

大学课程

儿童和青少年时期的病态宇宙





## 大学课程

### 儿童和青少年时期的病态宇宙

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/pathological-universes-childhood-adolescence](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/pathological-universes-childhood-adolescence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

感谢神经心理学和精神病学的发展,现在已经知道有几十种影响认知,智力和社会发展的疾病。感谢这一点,有可能提高诊断速度,特别是在儿童和青少年的早期阶段,使得有可能对每个病例进行具体治疗,并有助于改善他们的生活质量。现有的各种病症,以及每一种病症的具体临床管理的复杂性,是促使TECH技术大学开发这个学位的原因。这是一个详尽和动态的100%在线课程,通过该课程,毕业生将能够了解在儿童和青少年时期可能发展的不同病理世界的最新情况,并特别强调与其治疗方法有关的最新发展。



“

你面前有一个独特的机会，以100%在线的方式深入了解最常影响儿童和青少年患者的不同类型的疾病”

根据现代心理学,今天有数百种精神和心理障碍,每一种都有自己的规格和诊断标准,还有一系列的治疗方法,根据每个病人的认知特点和他们的临床情况,这些治疗方法是最有效的。在成年之前的阶段,早期识别这些病症是最基本的,因为越早发现,就能越早开始处理这些病症,从而避免可能出现的相关心理合并症。

出于这个原因,TECH认为有必要开发这个儿童和青少年病态宇宙的大学课程,这个资格是针对寻求与该领域的最新发展保持一致的心理学专业人士。这是一个完整的,详尽的和动态的课程,将深入研究儿童和青少年患者的不同类型的疾病及其特点,特别强调对其诊断最重要的方面和最适合其治疗的疗法。诊断的最重要方面以及最适合其治疗的疗法。

所有这些都是通过一个方便和可访问的100%在线教学大纲进行的,其中包括额外的高质量材料,以个性化的方式深化毕业生认为最相关的方面。此外,你将有12周的时间来完成300多个小时的内容,这些内容可以下载到任何有互联网连接的设备上进行咨询,甚至在学术经历结束后也可以。因此,这是一个独特的机会,可以方便地扩大他们的知识,提高他们的专业技能,以适应他们的时间可用性,并得到像科技这样的大大学的认可和声望。

这个**儿童和青少年时期的病态宇宙大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你能自信地识别不同类型的神经发育障碍及其特征吗?有了这个大学课程,你将能够在不到12周的时间内做到这一点”

“

你将有300个小时的理论, 实践和附加内容, 以动态的方式扩展你在不同疾病方面的知识, 以个性化的方式从事每项工作”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

感谢大学课程的教学大纲设计得非常详尽, 你将能够深入研究与儿童精神分裂症诊断有关的最创新的方面。

一张大学课程, 你将能够掌握与儿童和青少年饮食失调和食物摄入有关的最相关数据。



# 02 目标

可能影响儿童和青少年患者的疾病的多样性以及心理学专家的作用的重要性, 不仅在他们的诊断中, 而且在他们的治疗和随后的跟踪中, 是促使TECH开发这个大学课程的原因。该计划的目的是使专业人员能够跟上这一领域的最新进展, 并在实践中实施最前沿的治疗策略和技术。





“

你的学术目标是否包括对不同类型的排泄失调的绝对管理?如果答案是肯定的,你有完美的机会去努力"



## 总体目标

---

- 详细了解与儿童和青少年有关的不同类型的疾病的新发展
- 使毕业生能够获得有关管理患有不同病理基础的儿童和青少年的最有效工具和策略的最新知识

“

一个深入研究性别障碍的课程，  
通过这个课程，你可以深入研究  
最创新，最有效的心理学策略，  
帮助这些病人识别和接受”





## 具体目标

---

- 了解儿童和青少年时期的主要病态世界
- 学会识别和区分与儿童和青少年有关的不同病理
- 了解根据DSM-V的病态宇宙的诊断标准
- 了解每个病理世界中婴儿-青少年阶段的特点
- 根据DSM-V的信息, 了解每个病理领域的差异性特征
- 研究上述每个病理领域的现有合并症
- 探索其他病态宇宙, 如性别焦虑症, 副性征紊乱或其他临床护理下的问题
- 根据DSM-V对人格障碍的深入研究
- 区分儿童和青少年时期最常见的疾病和病症的不同特点
- 分析虐待和忽视儿童以及儿童性虐待的案例
- 审视当前对性别障碍的看法

