

大学课程

职业融合,终身学
习和专业发展



大学课程

职业融合,终身学
习和专业发展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/professional-insertion-lifelong-learning-professional-development

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来,全球经济体系似乎处于长期危机之中。失业率正在稳步上升,工资正在下降,许多企业不得不关闭。由于这个原因,职业教育心理学家的形象比以往任何时候都更有需求。特别是在那些正在寻找不同方法来促进其公民的就业能力的公共机构。在这方面,技术中心对最近的劳动研究进行了审查。其目的是为其学生提供最新和最有效的就业技术和策略。这样一来,毕业生就能在高质量标准的基础上开展职业指导课程。所有这些,都是通过100%的在线模式,没有课程表,所有的教学大纲从一开始就可以得到。这有助于组织和调和工作与个人生活。

June

October

November

December

介绍 | 05 **tech**

“

通过学习这个学位,你将了解到近年来出现的就业服务,这样你就可以制定出完整的整合计划”

在大多数情况下,找不到工作的原因是工作岗位短缺。然而,在其他场合,动机在于主体。他们没有使用正确的途径,他们没有正确地定位自己的职业,等等。在这些情况下,职业心理辅导师所能提供的技术和知识将成倍地提高他们的就业能力。

出于这个原因,像大学课程这样的资格证书对于补充教育心理学家的知识是必不可少的。为你提供创新的咨询技术和资源,帮助你找到工作。始终,基于最新的研究和当前的市场特点。以便其提供的解决课程具有真正的适用性,使被指导者能够找到工作。或者说,正确地建立你的简历,提高你的就业能力。

这些内容将以100%的在线模式提供,没有时间表,从第一天起就可以获得所有的教学大纲。通过这种方式,它将是学习者决定如何和何时开展学习过程。

这个**职业融合,终身学习和专业发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由插队和职业发展方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个课程,你将深入了解最有用的数字工具,以开发适合当前市场特点的就业途径”

“

为了这个大学课程,我们对劳动法领域的最新研究进行了审查。让你了解未来几年最需要的职业”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

报名并获得所需的心理教育技能,以提高在危机情况下的就业能力。

你将与TECH的老师一起,致力于制定就业安置课程,以便将他们的反馈意见应用于你的日常工作。



02 目标

职业融合,终身学习和专业发展大学课程的毕业生将获得最新和最有效的劳动力市场插入技术。为此,我们制定了一个完整的课程,从确定求职中的不足之处到准备适合每个人的行程。使辅导员能够获得真正适用的知识,从而提供高质量的护理。





“

在整个课程中,你将了解最新的终身学习模式,以便你的受训者能够获得完成课程的独立性”



总体目标

- ◆ 提供关于劳动力市场及其组成部分的最新概述
- ◆ 提供工具以提高就业能力

“

TECH为你设计了一个特定的主题,让你深入了解近年来出现的各种劳动能力认证”





具体目标

- ◆ 从教育角度解决劳动和社会环境问题
- ◆ 为学习者提供社会职业服务和项目的关键方面
- ◆ 了解提高就业能力的指导方案
- ◆ 深入了解终身学习模式
- ◆ 了解不同的学习认证机构

03

课程管理

TECH的教学人员都是根据他们的专业经验挑选出来的。以提供满足教育心理学家日常需要的学习为目的。然而,教学人员广泛的学术课程也将提供获得最新理论内容的机会。以最新的研究和相关研究为基础。这样一来,毕业生就能轻松地在工作场所实施学习过程。





“

教学人员在指导课上的经验将使你能够提出与日常工作活动表现有关的最具体问题”

管理人员



Alfonso Suárez, Álvaro 先生

- 专门研究SEN学生的心理教育学家
- 为有特殊教育需要的学生提供教育强化的教师
- 为依赖社会机构的人提供社会和健康护理的技术员
- 社会融合技术员
- 毕业于拉古纳大学心理教育学专业



04

结构和内容

职业整合,终身学习和专业发展大学课程的教学大纲从一般到具体。使教育心理学家能够获得对劳动力市场的最新看法,以便随后专注于劳动力市场插入的最新技术和战略。此外,这些内容将从第一天起就可以完整地获得,而且是每天24小时。这使得学习和工作的结合更加容易。





“

TECH在其教学大纲中包括了最近的研究结论,这将使你能够传递出复原力的好处,作为寻找就业的动力来源”

