

Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva





Experto Universitario Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La aplicación de la Neuropsicología Cognitiva en el estudio de los efectos de los daños cerebrales, así como en el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas como puede ser el Alzheimer o el Parkinson ha permitido establecer tratamientos altamente efectivos, influyendo de manera positiva en la calidad de vida de los pacientes. Se trata de una ciencia en continuo crecimiento y evolución y en la que cada año se realizan avances significativos. Por ese motivo, y con el objetivo de que el especialista de esta disciplina pueda conocer al detalle sus novedades, TECH ha desarrollado esta titulación. Se trata de un programa completo, moderno y dinámico presentado en un cómodo y accesible formato 100% online, gracias al cual el egresado podrá cumplir sus objetivos desde donde quiera y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.





“

La Neuropsicología Cognitiva está consiguiendo auténticos hitos en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurodegenerativas. Amplía tus conocimientos y ofrécele a tus pacientes un servicio aún más y efectivo”

La especificidad y efectividad de las técnicas de la Neuropsicología Cognitiva como la electroencefalografía, permiten plantear tratamientos quirúrgicos alternativos, informar sobre los efectos que un determinado fármaco está teniendo en el cerebro o manejar casos clínicos relacionados con enfermedades como la esquizofrenia o el autismo. Y es que se trata de una disciplina que ha evolucionado a pasos agigantados en los últimos años, ampliando y perfeccionando sus aplicaciones, pero, sobre todo, permitiendo a millones de especialistas ofrecer un servicio austero, especializado y altamente beneficioso para la mejora de su calidad de vida.

Con el objetivo de que el egresado tenga acceso a una titulación que le permita conocer al detalle estos avances, así como ponerse al día de las estrategias psicológicas que mejores resultados están obteniendo dentro de este campo, TECH ha desarrollado este completísimo Experto Universitario. Se trata de un programa multidisciplinar y 100% online con el que el especialista podrá ahondar en las funciones cognitivas y en el daño cerebral, haciendo especial hincapié en las afasias, agrafias y alexias. Por último, también profundizará en los déficits cognitivos según su sintomatología, especificando los tratamientos más efectivos para cada uno.

De esta manera, el egresado podrá ampliar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades profesionales a través de un curso adaptado a las novedades de la disciplina y de una forma cómoda y accesible, pudiendo decidir en todo momento desde donde conectarse y en qué horario. Además, contará con decenas de horas de material adicional en diferentes formatos con el cual podrá contextualizar de manera dinámica la información desarrollada en el temario.

Igualmente, el psicólogo obtendrá valiosos conocimientos gracias a la colaboración de un prestigioso especialista en Neuropsicología Clínica. Este experto ha desarrollado una serie de *Masterclasses* complementarias, como parte de los innovadores recursos multimedia que definen este programa. De este modo, el profesional ampliará sus habilidades con las últimas innovaciones en el diagnóstico y abordaje de las afecciones psicológicas.

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de las Masterclasses exclusivas, impartidas por un experto de fama internacional en Neuropsicología Clínica, actualizarás tu praxis clínica diaria”

“

Un programa diseñado por expertos en Neuropsicología gracias al cual podrás obtener un conocimiento ampliamente especializado y actualizado sobre los trastornos y conductas de origen genético”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría conocer al detalle los avances relacionados con los trastornos por lesiones cerebrales tempranas? Conviértete en un experto en este campo en tan solo 6 meses.

Una titulación específica y novedosa con la que podrás ahondar en las características y tipos más comunes de los traumatismos craneoencefálicos.



02

Objetivos

Dada la importancia que ha desarrollado en los últimos años la intervención neuropsicológica y cognitiva en pacientes con enfermedades que afectan considerablemente a su calidad de vida, como el Alzheimer o el Párkinson, TECH Universidad Tecnológica ha desarrollado este Experto Universitario para que el especialista de la Psicología pueda conocer al detalle las novedades más recientes y efectivas de este sector. Por ello, el objetivo de este programa es dotarle de todas las herramientas académicas que necesite para que pueda alcanzar dicho fin de la manera más efectiva y en el menor tiempo posible.



