

大学课程

情绪研究的科学进展



tech 科学技术大学



大学课程

情绪研究的科学进展

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/scientific-advances-study-emotion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

完成该课程的专业人员将获得必要的知识,通过大量的技术为病人提供更有效和高质量的治疗,这些技术正是从冲突产生的地方--情感出发。还将能够进行预防和个人成长治疗,因为该课程不仅面向临床领域,而且还能够帮助他人在情感上成长,过上更充实的生活。





“

这个大学课程是独特的, 课程提供一个完整的视野和培训, 无论是治疗和预防, 还是个人成长, 都是从人类的整体和多因素的角度出发”

多年来,人们认为是思想,或大脑中更多的认知部分(大脑皮层)决定了人类的行为,甚至是情绪状态。现在人们知道,由于科学研究,源于刺激的信息在到达新皮层之前就已经到达了大脑的边缘结构。正是这些边缘结构负责如情绪处理,记忆创建或学习过程等功能。

这个**情绪研究的科学进展的**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的临床案例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 诊断和治疗的新颖性在情感研究的科学进展中的表现
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证心理学和循证研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过情绪研究的科学进展文凭,以实用的方式和适应你的需求来更新知识”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有两个:除了更新你的进行情绪研究和的知识外,你还可以获得TECH技术大学的学位"

教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这个方案学位,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由放射学领域专家创建,他们有丰富的教学经验。

这个大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

借此机会,更新你在情绪研究方面的科学进展,以改善病人的护理。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使心理学家能够以实用和严谨的方式掌握情感研究科学进展文凭的主题。





“

这个学习方案将让心理学家掌握实践,完成个人和专业的成长”