# 03

## 结构和内容

这个大学课程可以用三个词来定义：全面性，新颖性和动态性。TECH根据教学团队的标准设计其结构以及整个理论内容，该团队还选择了以不同形式呈现的其他高质量材料。此外，教学大纲已经适应了著名的有效教学方法 在学习，由于该方法毕业生不必花费额外的时间去记忆。所有这些都压缩在一个方便的100%在线格式中，可以从任何有互联网连接的设备上访问，并准备为专家提供他们需要的所有信息，以便在任何地方通过一个完全个性化的时间表来了解儿童和青少年的不同病理世界的最新情况。



“

没有时间表或面对面的课程, 你将能够通过解决真实的临床案例来完善你的专业技能”

## 模块1.儿童和青少年时期的病态宇宙I

- 1.1. 神经发育紊乱
  - 1.1.1. 什么是神经发育障碍?
  - 1.1.2. 列入神经发育障碍诊断类别的疾病
  - 1.1.3. 儿童和青少年神经发育障碍的相关方面
- 1.2. 精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾
  - 1.2.1. 什么是精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾病?
  - 1.2.2. 包括在"精神分裂症谱系障碍和其他精神病性障碍"的诊断类别中的疾病
  - 1.2.3. 儿童精神分裂症
- 1.3. 躁郁症和相关疾病
  - 1.3.1. 什么是躁郁症和相关疾病?
  - 1.3.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
- 1.4. 抑郁症疾病
  - 1.4.1. 抑郁症的大学
  - 1.4.2. 列入抑郁诊断类别疾病
- 1.5. 焦虑症
  - 1.5.1. 焦虑症
  - 1.5.2. 列入DSM-V的焦虑症类型
  - 1.5.3. 儿童和青少年焦虑症的障碍的相关方面
- 1.6. 强迫症及相关疾病
  - 1.6.1. 介绍依强迫症及相关疾病
  - 1.6.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
- 1.7. 创伤和的因素压力相关疾病
  - 1.7.1. 创伤和的因素压力相关疾病?
  - 1.7.2. 列入强迫症及相关疾病诊断类别的疾病



- 1.8. 解离性疾病
  - 1.8.1. 分离性障碍的特点
  - 1.8.2. 包括在"分离性障碍"的诊断类别中的疾病
- 1.9. 躯体症状障碍和相关疾病
  - 1.9.1. 什么是躯体症状障碍和相关疾病?
  - 1.9.2. 包括在"躯体症状障碍和相关障碍"的诊断类别中的疾病
  - 1.9.3. 适用于其他(儿童和青少年)的事实性障碍的证据和相关
- 1.10. 饮食和食物摄入障碍
  - 1.10.1. 什么是饮食和食物摄入障碍?
  - 1.10.2. 列入DSM-V的饮食和食物摄入障碍
  - 1.10.3. 关于青春期饮食和食物摄入障碍的相关事实
- 2.5. 物质相关疾病和成瘾性疾病
  - 2.5.1. 与药物有关的疾病和成瘾性疾病的分类?
  - 2.5.2. 包括在"药物相关和成瘾性疾病"的诊断类别中的疾病
- 2.6. 一般人格障碍
  - 2.6.1. 人格理论
  - 2.6.2. 根据 DSM-V 的一般人格障碍
- 2.7. 性欲异常
  - 2.7.1. 性欲异常
  - 2.7.2. 儿童期和青春期的性反常疾病的发病率
- 2.8. 其他可能成为临床关注的问题
  - 2.8.1. 亲子关系问题和兄弟关系问题
  - 2.8.2. 虐待和忽视儿童儿童性虐待