“

Un programa con el que podrás profundizar en las lesiones cerebrales tempranas y obtener un conocimiento amplio y actualizado sobre el cerebro en la primera infancia”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la Neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafias y alexias

“

Si buscas una titulación que te defina como un experto en afasias, agrafias y alexias, TECH es la mejor opción y este programa la opción perfecta para alcanzar dicho objetivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Funciones cognitivas

- ♦ Conocer las funciones cognitivas más importantes
- ♦ Conocer y contextualizar las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas
- ♦ Conocer los principios y orígenes de las funciones cognitivas

Módulo 2. Daño cerebral

- ♦ Conocer y contextualizar las bases del daño cerebral
- ♦ Conocer y diferenciar entre los diferentes tipos de daño cerebral
- ♦ Aprender los diferentes trastornos derivados del daño cerebral

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- ♦ Conocer e interiorizar las bases de las afasias, agrafias y alexias
- ♦ Conocer la clasificación y características propias de las afasias, agrafias y alexias
- ♦ Conocer la evaluación y diagnóstico de las afasias, agrafias y alexias

Módulo 4. Déficits cognitivos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología

03

Dirección del curso

Para la selección del claustro de este programa, TECH no solo ha tenido en consideración el currículum vitae de los voluntarios, sino que, además, se ha guiado por las cartas de recomendación que han incluido. De esta manera ha sido posible conformar un equipo docente especializado en Neuropsicología con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con diferentes afecciones cognitivas, que, además, se caracterizan por su calidad humana y profesional. Una oportunidad única para que el egresado pueda conocer al detalle las novedades del sector de la mano de expertos comprometidos con su crecimiento y evolución dentro de este campo.



“

Contarás con un equipo docente versado en el manejo clínico de pacientes con diferentes patologías neuropsicológicas, para que puedas aprender de ellos las estrategias más efectivas y beneficiosas para la mejora de su calidad de vida”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado neuropsicólogo, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias, la salud y el bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto, también se cuentan la **alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (por ejemplo, la memoria) en el **funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud** en personas que afectadas por el **VIH y el envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *"Remember to Remember"*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud, como la adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en *Google Scholar* y *ResearchGate*.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango, como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fundador y Director del Servicio Clínico de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en *Neuropsychology* y *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica, con especialización en Neuropsicología, por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Para elaborar este Experto Universitario, TECH Universidad Tecnológica no solo ha tenido en consideración el criterio profesional del equipo docente, sino que, además, ha aplicado en su desarrollo la efectiva y novedosa metodología *Relearning*. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación dinámica y actual, que incluye la información más exhaustiva de la Neuropsicología Cognitiva, así como los últimos avances científicos relacionados con el diagnóstico y tratamiento de sus diferentes enfermedades. Además, con el fin de ofrecer una experiencia académica que se adapte a las exigencias de todos los especialistas, en el aula virtual encontrarán variedad de material adicional en diferentes formatos para profundizar de manera personalizada en cada aspecto del temario que consideren más importante.



“

En el aula virtual encontrarás vídeos al detalle, imágenes, artículos de investigación y lecturas complementarias para profundizar en los conceptos que más te interesen”

Módulo 1. Funciones Cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la cognición social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 2. Daño cerebral

- 2.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 2.1.3. Genes y conducta
- 2.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 2.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicósíndromes
 - 2.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 2.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 2.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 2.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos más comunes
 - 2.3.3. Características y sintomatología
- 2.4. Tumores cerebrales
 - 2.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 2.4.2. Tipos más comunes
 - 2.4.3. Características y sintomatología
- 2.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 2.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 2.5.2. Tipos más comunes
 - 2.5.3. Características y sintomatología
- 2.6. Infecciones del SN
 - 2.6.1. Introducción a las infecciones del SN
 - 2.6.2. Tipos más comunes
 - 2.6.3. Características y sintomatología

