

大学课程

高能力教育策略和方法





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 高能力教育策略和方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/strategies-educational-methods-high-capacity-individuals](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/strategies-educational-methods-high-capacity-individuals)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

确定高能力学生的教育需求是一项复杂的任务,需要该领域专家的支持。因此,在当今的教育和社会环境中,越来越需要专业心理学家的支持,一旦这些技能被诊断出来,他们就会与孩子互动,采用特定的策略来强化这些特征。出于这些原因,TECH开发了 this 计划,汇集了为具有高智能的患者量身定制的最创新解决方案所需的知识。这是一项 100% 的在线资格认证,由该行业最优秀的专业人士设计,他们将全程陪伴你。





“

通过学这个课程, 你将掌握最有效的高能力教育策略和方法, 以满足患者的需求”

了解代表多维现实的广谱中的高能力分类，是一项需要专业心理学家帮助的任务。越来越多的人需要掌握最新知识的专业人员来帮助有特殊情况的儿童和青少年，因此需要掌握最新知识的专业人员来帮助有特殊情况的儿童和青少年。

有鉴于此，TECH 的专业团队设计了一套完整的教学计划，为高能力儿童提供必要的工具，帮助他们创建和设计创新的、量身定制的教育计划。这样，心理学家在儿童和青少年学习过程中的作用就得到了重视，从而对他们的发展产生了积极的影响。

高能力教育策略与方法文凭课程提供了设计、定义和实施正确流程的所有必要知识，以便对高能力患者的就诊进行最佳管理。这个资格证书所汇集的一系列知识将使你能够从不同的角度进行干预，并具备应对最特殊要求的基本能力。

你将学习到最新的技术，以便根据高能力儿童的情感和智力特点，选择最合适的策略和方法来照顾他们。这将使你成为所在环境中的杰出专业人士。

此外，由于它是一个完全在线的课程，因此得到了最高效的学习系统的支持，教学工作量大，学习效果好。与其他工作或个人职业完全兼容的密集型工作。

这个**高能力教育策略和方法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由高能力和全纳教育专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个课程将为你  
打开未来蓬勃发  
展的职业前景”

“

你将确定是否有必要进行早期干预以及必要的综合和前瞻性诊断”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将深入研究学前和小学阶段智力超常的特征。

通过 TECH，你可以在 6 周内完成高能力教育策略与方法的学习，并且 100% 在线学习。



# 02 目标

这个大学课程面向希望学习如何根据高能力患者的需求制定管理策略的心理学家。为此，他在教学中采用了行业内最前卫的方法，使学生能够开发出新的注意力策略。通过身临其境的学习方式，该课程将为学员提供相关知识，这些知识将成为他们选择最合适的职业发展路线图的主要工具。





“

TECH 以最便捷的学习方法提供卓越的学术课程,使你能够充分利用这些课程”



## 总体目标

- ◆ 使学员能够识别并主动发现具有符合高能力范围特征的学生
- ◆ 宣传高能力者的主要特征, 以及构成这一现实的教学、科学和法律框架
- ◆ 展示主要的评估工具, 以及完成识别高能力者特殊教育需求的标准
- ◆ 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- ◆ 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- ◆ 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- ◆ 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- ◆ 唤醒学生必要的敏感性和主动性, 使他们成为范式转变的推动力, 让全纳教育系统成为可能



TECH 的目标是为你提供  
最完整、最先进的培训,  
使你能够取得职业成功"





## 具体目标

- ◆ 识别高能力学生的教育需求
- ◆ 了解实施精确的课程调整的重要性
- ◆ 批评教育管理部门提出的不同教育措施, 分析其优点和缺点
- ◆ 展示早期干预的必要性, 以及综合和主动诊断的必要配合
- ◆ 了解认知、身体和情感发展的不同节奏, 以及这种发展中不同步的发生率
- ◆ 要知道在代表这个多维现实的广泛光谱中, 高能力的分类
- ◆ 为了解释不同的认知特征
- ◆ 区分人口统计分布两边的定量和定性截止点
- ◆ 了解婴儿和初级阶段的智力早熟的特点
- ◆ 分析智力早熟的真实案例
- ◆ 描述不同类型的人才, 包括简单和复合人才
- ◆ 审查不同类型的简单和复合人才真实案例

