

محاضرة جامعية
التقدم العلمي في دراسة العاطفة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التقدم العلمي في دراسة العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/scientific-advances-study-emotion

فهرس

02	أهداف	01	تقديم
	ص. 8		ص. 4
05	منهجية	04	هيكل ومحتوى
	ص. 20		ص. 16
		03	طاقم التدريس
			ص. 12
06	شهادة		
	ص. 28		

سيكتسب المحترف الذي ينفذ هذا البرنامج المعرفة اللازمة لتزويد مرضاهم بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراع ، العاطفة. ستمكن أيضا من إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن البرنامج ليس موجها فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضا لتكون قادرا على مساعدة الآخر على النمو عاطفيا وعيش حياة أكثر اكتمالا.





هذه المحاضرة الجامعية فريدة من نوعها لأنها توفر رؤية وتكويننا كاملا ، سواء
للـعلاج العلاجي والوقائي والنمو الشخصي ، من رؤية متكاملة ومتعددة العوامل
للإنسان "



لسنوات عديدة ، كان يعتقد أنه كان يعتقد ، أو الجزء الأكثر إدراكا في الدماغ (القشرة) الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان. من المعروف اليوم ، بفضل البحث العلمي الذي تم إجراؤه في هذا الصدد ، أن المعلومات التي تأتي من التحفيز تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أبكر من القشرة المخية الجديدة. هذه الهياكل الحوفية هي بالضبط المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو إنشاء الذاكرة أو عمليات التعلم.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التقدم العلمي في دراسة العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عمليا والتي يتم اعدادها بها ، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ لمستجدات التشخيصية العلاجية حول التقييم والتشخيص والتدخل في علاج الصحة العاطفية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن الحالات السريرية التي أثرت
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حدث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية في التقدم العلمي في دراسة العاطفة ، بطريقة عملية وتكييفها مع احتياجاتك "



تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين سريرية حقيقية لجعل تطوير البرنامج أقرب إلى الممارسة السريرية للطبيب النفسي.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التقدم العلمي في دراسة العاطفة ، ستحصل على درجة من TECH الجامعة التكنولوجية"

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك في التقدم العلمي في دراسة العاطفة باستخدام الأساليب الكلاسيكية لتحسين رعاية المرضى.

يضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصبون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، فإنه سيسمح للمهني بالتعلم في الموقع والسياق ، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء معترف بهم في مجال علم النفس العصبي السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.

02 أهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري العملي ، بحيث يمكن لعالم النفس إتقان بطريقة عملية وصرامة موضوع المحاضرة الجامعية التقدم العلمي في الدراسة من العاطفة.



سيولد هذا البرنامج التحديتي شعورا بالأمان في أداء الممارسة العملية لعلم النفس ، مما سيساعدك على النمو شخصيا ومهنيا "



أهداف عامة



- ♦ فهم الصحة من النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة العصبية النفسية ، وما هي الأنظمة التي تشكله وتربطها
- ♦ فهم ما تتكون منه الذاكرة المؤلمة والتعامل مع التقنيات المختلفة للمعالجة العاطفية
- ♦ اكتشاف ما هي البقطة الكاملة ، وأصولها ، واتجاهاتها ، وقابليتها للتطبيق في العلاج
- ♦ ربط لغة الجسد بالتعبير عن العواطف وعلاجها من خلال العلاجات القائمة على الجسم
- ♦ فهم العاطفة والعمل عليها من منظور أوسع للنمو الشخصي من خلال العلاج عبر الشخص
- ♦ إدارة العواطف ووظائفها في أنظمة تشمل على أكثر من مريض واحد: العلاجات الجماعية واستخدامها والغرض منها

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بآخر التطورات في
دراسة التقدم العلمي في دراسة العاطفة"



