

大学课程

在家庭和学校环境中预防 TCA





大学课程

在家庭和学校环境中预防 TCA

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/prevention-eds-family-school-environment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在一个通过广告来宣传健身的社会里,每个人都有可能患上饮食失调症(TCA)。事实上,最新的科学研究表明,西班牙有50万人患有肥胖症、厌食症或贪食症。为此,心理健康专家制定了减少耻辱感的措施。在这种情况下,"量力而行的健康"(HAES)计划应运而生,成为与"节食文化"作斗争的一种新方法。正是如此,TECH为专家们提供了培训,使他们能够掌握这种观点,即健康与个人体重无关的观点。而这一切,都是通过便捷的100%在线方法实现的。





“

你们将开展成功的社会宣传活动, 从而营造一个促进自我接纳的环境”

由于社会压力或其他与家族病史有关的因素,学校中患 TCA 的学生越来越多。因此,他们经常在休息时间吃不健康的饭菜,这对他们的健康产生了负面影响。从这个意义上说,食品教育对于提高认识和防止出现暴食症或超重等疾病至关重要。在这种情况下,心理学家和营养学家在制定促进儿童成长的均衡和适当营养的有效战略方面最具权威性。

因此,TECH 正在推广一项大学课程,该课程将为专家们提供最先进的工具,以预测与 TCA 相关的病症。因此,课程将强调体育活动作为健康生活方式一部分的重要性。

此外,学生们还将开发一些促进自我接纳的项目,并始终在建议的医疗参数范围内进行。培训还将提供衡量所实施计划影响的程序,并确定需要改进的领域。最后,将讨论社会反馈对准确评价的意义。

这个课程得到了 Relearning 方法的支持。TECH 是这一学习系统的先驱,它包括重复关键内容,以确保渐进和自然的学习过程。这样,学习者就会忘记采用记忆等模棱两可的技巧。

事实上,学生可以在一天中的任何时间访问虚拟校园,利用信息图表、互动摘要、真实案例研究或补充读物等动态资源巩固知识。通过这种方式,毕业生还将获得旨在改进工作实践的技能,并利用这一蓬勃发展的卫生部门提供的机会。

这个**在家庭和学校环境中预防 TCA 大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学、营养学、饮食学等方面的专家介绍实际案例的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将调整最有效的治疗方案,让病人明白复发并不是失败"

“

你想专门从事预防计划的评估工作吗?本培训将为你提供衡量影响的最有效指标”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将与有影响力的人士合作,实施媒体战略,宣传预防 TCA。

你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



02 目标

该课程将帮助学生掌握必要的技能和资源,以便在面对饮食失调时严格管理心理治疗过程。学生还将设计宣传活动,推广健康的生活习惯,强调均衡饮食和体育锻炼之间的协同作用。此外,他们还能在预防 TCA 方面建立社区支持网络。





“

从你的家中学习, 并通过世界最大的数字大学TECH在线更新你的知识”



总体目标

- ◆ 尽早准确地评估和诊断饮食失调症
- ◆ 评估 TCA 的致病因素
- ◆ 识别和管理医疗和心理并发症
- ◆ 为 TCA 患者设计和实施个性化治疗计划
- ◆ 采用循证治疗方法
- ◆ 使用 TCA 有效管理危重病人
- ◆ 为病人及其家属提供集体治疗和社会支持
- ◆ 在教育环境中推广健康的身体形象并预防 TCA





具体目标

- 应对社会压力和美容标准
- 营造促进自我接纳的环境
- 了解 "健康无小事" (HAES) 方法的原则
- 采取措施营造一个促进心理健康和积极身体形象的学校环境
- 强调父母和照顾者在促进与食物建立健康关系方面的作用

“

你们将对 "Yo Me Quiero como Soy" 项目进行分析, 根据社区的需要和个人情况为社区举办讲座"

03

课程管理

TECH 的目标是为学生的职业生涯助一臂之力，因此汇集了一支专业背景出众的教师队伍。这些专业人员在饮食失调研究方面拥有多年经验，并认识到更新知识以提供优质服务的重要性。这样，课程将拥有学术市场上最完整、最先进的教材。完成培训后，毕业生将具备很高的资质，能够根据复原力和毅力方法实施治疗措施。





“

在整个课程中,你将会得到非常有声望的教学人员的指导。抓住机会,向最优秀的人学习!”

