

Университетский курс

Протоколы и рамки действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении
в центрах формального
образования





Университетский курс

Протоколы и рамки действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении
в центрах формального
образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/protocols-frameworks-diagnosis-evaluation-learning-difficulties-formal-education-centers

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

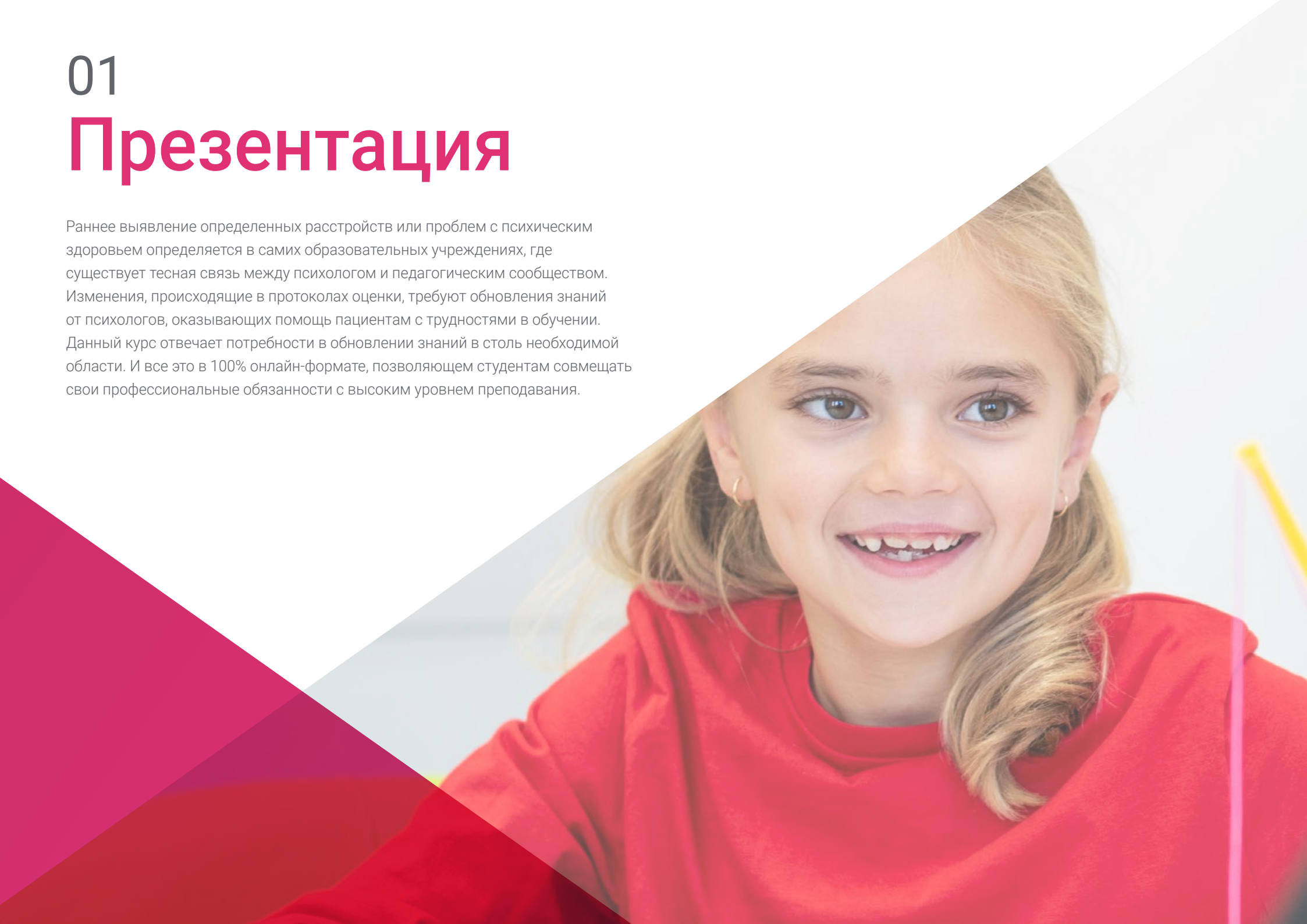
Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Раннее выявление определенных расстройств или проблем с психическим здоровьем определяется в самих образовательных учреждениях, где существует тесная связь между психологом и педагогическим сообществом. Изменения, происходящие в протоколах оценки, требуют обновления знаний от психологов, оказывающих помощь пациентам с трудностями в обучении. Данный курс отвечает потребности в обновлении знаний в столь необходимой области. И все это в 100% онлайн-формате, позволяющем студентам совмещать свои профессиональные обязанности с высоким уровнем преподавания.