模块1. 专业插入, 终身学习和专业发展

- 1.1. 就业, 是一种必需品还是一种困难的现实
 - 1.1.1. 经济危机背景下的就业问题
 - 1.1.1.1. 就业和经济危机
 - 1.1.2. 失业对健康的影响对失业的抵御能力
 - 1.1.2.1. 失业与健康
 - 1.1.2.2. 对失业的抵御能力
- 1.2. 专业项目
 - 1.2.1. 专业项目的概念和特点专业项目的建设
 - 1.2.1.1. 专业项目的概念
 - 1.2.1.2. 专业项目的特点
 - 1.2.1.3. 专业项目的建设
 - 1.2.2. 工作地图和投资组合
 - 1.2.2.1. 工作地图
 - 1.2.2.2. 专业项目组合
- 1.3. 能力: 就业的个人特征
 - 1.3.1. 个人能力及其评估
 - 1.3.1.1. 成就能力
 - 1.3.1.2. 团队和人员管理能力
 - 1.3.1.3. 认知能力
 - 1.3.1.4. 影响能力
 - 1.3.2. 对能力的评估
 - 1.3.2.1. 仪器和技术
- 1.4. 就业能力
 - 1.4.1. 就业能力的概念及其实际效用就业能力与自我效能感的关系
 - 1.4.1.1. 就业能力的概念
 - 1.4.1.2. 就业能力的实际作用
 - 1.4.1.3. 就业能力和自我效能感
- 1.5. 就业能力和自我效能感
 - 1.5.1. 劳动力市场一体化的背景提高培训质量和社会职业融合的干预指南
 - 1.5.1.1. 劳动力市场一体化的背景 什么是劳动力市场一体化?
 - 1.5.1.2. 提高培训质量和社会职业融合的干预指南
- 1.6. 改善就业的指导意义
 - 1.6.1. 就业指导: 履历表的创新, 寻找工作的计划和选择过程
 - 1.6.1.1. 就业指导
 - 1.6.1.2. 履历表中的创新
 - 1.6.1.3. 求职计划
 - 1.6.1.4. 甄选过程
- 1.7. 以构建职业道路为重点的指导方案
 - 1.7.1. 插入途径的特点和阐述途径的要素方案
 - 1.7.1.1. 什么是插入途径?
 - 1.7.1.2. 拟定路径的基本要素是什么?
 - 1.7.1.3. 方案
- 1.8. 促进创业的举措
 - 1.8.1. 创业和创业教学法介绍
 - 1.8.1.1. 创业的概念
 - 1.8.1.2. 创业教育法
- 1.9. 终身学习的概念
 - 1.9.1. 背景, 战略计划和推广
 - 1.9.1.1. 终身学习的概念
 - 1.9.1.2. 终身学习的背景
 - 1.9.1.3. 战略计划
 - 1.9.1.4. 促进终身学习和终身教育



- 1.10. 终身学习模式
 - 1.10.1. 终身学习中的模式作为终身学习的变革
 - 1.10.1.1. 面向个人的培训模式
 - 1.10.1.2. 发展和改进模式
 - 1.10.1.3. 培训或机构模式
 - 1.10.1.4. 观察-评价模式
 - 1.10.1.5. 研究或询问模式
- 1.11. 欧洲职业资格框架
 - 1.11.1. 职业资格认证体系的社会和教育功能
 - 1.11.1.1. 职业资格它们的起源
 - 1.11.1.2. 认证体系的社会和教育功能
- 1.12. 专业能力的验证和认证过程
 - 1.12.1. 国家资格和职业培训系统国家职业资格证书目录国家职业资格目录的应用
 - 1.12.1.1. 国家资格和职业培训系统
 - 1.12.1.2. 国家职业资格证书目录
 - 1.12.1.3. 国家职业资格目录的应用
 - 1.12.2. 发展专业认证的程序
 - 1.12.2.1. 专业认证的过程

“

TECH提出的再学习方法将使你能够吸收教学大纲,而不必拿出过多的时间来学习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