管理人员



Espinosa Sánchez, Verónica 女士

- ◆ 洛斯瓦莱斯医院心理服务协调员
- ◆ 教育工作者司法委员会认证专家
- ◆ APP 维罗妮卡-埃斯皮诺萨医疗外科手术患者心理辅导员
- ◆ 纽约艾伯特-埃利斯研究所认知心理治疗专家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学人才管理硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 神经心理学家
- ◆ 厄瓜多尔天主教大学临床心理学家

教师

Matovelle, Isabella 女士

- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 巴莱医院儿童心理学家
- ◆ 德勤招聘专家
- ◆ 全球人类发展网络中的综合辅导
- ◆ 在高等心理研究学院获得临床与健康心理学硕士学位。
- ◆ 埃斯内卡儿童和青少年心理治疗硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学心理学学位。

Ortiz Maria Emilia 女士

- ◆ 辩证治疗机构的人格障碍和进食障碍治疗师
- ◆ 营养学家和营养师
- ◆ TCA 和意识进食专家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学
- ◆ 肾脏病文凭



04

结构和内容

本大学课程采用创新方法, 将使学生能够培养有效管理 TCAD 预防工作的专业能力。在这方面, 该计划将深入研究解决社会压力和审美标准等问题的战略。因此, 专业人员将设计促进心理健康和积极自我形象的环境。为了实现这一目标, 该议程强调心理学家、教育工作者和广大社区之间的跨学科合作。培训还促进了与公众人物的关系, 以便在社交媒体上开展有影响力的提高认识活动。



“

你将制定在家庭和学校环境中养成健康习惯的策略。选择 TECH!”

模块1.在家庭和学校环境中预防 TCA

- 1.1. 促进健康身体形象的教育
 - 1.1.1. 促进对身体和身体形象的积极认识
 - 1.1.2. 应对社会压力和审美标准的策略
 - 1.1.3. 营造促进自我接纳的环境
- 1.2. 大小皆宜的健康 (HAES) 和均衡饮食计划
 - 1.2.1. 健康无小事 (HAES) 方法的原则
 - 1.2.2. 促进与食物和运动的健康关系
 - 1.2.3. 教导尊重不同体型和尺寸的重要性
- 1.3. 教育和预防使用: Ozempic 和减肥手术
 - 1.3.1. Ozempic 和减肥手术的益处和风险
 - 1.3.2. 资格标准
 - 1.3.3. 对心理和情感健康的影响
- 1.4. 家庭参与预防
 - 1.4.1. 父母和照顾者在促进与食物建立健康关系方面的作用
 - 1.4.2. 就心理健康和营养问题进行有效的亲子沟通
 - 1.4.3. 为家庭提供资源和支持, 预防幼儿发展问题
- 1.5. 媒体和社交媒体战略
 - 1.5.1. 负责任地使用媒体中的身体形象
 - 1.5.2. 社交媒体上的宣传活动
 - 1.5.3. 与有影响力的人士和公众人物合作促进预防工作
- 1.6. 家庭晚餐计划
 - 1.6.1. 家庭聚餐的重要性
 - 1.6.2. 影响对话
 - 1.6.3. 生活技能
- 1.7. 跨学科预防合作
 - 1.7.1. 卫生专业人员、教育工作者和社区的共同努力
 - 1.7.2. 跨学科合作倡议的成功范例
 - 1.7.3. 促进社区支持网络, 预防TCA
- 1.8. 推广健康饮食和运动习惯
 - 1.8.1. 促进均衡和充足的饮食, 以利于生长发育
 - 1.8.2. 体育活动作为健康生活方式一部分的重要性
 - 1.8.3. 促进在家庭和学校环境中养成健康习惯的策略



- 1.9. 实施社区预防计划--"Yo Me Quiero como Soy" (我爱我自己) 运动
 - 1.9.1. 制定有效的 TCA 预防计划的步骤
 - 1.9.2. 社区需求和资源评估
 - 1.9.3. 实施和监测预防计划的战略
 - 1.9.4. 作为 "Yo Me Quiero como Soy" (我爱我自己) 活动的一部分, 举办社区讲座。
- 1.10. 供医生、牙医和培训人员使用的 TCA 预防工具包
 - 1.10.1. 医生工具包
 - 1.10.1.1. 体征和症状
 - 1.10.1.2. 可能出现的医疗问题
 - 1.10.1.3. 关于多学科方法的建议
 - 1.10.2. 牙医工具包
 - 1.10.2.1. 体征和症状
 - 1.10.2.2. 可能出现的牙齿问题
 - 1.10.2.3. 关于多学科方法的建议
 - 1.10.3. 培训员工具包
 - 1.10.3.1. 体征和症状
 - 1.10.3.2. 资格标准
 - 1.10.3.3. 关于多学科方法的建议



在家庭和学校环境中预防注意力缺失症(ADD)在过去几年里有了很大的发展。这次培训将让你了解最新的发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



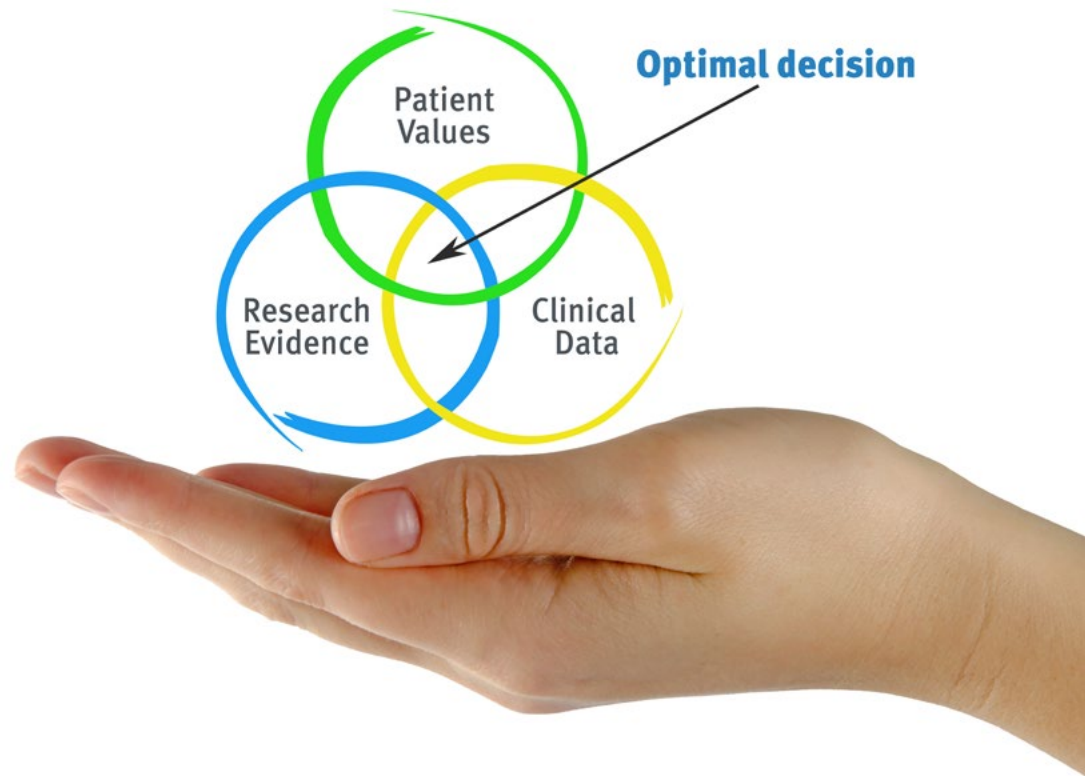
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

