخر على النمو عاطفياً وقيادة حياة أكثر اكتمالاً.

من المعروف اليوم ، يفضل البحث العلمي الذي تم إجراؤه في هذا الصدد ، أن المعلومات التي تأتي من التحفيز تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أبكر من القشرة المخية الجديدة. هذه الهياكل الحوفية هي بالضبط المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو إنشاء الذاكرة أو عمليات التعلم.

من ناحية أخرى ، على عكس القشرة الدماغية التي تكمل عملية نضجها حول سن 21 عاماً ، يعمل الجهاز الحوفي بالكامل بالفعل قبل الولادة ، لذلك نبدأ في معرفة وتعلم ما هو العالم من الهياكل تحت القشرة مع دماغ عاطفي بشكل أساسي. لكل هذا ، باستخدام كلمات عالم النفس روبرتو أغواتو: "العاطفة تقرر والعقل يبرر".

شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على
العاطفة تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق "



قم بتحديث معرفتك في العلاج النفسي وافتح أبواب العمل
مساعدة العديد من الأشخاص حول العالم.

شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج التحديث لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج
النفسي الجماعي على أساس العاطفة ، ستحصل على شهادة من
جامعة التكنولوجيا " TECH "

تعلم من الممارسة العملية وقم بتوسيع نطاق
الأمان الوظيفي الخاص بك من التجربة التي
تقدمها لك . TECH

ويضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصونون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم
الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، فإنه سيسمح للمهني بالتعلم في الموقع والسياق ، أي بيئة محاكاة
توفر تعلمًا غامراً مجاناً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة
المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء
معترف بهم في مجال علم النفس العصبي السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.



02

أهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن لعام النفس إتقان التدخل بطريقة عملية وصارمة من خلال العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة.



سيولد هذا البرنامج التحديي شعورا بالأمان في أداء الممارسة العملية لعلم النفس ، مما سيساعدك
على النمو شخصيا ومهنيا ”





أهداف عامة

- تزويد الطالب بالتعرفة الازمة ليكون قادرًا على تقديم صحة عاطفية حقيقة لمرضاهem
- التدرب على توليد رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- معرفة وفهم أداء الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- تطوير بروتوكولات التدخل التي تتكييف مع المريض وسبب الاستشارة
- إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي اجتماعي ، من أجل التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي من شأنها أن تتدخل في عدم الراحة أو صحة المريض



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بأحدث التطورات في العلاج النفسي
الجماعي القائم على العاطفة ”



أهداف خاصة



وحدة 1. العلاج النفسي العاطفي الجماعي

- إجراء عمليات إعادة التأهيل الجماعي للتقوية العاطفية للمريض
- التعمق في العلاقات الشخصية للتغلب على المشاكل العاطفية
- تحديد تقنيات جديدة لتعزيز العاطفي للمجموعة لتطويرها في المرض والمجتمعات الاجتماعية

وحدة 2. العاطفة

- اكتشاف مسار العاطفة عبر تاريخ علم النفس و MAVAGE المختلطة
- معرفة البحث العلمي المتعلق بالعواطف
- اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية
- التعرف على ماهية العاطفة الأساسية ووظيفتها
- فهم كيفية تأثير العاطفة على العمليات المعرفية المختلفة

وحدة 3. رؤية متعددة العوامل للصحة. علم المناعة النفسية العصبية

- إتقان مفهوم علم المناعة النفسية العصبية كنموذج بيولوجي اجتماعي للصحة
- تحديد دور علم المناعة النفسية العصبية وتطبيقه الصحيح للصحة العاطفية



03

طاقم التدريس

يشمل البرنامج على طاقم تدريس متخصص ومرجعي في علاج الصحة العاطفية ، الذين يصيرون في هذا التكوين تجربة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أخصائيون آخرون من ذوي المكانة المعترف بها الذين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات في تصميمه وتطويره.