أهداف خاصة



- ♦ فهم آليات التعلم الأولية في معرفة ما هو العالم وكيف يتم توليد الذكريات الأولى
- ♦ إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- ♦ فهم أهمية الارتباط مع المراجع من أجل البقاء على قيد الحياة ، وكيف يتم إنشاء هذه الروابط من العاطفة
- ♦ ربط أساليب التربية بالروابط المختلفة التي قد تنشأ عنها
- ♦ اكتشاف الرغبات الأساسية كاحتياجات عاطفية عالمية في الإنسان
- ♦ معرفة الرغبات الثانوية كآليات تعويضية عن أوجه القصور في الرغبات الأساسية
- ♦ فهم كيفية إنشاء مفهوم الذات من خلال عمليات التعلم والربط مع الأشخاص المرجعيين
- ♦ تحديد السياقات المختلفة التي يتطور فيها مفهوم الذات
- ♦ اكتشاف ما هي مخططات العواطف والمعتقدات المقيدة ، وكيف يتم توليدها وما هي تداعياتها على مفهوم الذات والصحة العاطفية
- ♦ فهم ماهية العاطفة ، وكيف تختلف عن المشاعر المزاج ، ووظيفتها
- ♦ اكتشاف التصنيفات المختلفة للعواطف وفقا للنموذج النظري الذي تعمل منه
- ♦ إدارة الخوف العاطفي ووظيفته ومنصة عمله والهياكل العصبية المشاركة فيه



طاقم التدريس

يشمل هذا البرنامج في هيئة التدريس المهنيين الصحيين من مكانة معترف بها، الذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك المتخصصون المعترف بهم من أعضاء الجمعيات العلمية الوطنية والدولية ذات المكانة الكبيرة في تصميمه وإعداده.



تعلم من المهنيين المرجعيين ، أحدث التطورات في التقدم العلمي في
دراسة العاطفة "



بقيادة

السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكَا

- ♦ أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون في ماريا وAvatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهداف الانفصال الانتقائي من قبل جامعة الميريا
- ♦ مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



المنسقة

السيد أغوادو رومو، روبرتو

- ♦ أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



أساتذة

الدكتور فيلار مارتين، أليخاندرو

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفييدو
- ♦ معلم يوغا في مدرسة ساناتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو
- ♦ مكون وميسر لنموذج العقل الكبير لجينيو روشي ، الذي أجرى معه تكوينه
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي ، الذي تم تطويره من نموذج العقل الكبير
- ♦ كتب فصلا في كتاب "التطور المتكامل" لدار النشر كايروس

د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو

- ♦ مدير Avatar Psicólogos
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيون في ماربيا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندلر للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

السيدة. رولدان ، لوسيا

- ♦ أخصائية علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ خبرة في التدخل باستخدام العلاج بالطاقة

السيدة. مازا ، مارييلا

- ♦ مديرة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
- ♦ خبرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضا كمعلمة
- ♦ خبرة في العلاج التراجعي ، طريقة براين فايس
- ♦ معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريا خوسيه ألفاريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازي عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ خبرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كيون سالود ماربيا

السيدة. بربل خورادو، تمارا

- ♦ نفسانية خبيرة في الطفولة والمراهقة في مستشفى كيون سالود ماربيا وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبرة في علم النفس القانوني والشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاونة في Human Ressources Consulting Services
- ♦ عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني

هيكل ومحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الأراضي الوطنية ، مدركين لأهمية التخصص في الوقت الحاضر ليكونوا قادرين على التدخل أمام المريض المصاب بمرض عقلي أو تغيرات نفسية ، وملتزمون بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التقدم العلمي في دراسة العاطفة على البرنامج الأكثر
اكتمالا وحدائة في السوق "

وحدة 1. عاطفة

- 1.1 ما هي العاطفة؟
 - 1.1.1 مقدمة في الكون العاطفي
 - 1.1.2 تعريف العاطفة وخصائصها
 - 1.1.3 الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
 - 1.1.4 وظيفة ، هل هناك عواطف إيجابية وسلبية؟
 - 1.1.5 الكيمياء العصبية للعاطفة
- 1.2 تصنيفات مختلفة للعواطف
- 1.3 خوف
 - 1.3.1 وظيفة
 - 1.3.2 مناهج العمل
 - 1.3.3 الهياكل العصبية
 - 1.3.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة
 - 1.3.5 الاستجابة النفسية الفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه
- 1.4 غضب
 - 1.4.1 وظيفة
 - 1.4.2 مناهج العمل
 - 1.4.3 الهياكل العصبية
 - 1.4.4 الكيمياء الحيوية المرتبطة
 - 1.4.5 الاستجابة النفسية الفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه
- 1.5 ذنب
 - 1.5.1 وظيفة
 - 1.5.2 مناهج العمل
 - 1.5.3 الهياكل العصبية والكيمياء الحيوية المرتبطة بها
 - 1.5.4 الاستجابة النفسية الفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه
- 1.6 التفرز
 - 1.6.1 وظيفة
 - 1.6.2 مناهج العمل
 - 1.6.3 الهياكل العصبية والكيمياء الحيوية المرتبطة بها
 - 1.6.4 الاستجابة لفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه



- 1.12. فرح
 - 1.12.1. وظيفة
 - 1.12.2. مناهج العمل
 - 1.12.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
 - 1.12.4. الهياكل العصبية النشطة
 - 1.12.5. الاستجابة الفسيولوجية والتواصل بين الجسم والوجه
- 1.13. تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 1.14. العاطفة في الطفل
- 1.15. العاطفة في المراهق

- 1.7. حزن
 - 1.7.1. وظيفة
 - 1.7.2. مناهج العمل
 - 1.7.3. الهياكل العصبية والكيمياء الحيوية المرتبطة بها
 - 1.7.4. الاستجابة النفسية الفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه
- 1.8. مفاجأة
 - 1.8.1. وظيفة
 - 1.8.2. مناهج العمل
 - 1.8.3. الهياكل العصبية المعنية
 - 1.8.4. الكيمياء الحيوية المرتبطة
 - 1.8.5. الاستجابة لفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه
- 1.9. فضول
 - 1.9.1. وظيفة
 - 1.9.2. مناهج العمل
 - 1.9.3. الهياكل العصبية النشطة
 - 1.9.4. الكيمياء الحيوية المرتبطة
 - 1.9.5. الاستجابة الفسيولوجية والتواصل بين الجسم والوجه
- 1.10. أمن
 - 1.10.1. وظيفة
 - 1.10.2. مناهج العمل
 - 1.10.3. الهياكل العصبية والكيمياء الحيوية المرتبطة بها
 - 1.10.4. الاستجابة لفسيولوجية وتعبيرات الجسم والوجه
- 1.11. إعجاب
 - 1.11.1. وظيفة
 - 1.11.2. مناهج العمل
 - 1.11.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
 - 1.11.4. الهياكل العصبية المعنية
 - 1.11.5. الاستجابة الفسيولوجية والتواصل بين الجسم والوجه

تجربة فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

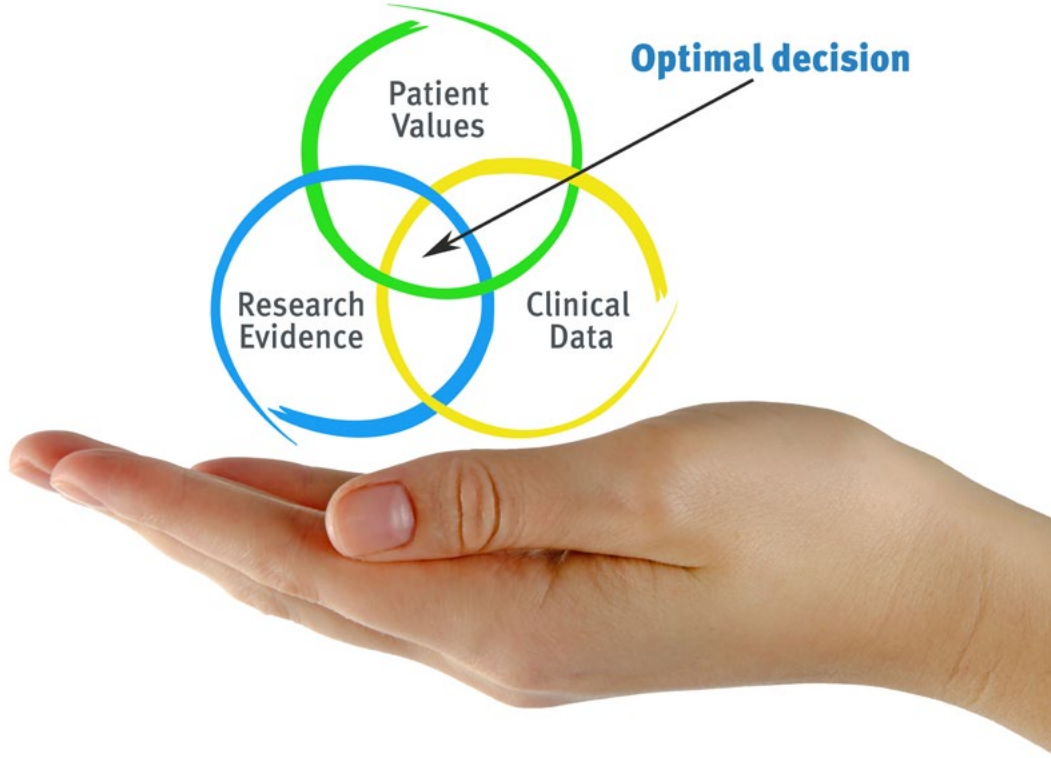
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



