

شهادة الخبرة الجامعية
علم النفس السلوكي المعرفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس السلوكي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-psychology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المخططات العاطفية والمعتقدات المقيدة هي محاور يعمل عليها اختصاصي علم النفس مع المريض لمعالجة اضطرابات القلق أو ضغوط ما بعد الصدمة أو العنف بين الجنسين أو السلوكيات التي تسبب الإدمان. يشهد تطور العلاجات المعرفية السلوكية والأبحاث الحديثة على الفعالية في علاج بعض المرضى ومستقبل هذا المجال. يقود هذا البرنامج الطلاب عبر الإنترنت إلى معرفة محدثة ومتعمقة من فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة. كل هذا بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة الذي يحتل الصدارة الأكاديمية.



إنها شهادة خبرة جامعية مصممة للمهنيين في علم النفس الذين يرغبون في تجديد معارفهم من خلال الجمع بين التدريس الجيد ومسؤوليات العمل"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس السلوكي المعرفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

توجّه شهادة الخبرة الجامعية هذه بشكل أساسي إلى أخصائي علم النفس الذي يرغب في تجديد معرفته في مجال علم النفس السلوكي المعرفي بدرجة علمية يتم تدريسها بالكامل عبر الإنترنت. سيكون فريق التدريس المتخصص في هذا المجال مسؤولاً عن ضخ كل معارفه في هذا البرنامج، بالإضافة إلى أحدث الدراسات والأبحاث حول تشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من أنواع مختلفة من الاضطرابات مثل القلق والاكتئاب واضطرابات الغذاء أو الإجهاد اللاحق للصدمة.

تعليم جامعي، سيدخل فيه الطلاب خلال فترة 6 أشهر من التطور الذي خضع له هذا العلاج منذ منتصف ال 50 من القرن العشرين، تم وضع الأسس النظرية السلوكية التي كانت بمثابة أساس للعلاجات المعرفية. السلوكية (TCC). من خلال محتوى الوسائط المتعددة المستند إلى ملخصات الفيديو والقراءات المتخصصة ومحاكاة الحالات الحقيقية، سيتناول أخصائي علم النفس المستجدات في دور المعالج ومجالات وسيناريوهات التقييم وتقنيات التشخيص المختلفة وعملية التدخل.

شهادة يمكن أن يكون فيها أخصائي علم النفس محدثاً في هذا المجال في نهاية البرنامج الذي يسمح له بالتوفيق بين مسؤولياتهم المهنية و / أو الشخصية مع جودة التدريس. وهي أن TECH توفر للطلاب إمكانية الوصول على مدار 24 ساعة في اليوم، دون جلسات بساعات محددة، إلى النظام الأساسي الافتراضي حيث يتم وضع جدول الأعمال بالكامل من بداية دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه. بهذه الطريقة، يمكن للطلاب الذين لديهم جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول)، الاستشارة وتنزيل المحتوى وقتما يريدون. فرصة ممتازة لتجديد المعرفة بطريقة مرنة ومريحة.

لمدة 6 أشهر، ستتمكّن من الوصول إلى أحدث المعارف في إدارة المرضى من خلال علم النفس السلوكي المعرفي"



تعمق في شهادة الخبرة الجامعية هذه في الاختبارات وأدوات التقييم وأهمية التشخيص الصحيح.

هذه الشهادة الجامعية ستُظهر لك المعتقدات المقيدة الرئيسية الأكثر اكتشافاً اليوم.

سيكون لديك في متناول يدك ملخصات فيديو وقرارات تكميلية وحالات عملية حقيقية ستساعدك على تحديث معرفتك في الاضطرابات السلوكية المعرفية بطريقة مسلية”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

سيُسمح بتصميم برنامج شهادة الخبرة الجامعية هذا للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث أنفسهم في المهنة بعد الخوض في الجوانب الرئيسية لعلم النفس السلوكي المعرفي. وبالتالي، ستتيج لك المعرفة المتدفقة في هذه الشهادة أن تكون على دراية بأحدث التطورات فيما يتعلق بدراسة وتشخيص المريض وتطوره، بالإضافة إلى استراتيجيات التدخل المختلفة الموجودة في هذا الفرع من علم النفس. بعض الأهداف التي سيكون من السهل تحقيقها، وذلك بفضل نظام التعلم، إعادة التعلم، الذي تطبقه TECH في جميع برامجها، والذي يسمح بتقليل ساعات الدراسة الطويلة.