# 03

## 课程管理

参与该学位开发的教师拥有丰富的经验和公认的职业声望,并以他们的经验为后盾,广泛掌握了应用于教学的新技术。由于他们在工作领域的活跃表现和自身的杰出研究,这为学生提供了每个学习科目的广泛质量和专题性。这样,毕业生就能掌握新的技能,在专业领域取得更好的成绩。





“

最专业的教师引领  
着这一学术空间”

## 管理人员



### Medina Cañada, Carmen Gloria 博士

- ◆ 群岛伦西亚高能力研究所所长
- ◆ Islas Canarias 协会 (ASPERCAN) 的心理学家和语言治疗师
- ◆ 友谊的心理学家和言语治疗师
- ◆ 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ◆ ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- ◆ La Laguna大学临床心理学博士
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ La Laguna大学初等教育学位

## 教师

### **Peguero Álvarez, Maria Isabel 女士**

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ Extremeño卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南大学课程
- ◆ 参加与高能力有关的各种论坛、大会和会议

### **Rodríguez Ventura, María Isabel 女士**

- ◆ Lanzarote 教育学院院长、协调员兼治疗师
- ◆ Creciendo Yaiza协会协调员、治疗师和转介教育者
- ◆ La Laguna大学教育学学位
- ◆ ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- ◆ 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特岛代表团成员

### **Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生**

- ◆ 心理教育学和高能力专家
- ◆ 神经同步经理 (阿利坎特)
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学位
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

### **Gris Ramos, Alejandro 先生**

- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务开发经理
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主管
- ◆ lbergest 集团网站程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

### **Pérez Santana, Lirian Ivana 女士**

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 大加那利群岛代表团主任, 加那利群岛学院院长
- ◆ Vega de San Mateo国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

### Herrera Franquis, María del Carmen 女士

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 成员:内政部全国恐怖主义受害者心理关注心理学家网络

### Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- ◆ 负责即时护理中心心理学家
- ◆ DUO 中心儿童和青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力研究所合作者
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- 教学顾问和外部教育合作者
- 在线大学校园学术协调员
- 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- 初级教育学位主修英语
- 瓦伦西亚国际大学心理医生
- 高能力神经心理学硕士学位
- 情商硕士 PNL 执业者专家

“

一次独特、关键且决定性的培训经历, 对推动你的职业发展至关重要”

# 04

## 结构和内容

感谢 TECH 提供的现代技术和学习方法, 学生将能够 100% 在线学习, 这将产生多重优势。你可以根据自己当前的日程安排, 安排最佳的更新时间和地点, 不会有任何后顾之忧。你将拥有以理想质量完成整个课程所需的所有资源: 视频、互动摘要、快速行动指南、补充读物等, 这些资源将通过虚拟平台全天 24 小时提供。





“

TECH 根据市场上最新的信息和科学证据设计所有内容”

## 模块 1. 教育策略和方法

- 1.1. 教育策略和方法
  - 1.1.1. 什么是丰富课程?
  - 1.1.2. 该提案应代替常规任务,而不是作为常规任务的补充
  - 1.1.3. 益处
  - 1.1.4. 丰富课程的理论基础
  - 1.1.5. 针对高能力学生的教育措施
  - 1.1.6. 具体措施
- 1.2. 丰富的模式
  - 1.2.1. 丰富的模式
- 1.3. 丰富所有学习者的课程
  - 1.3.1. SEM模型
  - 1.3.2. 三层模式
- 1.4. 丰富的课外活动
  - 1.4.1. 课外工作领域
  - 1.4.2. 课外强化计划
- 1.5. 关于加速
  - 1.5.1. 邓普顿报告
  - 1.5.2. 加速或柔性化的优缺点
- 1.6. 课堂教学设计
  - 1.6.1. 教室的组织
  - 1.6.2. 每个阶段的战略
- 1.7. 课程和方法上的调整模式
  - 1.7.1. 我们所说的方法适应
  - 1.7.2. 具体课程调整实例
- 1.8. 个性化课程改编
  - 1.8.1. 应遵循的步骤
  - 1.8.2. 适应性设计
  - 1.8.3. 评价和监测
- 1.9. 良好的教育实践
  - 1.9.1. 良好教育的一般考虑
  - 1.9.2. 发展良好教育实践的各个方面