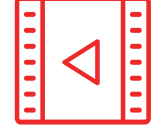
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



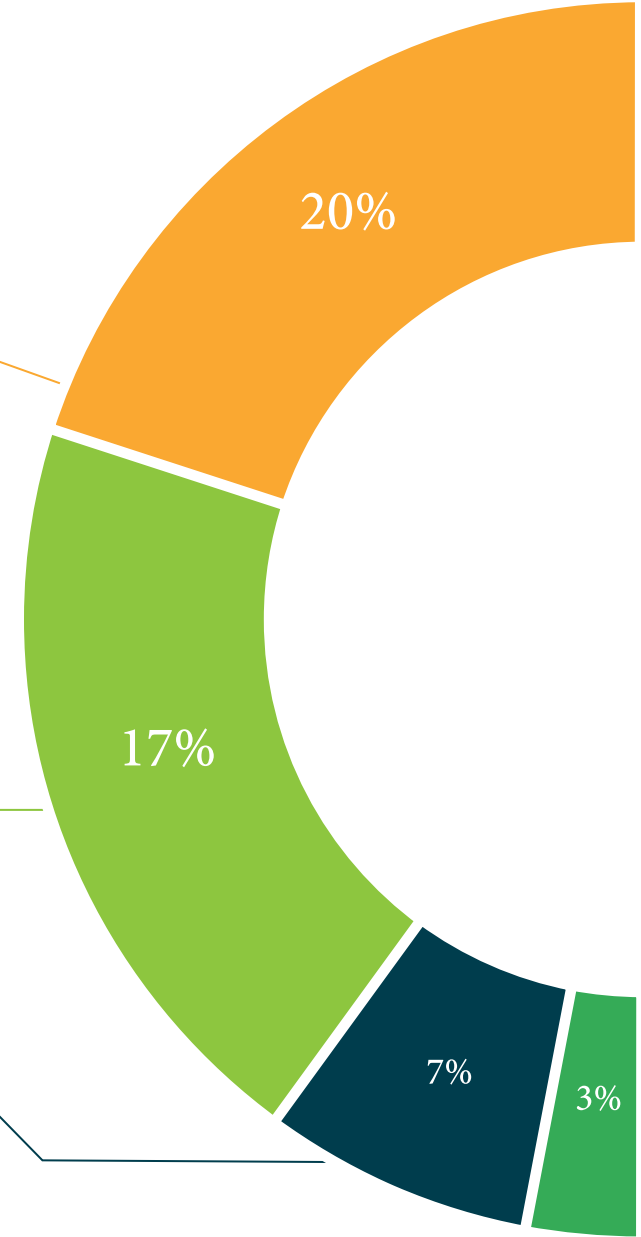
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



شهادة

محاضرة جامعية في التقدم العلمي في دراسة العاطفة تضمن لك، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الوصول إلى الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التقدم العلمي في دراسة العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد العادي * مع إقرار باستلام المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

هذه الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن التقدير الذي حصلت عليه في البرنامج وتلبي المتطلبات المطلوبة عادة من قبل مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم للمهن.

شهادة: التقدم العلمي في دراسة العاطفة

عدد الساعات الرسمية: 150 س.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التقدم العلمي في دراسة العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
التقدم العلمي في دراسة العاطفة