"التعلم من المهنيين المرجعيين ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال العلاج الصحي العاطفي "



قيادة

السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكا

- ♦ أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون في ماربيا و Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهدف الانفصال الانتقائي من قبل جامعة ماربيا
- ♦ مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ مكونة في برامج الإدارة العاطفية المختلفة لمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



المنسقة

السيد أغواودو رومو، روبرتو

- ♦ أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدير
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



أساتذة

- السيدة. مازا ، مارييلا**
- ♦ مدیرة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
 - ♦ خبيرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضا كمعلمة
 - ♦ خبيرة في العلاج التراجعي ، طريقة برلين فايس
 - ♦ معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريا خوسيه ألماريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
 - ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازي عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
 - ♦ خبيرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كيرون سالود ماريما
- السيدة. بربل خورادو، تمارا**
- ♦ نفسانية خبيرة في الطفولة والمراحل في مستشفى كيرون سالود ماريلا وفي Avatar Psicólogos
 - ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
 - ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
 - ♦ خبيرة في علم النفس القانوني والشرعى والسجنون من جامعة إشبيلية
 - ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاونة في Human Ressources Consulting Services
 - ♦ عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني
- الدكتور فيلار مارتني، أليخاندرو**
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفيدو
 - ♦ معلم يوغـا في مدرسة ساناتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو
 - ♦ مكون ومسـر لنـموذـج العـقل الـكـبير لـجيـبو روـشـيـ، الذي أـجـرى مـعـه تـكـوـينـه
 - ♦ مـبتـكـر التـكـامـلـيـ، الـذـي تم تـطـويـرهـ من نـموذـجـ العـقلـ الـكـبـيرـ
 - ♦ كـتبـ فـصـلـاـ فيـ كـتابـ "ـالـتـطـوـرـ الـمـكـامـلـ"ـ لـدارـ النـشـرـ كـايـروـسـ
- د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو**
- ♦ مدير Avatar Psicólogos
 - ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون في ماريـاـ
 - ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
 - ♦ معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
 - ♦ أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
 - ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندل للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريـريـ والاستـرـخـاءـ
 - ♦ أخصائي في التنويم المغناطيسي السريـريـ والاستـرـخـاءـ
- السيدة. رولدان ، لويسـياـ**
- ♦ أخصائية علم النفس الصحي
 - ♦ أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
 - ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
 - ♦ خبيرة في التدخل باستخدام العلاج بالطاقة

04

هيكل ومحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الأراضي الوطنية ، مدركون لأهمية التخصص في الوقت الحاضر ليكونوا قادرين على التدخل أمام المريض المصاب بمرض عقلي أو تغيرات نفسية ، وملتزمون بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



قم بتحديث معرفتك وتحسين مهاراتك مع المهنيين الخبراء الذين تقدمهم TECH لك



وحدة 1. العلاج النفسي العاطفي الجماعي

2.7	حزن	
	.2.7.1 منهاج العمل	
	.2.7.2 الهياكل العصبية	
	.2.7.3 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.8 مفاجأة	2.8
	.2.8.1 وظيفة	
	.2.8.2 منهاج العمل	
	.2.8.3 الهياكل العصبية	
	.2.8.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.9 مفاجأة	2.9
	.2.9.1 وظيفة	
	.2.9.2 منهاج العمل	
	.2.9.3 الهياكل العصبية	
	.2.9.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.10 الأمن	2.10
	.2.10.1 وظيفة	
	.2.10.2 منهاج العمل	
	.2.10.3 الهياكل العصبية	
	.2.10.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.11 إعجاب	2.11
	.2.11.1 وظيفة	
	.2.11.2 منهاج العمل	
	.2.11.3 الهياكل العصبية	
	.2.11.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.12 فرح	2.12
	.2.12.1 وظيفة	
	.2.12.2 منهاج العمل	
	.2.12.3 الهياكل العصبية	
	.2.12.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.13 تأثير العاطفة على العمليات المعرفية	2.13
	.2.14 الدماغ والعاطفة لدى الطفل	2.14
	.2.15 الدماغ والعاطفة لدى المراهق	2.15