“

体验一种新的方式, 100%  
通过网络了解高能力领域  
最有效的教育策略和方法”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



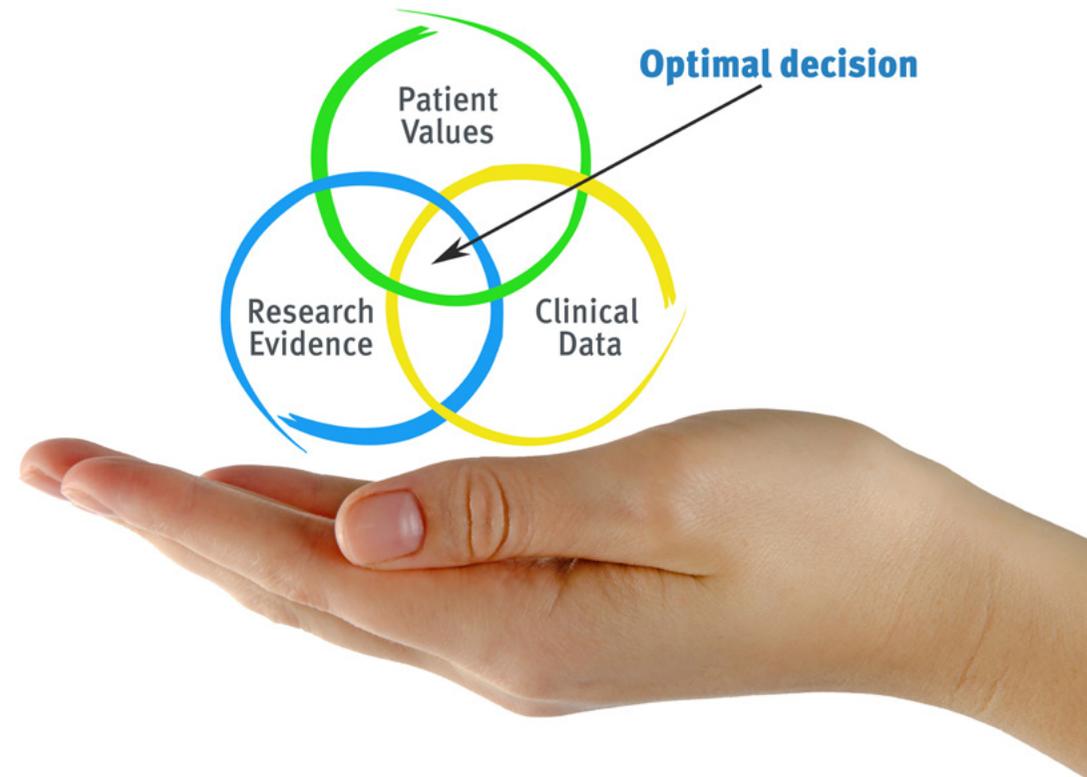
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

