

大学课程

心理基本急救



大学课程

心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

当在发生创伤的情况下需要心理专业人员的干预时，专家必须根据病人的特点来采取行动。如果处于影响或冲击阶段，治疗策略的有效性将与对引发紧急状况的关键刺激作出反应的有效性不同。为了掌握最有效的分诊技术，以及最有效的心理干预课程，毕业生可以依靠这一综合课程。通过100%的在线资格认证，你将能够深入研究心理急救的最新发展，能够在你的实践中实施目前取得最佳效果的急救策略。

A close-up photograph of a person's back wearing a red t-shirt. The shirt has yellow text printed on it. The top line of text reads 'EMERGENC' and the bottom line reads 'PSICÓLO'. The person is also wearing a grey sleeve on their left arm. The background is blurred, showing other people in a crowd.

EMERGENC
PSICÓLO



“

你想更新你的心理基本急救知识吗?选择这个大学课程,在短短6周内就能掌握最有效的急救协议”

当创伤情况发生时(交通事故,自杀,灾难,性侵犯等),相关人员在获得正常行动所需的精神清晰度之前可能会经历不同的阶段。在绝大多数情况下,受害者会经历压力和焦虑,这可能导致社会心理发展和认知行为态度方面的负面行为。出于这个原因,应用心理急救协议对于确定病人在同化过程中的位置和能够应用相应的治疗策略是至关重要的。

为了指导这一领域的专业人士更新知识,TECH决定推出心理急救大学课程。通过150个小时的多样化内容,毕业生将能够深入研究心理危机的概念,以及其诱发因素。他们还将努力完善分诊的基本专业技能,深入研究识别或筛选技术。此外,教学大纲特别强调了心理影响的不同阶段(震惊,反应,解决和/或适应),为每种情况下的正确干预制定了指导方针。

所有这些都是通过6周的多学科培训进行的,其中除了理论内容外,还包括大量的额外材料,以不同的形式呈现:详细的视频,研究文章,补充阅读,自我知识练习,动态总结,图像和真实的临床案例。总之,通过100%的在线学术体验,你需要掌握特定的危机干预技能的一切。

这个**心理基本急救大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入研究引发心理危机的因素及其类型,这样你就可以事先为每一种危机建立行动准则”

“

在虚拟校园里,你将找到你需要的所有材料,通过100%的在线学术体验掌握特定的危机干预技能”

该课程在其教学人员中包括该部门的专业人员,他们将自己的工作经验注入这一培训中,此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

你想知道如何对受酒精和/或药物影响的人进行心理急救吗?报名参加这个大学课程,并获得它。

一个独特的学术机会,通过对最有效的技术的详尽了解,完善你在心理分流方面的技能。



02 目标

鉴于目前学术界对涵盖心理急救最创新和最全面的资格的需求很高, TECH认为有必要开发这个大学课程。通过提供理论, 实践和附加内容, 毕业生将能够驾驭最新的协议和战略, 在不到6周的时间内实现其学术目标。





“

你将有6周的时间来通过这个资格证书的要求, 有足够的时间来钻研TECH为你提供的150小时的内容”



总体目标

- ◆ 详细了解危机情况下的心理干预的急救协议
- ◆ 深入研究心理急救的最新进展, 并使毕业生

“

如果你的目标之一是掌握创伤事件同化过程的不同阶段, 这个大学课程对你来说是完美的”





具体目标

- 了解心理危机发生的时间和对个人的影响
- 研究和区分紧急心理学中急救协议的各个阶段
- 学习紧急情况下的主要行动协议

03

结构和内容

这个心理基本急救文凭是根据再学习.这是一种教学策略,包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,有利于自然和渐进的学习,节省毕业生的记忆时间.此外,这种技术还强调解决模拟真实案例的重要性,使专业人员能够通过100%的在线学术体验来完善他们的技能。





“

在虚拟校园中,你会发现高质量的附加材料以不同的形式呈现,因此你可以以个性化的方式深入了解教学大纲的不同方面”