“

100% онлайн Университетский курс,
к которому можно подключиться
со своего компьютера 24 часа
в сутки, без занятий и без
фиксированного расписания”

Протоколы оценки, которым должны следовать центры формального образования на разных уровнях обучения, являются ключевыми для выявления учащихся с нарушениями обучения, их правильной диагностики и последующего лечения с целью содействия их личностному и академическому развитию. Задача, в решении которой ключевую роль играет специалист-психолог, работающий в координации с остальными представителями образовательного сообщества и семейного окружения. Эта работа будет глубоко изучаться в данном Университетском курсе, который состоит из 150 учебных часов.

Университетская программа, в рамках которой студенты смогут обновить свои знания в области действующего законодательства по профессиональной практике в сфере трудностей обучения, стандартизированных оценочных тестов в области чтения, письма, внимания и восприятия, памяти. Все это с помощью мультимедийного содержания, находящегося на передовом академическом уровне, и дополнительного дидактического материала, который позволит специалисту-психологу расширить программу данного курса.

Кроме того, в течение 6 недель обучения в рамках данной программы студенты смогут подробно изучить элементы оценки базовых навыков в начальном образовании.

Прекрасная возможность, предоставляемая ТЕСН всем специалистам в области психологии, желающим получить качественное образование с комфортом, где и когда угодно. Достаточно иметь электронное устройство с выходом в Интернет, чтобы получить круглосуточный доступ ко всему содержимому этого Университетского курса. Кроме того, система *Relearning*, используемая этим учебным заведением во всех своих программах, позволит им сократить длительное время обучения.

Данный **Университетский курс в области протоколов и рамок действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Специализированная литература и мультимедийные ресурсы дополняют этот интенсивный Университетский курс"

“

Программа с теоретико-практическим подходом, позволяющая быть в курсе системы оценки в центрах формального образования на разных уровнях обучения”

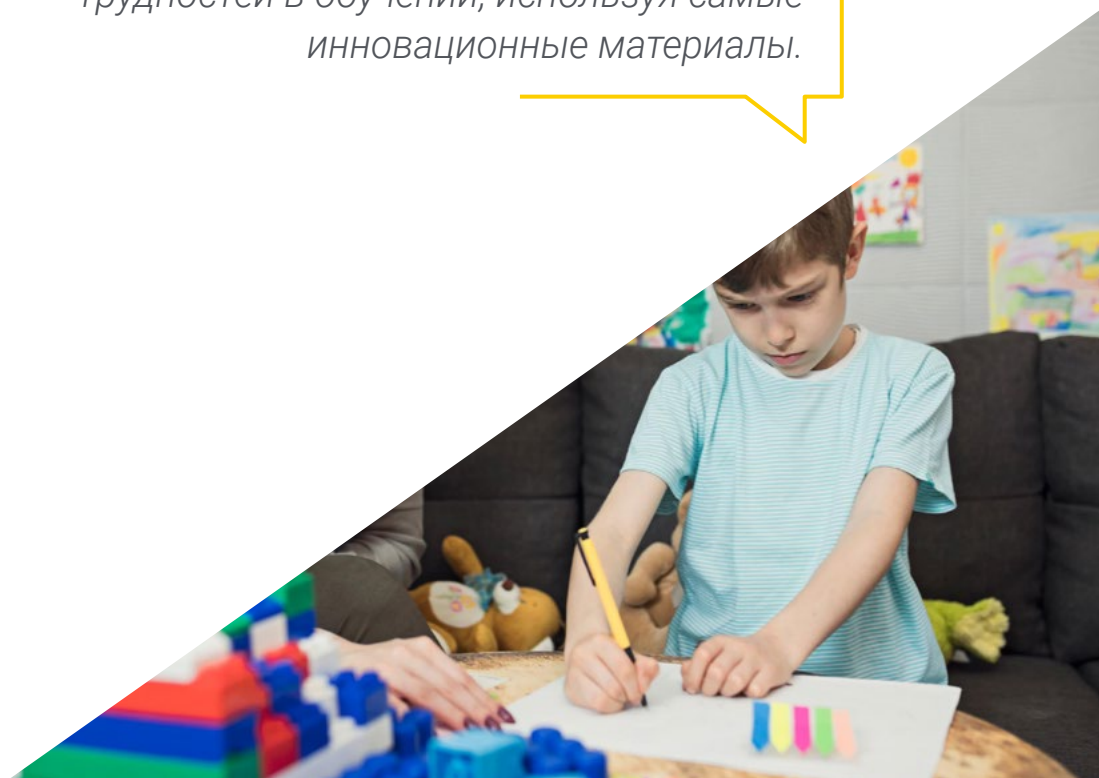
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами.

