



محاضرة جامعية
دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/therapist-role-patient-emotional-well-being

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

05

المنهجية

صفحة. 20

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

01 المقدمة

سيكتسب المحترف الذي يخوض في هذا البرنامج المعرفة اللازمة لتزويد مرضاه بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراع ، العاطفة. سوف يكون قادرا أيضا على إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن البرنامج ليس موجها فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضا ليكون قادرا على مساعدة الآخر على النمو عاطفيا وقيادة حياة أكثر اكتمالا.

بدعم من أحدث الأبحاث العلمية ، تمنح هذه المحاضرة الجامعية في العاطفة
القيمة التي تتمتع بها حقا في الضيق النفسي والمرض وفي أداء الشخص بشكل
عام”



يعمل الجهاز الحوفي بالكامل بالفعل قبل الولادة ، لذلك نبدأ في معرفة وتعلم ما هو العالم من الهياكل تحت القشرية مع دماغ عاطفي بشكل أساسي. لكل هذا ، باستخدام كلمات عالم النفس روبرتو أغوادو: "العاطفة تقرر والعقل يبرر".

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء علماء النفس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عمليا والتي يتم اعدادها بها ، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية حول التقييم والتشخيص والتدخل في علاج الصحة العاطفية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن الحالات السريرية التي أثرت
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ وسيتم استكمال كل هذا بدروس نظرية، وأسئلة للخير، ومنتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية
- ♦ توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قم بتحديث معرفتك من خلال دبلوم دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض ، بطريقة عملية وتكييفها مع احتياجاتك "



تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين سريرية حقيقية
لجعل تطوير البرنامج أقرب إلى الممارسة السريرية للطبيب
النفسي.

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك في دور المعالج في الصحة العاطفية
للمريض من خلال الطرق الكلاسيكية لتحسين رعايتك للمرضى.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج
التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في دور المعالج في الصحة
العاطفية للمريض ، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

ويضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصبون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم
الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، فإنه سيسمح للمهني بالتعلم في الموقع والسياق ، أي بيئة محاكاة
توفر تعلمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة
المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء
معترف بهم في مجال علم النفس العصبي السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن عالم النفس من إتقان موضوع المحاضرة الجامعية بطريقة عملية وصارمة حول دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض.



سيولد هذا البرنامج التحديتي شعورا بالأمان في أداء الممارسة العملية لعلم النفس ، مما سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً”





الأهداف العامة

- ♦ فهم الصحة من النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة العصبية النفسية ، وما هي الأنظمة التي تشكله وتربطها
- ♦ فهم ما تتكون منه الذاكرة المؤلمة والتعامل مع التقنيات المختلفة للمعالجة العاطفية
- ♦ اكتشاف ما هي اليقظة الكاملة ، وأصولها ، ومواقفه ، واتجاهاتها للتطبيق في العلاج
- ♦ ربط لغة الجسد بالتعبير عن العواطف وعلاجها من خلال العلاجات القائمة على الجسم
- ♦ فهم العاطفة والعمل عليها من منظور أوسع للنمو الشخصي من خلال العلاج عبر الشخص
- ♦ إدارة العواطف ووظائفها في أنظمة أكثر من مريض واحد: العلاجات الجماعية واستخدامها والغرض منها



الأهداف المحددة

- ♦ فهم كيفية عمل أنظمة الدماغ الثلاثة من منظور فسيولوجي ووظيفي
- ♦ معرفة عمل الدماغ طوال تطور الشخص
- ♦ ربط عمل الدماغ بالاستجابة للإجهاد والبقاء على قيد الحياة
- ♦ معرفة الذكاءات المختلفة التي تتطور في دماغ الزواحف من نموذج إلين أوست دي بوبورت. الوظيفية والهيمنة والحدود
- ♦ التعرف على الذكاءات المختلفة التي تتطور في دماغ الثدييات. الوظيفية والهيمنة والحدود
- ♦ التعرف على الذكاءات المختلفة التي تتطور في دماغ الانسان. الوظيفية والهيمنة والحدود
- ♦ فهم آليات التعلم الأولية في معرفة ما هو العالم وكيف يتم توليد الذكريات الأولى
- ♦ إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- ♦ فهم أهمية الارتباط مع المراجع من أجل البقاء وكيف يتم إنشاء هذه الروابط من العاطفة
- ♦ ربط أساليب التربية بالروابط المختلفة التي قد تنشأ عنها
- ♦ اكتشاف الرغبات الأساسية كاحتياجات عاطفية عالمية في الإنسان
- ♦ معرفة الرغبات الثانوية كآليات تعويضية عن أوجه القصور في الرغبات الأساسية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بأحدث التطورات في
تدخل المعالج من خلال دوره في الديناميكية مع المريض في
العمل العاطفي”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج في هيئة التدريس المهنيين الصحيين من مكانة معترف بها، الذين ينتمون إلى نطاق الدراسة على دور المعالج للتدخل بشكل كاف في صحة المريض من الإدارة العاطفية، والذين يصون في هذا التكوين تجربة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أخصائيو آخرون من ذوي المكانة المعترف بها الذين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات في تصميمه وتطويره.



