

大学课程

校园欺凌中的沟通



大学课程

校园欺凌中的沟通

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/communication-school-bullying

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在对欺凌事件进行心理关注的过程中，交流成为建立健康和富有同情心的对话空间的基础。因此，该领域的专业人员必须不断更新沟通方式和积极倾听策略。此外，他们还应不断加强决策实践，以确定这一过程中的相关变量，确保有效解决欺凌案件。因此，这个课程拥有一套一流的内容，将以 100% 在线的方式对学员进行扎实的培训，这将使他们能够随时随地进行学习。



“

这是通过移情沟通提高处理
欺凌情况技能的最佳课程”

在大多数教育环境中,欺凌都是一个潜在的问题。因此,必须从多学科的角度来看待这一问题,这也是心理学领域在这种情况下发挥决定性作用的原因。因此,该领域的专业人员必须具备广泛的知识,知道如何巧妙地处理任何类型的欺凌冲突。他们还必须不断更新自己的知识,了解当今为处理这些病例而实施的心理学疗法。

因此,TECH 开发了这一综合课程,重点是专业人员提供有关最先进的欺凌沟通方法的简明培训。在本课程中,学生将深入探讨该领域的特定主题,目的是掌握和拓宽欺凌管理的相关概念。

为此,该领域最优秀的专业人士开发了一套课程,其中包含了关于积极倾听的所有规范,而积极倾听是对话过程中的一个基本要素。它还探讨了沟通方式及其对制定解决欺凌冲突策略的重要性。此外,还将确定在这些情景中相互作用的角色,以及每个角色为解决这些问题所发挥的功能。

这是通过 100% 在线方法实现的,学生可以管理自己的学习时间安排,从而达到有效学习的目的。你还将获得各种不同形式的学习内容,包括讲座、讲解视频和互动摘要。因此,教育将是愉快的、个性化的和有效的。

这个**校园欺凌中的沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家就校园欺凌问题进行案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用性内容,它的构思提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的科学信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过考虑影响欺凌受害者的社会情感因素和预测选择的变数,你将增强决策技能"

“

沟通是处理欺凌问题的核心基础,通过这个大学课程的学习,你将接受全面的培训,从而有效地实施沟通"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

无论你身在何处,都可以使用任何连接到互联网的设备进行学习,这要归功于该课程是 100% 在线的。

通过这个资格证书的学习,可以加强你的积极倾听技能,并为你提供专业应对欺凌情况的空间。



02 目标

设计这个大学课程的主要目的是让心理学家了解目前处理欺凌情况的自信沟通方法的最新知识。此外, 它还将通过学习多媒体资源, 详细解释如何从心理学角度处理这些空间, 从而深化有效的对话方式, 从而解决和预防教育环境中的欺凌事件。



“

你将完美掌握适当而断言的沟通技巧,并为能够在其内开展关于校园欺凌的公开对话创造安全空间”



总体目标

- ◆ 深化对校园欺凌的预防和干预
- ◆ 深入探讨欺凌影响的不同领域
- ◆ 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- ◆ 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- ◆ 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- ◆ 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- ◆ 预留了解如何预防欺凌的工具
- ◆ 解释干预欺凌的工具
- ◆ 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- ◆ 描述现有的交流方式
- ◆ 确定最有效的沟通方式
- ◆ 了解教育风格与交际风格之间的关系
- ◆ 学习自信地沟通
- ◆ 了解情感的重要性
- ◆ 学会通过自信的交流来维护权利
- ◆ 深化使用自信交流作为解决冲突的策略



从感同身受的交流开始, 为参与者提供运用双赢方法的空间, 并帮助彼此获胜"

03

结构和内容

这个大学课程的学术课程旨在为心理学家提供有关校园欺凌中沟通的最新心理学实践的扎实知识。通过这种方式，学员们将深入了解如何以感同身受的方式谈论预防欺凌情况的策略，并能够从情感因素出发解决此类情况，采用现代的冲突解决方法，以坚定的对话作为主要行动者。



“

你们将加强自己的沟通技能, 以便
创造对话空间, 从而调解欺凌事件”