Система Relearning, используемая TECH в своих программах, позволяет обновлять знания более естественным и прогрессивным способом.

В течение 150 учебных часов вы будете глубоко изучать диагностику и оценку трудностей в обучении, используя самые инновационные материалы.



02

Цели

Цель данного Университетского курса заключается в том, чтобы предложить специалисту-психологу самые исчерпывающие и современные знания в рамках деятельности по диагностике и оценке трудностей обучения в центрах формального образования. С этой целью в университете работает специализированная команда преподавателей, которая будет знакомить студентов с последними достижениями в этой области. Кроме того, преподавательский состав будет направлять студентов в процессе обучения, чтобы они могли расширить свои знания.



“

Программа позволит вам
обновить знания о современном
законодательстве в области
профессиональной практики
в сфере трудностей обучения”



Общие цели

- ♦ Описать терапевтическую связь между психотерапевтом и ребенком
- ♦ Проанализировать изменения в поведении в течение жизненного цикла
- ♦ Различать понятия адаптации и эволюционной приспособленности человека
- ♦ Объяснить построение семейной системы в психотерапии с одним терапевтом и одним пациентом
- ♦ Овладеть психодиагностикой и оценкой в детско-подростковом контексте
- ♦ Контролировать оценку личности у несовершеннолетних
- ♦ Определить роль семьи в детско-подростковой диагностике
- ♦ Определить особенности клинического психологического вмешательства среди этой возрастной группы
- ♦ Развить достаточные способности для клинического обращения с детьми и подростками





Конкретные цели

- ♦ Наметить протоколы оценки, которым необходимо следовать официальные образовательные учреждения на разных уровнях подготовки
- ♦ Изучить различные стандартизированные оценочные тесты по чтению и письму
- ♦ Проанализировать протоколы оценки в неформальном, высшем образовании или преподавательских компетенциях



Академическая программа, которая предоставит вам возможность получить доступ к качественной программе в удобном формате"

03

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса был составлен группой с большим опытом в области психологии. Их знания отражены в данной программе, где в рамках одного модуля студенты углубленно изучают протоколы и рамки действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования, а также новые разработки и различия в действующем законодательстве. Видеоконспекты, подробные видеоматериалы и специальная литература дополняют этот продвинутый и интенсивный учебный план, который может быть доступен студентам, не имеющим фиксированного расписания.