وحدة 2. العاطفة

2.1	ما هي العاطفة؟	
	.2.1.1 تعريف	
	.2.1.2 الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج	
	.2.1.3 وظيفة ، هل هناك عواطف إيجابية وسلبية؟	
	.2.2 تصنيفات مختلفة للعواطف	
	.2.3 الخوف	2.3
	.2.3.1 وظيفة	
	.2.3.2 منهاج العمل	
	.2.3.3 الهياكل العصبية	
	.2.3.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.4 الغضب	2.4
	.2.4.1 وظيفة	
	.2.4.2 منهاج العمل	
	.2.4.3 الهياكل العصبية	
	.2.4.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.5 الذنب	2.5
	.2.5.1 وظيفة	
	.2.5.2 منهاج العمل	
	.2.5.3 الهياكل العصبية	
	.2.5.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	
	.2.6 التقرّز	2.6
	.2.6.1 وظيفة	
	.2.6.2 منهاج العمل	
	.2.6.3 الهياكل العصبية	
	.2.6.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة	

وحدة 3. رؤية متعددة العوامل للصحة. علم المناعة النفسي العصبية

المناعة النفسية العصبية	3.1
3.1.1. تعريف	
3.1.2. اصول	
وسائل الاتصال	3.2
محور الجهاز النفسي العصبي والغدد الصماء والجهاز المخاطي (I). الجهاز العصبي	3.3
محور الجهاز النفسي العصبي والغدد الصماء والجهاز المخاطي (II). نظام الغدد الصماء	3.4
محور الجهاز النفسي العصبي والغدد الصماء والجهاز المخاطي (III). الجهاز المخاطي	3.5
محور الجهاز النفسي العصبي والغدد الصماء والجهاز المخاطي (IV). التفاعل بين الأجهزة	3.6
العاطفة والشخصية والمرض	3.7
عملية الإصابة بالمرض. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي للصحة	3.8
الحياة الصحية	3.9

"تجربة تدريبية فريدة ورئيسية وحاصلة لتعزيز تطورك المهني"



05

المنهجية

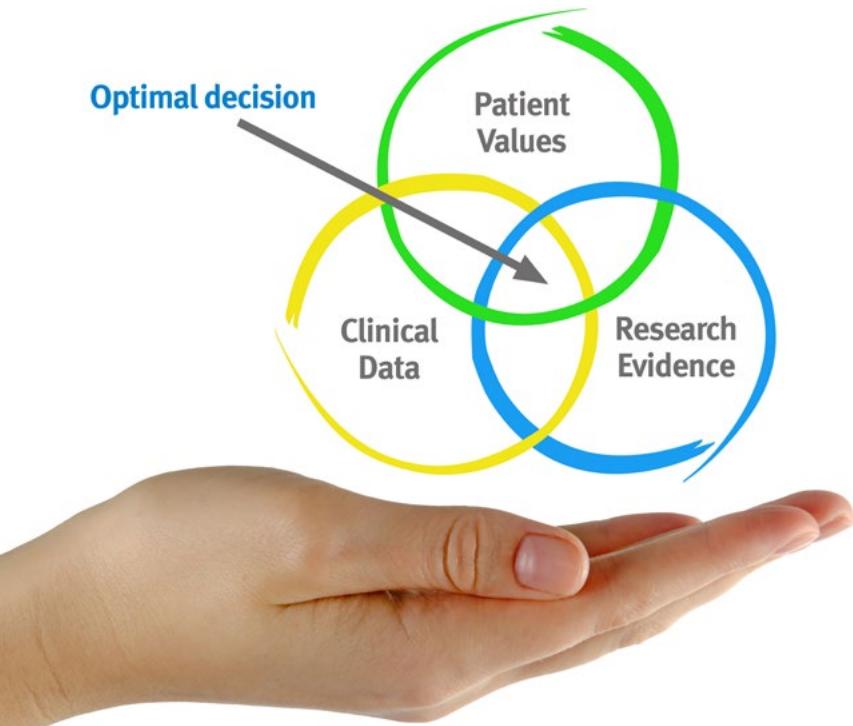
يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب "الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجأً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

