



محاضرة جامعية

الأم كمشكلة مركزية للاضطرابات

النفسية الفيزيولوجية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
الألم كمشكلة مركزية للاضطرابات
النفسية الفيزيولوجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/pain-core-problem-psychophysiological-disorder

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

هناك أمراض مثل الأُم العَضلي الليفِي أو الصداع التي تتطلب نهجًا متعدد التخصصات. من الواضح أن علم النفس مؤطر كأداة لعلاج الأُم، المزمن في كثير من الأحيان، للمريض. تقدم هذه الدرجة للمهنيين تعليمًا متقدمًا، حيث يمكنهم التعمق والإدراك بأحدث التطورات في العلاجات والتقنيات المطبقة على هؤلاء الأشخاص الذين يعانون كل يوم، والذين يسعون إلى تحسين نوعية حياتهم. سيسهل محتوى الوسائط المتعددة المبتكر وطريقة التدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة تدوير هذه المعرفة للطلاب، الذين يرغبون أيضًا في جعل عملهم ومسؤولياتهم الشخصية متوافقة مع برنامج الجودة.

بفضل هذا التدريس، سيتمكن المحترف من تجديد معرفته بطريقة مرنة
وباستخدام نظام إعادة التعلم الذي يسمح له بتقليل ساعات الدراسة
الطويلة ”



يعاني حوالي 6.3% من سكان العالم من الألم العضلي الليفي المتفشي، وهي أرقام يتم فيها اكتشاف نسبة عالية من النساء، ولكن يتم تشخيص الرجال والأطفال أيضًا. يتكرر الألم في هذا المرض ولكنه موجود في كثير من الحالات الأخرى مما يؤدي إلى تدهور نوعية حياة الشخص.

تعليم جامعي يتمكن فيه الطلاب من الخوض في المتغيرات النفسية في إدراك الألم والمستجدات في تشخيص وعلاج الصداع والألم العضلي الليفي. كل هذا مع محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي سيسمح لك بالتعرف على التقنيات النفسية لعلاج الألم المزمن وإيجابيات وسلبيات استخدام الأدوية في العلاجات طويلة الأمد، فضلاً عن الاستخدام المناسب للعلاجات من الجيل الثالث.

برنامج عبر الإنترنت حيث سيصل المتخصص أيضًا إلى أحدث الدراسات التي تثبت مدى ملاءمة العلاجات الحالية الجديدة لتقليل أو القضاء على الألم المزمن لدى المريض. ستكون الحالات السريرية العملية التي سيتمكن الطلاب من الوصول إليها مفيدة للغاية لتحقيق تحديث مباشر أكثر وأقرب إلى الواقع الحالي.

مؤهل عبر الإنترنت بالكامل يوفر للمهنيين سهولة الحصول عليه بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لتتمكن من إعادة تدوير معرفتك. طريقة وفقاً للوقت الراهن، مع سهولة الوصول إلى جدول الأعمال الكامل على مدار 24 ساعة في اليوم، بدون جلسات بساعات محددة وبنظام إعادة التعلم، استناداً إلى تكرار المحتوى، مما يقلل من الساعات الطويلة للدراسات الأكثر تكراراً في طرق التدريس الأخرى.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الألم كمشكلة مركزية للاضطرابات النفسية الفيزيولوجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

خلال 6 أسابيع، ستتعلم في أكثر العلاجات فعالية لمعالجة الألم لدى المرضى ومخاطر العلاجات الدوائية طويلة الأمد "



تعمّق في تقييم وتشخيص المرضى الذين يعانون من الألم العضلي الليفي والصداع.

مؤهل يمكنك من خلاله توسيع معرفتك بالمتغيرات النفسية في إدراك الألم.