تعلم من المهنيين المرجعيين ، أحدث التطورات في دور المعالج في الصحة
العاطفية للمريض ”



هيكّل الإدارة

السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكّا

- ♦ أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون في ماريا وAvatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهداف الانفصال الانتقائي من قبل جامعة الميريا
- ♦ مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة في الماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



جهة التنسيق الأكاديمي

السيد أغوادو رومو، روبرتو

- ♦ أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



هيئة التدريس

الدكتور فيلار مارتين، أليخاندر

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفبيدو
- ♦ معلم يوغا في مدرسة ساناتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو
- ♦ مكون وميسر لنموذج العقل الكبير لجينيو روشي ، الذي أجرى معه تكوينه
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي ، الذي تم تطويره من نموذج العقل الكبير
- ♦ كتب فصلا في كتاب "التطور المتكامل" لدار النشر كايروس

د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو

- ♦ مدير Avatar Psicólogos
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون في ماربيا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندرل للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

السيدة. رولدان ، لوسيا

- ♦ أخصائية علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ خبرة في التدخل باستخدام العلاج بالطاقة

السيدة. مازا ، ماريلا

- ♦ مديرة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
- ♦ خبرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضا كمعلمة
- ♦ خبرة في العلاج التراجعي ، طريقة براين فايس
- ♦ معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريلا خوسيه ألفاريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازي عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ خبرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كرون سالود ماربيا

السيدة. بربل خورادو، تمارا

- ♦ نفسانية خبرة في الطفولة والمراهقة في مستشفى كرون سالود ماربيا وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبرة في علم النفس القانوني والشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاونة في Human Resources Consulting Services
- ♦ عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين المطلعين على الآثار المترتبة على التدريب في الممارسة النفسية اليومية والدور الأساسي للمعالج في الصحة العاطفية للمريض ومن هنا يكون على بينة من أهمية اليوم من التكوين لتكون قادرة على التصرف أمام المريض مع صحتهم العاطفية والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى فى دور المعالج فى الصحة العاطفية للمريض على البرنامج
الأكثر اكتمالا وحدائة فى السوق "



وحدة 1. المعالج في الصحة العاطفية

- 1.1. الذكاء الشخصي (غاردنر)
- 1.2. المعرفة الذاتية
- 1.3. الإدارة الذاتية
- 1.4. الفرق بين الوجدانية والتعاطف والخلايا العصبية-مرآة
- 1.5. الرابطة بين المعالج والمريض
 - 1.5.1. المعالج كمرافق ومرجع
 - 1.5.2. تقنيات U
- 1.6. نهج البرمجة اللغوية العصبية (NLP)
- 1.7. المقابلات التحفيزية

وحدة 2. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

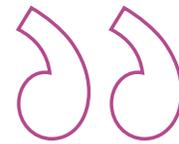
- 2.1. ذكريات عاطفية
 - 2.1.1. إنشاء الذاكرة
 - 2.1.2. التصنيف وأنواع الذاكرة
 - 2.1.3. الفرق بين الذاكرة والذكريات
- 2.2. الذاكرة المؤلمة
- 2.3. تقنيات التحفيز الثنائي. تزامن نصفي الكرة المخية وإزالة حساسية حركة العين وإعادة المعالجة
- 2.4. اكتشاف الدماغ
- 2.5. تقنية الحرية النفسية تقنية الحرية النفسية
- 2.6. التقنيات القائمة على الكتابة، التهوية المكتوبة
- 2.7. التأمل التكاملي من نموذج العقل الكبير. حوار الأصوات
- 2.8. التنويم المغناطيسي السريري
- 2.9. تقنيات الحث المنومة
- 2.10. تقنيات للأطفال

