



محاضرة جامعية

الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية  
في حالات ذوي القدرات العالية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية  
في حالات ذوي القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/strategies-educational-methods-high-capacity-individuals](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/strategies-educational-methods-high-capacity-individuals)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يعد تحديد الاحتياجات التعليمية للتلاميذ ذوي القدرات العالية مهمة معقدة تتطلب دعم المتخصصين في هذا المجال. لهذا السبب، في البيئة التعليمية والاجتماعية اليوم، يتزايد الطلب على دعم الأخصائيين النفسيين الخبراء الذين يتفاعلون مع الطفل بعد تشخيص هذه المهارات ويطبقون استراتيجيات محددة لتعزيز هذه الخصائص. لهذه الأسباب، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج الذي يكثف المعرفة اللازمة لوضع الحلول الأكثر ابتكارًا المصممة خصيصًا للمرضى ذوي القدرات العالية موضع التنفيذ. لهذه الأسباب، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج الذي يكثف المعرفة اللازمة لوضع الحلول الأكثر ابتكارًا المصممة خصيصًا للمرضى ذوي القدرات العالية موضع التنفيذ.



من خلال الالتحاق بهذا البرنامج، ستكون على دراية بأحدث  
الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية الأكثر فعالية في  
مجال القدرات العالية لتلبية احتياجات مرضاك"



هذه المحاضرة الجامعية في الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية في القدرات العالية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

معرفة تصنيف القدرات العالية في الطيف الواسع الذي يمثل هذا الواقع متعدد الأبعاد مهمة يساعد فيها الأخصائي النفسي المتخصص. تزداد الحاجة إلى المهنيين الذين يتمتعون بأحدث المعارف للعمل مع الأطفال والمراهقين ذوي الحالات الخاصة، وبالتالي هناك طلب متزايد على المهنيين الذين يتمتعون بأحدث المعارف للعمل مع الأطفال والمراهقين ذوي الحالات الخاصة.

وإدراكاً لهذا الأمر، صمم فريق المتخصصين في TECH برنامجاً أكاديمياً متكاملًا يوفر الأدوات اللازمة لإنشاء وتصميم خطط تعليمية مبتكرة ومصممة خصيصاً للأطفال ذوي القدرات العالية. وبهذه الطريقة، يتم إعطاء قيمة لدور الأخصائي النفسي في عملية تعلم الأطفال والمراهقين من أجل التأثير الإيجابي على نموهم.

توفر هذه المحاضرة الجامعية في الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية في القدرات العالية كل المعرفة اللازمة لتصميم وتحديد وتنفيذ العمليات الصحية لإدارة استشارات المرضى ذوي القدرات العالية على النحو الأمثل. ستسمح لك مجموعة المعارف التي يجمعها هذا المؤهل بالتدخل من منظور مختلف وبالكفاءات الأساسية للاستجابة للمتطلبات الأكثر تحدياً.

سوف تتعلم أحدث الأساليب لاختيار الاستراتيجيات والمنهجيات الأكثر ملاءمة للاهتمام بالأطفال ذوي القدرات العالية، مع مراعاة خصائصهم العاطفية والفكرية. سيجعلك ذلك محترفاً متميزاً في بيئتك.

علو على ذلك، نظرًا لكونه منهجًا دراسيًا متاخمًا بالكامل عبر الإنترنت، فهو مدعوم بأنظمة تعليمية أكثر كفاءة، مما يوفر عبء تدريس يوفر معدلات عالية من النتائج. العمل المكثف المتوافق تمامًا مع العمل أو المهنة الشخصية الأخرى.



سيفتح هذا البرنامج الباب أمام  
مستقبل واعد في مهنة متنامية"

سوف تتعمق في خصائص السرعة  
الفكرية في مرحلة تعليم رياض  
الأطفال ومرحلة التعليم الابتدائي.

مع برنامج TECH سيكون إعدادك في  
استراتيجيات ومنهجيات التعليم في  
القدرات العالية ممكنًا في 6 أسابيع  
وعبر الإنترنت 100%.

ستحدد الحاجة إلى التدخل المبكر والمرافقة  
الضرورية للتشخيص المتكامل والاستباقي"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية الأخصائيين النفسيين الذين يرغبون في تعلم كيفية إدارة استراتيجيات التكيف مع احتياجات المرضى ذوي القدرات العالية. ولتحقيق ذلك، فإنه يستند في تدريسه إلى أكثر المنهجيات طليعية في هذه المهنة، مما يسمح للطلاب بتطوير استراتيجيات جديدة للانتباه. من خلال صيغة تعليمية غامرة ستزود المشاركين بالمعرفة التي ستكون الأداة الرئيسية عند اختيار خارطة الطريق الأنسب للتطور بنجاح في هذه المهنة.