模块 1. 解决欺凌问题的沟通方式

- 1.1. 欺凌情况下的沟通
 - 1.1.1. 传递者
 - 1.1.2. 接收者
 - 1.1.3. 信息
 - 1.1.4. 沟通渠道
- 1.2. 语言、非语言和准语言交流方式
 - 1.2.1. 口头交流
 - 1.2.2. 非语言沟通
 - 1.2.3. 辅助语言交流
- 1.3. 解决不平等问题的交流方式
 - 1.3.1. 沟通方式
 - 1.3.2. 赢/输
 - 1.3.3. 输/赢
- 1.4. 适当的、感同身受的交流
 - 1.4.1. 双赢
 - 1.4.2. 获胜和帮助他人获胜
- 1.5. 校园欺凌中的沟通
 - 1.5.1. 冲突中的自信沟通
 - 1.5.2. 自信沟通的好处
- 1.6. 做出适当决定以解决欺凌情况
 - 1.6.1. 适当的决策过程
 - 1.6.2. 决策过程中的变量
- 1.7. 涉及校园欺凌的传播媒介
 - 1.7.1. 学生的交流
 - 1.7.2. 教师的交流



- 1.8. 发展非暴力沟通, 解决校园欺凌问题
 - 1.8.1. 非暴力交流
 - 1.8.2. 侵略国
 - 1.8.3. 攻击性指标
- 1.9. 信息和传播技术与预防性传播战略
 - 1.9.1. 技术在传播中的作用
 - 1.9.2. 通过信息和传播技术进行交流的适当形式
- 1.10. 积极倾听是解决校园欺凌的关键
 - 1.10.1. 积极倾听
 - 1.10.2. 感同身受的倾听
 - 1.10.3. 积极倾听的标志

“

感谢采用了再学习方法, 你将能够以说教的方式学习 TECH 为你准备的所有内容"



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

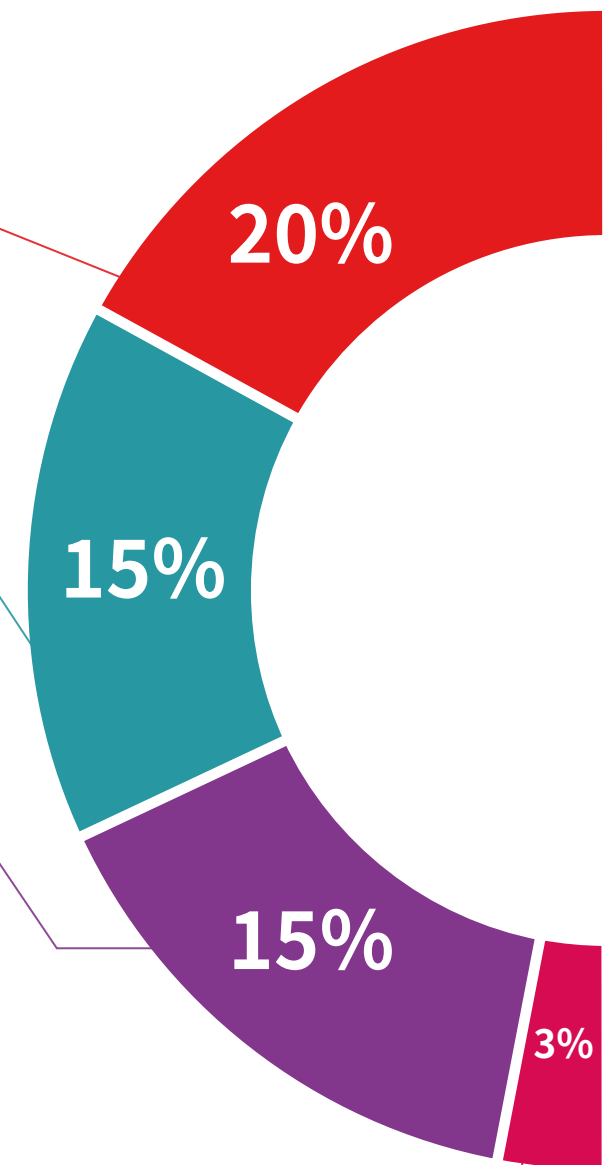
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

