

# 大学课程

## 认知功能的基础





## 大学课程

### 认知功能的基础

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/principles-cognitive-functions](http://www.techtitude.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/principles-cognitive-functions)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

良好的认知功能是保证任何病人生活质量的基础,因为这个复杂的系统使人们能够完成一些任务,如与社会认知、视觉空间技能、肌张力和执行功能有关的任务。这就是为什么心理学专业人员必须详细了解最新的诊断技术,以及当前最有效的治疗方法,以便能够将它们应用于以精神病症为特征的临床病例。这个课程提供你所需要的一切,该课程由专家设计,专门针对寻求在实践中实施最佳策略的专业人士。所有这些都是通过一个100%的在线课程,内容分为150个小时,其中包括额外的高质量材料,以个性化的方式深化你认为必要的方面。





“

这是一个100%的在线课程,你将能够通过专门为你设计的大学课程详细了解认知功能的最新发展”

认知功能在人们的日常生活中起着非常重要的作用，因为它们使人们能够在接收、选择、转换、储存、处理和检索信息的过程中发挥积极作用，并在周围的环境中自然地发挥作用。这些心理过程与任何任务都有广泛的联系，影响着注意力、方向感、记忆力、肌张力、执行功能、赞美、语言、社会认知和视觉空间技能等功能。

TECH大学开发了认知功能基础的文凭，目的是让专业人士在一个学位中找到所有的内容，使他们能够获得与该领域相关的最新信息。这是一个100%的在线课程，专家将能够深入研究不同的神经生物学基础，其特点和类型。

这将包括150小时的理论、实践和补充材料，后者以不同的形式呈现：详细的视频、基于真实情况的临床案例、研究文章、补充读物、自我材料练习、动态总结等等总之，你以个性化的方式学习教学大纲所需要的一切。此外，你将拥有一个精通该领域的教学团队，他们将在学术体验过程中陪伴你，并随时为你解决任何可能出现的疑问。

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展。神经
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将深入研究注意力和记忆的神经生物学基础，以及注意力的基本原理"

“

你将有150小时不同形式的高质量补充材料,这样你就可以深入到教学大纲的每个方面”

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式专业人员必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个更新你对语言神经生物学及其基础知识的完美方案。

你将能够详细了解实践中的新内容,其特点和类型。



# 02 目标

TECH开发这个文凭的目的是让专业人士了解与认知功能有关的最新科学证据。通过这种方式,你将拥有关于不同类型基地的最新和最详尽的知识,以及它们的神经生物学基础和特点,这将使你能够完善你的专业技能,从而改善你对患者的服务。





“

如果你的目标是将与认知功能有关的最新技术纳入你的实践, 本文凭将为你提供所需的一切, 让你在不到6周的时间里做到这一点”



## 总体目标

---

- ◆ 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得与认知功能有关的最新发展的详细知识
- ◆ 通过实际解决来自从业人员咨询的真实临床案例, 完善其专业能力和技能





## 具体目标

---

- 了解最重要的认知功能
- 了解认知功能的神经生物学基础, 并将其与背景相结合
- 了解认知功能的原理和起源

“

该计划的目的是让你在最短的时间内实现你的学术目标。这就是为什么TECH将为你提供最好的工具来帮助你实现目标”

# 03

## 结构和内容

创造动态的、最新的和高素质的学位的重要性是TECH大学成功的基础。这所大学的目标是为学生提供最好的课程,其中包括最全面的教学大纲和最多样、最有用的附加内容。此外,为了有利于保证有益的学术经验,每个学校都采用了再学习的教学方法,这有利于自然、渐进和高效地获取知识。



“

你将能够从任何有互联网连接的设备上访问虚拟教室, 无论是平板电脑、手机还是PC”