تمنحك *TECH* الفرصة للتعرف على آخر الأخبار حول تشخيص المرضى الذين يعانون من اضطرابات ما بعد الصدمة "



الأهداف العامة



- تدريب الطالب على المعرفة الأكاديمية والتقنية في عملهم المهني من خلال النهج السلوكي المعرفي
- تحديث المعرفة في تصميم التقييم النفسي من النهج السلوكي المعرفي
- تحديث معارف وأدوات التدخل النفسي لتصميم جيد للعملية العلاجية
- تعريف الطالب بأدوات العلاقة العلاجية التي تساعد على تكوين تحالف علاجي جيد
- تعزيز المعرفة وإدارة الأدوات التقنية لمعرفة كيفية احتواء الحالة العاطفية للمريض
- التحفيز المهني لعلم النفس للحفاظ على التدريب المستمر وتطوير معارفهم العلمية
- إتقان مدونة الأخلاق لتنفيذ عملهم في إطار أخلاقيات المهنة

جدد معرفتك حول استراتيجيات التدخل في
علم النفس المعرفي السلوكي



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التطور التاريخي لعلم النفس المعرفي السلوكي

- ♦ التعرف على بدايات علم النفس والتطور التاريخي لعلم النفس المعرفي
- ♦ التعرف وتعلم كل من أشهر النظريات في علم النفس
- ♦ الحصول على القدرة على التوليف وامتلاك أفكار حول التسلسل الزمني التاريخي لعلم النفس
- ♦ التعرف على أهمية علم النفس باعتباره تخصصًا علميًا

الوحدة 2. الدراسة والتشخيص في نموذج علم النفس السلوكي المعرفي

- ♦ التعرف على أسس الدراسة والتشخيص من منظور سلوكي معرفي
- ♦ وضع سياق والتفريق بين خصائص النموذج أمام الآخرين
- ♦ التعرف على أساسيات التقييم من منظور السلوك المعرفي

الوحدة 3. استراتيجيات التصميم والتدخل في علم النفس السلوكي المعرفي

- ♦ معرفة وفهم استراتيجيات التدخل المختلفة الموجودة في علم النفس السلوكي المعرفي
- ♦ التفريق بين استراتيجيات علم النفس السلوكي المعرفي وغيرها
- ♦ تعلم كيفية تصميم الاستراتيجيات التي تسمح بالتدخل من النموذج



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية لشهادة الخبرة الجامعية هذه سيتم تدريسها من قبل متخصص في علم النفس لديه خبرة واسعة في هذا المجال في العيادات ومراكز المرجعية. ستكون معرفته في مجال علم النفس المعرفي السلوكي مساعدة كبيرة للطلاب الذين يحصلون على هذه الدرجة، لأنها ستوفر التطورات الأخيرة فيما يتعلق بالتشخيص والتدخل في المرضى الذين يعانون من اضطرابات حيث تكون فعالية هذا النوع من العلاج مؤثرة. سيتمكن الطلاب من الاعتماد على المعلمين لحل كل شكوك تنشأ خلال هذا البرنامج عبر الإنترنت.

ستتمكن من الوصول عندما تريد إلى الدروس التي يتم تدريسها حصرياً لهذه الدرجة الجامعية من قبل خبير رائد في مجال علم النفس المعرفي السلوكي"

