

محاضرة جامعية
أساسيات التلف الدماغى



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أساسيات التلف الدماغي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/principles-brain-injury

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمكن أن يؤثر تلف الدماغ بشكل خطير على نوعية حياة المريض، وعلى الرغم من أنه يعتمد كثيراً على درجة الإصابة والمنطقة المصابة، إلا أنه يمكن أن يؤثر بشكل كبير على المظهر الكبير للاضطرابات في الإدراك والتواصل، وكذلك الجسدية والتغيرات المعرفية والعاطفية. إن معرفة أصله وأنجح طرق العلاج لكل حالة أمر ضروري للأخصائي، لأنه بهذه الطريقة سيكون قادراً على التعامل مع الحالة السريرية بسرعة أكبر. لهذا، يمكن للمحترف الاعتماد على درجات مثل هذه التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية. إنه برنامج 100% عبر الإنترنت يمكن للخريج من خلاله متابعة الأخبار المتعلقة بهذا القطاع في 150 ساعة فقط ومع المرافقة المضمونة لفريق التدريس المكون من خبراء في علم النفس العصبي.



الأمراض الناتجة عن تلف الدماغ متكررة جداً، لذا فإن الحصول على درجة مثل هذه في سيرتك الذاتية هو الخيار الأفضل حتى تتمكن من التعامل معها بسرعة وفعالية”



السكتة الدماغية، والمعروفة أيضاً باسم الاحتشاء الدماغى أو الانسداد، هي أحد الأسباب الرئيسية لتلف الدماغ، على الرغم من أنه من الشائع أيضاً العثور على أشخاص يعانون من هذه المنطقة متأثرين بصدمات الرأس (خاصة الناتجة عن حادث مروري) أو بأورام الدماغ. ومع ذلك، مهما كان السبب، فإن الحقيقة هي أن هذه الأنواع من الحالات عادة ما تسبب عواقب وخيمة، والتي يمكن أن تختلف في درجتها وتمثيلها اعتماداً على الشخص وحالته السريرية (شدة الإصابة ومدة الإصابة والوقت الذي استغرقه العلاج في المستشفى، وما إلى ذلك).

لهذا السبب، فإن دور أخصائي علم النفس العصبي في عمليات إعادة التأهيل هو دور أساسي، بحيث يمكن للشخص المصاب أن يتعافى في أسرع وقت ممكن وفي أفضل الظروف. لهذا، تعد هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى مثالياً لجميع المهنيين الذين يبحثون عن درجة تسمح لهم بالاطلاع على آخر المستجدات بشكل شامل دون الاضطرار إلى إهمال عياداتهم. وهو أن هذا البرنامج يتعمق في الاضطرابات المختلفة التي يمكن أن تصيب هذه المنطقة، فضلاً عن خصائصها والأعراض الأكثر شيوعاً.

بفضل هذا، سيتمكن الخريج من معرفة أحدث الأدلة العلمية بالتفصيل 100% عبر الإنترنت ودون الحاجة إلى الدروس الحضورية. من خلال جدول زمني مخصص بالكامل بناءً على مدى توفرك، ستتمكن من الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم طوال الأسبوع ومن أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو كمبيوتر.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الدرجة المثالية لإطلاعك على أساسيات تلف الدماغ من أي مكان تريد
وبجدول زمني يتناسب تماماً مع مدى تواجدك”



إنها فرصة مثالية لصقل مهاراتك في إدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات إصابات الدماغ المبكرة التي تؤثر على التعلم.

ستكون قادراً على الخوض في الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية ذات الأصل الجيني، بالإضافة إلى أعراضها وتوصياتها النفسية.

” سوف تتعلم أحدث تفاصيل اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية، بالإضافة إلى الأنواع الأكثر شيوعاً ومنهجيات العلاج التي تناسب هذا النوع من المرضى بشكل أفضل“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

أهمية السرعة في تشخيص المرضى الذين يعانون من إصابات الدماغ مهمة للغاية من أجل تجنب المضاعفات المحتملة الناجمة عن وقت الانتظار. وبالمثل، فإن استراتيجيات إعادة التأهيل النفسي تؤثر بشكل إيجابي على تطور هذه الحالات السريرية، لذلك يجب على المتخصصين في هذا المجال إدارة كلتا المعلومات بشكل مثالي. لهذا السبب، فإن الهدف من هذه المحاضرة الجامعية، على وجه التحديد، أن تكون بمثابة دليل في تحديث وتوسيع المعرفة في هذا المجال، والقدرة على تنفيذ الممارسات العملية مع الثقة في أنهم يتعاملون مع أفضل تقنيات علم النفس العصبي.