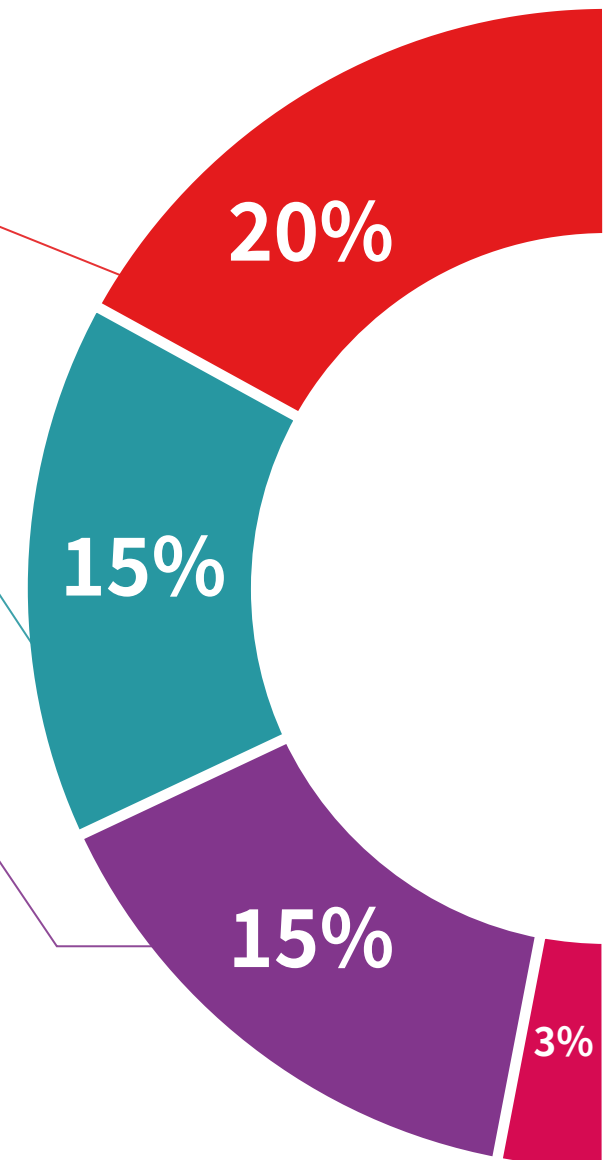
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

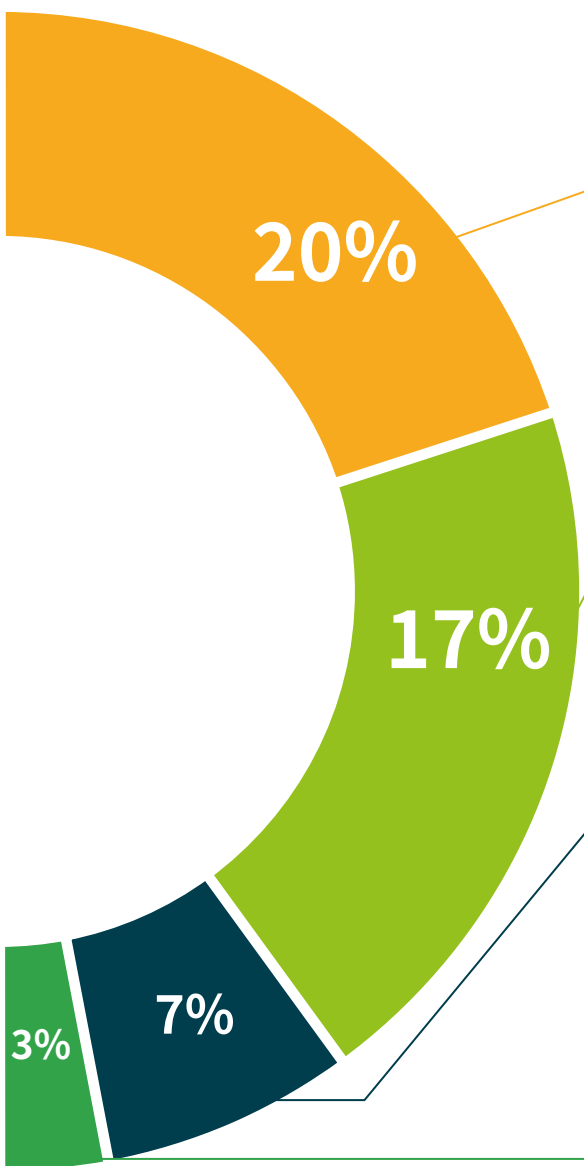
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

在家庭和学校环境中预防 TCA大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个在家庭和学校环境中预防 TCA大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 在家庭和学校环境中预防 TCA大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
在家庭和学校环
境中预防 TCA

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

在家庭和学校环境中预防 TCA