تقدم TECH برامج دراسية متميزة أكاديميًا  
مع منهجية الدراسة الأكثر ملاءمة حتى  
تتمكن من تحقيق أقصى استفادة منها"

## الأهداف العامة



- تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

هدفنا في TECH هو أن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً  
وحدائة حتى تتمكن من تحقيق النجاح المهني"



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الاحتياجات التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية
- ♦ فهم أهمية تنفيذ تعديلات دقيقة على المناهج الدراسية
- ♦ انتقاد التدابير التعليمية المختلفة التي تقترحها الإدارات التعليمية، وتحليل إيجابياتها وسلبياتها
- ♦ إظهار الحاجة إلى التدخل المبكر والدعم اللازم للتشخيص المتكامل والاستباقي
- ♦ فهم الإيقاعات المختلفة للنمو المعرفي والجسدي والعاطفي، بالإضافة إلى حدوث اختلالات التزامن في النمو المذكور
- ♦ التعرف على تصنيف القدرات العالية في النطاق الواسع الذي يمثل هذا الواقع متعدد الأبعاد
- ♦ تفسير الملامح المعرفية التفاضلية
- ♦ التمييز بين النقاط الفاصلة الكمية والنوعية على جانبي التوزيع الإحصائي للسكان
- ♦ التعرف على خصائص النضج الفكري عند الرضع والمراحل الابتدائية
- ♦ تحليل الحالات الحقيقية للنضج الفكري
- ♦ وصف أنواع المواهب المختلفة، البسيطة والمركبة
- ♦ مراجعة حالات حقيقية لأنواع مختلفة من المواهب، سواء البسيطة أو المركبة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع المدرسون المشاركون في تطوير هذه الدرجة العلمية بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبرتهم وإلمامهم الواسع بالتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس. وهذا يوفر للطلاب مجموعة واسعة من الجودة والموضوعية في كل مادة من مواد الدراسة، وذلك بسبب نشاطه في عالم العمل وأبحاثه المتميزة. وبالتالي، سيكون لدى الخريج المهارات الجديدة المطلوبة للأداء في المهنة بنتائج أفضل.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

يقود المعلمون الأكثر تخصصًا هذا الفضاء الأكاديمي"



## هيكل الإدارة

### د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



## الأساتذة

## د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

## أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

## أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

## أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي ومؤسس Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب فى Brilogic
- ♦ مبرمج ويب فى مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب فى Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير فى التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص فى آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة فى التدريسالتسويق الرقمي, تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

## أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة فى المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة فى مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية فى Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

### أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ ليسانس في علم النفس
- ♦ خبرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

### أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

**أ. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

فضل التكنولوجيا الحديثة ومنهجية الدراسة التي تقدمها TECH، سيتمكن الطالب من الدراسة عبر الإنترنت 100%، مما سيولد مزايا متعددة. سيتمكن من ترتيب أفضل وقت ومكان للتحديث وفقاً لجدولك الزمني الحالي دون تعقيدات. ستحصل على جميع الموارد التي تحتاجها للتقدم في الدورة التدريبية بأكملها بالجودة المطلوبة: مقاطع الفيديو والملخصات التفاعلية وأدلة العمل السريع والقراءات التكميلية وغير ذلك الكثير، والتي ستكون متاحة من خلال المنصة الافتراضية على مدار 24 ساعة في اليوم.



تقوم TECH بتصميم كل المحتوى بناءً على  
أحدث المعلومات والأدلة العلمية في السوق"