أياً كان هدفك الرئيسي، ستتمكن من خلال هذه المحاضرة
الجامعية من تجاوزها بضمآن كامل، بالإضافة إلى الوصول لأعلى
توقعاتك"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً والتي تتيح لهم التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بأساسيات التلف الدماغى
- ♦ تحسين مهاراتهم وقدراتهم المهنية من خلال الحل العملى للحالات السريرية الحقيقية المستخرجة من استشارات المهنيين النشطين

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أساسيات التلف الدماغى ووضعها فى سياقها
- ♦ التعرف والتميز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغى
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغى

إنها فرصة لا مثيل لها لإدارة الجوانب الأكثر صلة وابتكاراً لإصابات الرأس بشكل مثالي”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني.

علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية



سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس، الذي لم يعمل فقط على جدول الأعمال، ولكن على ساعات من المواد الإضافية التي سيحتاجها الخريج في الفصل الافتراضي. بفضل هذا، كان من الممكن تكوين درجة متكاملة وحديثة ومبتكرة، والتي تتضمن أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بعلم النفس العصبي والتلف الدماغى وبفضل ذلك سيتمكن الخريج من اللحاق بها في 6 أسابيع فقط.





سيكون لديك مقاطع فيديو مفصلة وصور عالية الدقة وقراءات إضافية للتعلم في الاضطرابات المختلفة التي يسببها التلف الدماغى وأصوله المتعددة ”

الوحدة 1. التلف الدماغي

- 1.1 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.1 الجينات والسلوك
- 2.1 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.2.1 الشلل الدماغي الطفولي
 - 4.2.1 المتلازمات النفسية
 - 5.2.1 اضطرابات التعلم
 - 6.2.1 الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.1 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.1 مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.3.1 الخصائص والأعراض
- 4.1 ورم في المخ
 - 1.4.1 مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.4.1 الخصائص والأعراض
- 5.1 إصابات في الرأس
 - 1.5.1 مقدمة في الصدمة
 - 2.5.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.5.1 الخصائص والأعراض
- 6.1 التهابات الجهاز العصبي
 - 1.6.1 مقدمة في التهابات الجهاز العصبي
 - 2.6.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.6.1 الخصائص والأعراض
- 7.1 اضطرابات الصرع
 - 1.7.1 مقدمة في اضطرابات الصرع
 - 2.7.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.7.1 الخصائص والأعراض



- 8.1. مستوى الوعي المتغير
 - 1.8.1. مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
 - 2.8.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.8.1. الخصائص والأعراض
- 9.1. تلف الدماغ المكتسب
 - 1.9.1. مفهوم تلف الدماغ المكتسب
 - 2.9.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.9.1. الخصائص والأعراض
- 10.1. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

راهن على **TECH** وابدأ تجربة أكاديمية ستحدد بلا شك
نقطة الفرق بين ما قبل وما بعد في حياتك المهنية ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