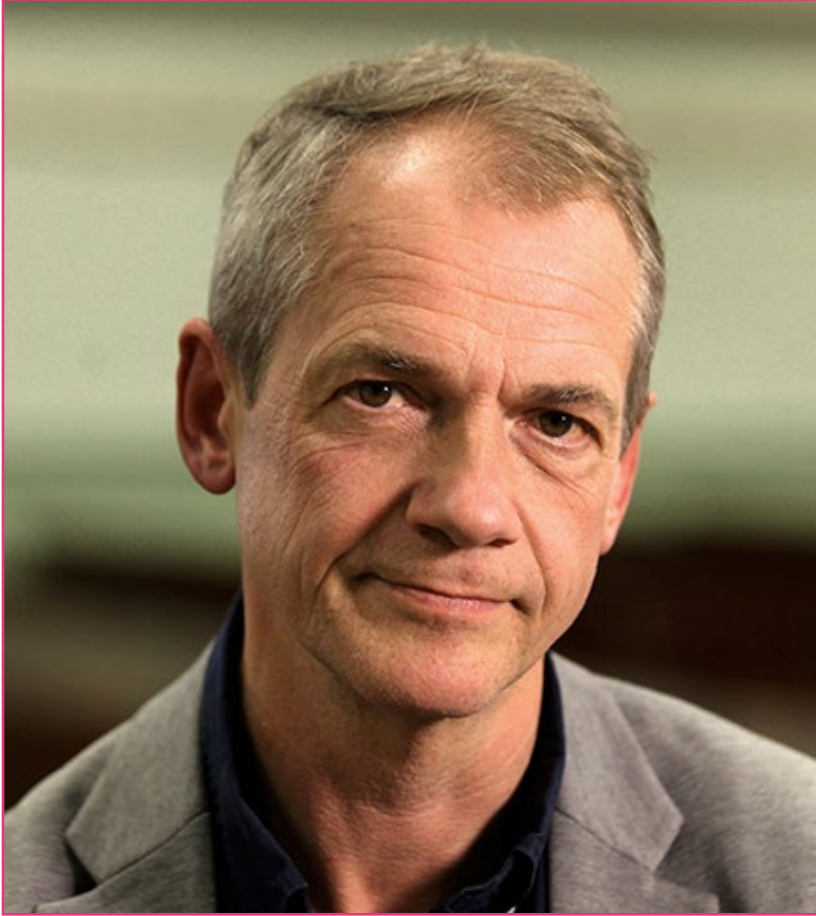


المدير المُستضاف

Alexander von Humboldt أستاذ علم النفس التحويـلي الإكلينيكي وقسم علم النفس العيادي في جامعة Philipps de Marburgo، ألمانيا، وأستاذ علم النفس العيادي في قسم العلوم النفسية والدماغ في جامعة Boston.

شغل منصب رئيس في العديد من المنظمات المهنية وهو حالياً رئيس تحرير قسم العلاج والأبحاث المعرفية. بالإضافة إلى ذلك، تم ترشيحه في قائمة الباحثين المتميزين وحصل على جائزة Aaron T. Beck لمساهماته الهامة والدايمة في مجال العلاج المعرفي وجائزة Humboldt Research.

بالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لعملية تطوير الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5) وكان عضواً في المجموعة الفرعية لاضطراب القلق في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5) وعضواً في مجموعة المراجعة عبر الثقافات. نشر الدكتور هوفمان أكثر من 400 مقال صحفي و 20 كتاباً عن اضطرابات القلق والاكتئاب والعواطف وآلية تغيير العلاج وترجمة اكتشافات علم الأعصاب في تطبيقات سريرية وتنظيم العواطف والتعبيرات الثقافية لعلم النفس المرضي.



D. G. Hofmann, Stefan

- ♦ متخصص في العلاج السلوكي المعرفي واضطرابات القلق
- ♦ رئيس تحرير مجلة Cognitive Therapy and Research
- ♦ أستاذ في قسم علم النفس والدماغ بجامعة Boston
- ♦ مستشار في إنشاء الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5)
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Marburgo
- ♦ منحة جامعية في علم النفس بجامعة Stanford
- ♦ عضو هيئة تدريسية في Alexander von Humboldt في علم النفس العيادي الانتقالي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل فريق التدريس الذي يضم هذه الدرجة الجامعية. ستكون المعرفة الواسعة للمهني الذي يقوم بتدريس هذا البرنامج عبر الإنترنت وخبرته في تطبيق العلاج المعرفي السلوكي في أنواع مختلفة من المرضى مساعدة حيوية للطلاب المنغمسين في درجة توفر معرفة محدثة بأساس علمي. منهج مقسم إلى ثلاث وحدات تتناول فيه تطور علم النفس السلوكي المعرفي والتشخيص وتصميم التدخل في المرضى الذين يعانون من اضطرابات. سيسمح نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه TECH بجميع درجاته بأن يكون هذا التحديث أكثر طبيعية وتقدمية، مما يقلل من ساعات الدراسة الطويلة.