模块1.急救协议心理急救

- 1.1. 心理危机的概念
 - 1.1.1. 介绍心理危机的概念
 - 1.1.2. 心理危机的严重性
 - 1.1.3. 心理危机出现的调节因素
- 1.2. 诱发因素
 - 1.2.1. 触发因素的概念介绍
 - 1.2.2. 触发因素的类型
- 1.3. 心理急救
 - 1.3.1. 心理急救的概念
 - 1.3.2. 组成部分
 - 1.3.3. 对受酒精和其他药物影响的人进行急救
 - 1.3.4. 后续治疗
- 1.4. 心理分流
 - 1.4.1. 什么是分流?
 - 1.4.2. 心理分流
 - 1.4.3. 分诊的分类
- 1.5. 撞击或冲击阶段
 - 1.5.1. 介绍影响或冲击的概念
 - 1.5.2. 冲击阶段的原则和评估
 - 1.5.3. 冲击阶段的行动
- 1.6. 反应阶段
 - 1.6.1. 反应概念的介绍
 - 1.6.2. 反应阶段的原则
 - 1.6.3. 反应类型
 - 1.6.4. 反应相的性能



- 1.7. 解决和/或适应阶段
 - 1.7.1. 心理适应
 - 1.7.2. 解决和/或适应阶段的原则
 - 1.7.3. 适应中的调节因素
- 1.8. 危机干预的具体技能
 - 1.8.1. 治疗师的技能
 - 1.8.2. 危机治疗师的具体技能
- 1.9. 行动协议
 - 1.9.1. 行动协议的基本原则
 - 1.9.2. 行动协议的类型
- 1.10. 立法和应急计划
 - 1.10.1. 立法的概念介绍
 - 1.10.2. 介绍应急计划的概念
 - 1.10.3. 立法和应急计划的重要性
 - 1.10.4. 有效的应急计划

“

感谢这个项目的课程,你将能够把为你未来的病人设计高效,有效和非常有益的紧急心理计划纳入你的专业技能”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



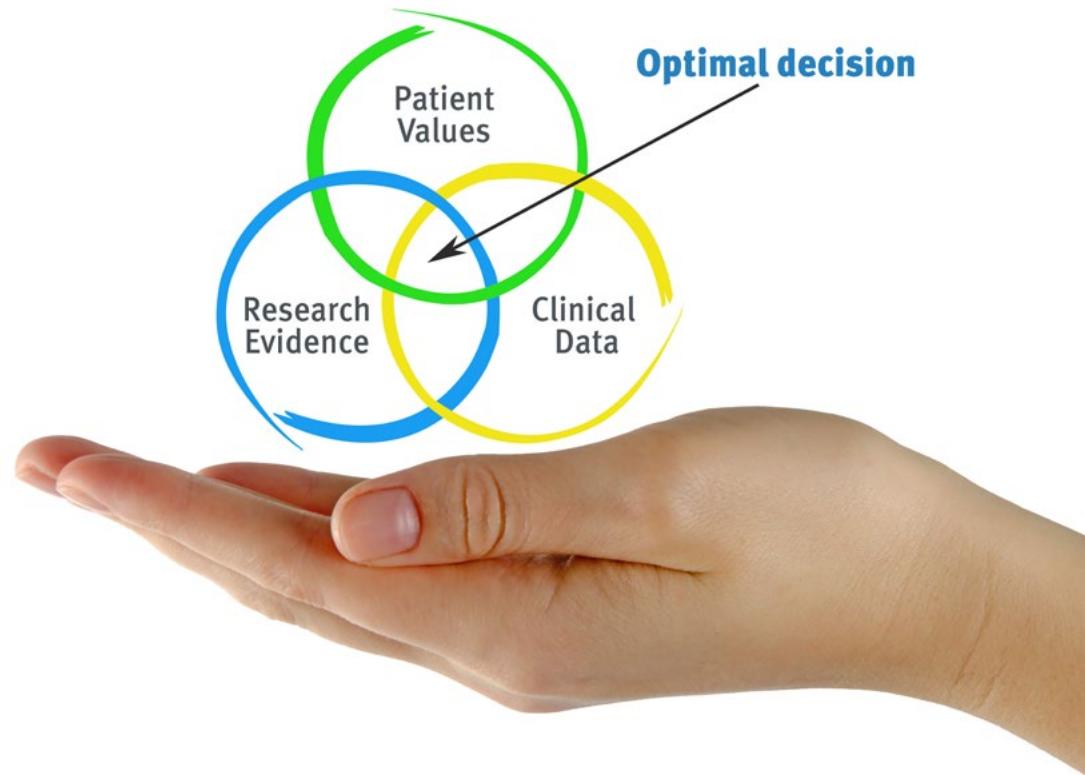
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