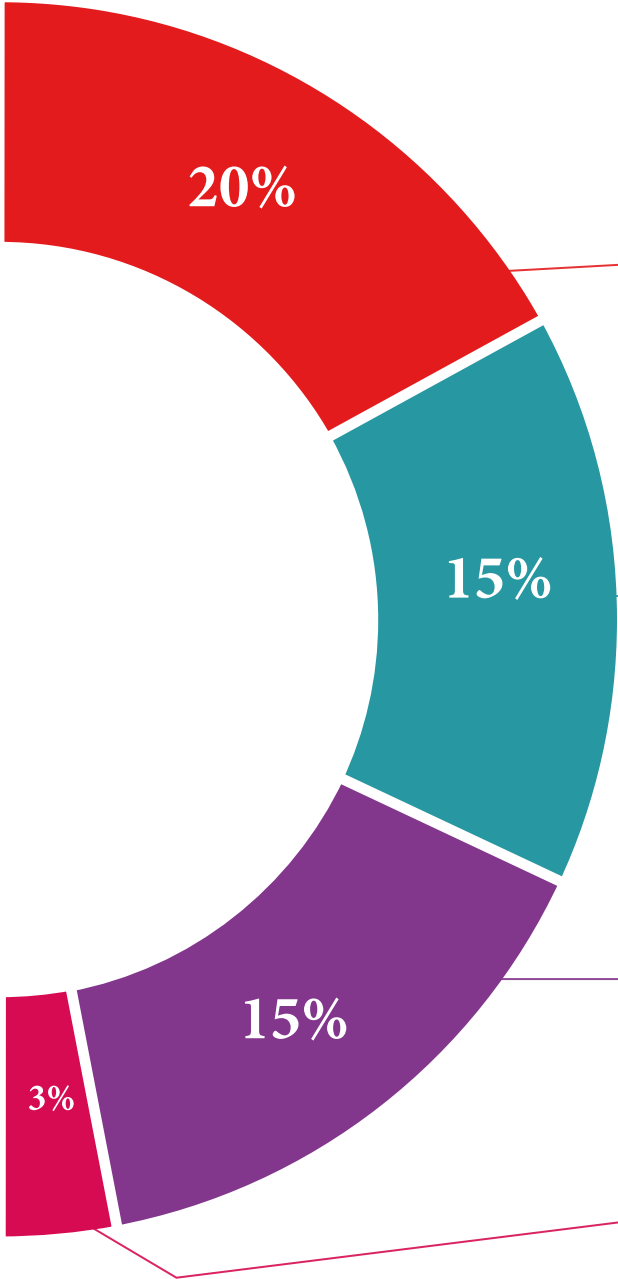
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



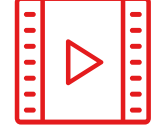
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



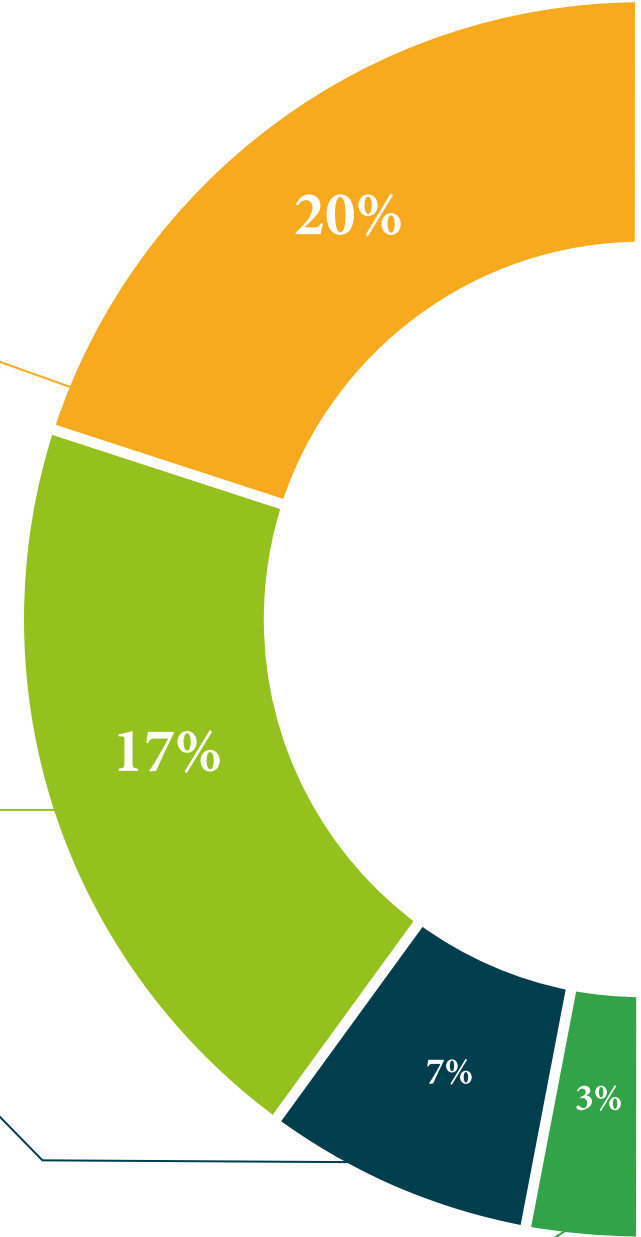
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أساسيات التلف الدماغي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أساسيات التلف الدماغى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أساسيات التلف الدماغى