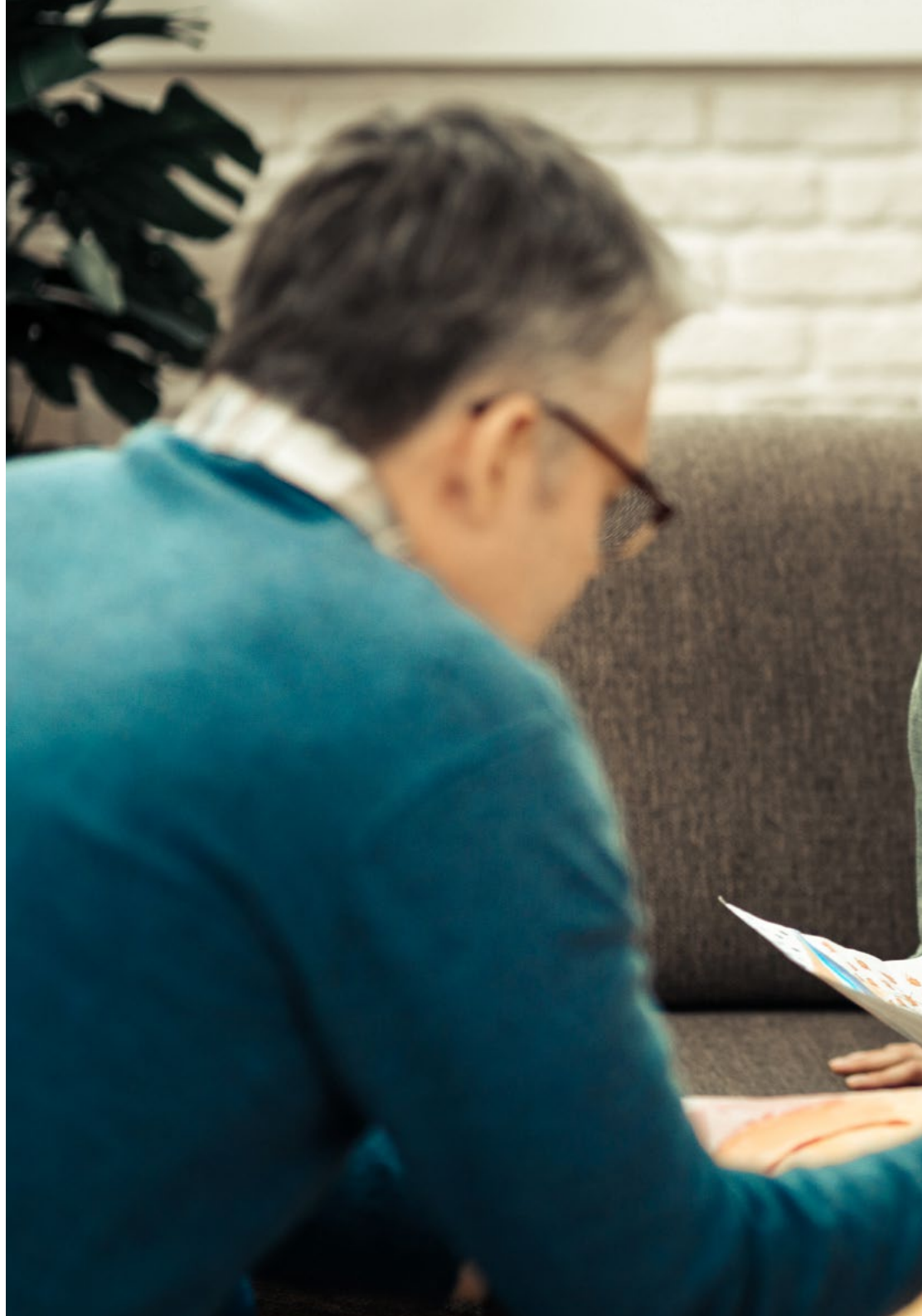


“

Университетская программа,
в которой будут рассмотрены
проблемы особых образовательных
потребностей на после
обязательных уровнях образования”

Модуль 1. Протоколы и рамки действия при диагностике и оценке трудностей обучения в формальных образовательных учреждениях