## 模块1. 认知功能

- 1.1. 注意力的神经生物学基础
  - 1.1.1. 介绍注意的概念
  - 1.1.2. 注意的神经生物学基础和基础
- 1.2. 记忆的神经生物学基础
  - 1.2.1. 记忆的概念介绍
  - 1.2.2. 记忆的神经生物学基础和理论依据
- 1.3. 语言的神经生物学基础
  - 1.3.1. 介绍语言的概念
  - 1.3.2. 语言的神经生物学基础和理论依据
- 1.4. 感知的神经生物学基础
  - 1.4.1. 介绍感知的概念
  - 1.4.2. 知觉的神经生物学基础和基础
- 1.5. 视觉空间感知的神经生物学基础
  - 1.5.1. 视觉空间功能介绍
  - 1.5.2. 视觉空间功能的基础和基本原理
- 1.6. 执行功能的神经生物学基础
  - 1.6.1. 视觉空间功能介绍
  - 1.6.2. 视觉空间功能的基础和基本原理
- 1.7. 普拉夏斯
  - 1.7.1. 什么是燎原?
  - 1.7.2. 特征和类型
- 1.8. Gnosias
  - 1.8.1. 什么是燎原?
  - 1.8.2. 特征和类型
- 1.9. 社会认知
  - 1.9.1. 社会认知简介
  - 1.9.2. 特征和理论基础





“

通过这个非常完整的课程和TECH的认可, 你将成为精通Gnosias和Praxias的专家, 对其特点和类型进行详尽的分析”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





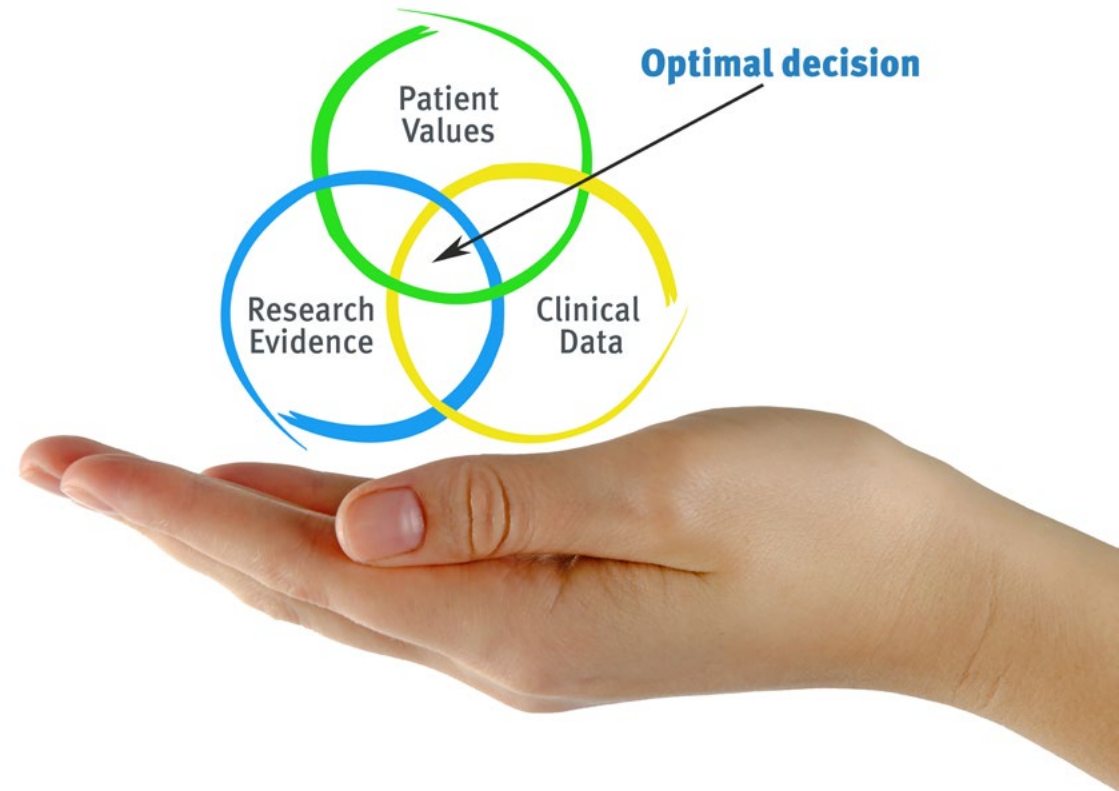
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