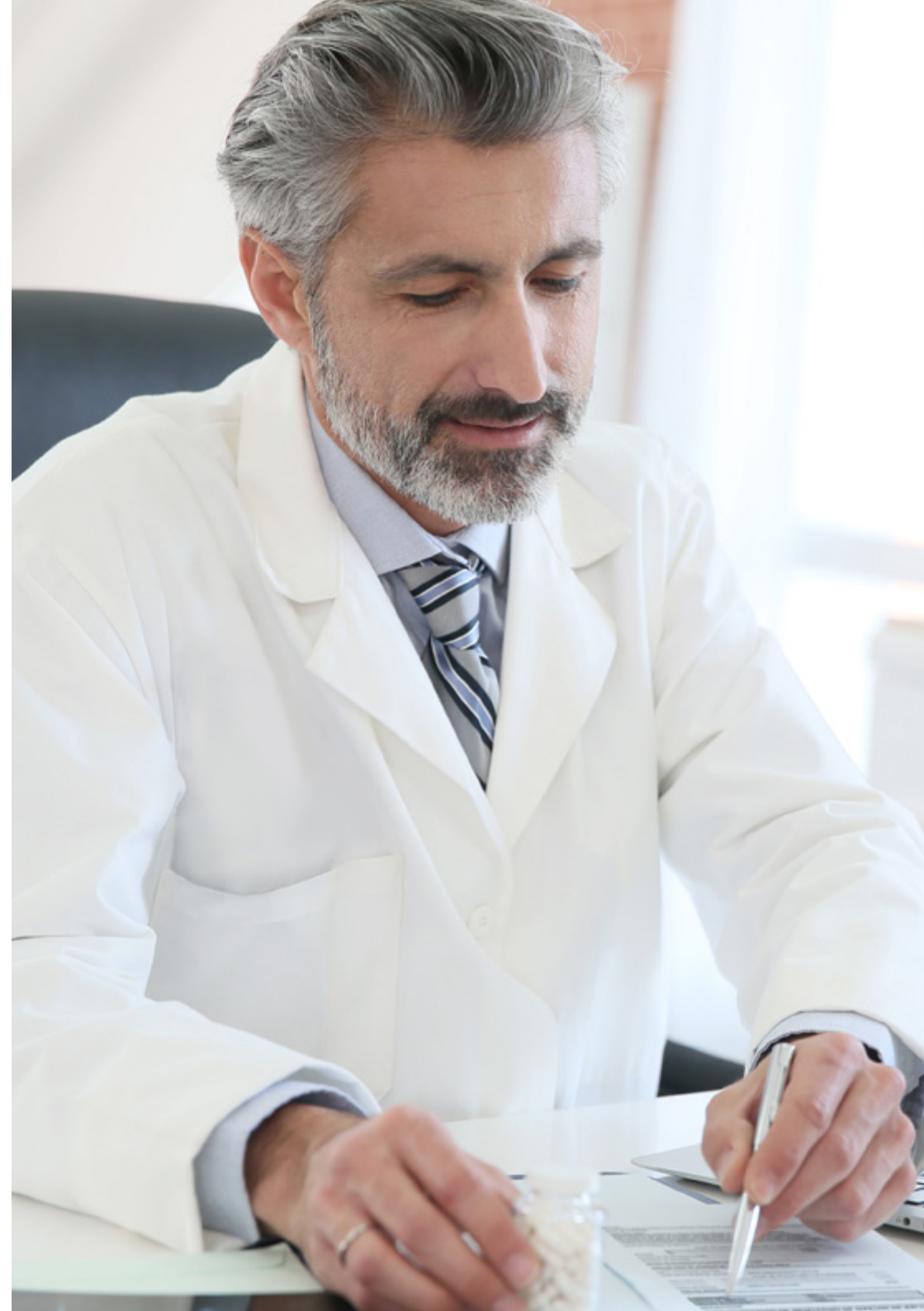


- 2.7. Trastornos epilépticos
 - 2.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 2.7.2. Tipos más comunes
 - 2.7.3. Características y sintomatología
- 2.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.2. Tipos más comunes
 - 2.8.3. Características y sintomatología
- 2.9. Daño cerebral adquirido
 - 2.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 2.9.2. Tipos más comunes
 - 2.9.3. Características y sintomatología
- 2.10. Trastornos relacionados con el envejecimiento patológico
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- 3.1. Afasia Broca
 - 3.1.1. Bases y origen de la afasia de Broca
 - 3.1.2. Características y sintomatología principal
 - 3.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.2. Afasia Wernicke
 - 3.2.1. Bases y origen de la afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características y sintomatología principal
 - 3.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.3. Afasia conducción
 - 3.3.1. Bases y origen de la afasia conducción
 - 3.3.2. Características y sintomatología principal
 - 3.3.3. Evaluación y diagnóstico

- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Bases y origen de la afasia global
 - 3.4.2. Características y sintomatología principal
 - 3.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.5. Afasia transcortical sensorial
 - 3.5.1. Bases y origen de la afasia de Broca
 - 3.5.2. Características y sintomatología principal
 - 3.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.6. Afasia transcortical motora
 - 3.6.1. Bases y origen de la afasia transcortical motora
 - 3.6.2. Características y sintomatología principal
 - 3.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.7. Afasia transcortical mixta
 - 3.7.1. Bases y origen de la transcortical mixta
 - 3.7.2. Características y sintomatología principal
 - 3.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.8. Afasia anómica
 - 3.8.1. Bases y origen de la afasia anómica
 - 3.8.2. Características y sintomatología principal
 - 3.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Bases y origen de las agrafias
 - 3.9.2. Características y sintomatología principal
 - 3.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Bases y origen de las alexias
 - 3.10.2. Características y sintomatología principal
 - 3.10.3. Evaluación y diagnóstico



