

محاضرة جامعية

علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/psychology-family-bonds-systemic-organization

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

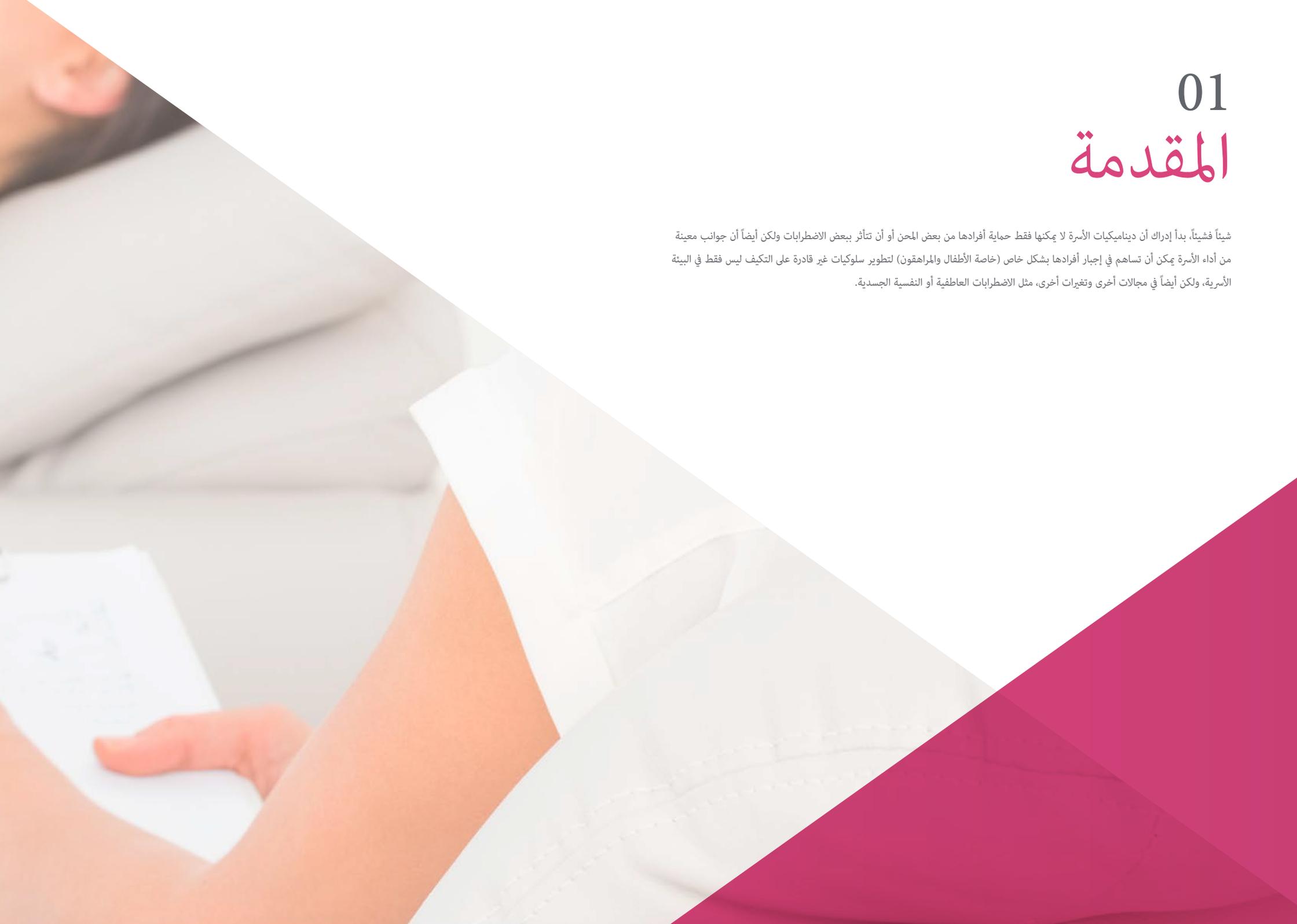
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

شيئاً فشيئاً، بدأ إدراك أن ديناميكيات الأسرة لا يمكنها فقط حماية أفرادها من بعض المحن أو أن تتأثر ببعض الاضطرابات ولكن أيضاً أن جوانب معينة من أداء الأسرة يمكن أن تساهم في إجبار أفرادها بشكل خاص (خاصة الأطفال والمراهقون) لتطوير سلوكيات غير قادرة على التكيف ليس فقط في البيئة الأسرية، ولكن أيضاً في مجالات أخرى وتغيرات أخرى، مثل الاضطرابات العاطفية أو النفسية الجسدية.