- 1.1. Понятие, эволюция и диагностические критерии. Раннее распознавание особых образовательных потребностей
 - 1.1.1. Понятие и эволюция диагностических критериев при дефиците внимания
 - 1.1.2. Раннее выявление и рамки для действий
 - 1.1.3. Оценка дефицита внимания в формальных образовательных учреждениях
- 1.2. Протоколы оценки в формальных образовательных учреждениях
 - 1.2.1. Протоколы действия в официальных образовательных учреждениях обучения детей и в начальных школах
 - 1.2.2. Что касается ООП на последующих уровнях обязательного образования?
- 1.3. Когнитивные функции и их subprocesses
 - 1.3.1. Основные когнитивные функции, подлежащие оценке в трудностях обучения
 - 1.3.2. Чтение и его subprocesses
 - 1.3.3. Письмо и его subprocesses
 - 1.3.4. Внимание и восприятие и их subprocesses
- 1.4. Стандартизированные тесты для оценки чтения
 - 1.4.1. Общее чтение
 - 1.4.2. Понимание прочитанного
 - 1.4.3. Исследование чтения
- 1.5. Стандартизированные оценочные тесты по письму
 - 1.5.1. Пути доступа к лексике
 - 1.5.2. Письменная композиция
 - 1.5.3. Исследование в письме





- 1.6. Стандартизированные тесты для оценки внимания и восприятия
 - 1.6.1. Виды упражнений для каждой рубрики внимания: устойчивое внимание, разделенное внимание, избирательное внимание
 - 1.6.2. Тесты для общей оценки внимания
 - 1.6.3. Исследование при внимании
- 1.7. Стандартизированные тесты оценки памяти
 - 1.7.1. Рабочая память
 - 1.7.2. Другие виды памяти
 - 1.7.3. Исследование памяти
- 1.8. Оценочные батареи для базовых компетенций в начальном образовании
 - 1.8.1. Оценочные батареи для первого и второго цикла начального образования
 - 1.8.2. Батареи оценки компетенций для других уровней образования
 - 1.8.3. Исследовательские рамки для тестирования базовых навыков
- 1.9. Протоколы дополнительной оценки в области образования
 - 1.9.1. Оценка в неформальном образовании
 - 1.9.2. Оценка компетенций в высшем образовании
 - 1.9.3. Оценка преподавательских компетенций

“

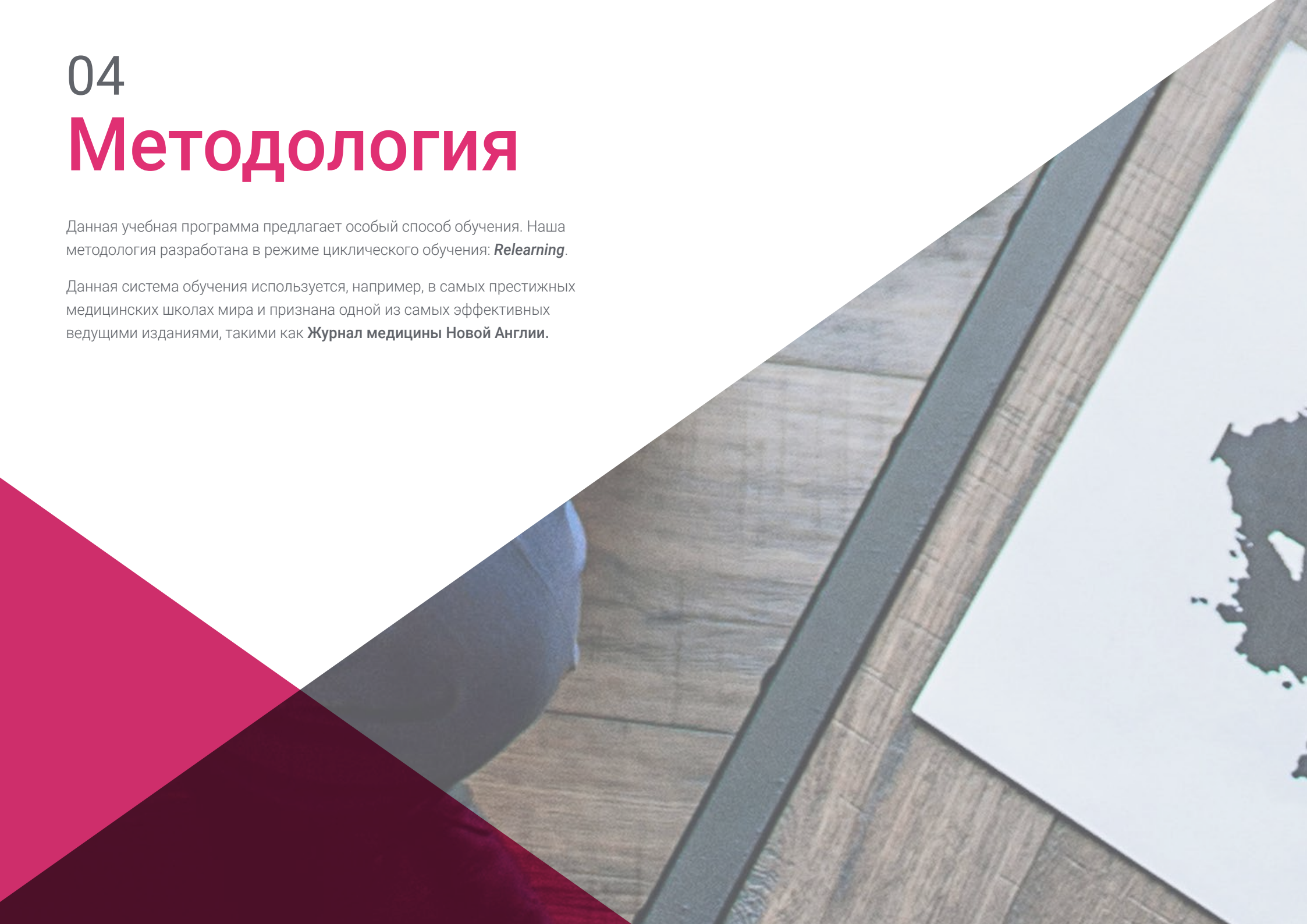
Данный Университетский курс позволит вам расширить свои знания в области оценки понимания прочитанного и написанного”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