قم بالوصول إلى مكتبة الموارد التعليمية في أي وقت من اليوم ومن أي جهاز
إلكتروني متصل بالإنترنت "



الوحدة 1، التطور التاريخي لعلم النفس المعرفي السلوكي

- 1.1 علم النفس كتخصص علمي
 - 1.1.1.1 بدايات وأصول علم النفس
 - 2.1.1 الفلسفة كتقاعدة
 - 3.1.1 خلق تخصص جديد
 - 4.1.1 علم النفس العلمي
- 2.1 التكيف الكلاسيكي والفعال
 - 1.2.1 بدايات التكيف
 - 2.2.1 التكيف الكلاسيكي
 - 3.2.1 التكيف الفعال
- 3.1 العلاج السلوكي
 - 1.3.1 بدايات العلاج السلوكي
 - 2.3.1 المؤلفون والنظريات الأكثر أهمية
- 4.1 تطور وخصائص النموذج السلوكي المعرفي
 - 1.4.1 أسس النموذج السلوكي المعرفي
 - 2.4.1 خصائص ومزايا النموذج
- 5.1 المؤلفون والنماذج الرئيسية في النموذج السلوكي المعرفي
 - 1.5.1 المؤلفون الذين روجوا للحركة
 - 2.5.1 النظريات والنماذج الرئيسية
- 6.1 دور المعالج
 - 1.6.1 أهمية المعالج
 - 2.6.1 منصبه ضمن العلاج السلوكي المعرفي
- 7.1 ما هي نظرية الألفة؟
 - 1.7.1 مقدمة لمفهوم نظرية الألفة
 - 2.7.1 أهمية في علم النفس
 - 3.7.1 المؤلفون الرائدون الذين يدعمون هذا المفهوم

- 8.1 تشكيل المخططات العاطفية والحد من المعتقدات
 - 1.8.1 ما هي المخططات العاطفية؟
 - 2.8.1 أنواع المخططات
 - 3.8.1 تعريف المعتقدات
 - 4.8.1 معتقدات مقيدة
- 9.1 علم النفس المعرفي الحالي
 - 1.9.1 علم النفس الإدراكي الحالي
 - 2.9.1 المؤلفون والنظريات الأكثر أهمية
 - 3.9.1 الاتجاهات والتطور
- 01.1 السواء وعلم الأمراض
 - 1.01.1 مفهوم الطبيعية
 - 2.01.1 الطبيعية وعلم الأمراض

الوحدة 2، الدراسة والتشخيص في نموذج علم النفس السلوكي المعرفي

- 1.2 التقييم النفسي
 - 1.1.2 أهمية التقييم الجيد
 - 2.1.2 مراحل التقييم وعملياته
- 2.2 أدوات التقييم الأكثر شيوعاً
 - 1.2.2 مقدمة لمنهجية التقييم
 - 2.2.2 أدوات الاختبار والتقييم
- 3.2 مجالات التقييم والسيناريوهات
 - 1.3.2 أهمية السياق أثناء التقييم
 - 2.3.2 السيناريوهات المختلفة للتقييم
- 4.2 المقابلة و أسيرة المريض
 - 1.4.2 سيرة المريض
 - 2.4.2 أنواع المقابلة
 - 3.4.2 قيود المقابلة

- 5.2. كيف يتم التشخيص؟
 - 1.5.2. كيف يتم إجراء عملية التشخيص؟
 - 2.5.2. أهمية التشخيص الدقيق
 - 3.5.2. التسميات ومحرماتها
- 6.2. الدافع والاستعداد لتغيير العلاج
 - 1.6.2. الدافع كعامل رئيسي
 - 2.6.2. تعزيز تحفيز المريض
 - 3.6.2. رغبة في التغيير العلاجي للمريض
- 7.2. أفكار المريض. نظام الاعتقاد
 - 1.7.2. ما هي المخططات العاطفية؟
 - 2.7.2. أنواع المخططات
 - 3.7.2. تعريف المعتقدات
 - 4.7.2. معتقدات مقيدة
- 8.2. الحوار الذاتي والسيرة الذاتية وقنوات الاتصال
 - 1.8.2. التواصل العلاجي
 - 2.8.2. استخدامات الحوار الذاتي
 - 3.8.2. السيرة الذاتية للمريض
- 9.2. ضمانات التقييم
 - 1.9.2. ما هي الضمانات التي يجب أن تتضمنها عملية التقييم؟
 - 2.9.2. قضايا للأخذ بالحسبان