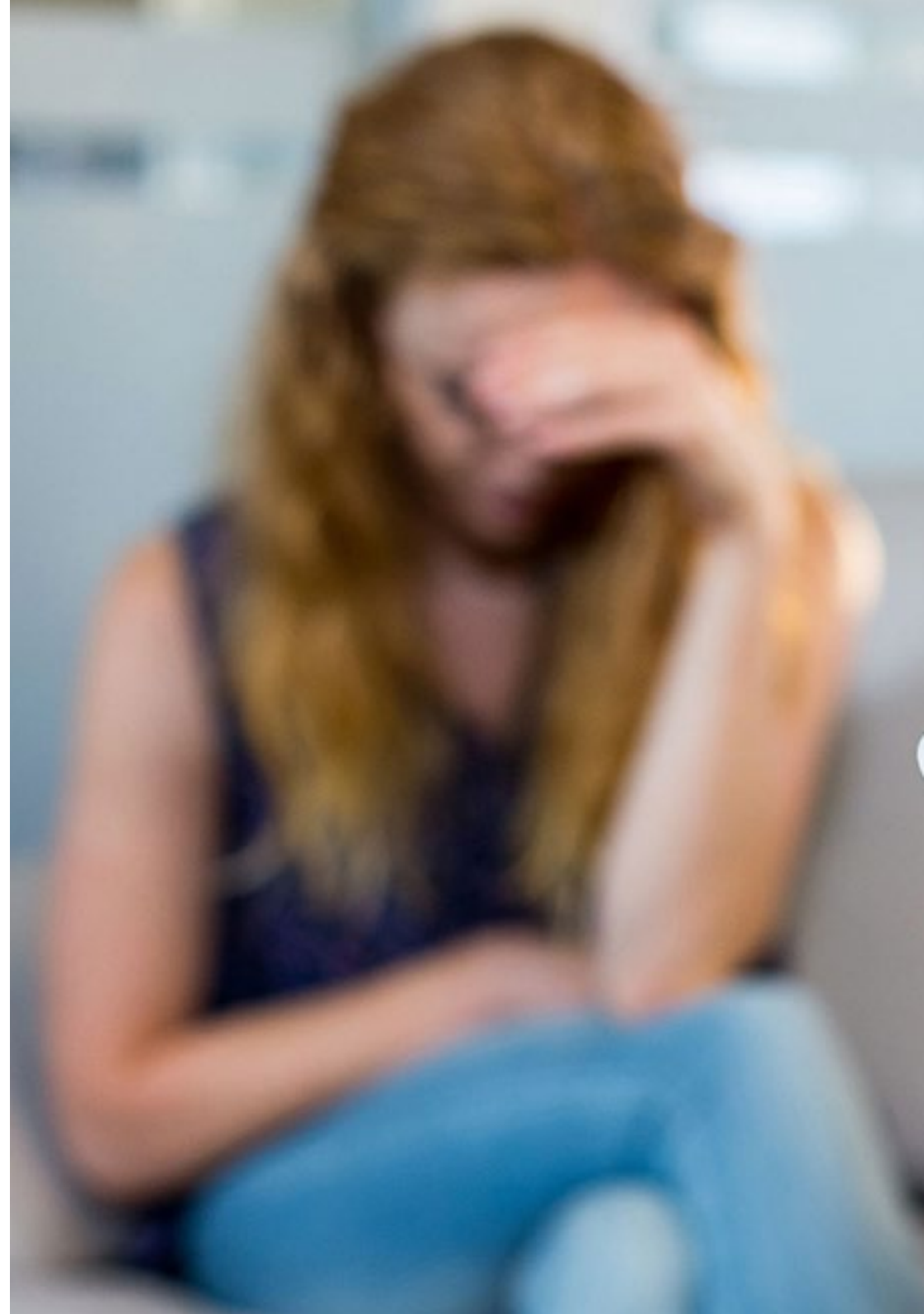


总体目标

- 从生物心理社会模型理解健康:什么是神经心理免疫学?有哪些系统?以及这些系统的相互关系
- 了解创伤记忆并管理不同的情绪处理技术
- 发现什么是正念, 以及它的起源, 态度和在治疗中的适用性
- 通过身体的疗法将肢体语言与情绪的表达和治疗联接起来
- 通过超个人治疗从更广泛的个人成长角度理解和处理情绪
- 在多位患者的疗程中管理情绪及它的功能: 团体疗法, 应用和目的



利用这个机会, 迈开脚步, 了解情绪研究科学进展工作的最新发展"





具体目标

- ◆ 了解对于世界最初的学习机制以及最初的记忆是如何产生的
- ◆ 掌握不同类型的学习以及情感在其中的作用
- ◆ 了解与参考对象的关系对生存的重要性, 以及如何由情感维系这样的关系
- ◆ 将养育方式与可能产生的不同关系做联结
- ◆ 发现情感需求是基本的欲望, 普遍存在的
- ◆ 了解次要欲望是缺乏基本欲望的补偿机制
- ◆ 了解对自我的概念是如何通过学习以及与参考对象的联系而产生的
- ◆ 识别自我概念发展的不同背景
- ◆ 发现什么是情绪方案和限制性信念, 它们是如何产生的, 以及它们对自我概念和情绪健康的影响
- ◆ 了解什么是情绪, 情绪与情感和心情有何不同, 以及情绪的功能
- ◆ 根据理论模型发现不同情绪的分类
- ◆ 管理恐惧, 它的功能, 作用平台和所涉及的神经结构

03

课程管理

该课程的教学人员包括知名的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人员学习情绪研究的最新进展”

管理人员



González, Mónica 女士

- 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- 红十字项目的合作者
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

协调人员



Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

Villar Martín, Alejandro博士

- ◆ 奥维耶多大学的生物学博士
- ◆ Sanatana Dharma 和 Yoga Dinámico学校的瑜伽老师, 师承该校的创始人 Godfrey Devereux
- ◆ Genpo Roshi的Big Mind 模式的培训师和协调者, 在Roshi训练下成为协调者
- ◆ 从 Big Mind 发展而来的综合冥想的创造者
- ◆ 他在凯罗斯出版社的《整体进化》一书中撰写了一个章节