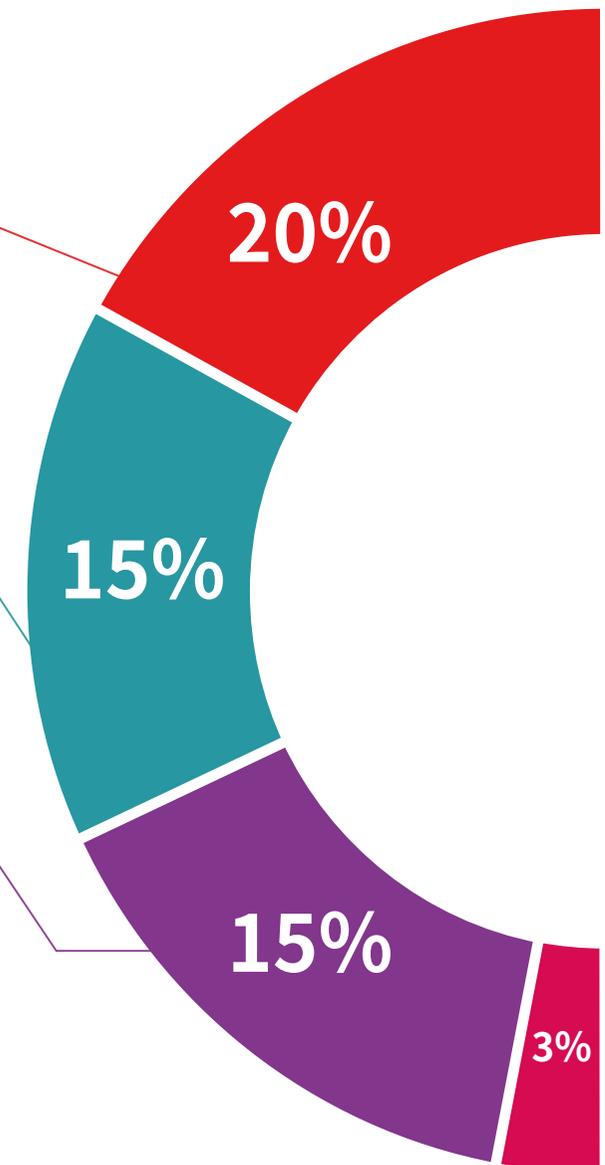
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

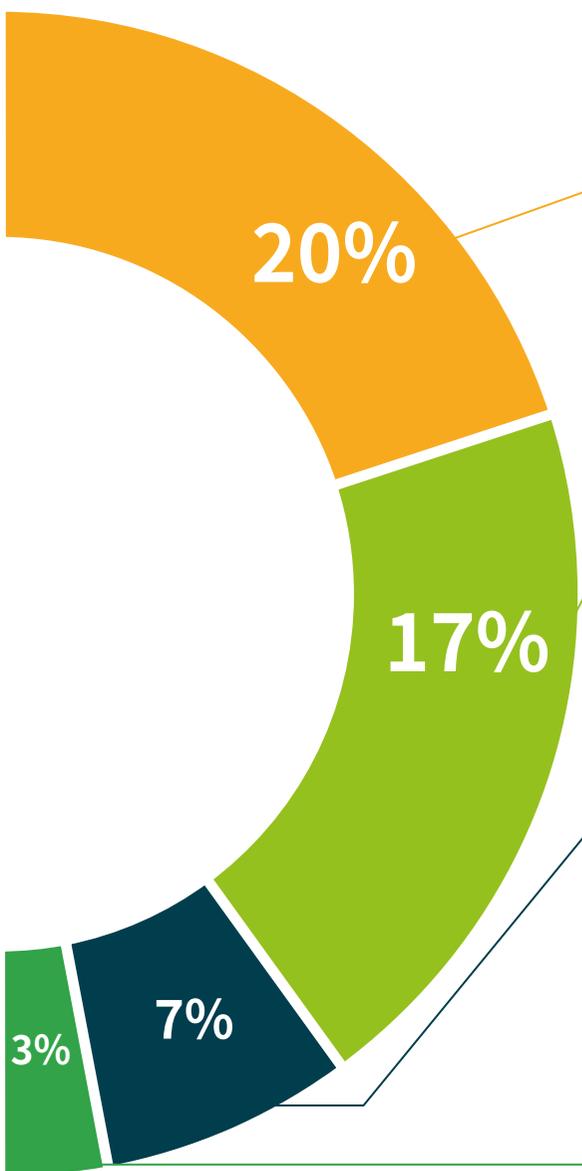
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

高能力教育策略和方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程  
序,即可成功通过此课  
程并获得大学学位”

这个**高能力教育策略和方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **高能力教育策略和方法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
高能力教育策略和方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

高能力教育策略和方法



tech 科学技术大学