إن صراع الأدوار، والخصائص الشخصية لبعض أعضائها، أو عدم كفاية أنماط الاتصال أو الآثار المترتبة على أمراض الوالدين على الأطفال هي بعض الجوانب الأكثر مناقشة "



تحتوي محاضرة جامعية في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل دورات في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة حول هذه المحاضرة الجامعية ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تلعب الأسرة دوراً حاسماً في عملية التنشئة الاجتماعية للفرد وفي نقل القيم أو المعرفة أو المعتقدات. لا تزال الأسرة الحديثة كياناً حياً وأساسياً وهي محور اهتماماتنا الفردية والمهنية والاجتماعية، والتي تشكل عنصراً ذا أهمية كبرى في تطور ونضج كل شخص. وبهذا المعنى، فإن التأثير الوقائي للعلاقات الأسرية قد تم تسليط الضوء عليه تقليدياً في مواجهة بعض المواقف المعاكسة المتنوعة مثل مشاكل العمل أو الصعوبات الاقتصادية أو فقدان الأحباء. لكن الأسرة يمكن أن تكون أيضاً مصدراً للتوتر، حيث تم تسليط الضوء بهذا المعنى على أن الإجهاد الأسري لديه قدرة قوية بشكل خاص كعنصر مسبب للأمراض، نظرًا لأن عوامل التوتر القادمة من الأسرة تميل إلى أن تكون، على عكس غيرها، متكررة.

كانت الفرضية، التي أوضحها الباحثون حول هذا الموضوع بشكل أو بآخر، هي أن التأثير السلبي الذي يمكن أن تحدثه بعض العوامل الخارجية عن الأسرة على تطور المشكلات العاطفية والسلوكية لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله بشكل مباشر من خلال أداء الأسرة. عوامل التوتر، في كثير من الحالات، ما يفعلونه هو تعديل مناخ الأسرة حتى يصبح غير فعال.

كان أحد العوامل الأكثر شيوعاً في علم أمراض الأسرة اقتصادياً. أبرزت التحقيقات المختلفة أن الضغوط الاقتصادية لها تأثير سلبي على الرفاه النفسي ونوعية العلاقات الأسرية. بالإضافة إلى ذلك، زاد عدد الدراسات التي تظهر أن تأثير الإجهاد الاقتصادي لدى الأطفال والمراهقين يتم تعديله حسب نوع العلاقة بين الوالدين والأطفال. ومع ذلك، فإن العمليات التي يمكن من خلالها للتوتر الاقتصادي أن يولد «ضائقة» عاطفية أو تؤثر سلباً على العلاقات الأسرية لم يتم توضيحها بعد بشكل كافٍ. محاولة لتوضيح هذه العمليات هي تلك التي قام بها كونجر وآخرون، حيث يقترح نموذجهم النظري أن الضغط الاقتصادي الذي يعاني منه الآباء يزيد من انعدام الانسجام والصراع بينهم، وكذلك المشاكل بين الآباء والأبناء بسبب الأمور المتعلقة بالمال.



قم بتحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي، بطريقة عملية تتكيف مع احتياجاتك

يتضمن البرنامج حالات وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطوير المحاضرة الجامعية من الممارسة السريرية للطبيب النفسي.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية

يمكن أن يكون هذا البرنامج أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي، سوف تحصل على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية

وتضم في هيئة التدريس متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذه المحاضرة الجامعية، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الاخصائي النفسي من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إعداده من خلال دورات مشهورة في مجال علم النفس وذات خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب النفسي من إتقان علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارسة عالم النفس، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ إدارة المعرفة الحالية بالاضطرابات النفسية والاجتماعية في البيئة الأسرية
- ♦ التدرب لتحقيق الرابطة بين المعالج والمريض في مجال العلاج الأسري
- ♦ تحديد العوامل التي تتعايش مع الطفل والمراهق، واكتشاف مدى تأثيرها في علم النفس المرضي للأسرة
- ♦ تطوير إتقان ديناميكيات الأبوة والأمومة وتأثيرها على الأسرة
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب العلاقة النظامية في الأسرة
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي، في التدخل الأسري
- ♦ تدريب المتخصصين على جميع المراجع المحدثة على التشخيص والتدخل والعملية العلاجية للأسرة
- ♦ وصف بروتوكولات القرار الدراسية الفردية لأفراد الأسرة لإجراء دراسة نفسية باثنولوجية صارمة
- ♦ استخدام أشجار القرار لإجراء تشخيص تفاضلي بشكل دائم
- ♦ وضع جميع المعلومات ضمن نموذج تأطر متعدد التخصصات في دراسة الإطار البيولوجي النفسي الاجتماعي للأسرة في هذا القرن



الأهداف المحددة



- ♦ إدارة وتثبيت أوجه القصور العاطفية والشعورية للمريض في إطار التدخل
- ♦ فهم الحاجة إلى وضع حدود ومعرفة كيفية الاحتواء
- ♦ تحديد التطور والانتقالات بين الطبيعي والمرضي
- ♦ تحديد كيف تصبح مرجعا أساسيا للطفل والمراهق

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات في علم
نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريس، الذين ينتمون إلى مجال علم النفس والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في علم نفس الروابط الأسرية
والتنظيم المنهجي"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور David H. Rosmarin هو عالم نفس سريري معروف ومؤسس مركز لعلاج اضطرابات القلق، حيث قاد فريقًا يضم أكثر من 80 طبيبًا يقدمون الرعاية لأكثر من 1,000 مريض سنويًا. تشمل تخصصاته العلاج المكثف والعيادي لهذا الاضطراب، بالإضافة إلى الاكتئاب في جميع الأعمار. بالإضافة إلى ذلك، يجمع نهجه بين الأدلة العلمية والروحانية، ساعيًا إلى تحويل المرض إلى قوة تساهم في النمو الشخصي.

كذلك، شغل مناصب بارزة مثل مدير مساعد لعلم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard وكمدبر برنامج الروحانيات والصحة النفسية في مستشفى McLean. أتاحت له هذه المناصب تطوير مهارات متقدمة في العلاج السريري ودمج الصحة النفسية. وبالمثل، كانت قدرته على قيادة الفرق وتدريب المهنيين الجدد أساسية لتقديم الممارسة النفسية.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف به لمساهماته المبتكرة في علاج القلق و الاكتئاب. وفي هذا السياق، تلقى العديد من الجوائز على عمله السريري والأكاديمي، مبررًا كرائد في الصحة النفسية. كما أن نهجه، الذي شجع قبول المشاعر الإنسانية كوسيلة للتغلب على الوصمات المرتبطة بهذه الاضطرابات، أكسبه دعوات للمؤتمرات والأحداث المرموقة في جميع أنحاء العالم.

د. David H. Rosmarin

- وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة بين الروحانية والصحة النفسية، واستكشاف كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس مركز القلق المعتمد من APPIC. وبالإضافة إلى ممارسته السريرية، قام بتأليف العديد من المقالات والمنشورات التي راجعها الأقران. وقد ركزت أبحاثه على العلاقة بين الروحانية والصحة النفسية، واستكشاف كيفية دمج هذه العناصر في علاج الاضطراب العاطفي. بالإضافة إلى ذلك، انعكس التزامه بالتطوير المهني في برنامج علم نفس مركز القلق المعتمد من APPIC.
- مدير برنامج الصحة النفسية في مستشفى McLean, Massachusetts، الولايات المتحدة الأمريكية.
- المدير المساعد لقسم علم النفس في قسم الطب النفسي في كلية الطب بجامعة Harvard.
- مدير برنامج الروحانية والصحة العقلية في مستشفى McLean
- مساعد بقسم الطب النفسي في قسم الطب النفسي في جامعة Harvard
- زمالة ما بعد الدكتوراه في علم النفس السريري في جامعة Harvard
- دكتوراه في علم النفس العيادي من جامعة Bowling Green
- ماجستير في علم النفس الإرشادي من جامعة Toronto

بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لوقت محدود للأطباء النفسيين في العيادات الخاصة
- ♦ باحث في علاجات نفسية محدودة الوقت
- ♦ منسق الفريق التوجيهي للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف لعدة كتب في علم النفس
- ♦ خبير متواصل في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ مدرس لدورات ودراسات الدراسات العليا بالجامعة
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي استهداف التفكك الانتقائي



الأساتذة

د. Martínez Lorca, Manuela

- طبيبة نفسانية صحية
- أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla La Mancha CLM
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- بكالوريوس في علم النفس
- دكتوراه في الطب

أ. González Agüero, Mónica

- أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والمراهقين في مستشفى Quirón de Marbella
- عالمة نفس في Avatar Psychologists
- أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت ((IEPTL))
- بكالوريوس علم النفس من UNED

د. De Dios González, Antonio

- مدير Avatar Psicólogos
- مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirónsalud Marbella
- مدير القسم السريري والصحي في Iridia Hispania
- مدرّب في الصليب الأحمر الإسباني
- متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- إجازة في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

أ. Roldán, Lucía

- طبيب نفسي صحي
- أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

د. Gandarias Blanco, Gorka

- طبيب نفسي متخصص في العلاج النفسي وعلاج الجشطات. مدير مركز URASKA السريري
- مدير مركز URASKA السريري. مؤسس ممارسة علم النفس والعلاج النفسي
- رئيس قسم الإرشاد والابتكار التربوي في Colegio San José في نانكلاريس دي لا أوكا
- أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل EFPA (الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس)
- شهادة في علم النفس. جامعة Deusto
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ماجستير دولي في العلاج النفسي العيادية وعلم النفس الصحي
- دبلوم في علاج الجشطات
- أخصائي التعلم التعاوني، مدرّب المستوى في نموذج المشاركة العاطفية الواعية (VEC)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية للطبيب النفسي، ويدركون الأهمية الحالية للتخصص ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض الذي يعاني من أمراض عقلية أو احتياجات نفسية مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

- 1.1 وظائف الأسرة
- 2.1 مؤسسة الأسرة
 - 1.2.1 دورة الحياة الأسرية
 - 2.2.1 قانون العائلة
 - 3.2.1 الطبيعة القانونية
 - 4.2.1 خصائص الأسرة
- 3.1 أنواع الأسرة
 - 1.3.1 الأسرة الزوجية
 - 2.3.1 الأسرة الأمومية
 - 3.3.1 الأسرة الأبوية
 - 4.3.1 عائلة العصابة
 - 5.3.1 الأسرة المقلوبة
 - 6.3.1 العائلة الكبيرة
- 4.1 خصائص الأسرة لصالح التعلم أو إعاقته
- 5.1 المتغيرات الهيكلية للعائلة
- 6.1 أسرة مختلة
- 7.1 ردود فعل الأسرة على المرض
- 8.1 التدبير في علم الأمراض للأطفال من خلال الأسرة
- 9.1 تأثير تكوين الأسرة
- 10.1 مورفولوجيا الأسرة والمشاركة في علم النفس المرضي
 - 11.1 عملية الأسرة والتنشئة الاجتماعية
 - 12.1 التدخل العلاجي النفسي في الأسرة المختلة
 - 13.1 إرث الصراع
 - 14.1 مفهوم المرافقة والاحتواء



تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

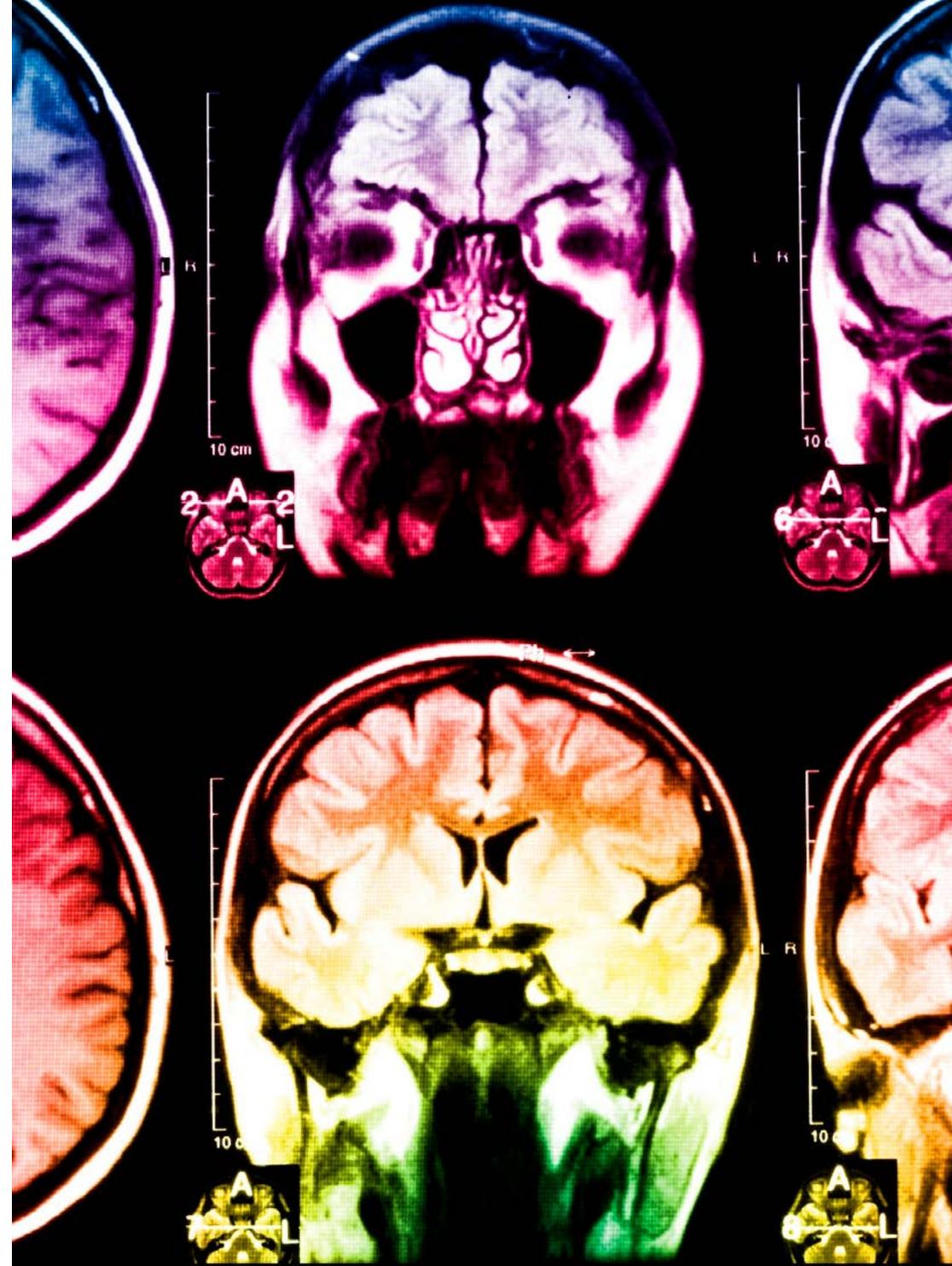
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

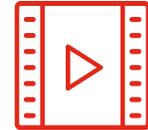
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