تجربة تكوينية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

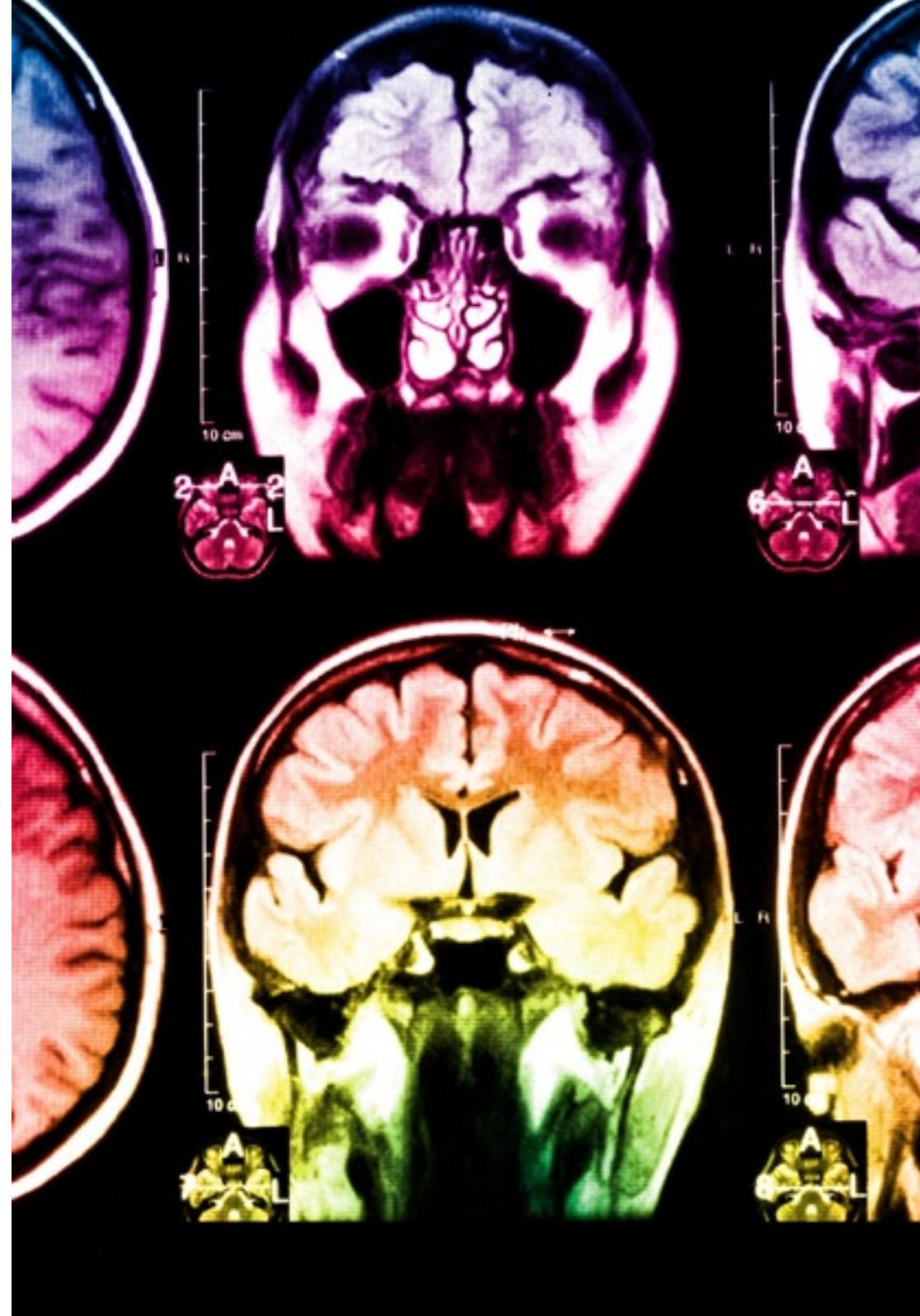
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