De Dios González, Antonio博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士临床催眠和放松专家
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

Mazza, Mariela 女士

- ◆ Avatar Psicólogos超个人发展领域的负责人
- ◆ 西班牙超个人发展学院 (EEDT)) 的超个人发展专家, 同时也是该学院的教授
- ◆ 前世回溯疗法专家, Brian Weiss 方法
- ◆ 潜意识治疗师, 由 María José Álvarez Garrido (潜意识学院) 完成培训
- ◆ EEDT.家庭系统排列和超个人系统治疗的协调者
- ◆ 凯龙健康马贝拉医院的正念和冥想专家和协调者

Berbel Jurado, Tamara 女士

- ◆ 凯龙健康马贝拉医院和Avatar Psicólogos的儿童和青春期专业心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学健康,正义和社会福利专家
- ◆ 塞维利亚大学法律,法医和监狱心理学专家
- ◆ 在Avatar Psicólogos担任情绪管理项目的心理学家培训师HRCS 的合作者
- ◆ 西班牙红十字会社会心理 ERIES 成员

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解专业化在心理学日常实践中的意义, 意识到能够对有情绪病症的病人采取行动的重要性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

这个情绪研究的科学进展的大学课程
包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.情绪

- 1.1. 什么是情绪?
 - 1.1.1. 情绪世界的介绍
 - 1.1.2. 情绪的定义及其特点
 - 1.1.3. 情绪,感觉和心情之间的区别
 - 1.1.4. 功能:有正面情绪和负面情绪吗?
 - 1.1.5. 情绪的神经化学
- 1.2. 不同情绪的分类
- 1.3. 恐惧
 - 1.3.1. 功能
 - 1.3.2. 动作平台
 - 1.3.3. 神经结构
 - 1.3.4. 相关的生物化学
 - 1.3.5. 心理生理反应和身体及面部表情
- 1.4. 狂犬病
 - 1.4.1. 功能
 - 1.4.2. 动作平台
 - 1.4.3. 神经结构
 - 1.4.4. 相关的生物化学
 - 1.4.5. 心理生理反应和身体及面部表情
- 1.5. 罪恶感
 - 1.5.1. 功能
 - 1.5.2. 动作平台
 - 1.5.3. 神经系统结构和相关的生物化学
 - 1.5.4. 心理生理反应和身体及面部表情



- 1.6. 恶心
 - 1.6.1. 功能
 - 1.6.2. 动作平台
 - 1.6.3. 神经系统结构和相关的生物化学
 - 1.6.4. 生理反应和身体及面部表情
- 1.7. 悲伤
 - 1.7.1. 功能
 - 1.7.2. 动作平台
 - 1.7.3. 神经系统结构和相关的生物化学
 - 1.7.4. 心理生理反应和身体及面部表情
- 1.8. 惊喜
 - 1.8.1. 功能
 - 1.8.2. 动作平台
 - 1.8.3. 涉及的神经系统结构
 - 1.8.4. 相关的生物化学
 - 1.8.5. 生理反应和身体及面部表情
- 1.9. 好奇心
 - 1.9.1. 功能
 - 1.9.2. 动作平台
 - 1.9.3. 已激活的神经系统结构
 - 1.9.4. 相关的生物化学
 - 1.9.5. 生理反应和身体及面部交流
- 1.10. 安全
 - 1.10.1. 功能
 - 1.10.2. 动作平台
 - 1.10.3. 神经系统结构和相关的生物化学
 - 1.10.4. 生理反应和身体及面部表情
- 1.11. 钦佩
 - 1.11.1. 功能
 - 1.11.2. 动作平台
 - 1.11.3. 相关的生物化学
 - 1.11.4. 涉及的神经系统结构
 - 1.11.5. 生理反应和身体及面部交流
- 1.12. 快乐
 - 1.12.1. 功能
 - 1.12.2. 动作平台
 - 1.12.3. 相关的生物化学
 - 1.12.4. 已激活的神经系统结构
 - 1.12.5. 生理反应和身体及面部交流
- 1.13. 情绪对认知过程的影响
- 1.14. 儿童的情绪
- 1.15. 青少年的情绪