Módulo 4. Déficits cognitivos

- 4.1. Patologías de la atención
 - 4.1.1. Principales patologías de la atención
 - 4.1.2. Características y sintomatología
 - 4.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.2. Patologías de la memoria
 - 4.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 4.2.2. Características y sintomatología
 - 4.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.3. Síndrome Disejecutivo
 - 4.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
 - 4.3.2. Características y sintomatología
 - 4.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Concepto de Apraxia
 - 4.4.2. Principales modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 4.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 4.4.2.4. Apraxia del vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia de la marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 4.5.3. Apraxia óptica
 - 4.5.4. Apraxia callosa
 - 4.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 4.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Rehabilitación cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Concepto de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuales
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prospagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Otros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatosensoriales
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia táctil
- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfatorias
 - 4.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Evaluación de las agnosias
 - 4.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 4.8. Déficit en cognición social
 - 4.8.1. Introducción a la cognición social
 - 4.8.2. Características y sintomatología
 - 4.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.9. Trastornos del espectro autista
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



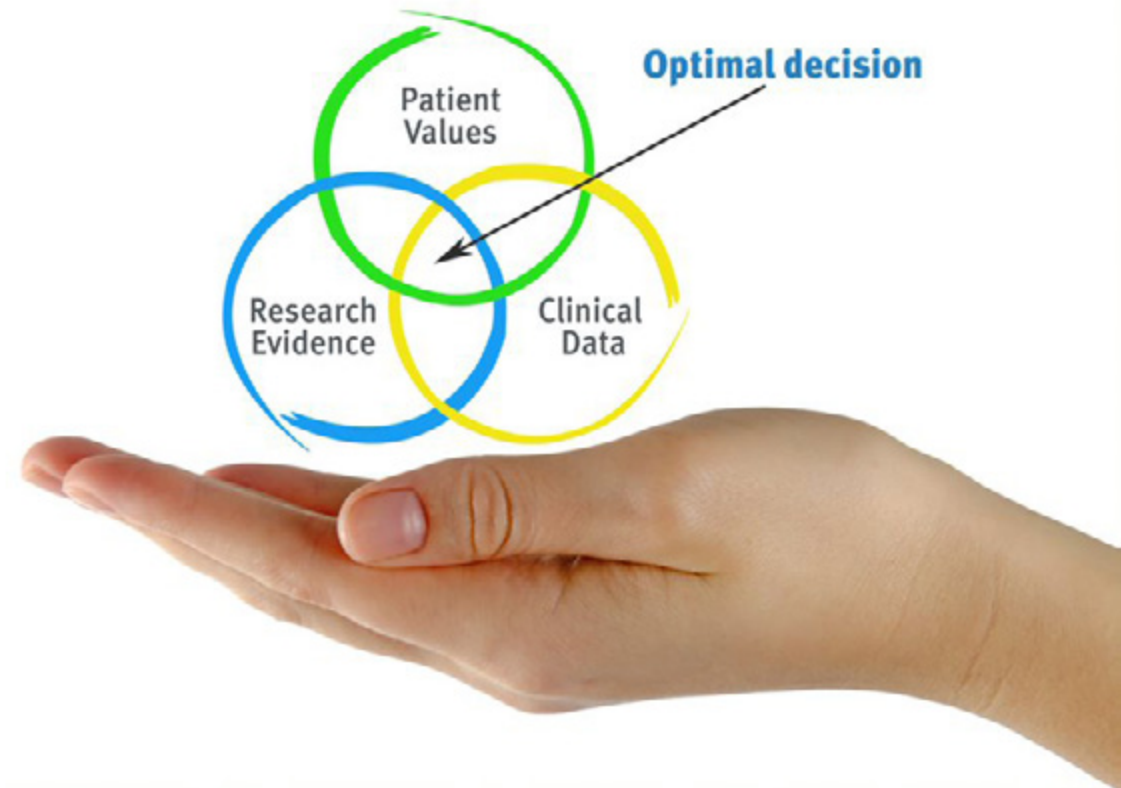
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

ECTS: **24**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva