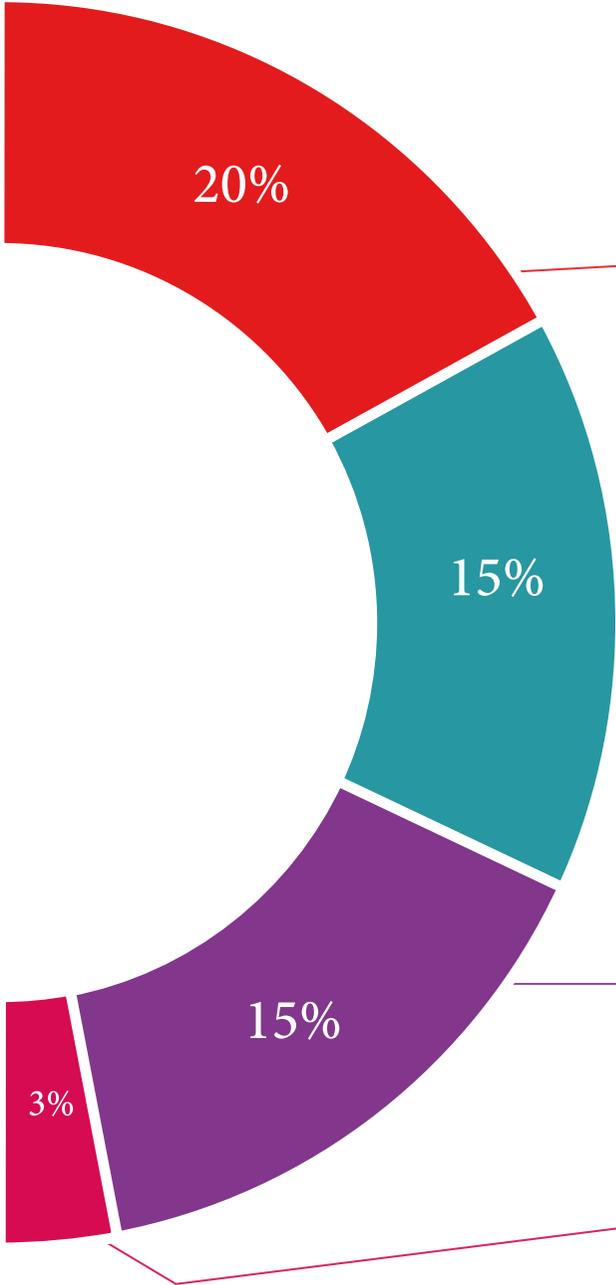
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



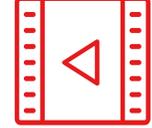
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



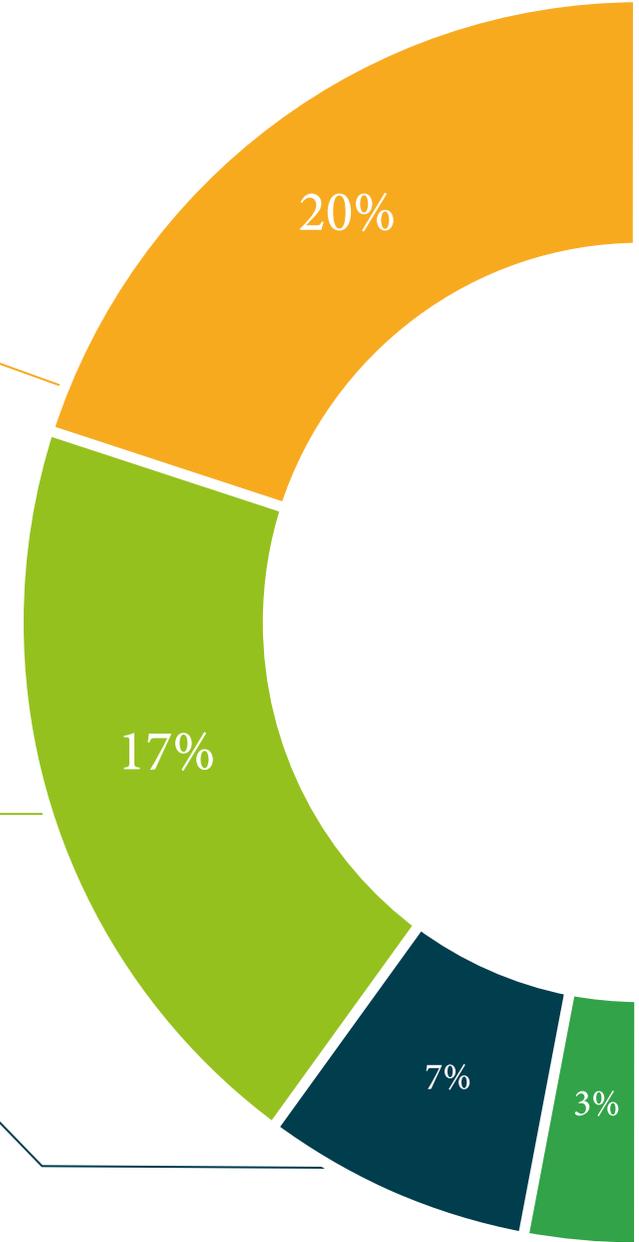
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن لك المحاضرة الجامعية في دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض ، بالإضافة إلى التكوين الأكثر صرامة وتحديثاً ، الوصول إلى الشهادة الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات
مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech

الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
دور المعالج في الصحة العاطفية للمريض

tech الجامعة
التكنولوجية