## الوحدة 1. استراتيجيات ومنهجيات تعليمية

- 1.1 تعريف إثراء المنهج
  - 1.1.1 من ماذا يتكون إثراء المنهج؟
  - 2.1.1 ويجب أن يتم الاقتراح بدلاً من المهمة العادية، وليس بالإضافة إليها
  - 3.1.1 الفوائد
  - 4.1.1 الأسس النظرية لإثراء المناهج
  - 5.1.1 التدابير التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية
  - 6.1.1 تدابير محددة
- 2.1 نماذج الإثراء
  - 1.2.1 نماذج الإثراء
- 3.1 إثراء المنهج لجميع الطلاب
  - 1.3.1 نموذج الإثراء على مستوى المدرسة
  - 2.3.1 مَنَّف
  - 3.3.1 النموذج الثلاثي
- 4.1 الإثراء اللامنهجي
  - 1.4.1 مجالات العمل اللامنهجية
  - 2.4.1 برامج الإثراء اللامنهجية
- 5.1 حول التسارع
  - 1.5.1 تقرير Templeton
  - 2.5.1 مزايا وعيوب التسارع أو المرونة
- 6.1 التصميم التربوي للفصل الدراسي
  - 1.6.1 تنظيم الفصل
  - 2.6.1 استراتيجيات لكل مرحلة
- 7.1 نماذج من تكيف المنهج الدراسي والتكيف المنهجي
  - 1.7.1 ماذا نعني بالتكيف المنهجي
  - 2.7.1 أمثلة على التكيف الدقيق للمناهج الدراسية
- 8.1 تكيف المناهج الدراسية الشخصية
  - 1.8.1 الخطوات لمتابعة
  - 2.8.1 تصميم التكيف
  - 3.8.1 التقييم والرصد
- 9.1 الممارسات التعليمية الجيدة
  - 1.9.1 اعتبارات عامة للتعليم الجيد
  - 2.9.1 جوانب تطوير الممارسة التعليمية الجيدة



جرب طريقة جديدة للاطلاع على أحدث  
الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية  
الأكثر فعالية في مجال القدرات العالية  
100% عبر الإنترنت"