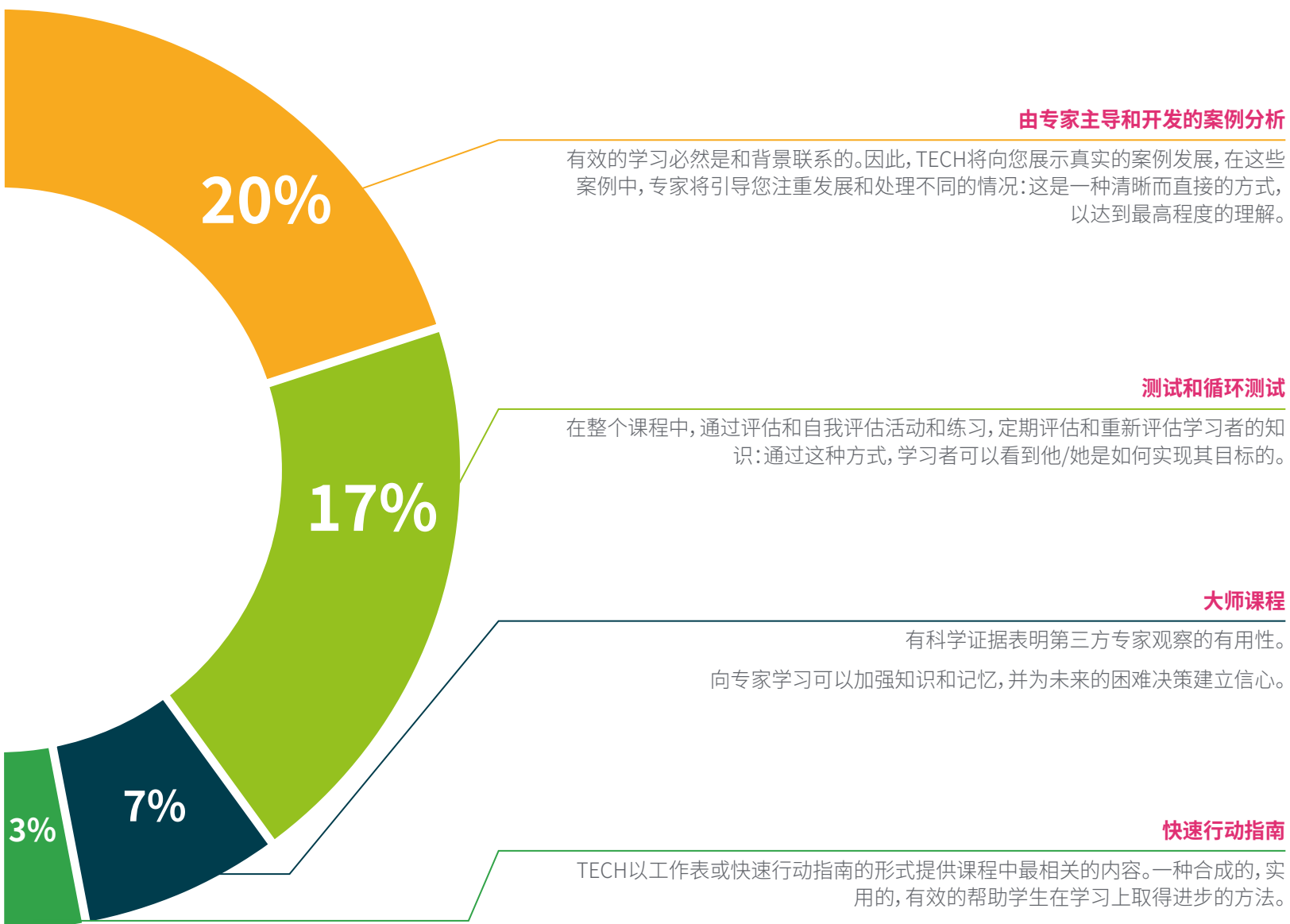
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

校园欺凌中的沟通大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个Nombre del Programa大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 校园欺凌中的沟通大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程
校园欺凌中的沟通

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

校园欺凌中的沟通