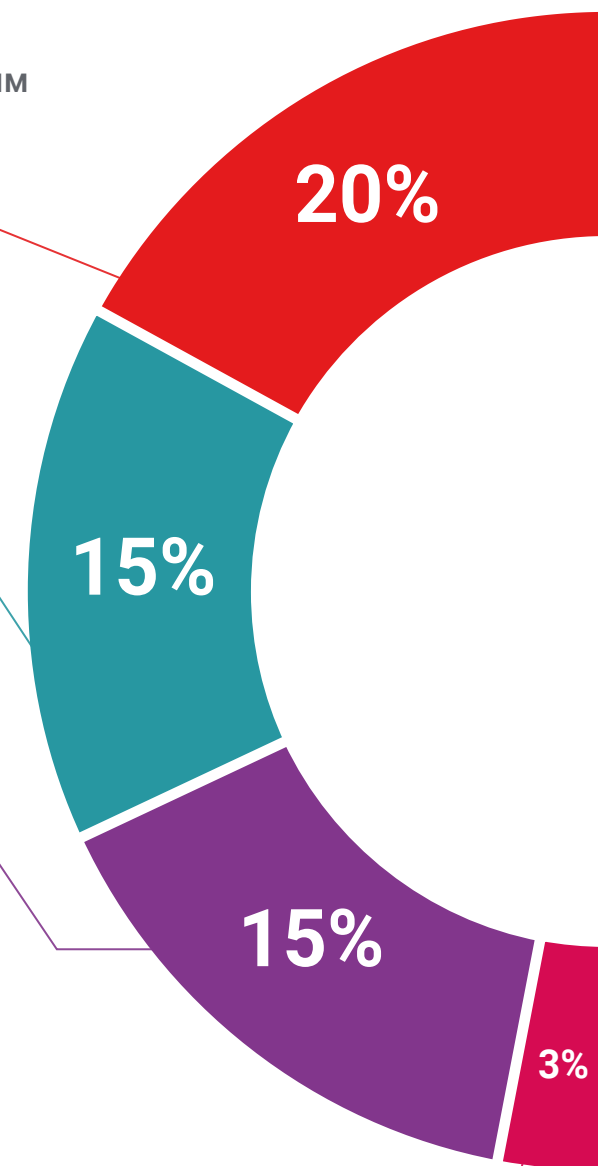
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