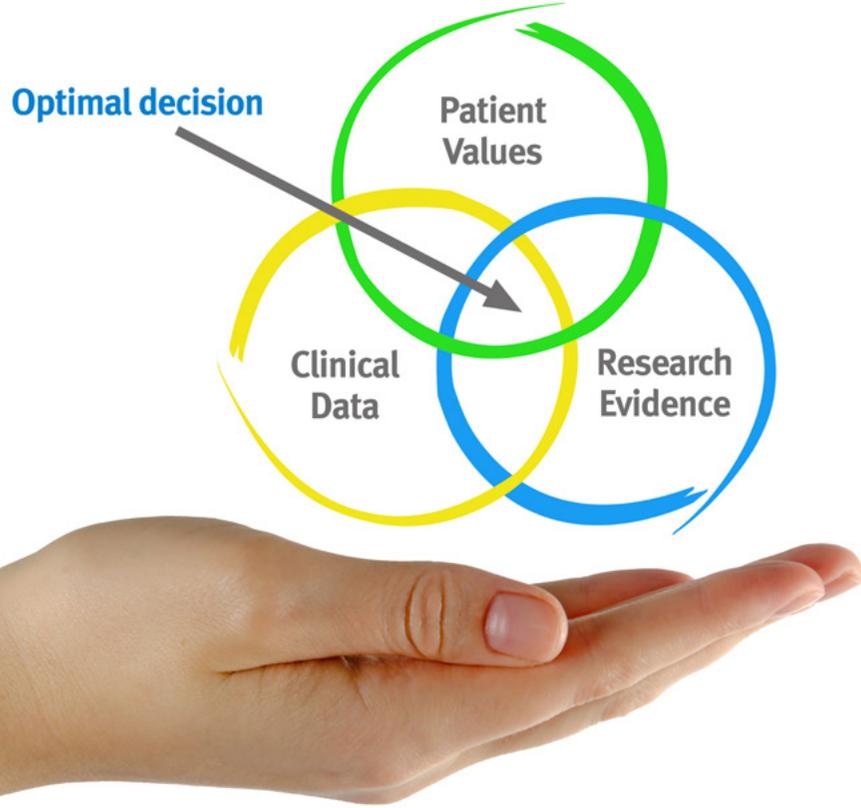


# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

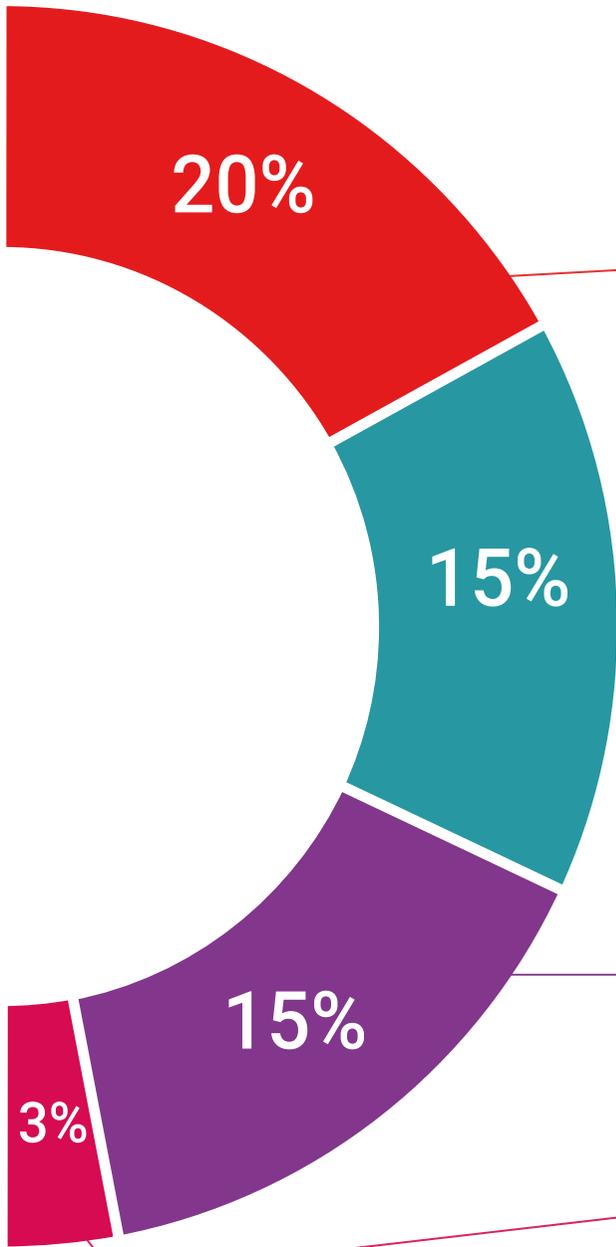


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



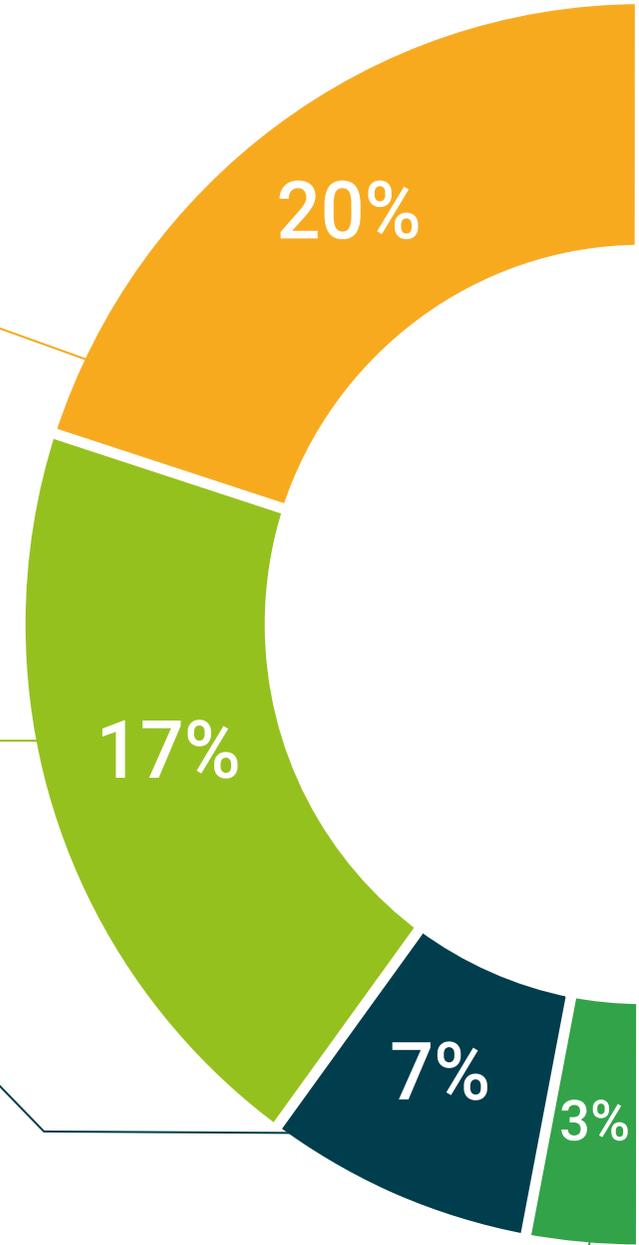
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية في حالات ذوي القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية في حالات ذوي القدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية  
في حالات ذوي القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية  
في حالات ذوي القدرات العالية

tech الجامعة  
التكنولوجية