الوحدة 3. استراتيجيات التصميم والتدخل في علم النفس السلوكي المعرفي

- 1.3 الجوانب التي يجب مراعاتها في عملية التدخل
 - 1.1.3 الجوانب الخاصة بالمعالج
 - 2.1.3 الجوانب السياقية
 - 3.1.3 الجوانب الخاصة بالمريض
- 2.3 الصحة العقلية والعاطفية
 - 1.2.3 ما هي الصحة؟
 - 2.2.3 الصحة العقلية
 - 3.2.3 الصحة العاطفية
- 3.3 العادات والأسلوب المعرفي
 - 1.3.3 مقدمة في العادات وأنواعها
 - 2.3.3 تأثيره على العلاج وعملية التغيير
- 4.3 حالات مؤثرة في عملية التدخل، من قبل المعالج
 - 1.4.3 العوامل الخارجية التي قد تؤثر على التدخل
 - 2.4.3 المعالج وصفاته
 - 3.4.3 المواقف التي قد تتداخل مع العلاج
- 5.3 مهارات الاتصال التطبيقية
 - 1.5.3 مقدمة في مهارات الاتصال
 - 2.5.3 مهارات الاتصال المطبقة على التدخل في الأزمات
 - 3.5.3 استخدام مهارات الاتصال أثناء العلاج
- 6.3 أنظمة التمثيل
 - 1.6.3 مقدمة وتعريف النظم التمثيلية
 - 2.6.3 أنواع الأنظمة وتأثيرها
 - 7.3 الاستخدام الفعال للأسئلة (الطريقة السقراطية)
 - 1.7.3 أهمية التساؤل في العلاج
 - 2.7.3 ظهور الطريقة السقراطية
 - 3.7.3 تطبيقه في العلاج
- 8.3 مهارات المعالج
 - 1.8.3 مقدمة في مهارات المعالج
 - 2.8.3 مقدمة في مهارات المعالج
 - 3.8.3 التعامل مع المواقف الصعبة



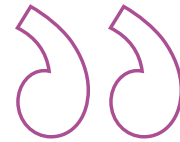
هي شهادة عبر الإنترنت تتيح لك تعلم أحدث التقنيات المستخدمة
لإدارة المواقف الصعبة في العلاج”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

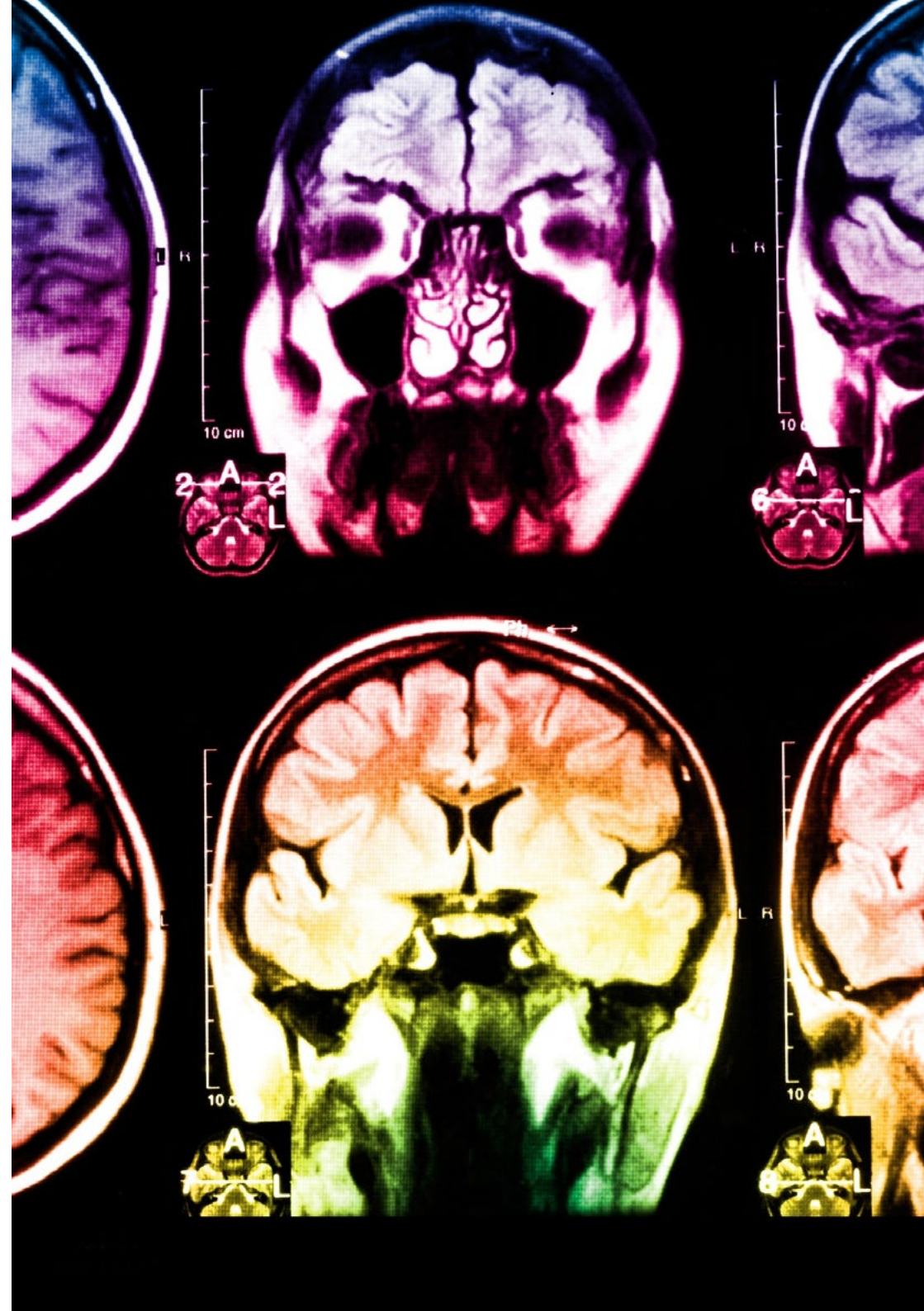
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