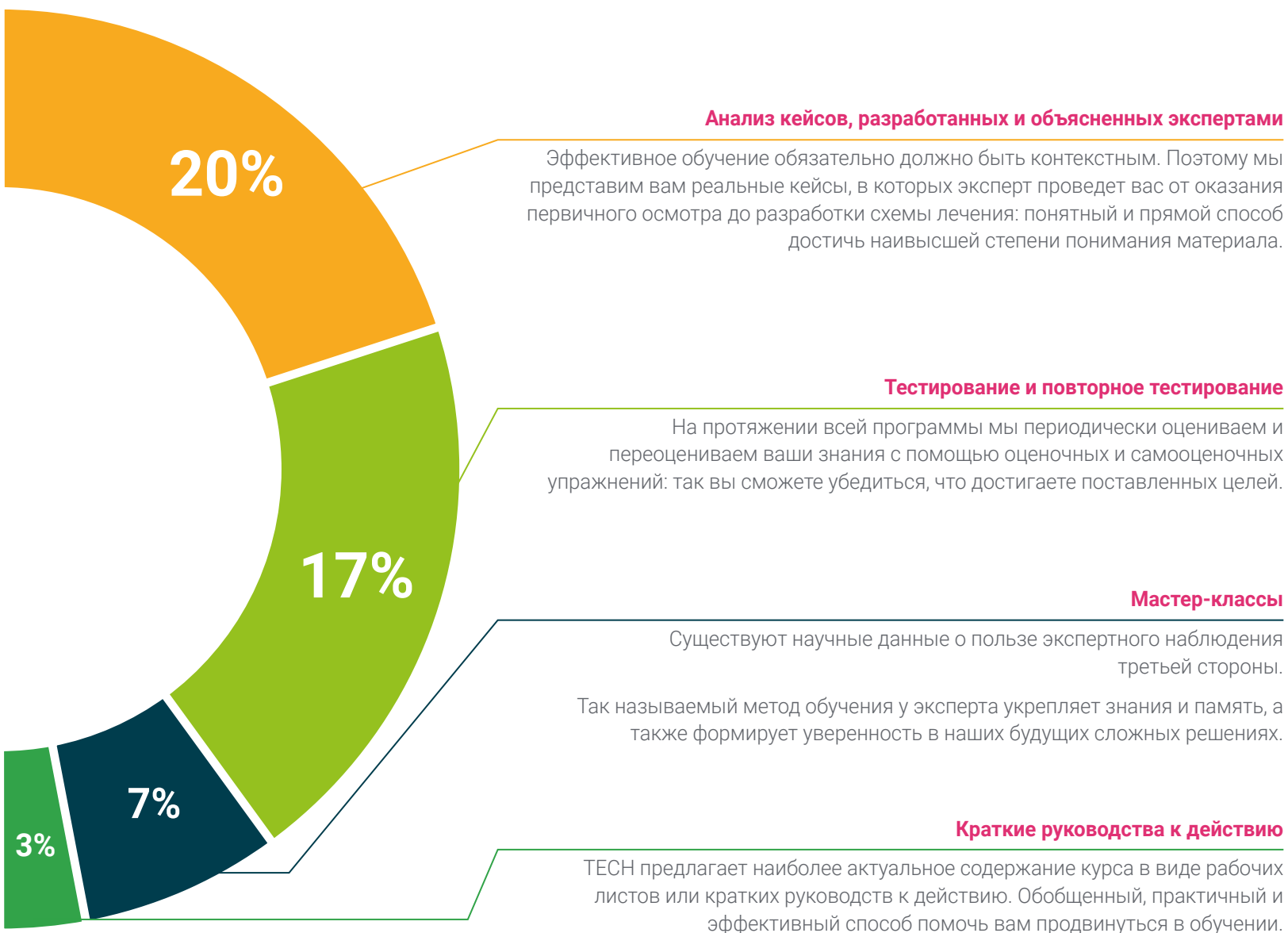
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