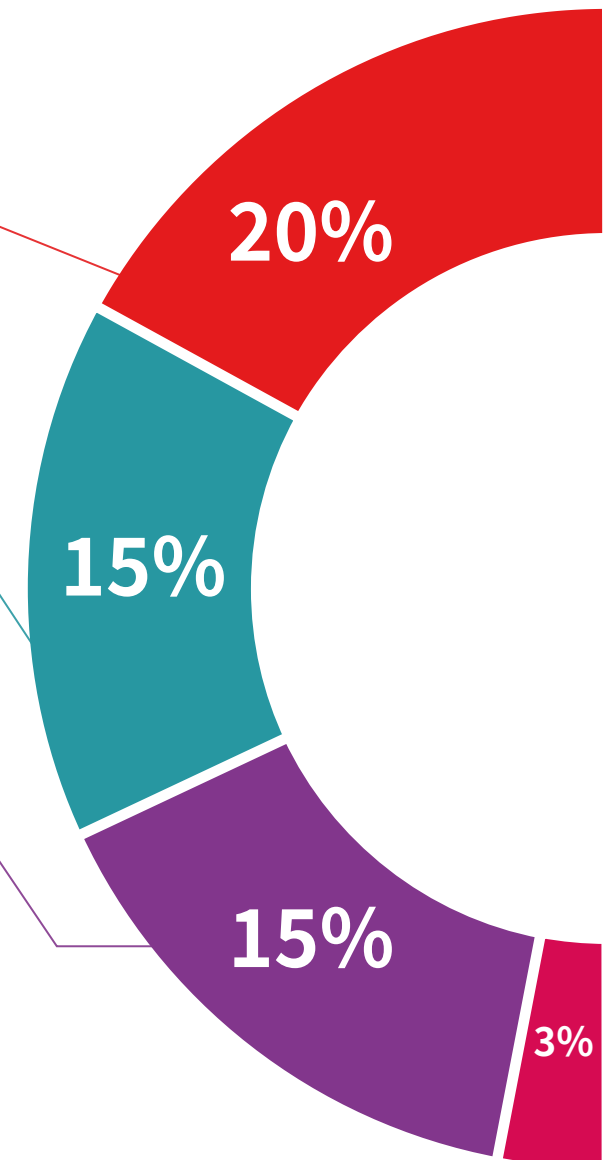
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

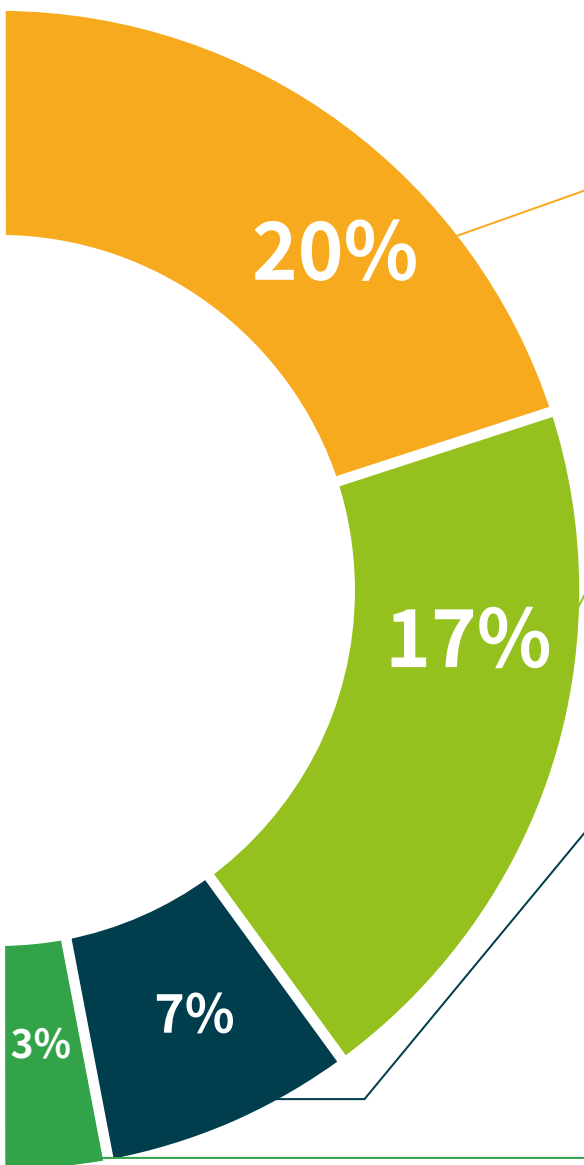
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

认知功能的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这一项目, 并获得你的  
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**认知功能的基础大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
认知功能的基础

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 认知功能的基础