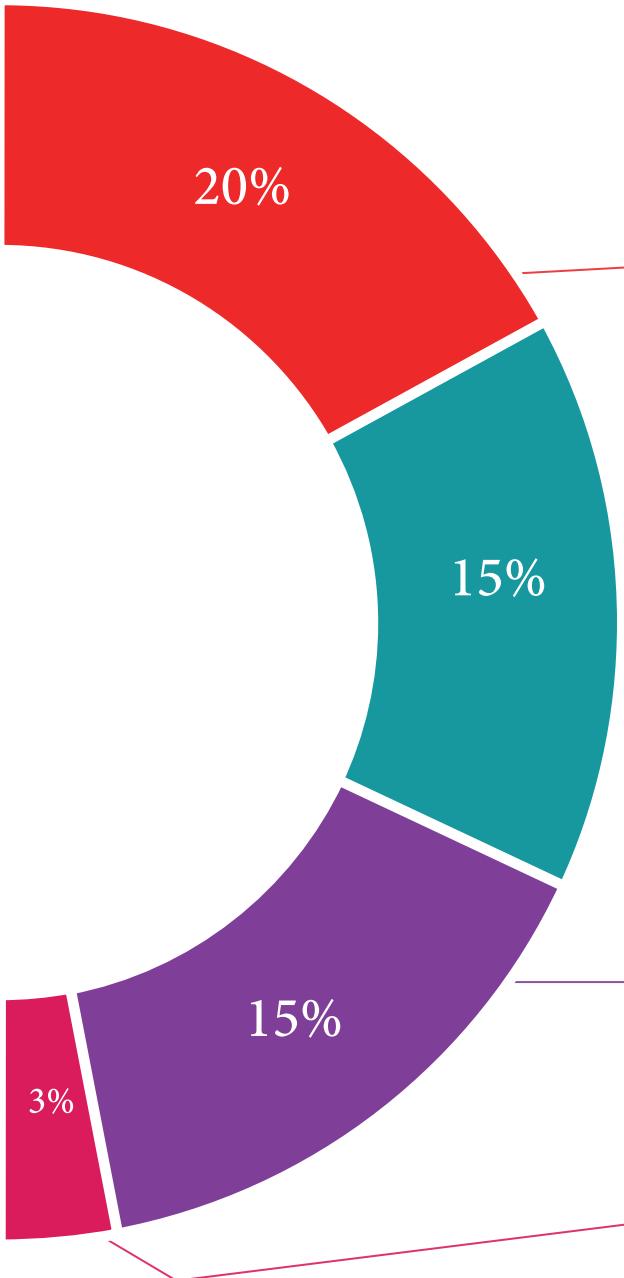
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

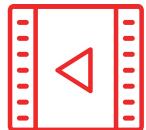
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، باقصى درجات الصrama ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما ترید.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



وصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملاعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

شهادة

تضمن لك شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العواطف ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الوصول إلى شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن .TECH Universidad Tecnológica





اجتاز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو
إجراءات مرهقة”



شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق ".

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد العادي * مع إقرار باستلام شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

هذه الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبّر عن التقدير الذي حصلت عليه في البرنامج وتلبي المتطلبات المطلوبة عادة من قبل مجالس الوظائف وأماكن التقى ولجان التقييم للمهن.

شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة
عدد الساعات الرسمية: 450 س.





شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

- ٩ طريقة التدريس: أونلاين
 - ١٠ مدة الدراسة: 6 أشهر
 - ١١ المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
 - ١٢ عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
 - ١٣ مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة
 - ١٤ الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