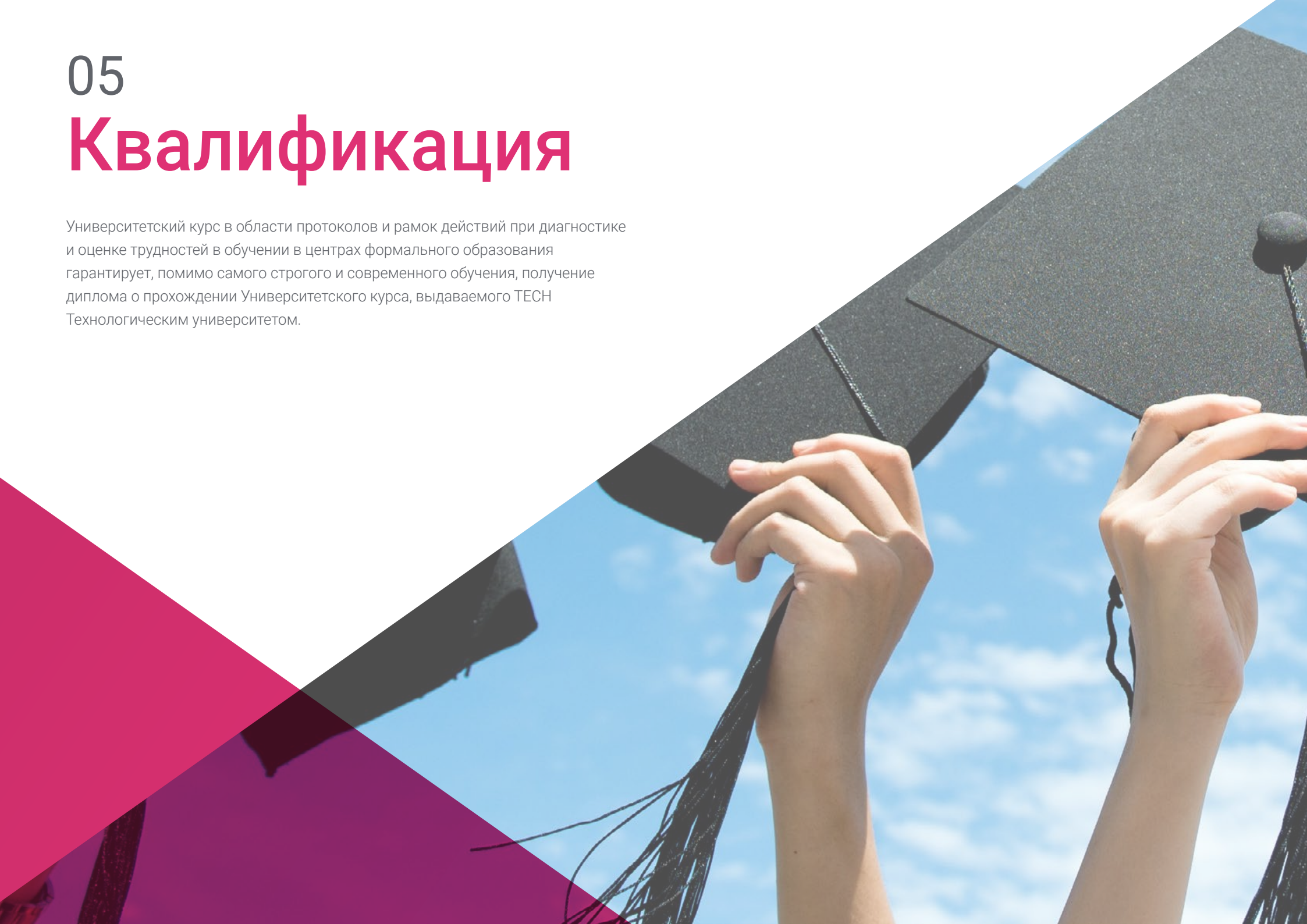




05

Квалификация

Университетский курс в области протоколов и рамок действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области протоколов и рамок действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области протоколов и рамок действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Протоколы и рамки действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении
в центрах формального
образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Протоколы и рамки действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении
в центрах формального
образования