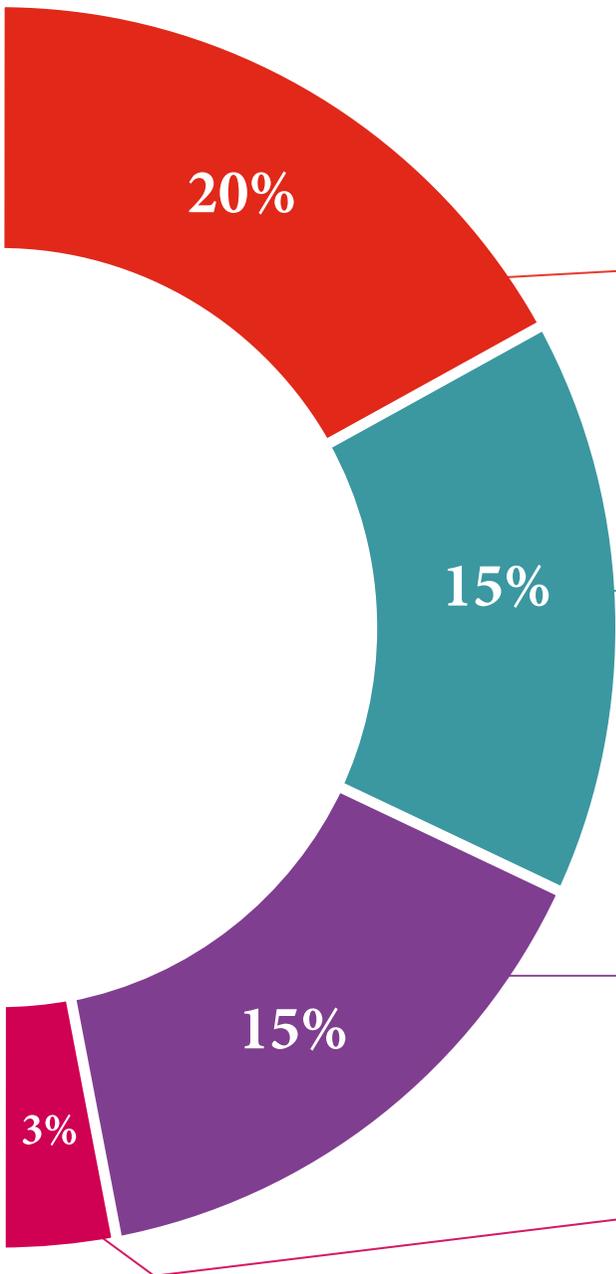
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



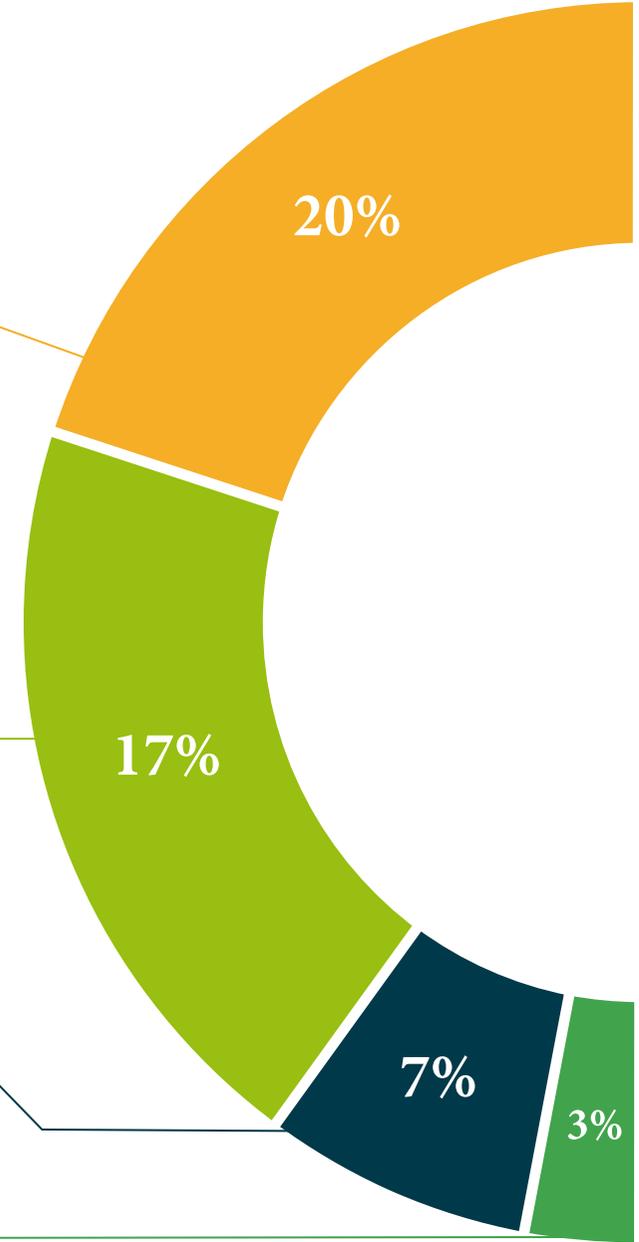
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
علم نفس الروابط الأسرية والتنظيم المنهجي