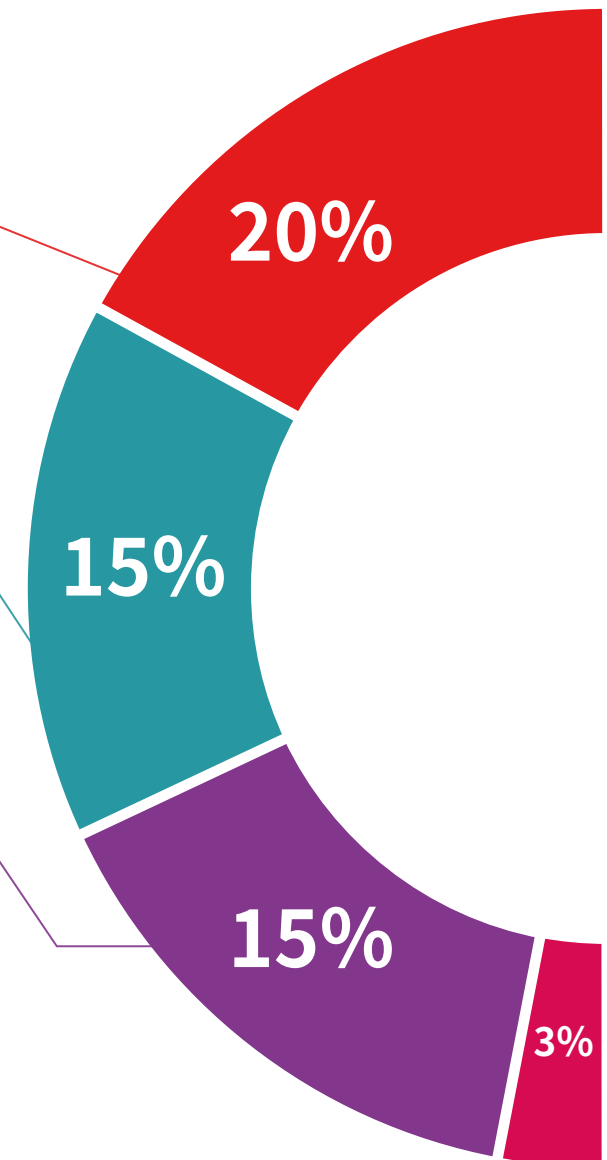
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

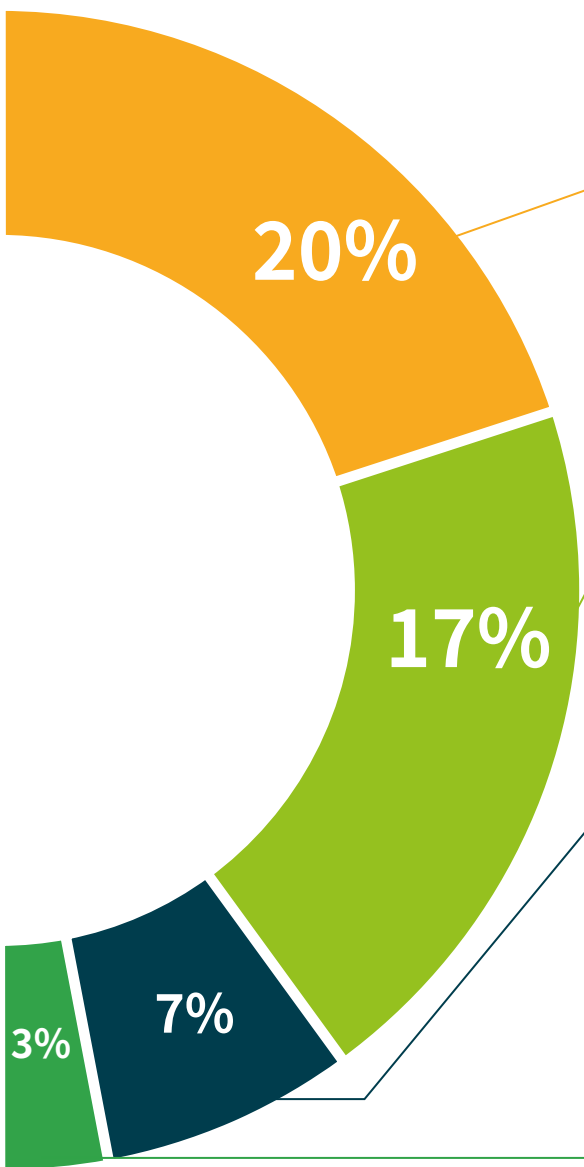
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