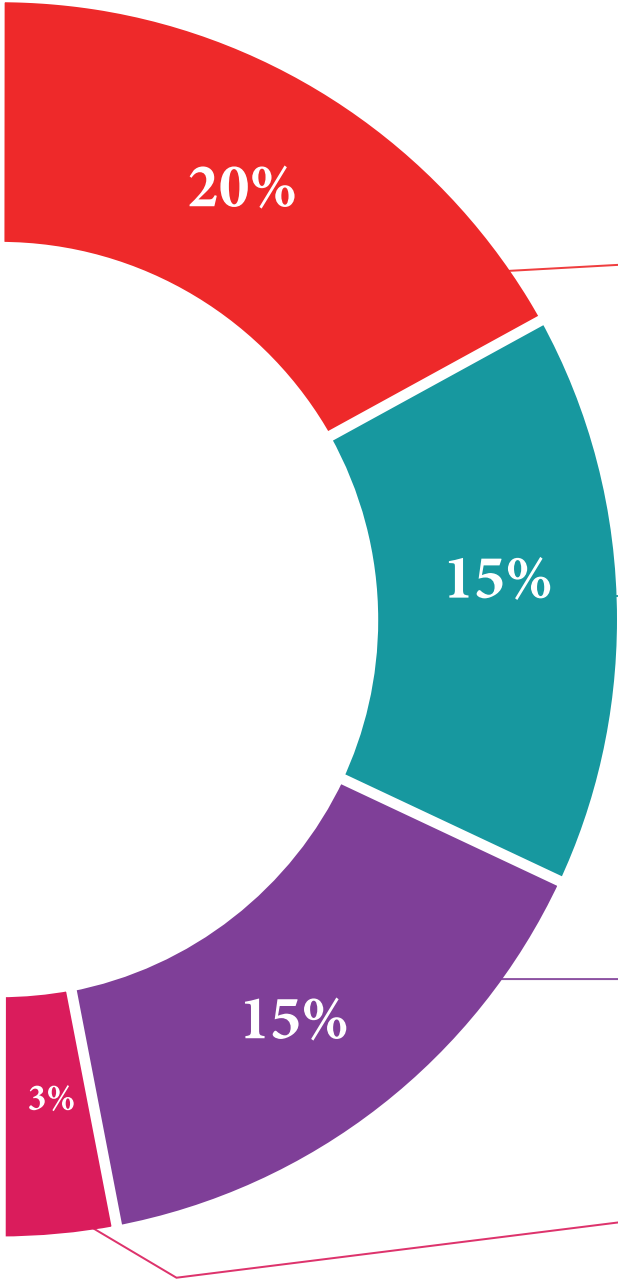
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



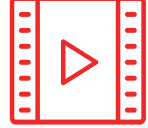
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس السلوكي المعرفي بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس السلوكي المعرفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس السلوكي المعرفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس السلوكي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم النفس السلوكي المعرفي