## 模块2.儿童和青少年时期的病态宇宙II

- 2.1. 排泄障碍
  - 2.1.1. 什么是"排泄障碍"?
  - 2.1.2. 排泄失调的类型
- 2.2. 睡眠-觉醒障碍
  - 2.2.1. 睡眠-觉醒障碍的共同特征
  - 2.2.2. 列入"睡眠-觉醒障碍"诊断类别的睡眠-觉醒障碍
- 2.3. 性别焦虑症
  - 2.3.1. 性别焦虑症
  - 2.3.2. 儿童和青少年时期与性别有关的情况
  - 2.3.3. 今天的儿童如何经历性问题?
- 2.4. 破坏性, 冲动控制和行为紊乱
  - 2.4.1. 破坏性, 冲动控制和行为障碍的类型
  - 2.4.2. 心理治疗中儿童行为控制的常见问题



这是一个独特的机会, 以一种舒适的方式拓宽你的知识和提高你的专业技能, 适合你的时间表, 并得到像TECH这样的伟大大学的认可和声望”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





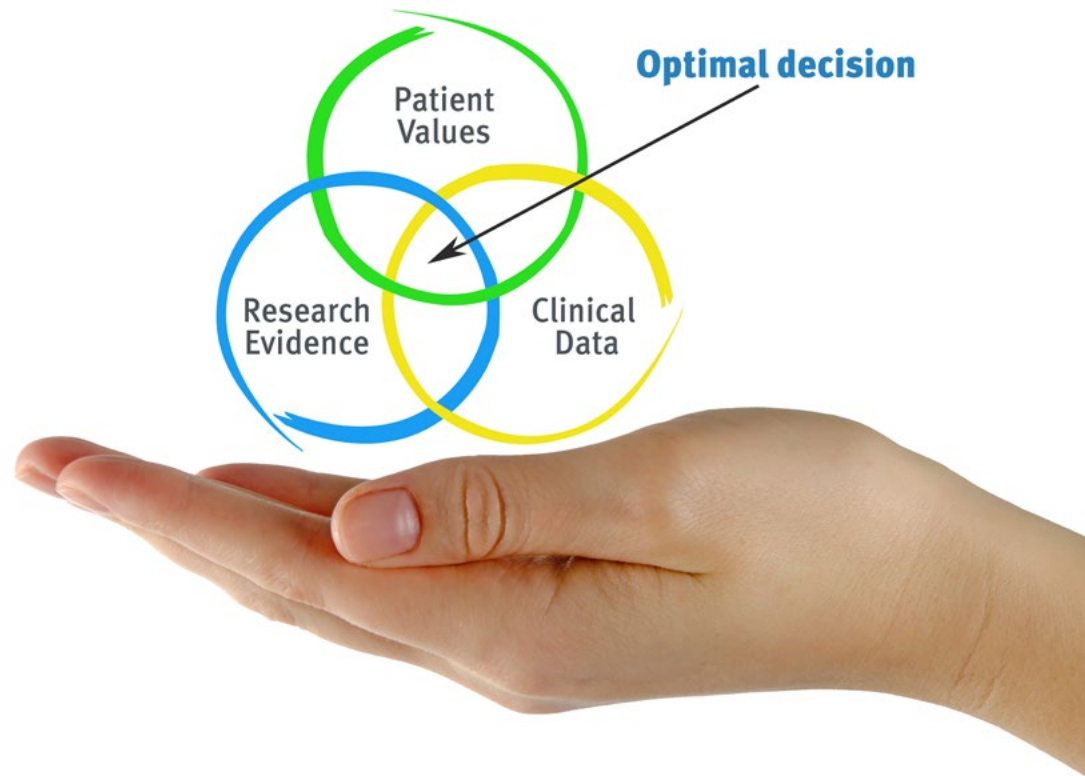
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