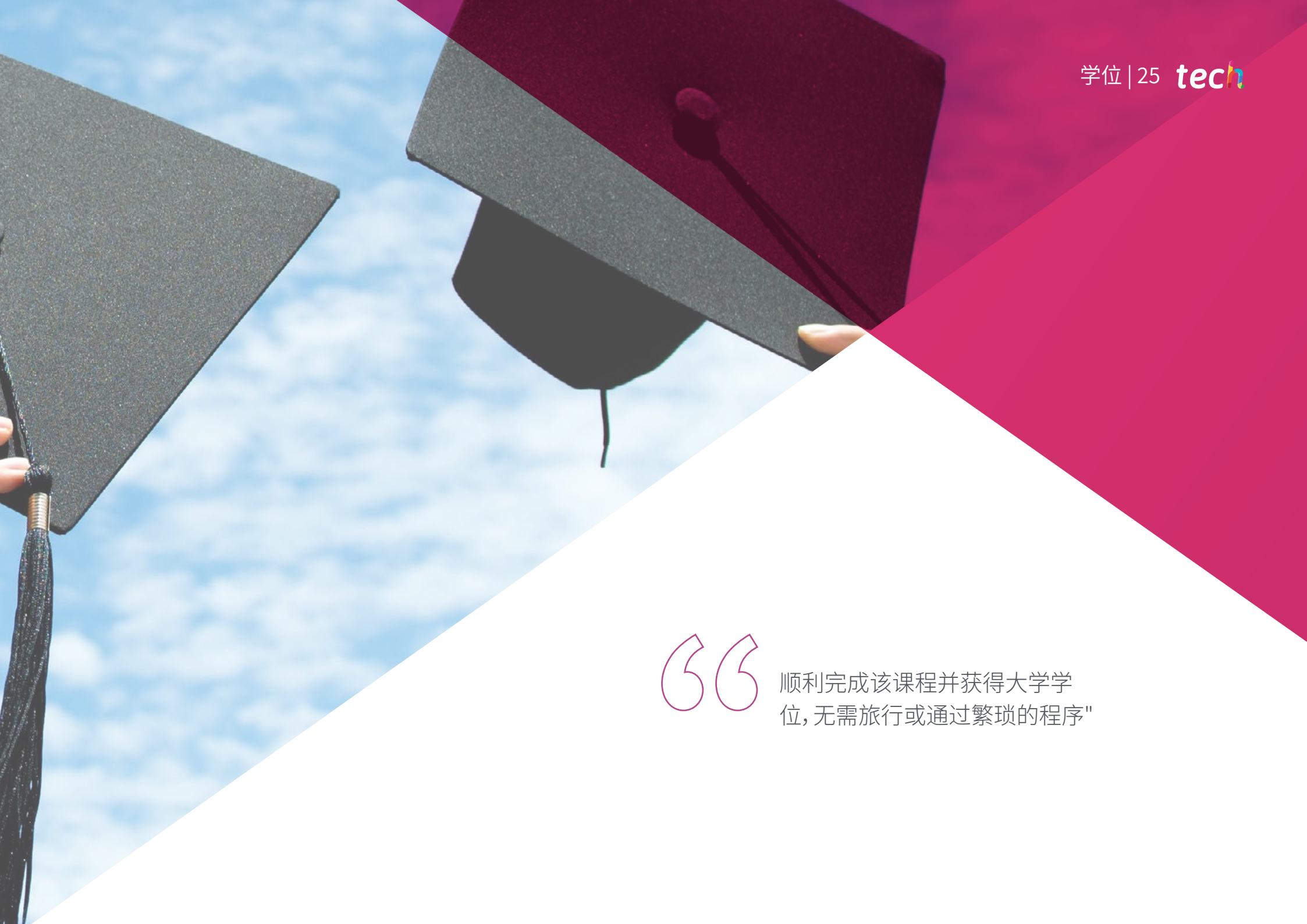
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

心理基本急救大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个心理基本急救大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理基本急救大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
心理基本急救