一个独特,关键和决定性的
经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



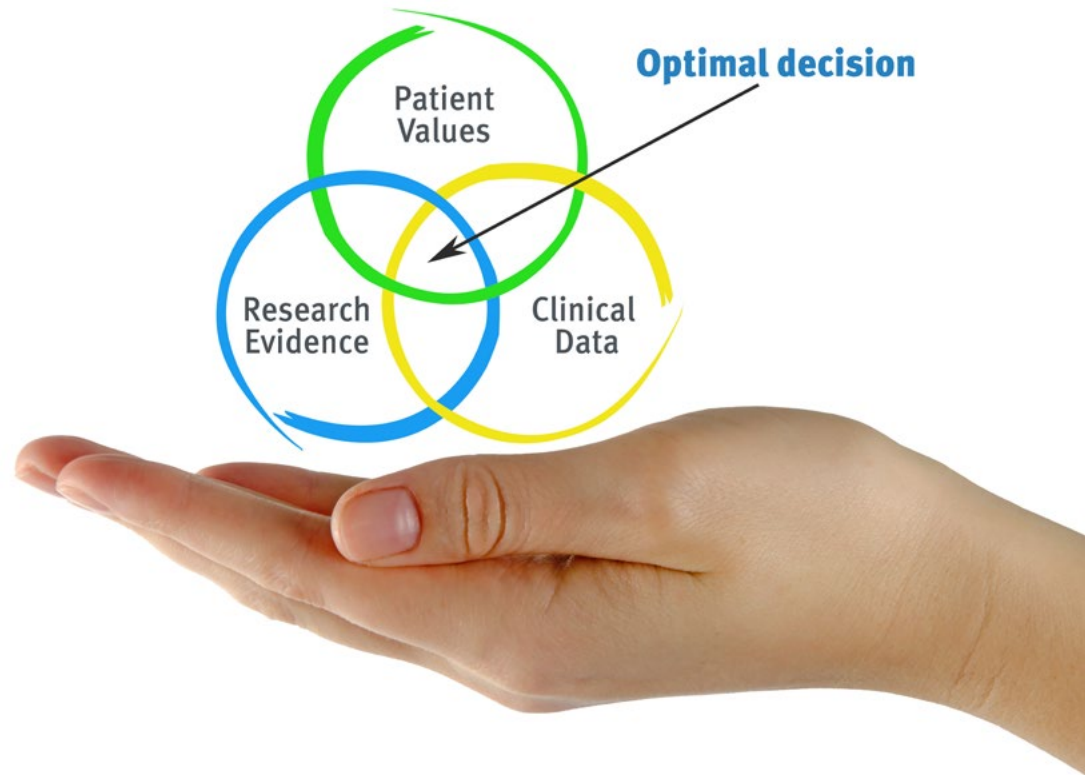
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