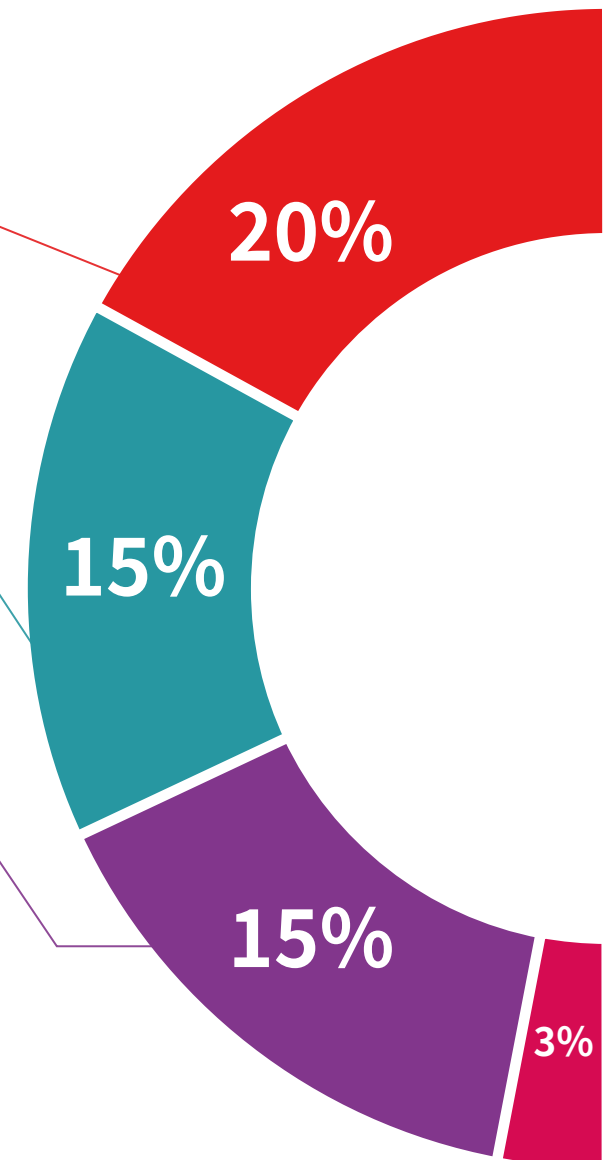
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

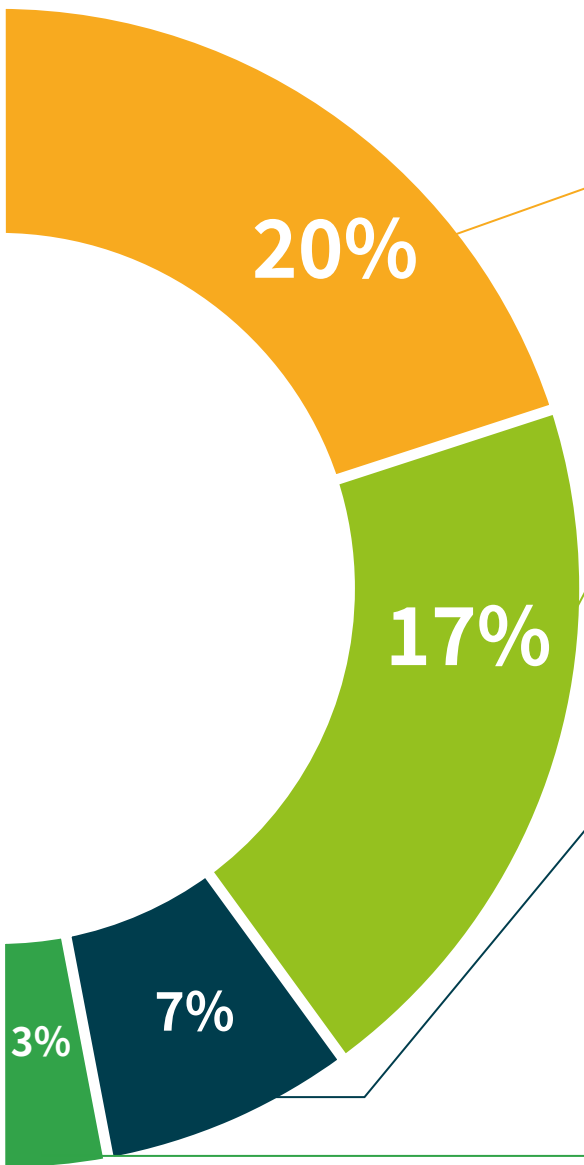
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

儿童和青少年时期的病态宇宙大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿童和青少年时期的病态宇宙大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童和青少年时期的病态宇宙大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺



大学课程  
儿童和青少年时  
期的病态宇宙

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

质量

机构

知识

网页

现在

个性化的关注

大学课程

儿童和青少年时期的病态宇宙