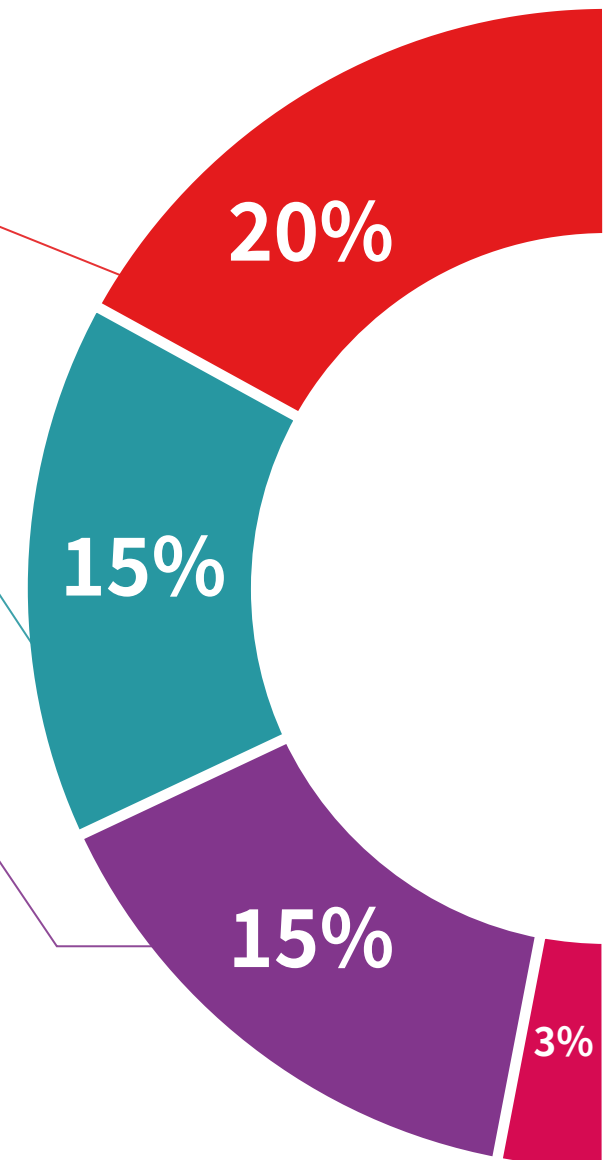
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

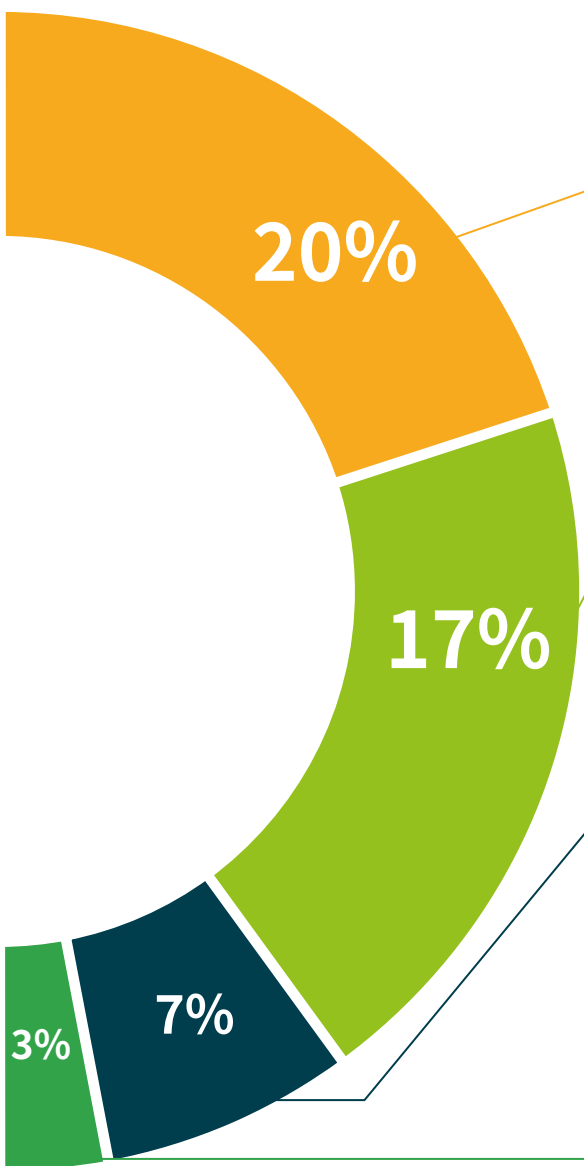
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

职业融合,终身学习和专业发展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**职业融合,终身学习和专业发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**职业融合,终身学习和专业发展大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新



大学课程
职业融合,终身学
习和专业发展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

职业融合,终身学习
和专业发展