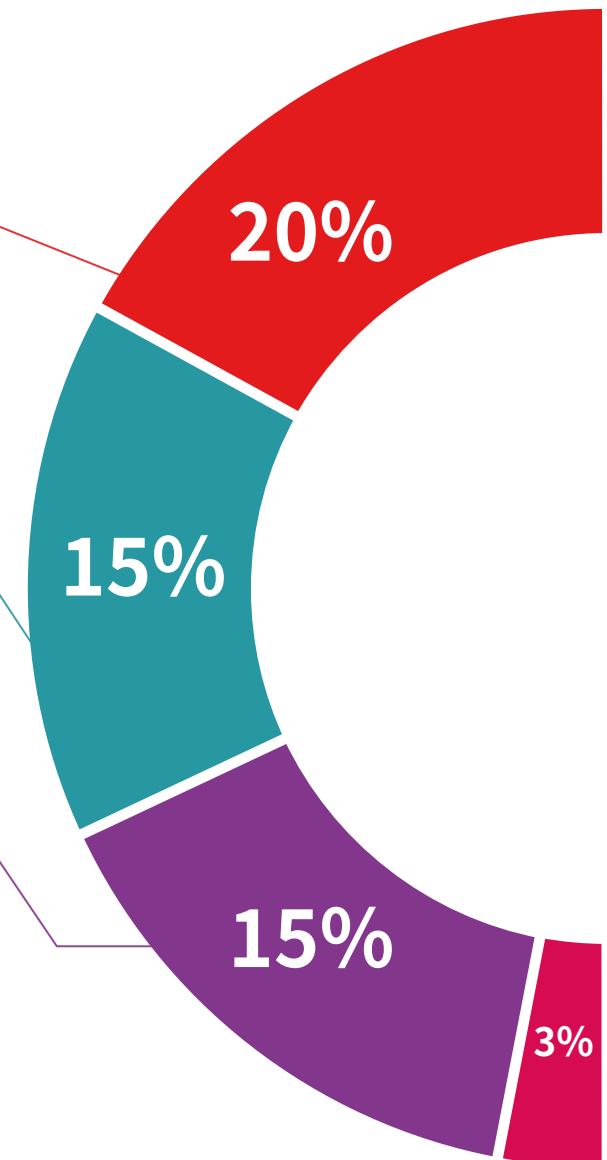
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

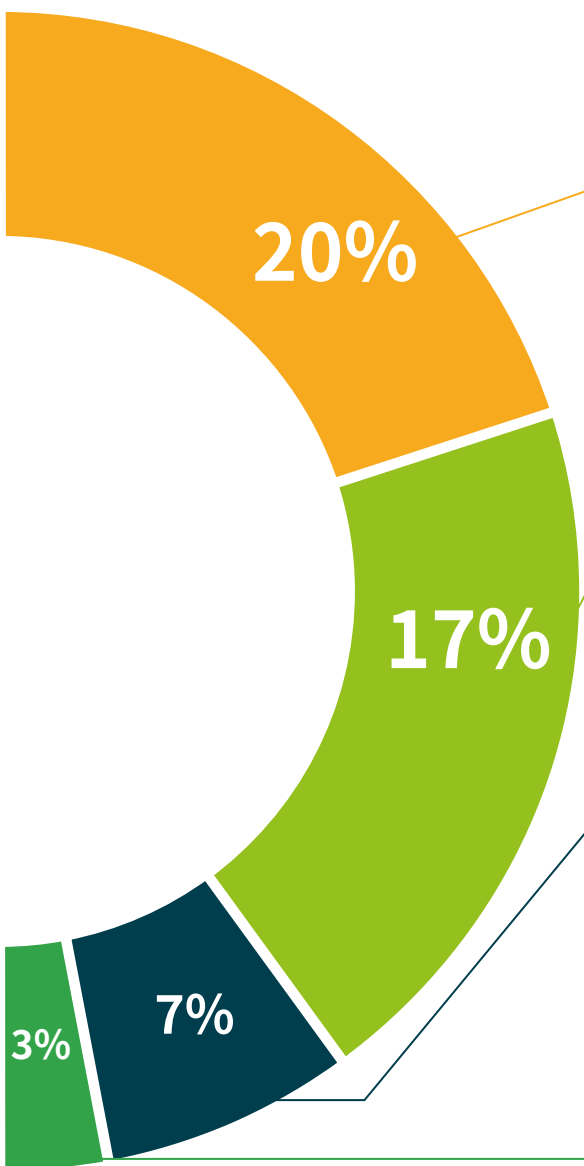
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

情绪研究的科学进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**情绪研究的科学进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情绪研究的科学进展大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
情绪研究的科学进展

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

情绪研究的科学进展