تعليم جامعي مصمم للمهنيين الذين يرغبون في الوصول بسهولة إلى أحدث المناهج الدراسية متى وأينما يريدون”



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

تقدم هذه المحاضرة الجامعية لأخصائي علم النفس تعليمًا جامعيًا مكثفًا يمكنهم من خلاله تحديث معارفهم حول أسس الألم في الاضطرابات الفسيولوجية، وتوسيع معرفتهم في التقييم وأحدث العلاجات العلمية المستخدمة في هذا النوع من المرضى. سيوفر لك فريق التدريس المتخصص الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة، خلال الأسابيع الستة لهذا البرنامج، التقنيات الأكثر فعالية لإلغاء مركزية الألم.



شهادة أكاديمية يمكنك من خلالها التعرف على الأخبار المتعلقة بالتقنيات المطبقة
لتحقيق اللامركزية في الأم



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تدريب كامل وشامل في علم النفس العيادي والصحي
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والنظرية حول علم النفس السريري والصحي
- ♦ التفريق بين المرض والصحة
- ♦ التعرف على النماذج النفسية في علم النفس العيادي والصحي
- ♦ إجراء تقييمات نفسية
- ♦ تصميم بروتوكولات وقائية لعلم نفس الصحة وتعزيز الصحة
- ♦ التعرف على الجوانب التي تؤثر على الممارسة السريرية
- ♦ إدارة المعرفة والمهارات والتقنيات والموارد والاستراتيجيات التي تحتاجها لتطوير الممارسة السريرية
- ♦ فهم التطبيق المهني للممارسة السليمة للمهنة النفسية

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أسس الألم في الاضطرابات الفسيولوجية واستوعبها
- ♦ تحليل التقييم وعلاج الاضطرابات الفسيولوجية
- ♦ تعلم كيفية تطبيق تقنيات لامركزية الألم

مع هذا التدريس الجامعي، ستتمكن من تجديد معرفتك
حول تأثير الألم لدى المريض”



الهيكل والمحتوى

سيجد أخصائي علم النفس نفسه خلال 150 ساعة تدريس التي تشكل هذه الدرجة، مع منهج يعتمد على محتوى الوسائط المتعددة (ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والمخططات التفاعلية والقراءات المتخصصة) والتي سيتمكن من خلالها الخوض بشكل شامل في التقنيات و العلاجات المستخدمة في المرضى الذين يعانون من الألام المزمنة. بالإضافة إلى ذلك، يمتلك الطلاب محاكاة للحالات السريرية التي قدمها فريق التدريس الخبير في هذا المجال والتي ستكون مفيدة جدًا لتنفيذها في الاستشارة المعتادة.





حدّث معلوماتك بمحتوى مبتكر وحسّن نوعية حياة مرضاك الذين يعانون
من مشاكل الألم كمحور مركزي للاضطرابات النفسية الفيزيولوجية ”



الوحدة 1. الألم كمشكلة مركزية للاضطرابات النفسية الفيزيولوجية

- 1.1. الألم المزمن
 - 1.1.1. قواعد وأساسيات الآلام المزمنة
 - 2.1.1. كيف يؤثر الألم المزمن على الإنسان؟
- 2.1. تقييم حالة المريض مع الألم. التاريخ الطبي
 - 1.2.1. مراحل التقييم
 - 2.2.1. التاريخ الطبي
- 3.1. دور المتغيرات النفسية في إدراك الألم
 - 1.3.1. أساس إدراك الألم
 - 2.3.1. المتغيرات المعدلة
- 4.1. الألم العضلي الليفي المتفشي
 - 1.4.1. مقدمة وتاريخ الألم العضلي الليفي المتفشي
 - 2.4.1. خصائص المرض ومفهومه
- 5.1. الصداع
 - 1.5.1. خصائص المرض ومفهومه
 - 2.5.1. التقييم والعلاج
- 6.1. العلاج الدوائي للألم المزمن
 - 1.6.1. أساس العلاج الدوائي
 - 2.6.1. نتائج العلاج
 - 3.6.1. مخاطر العلاج طويل الأمد
- 7.1. العلاج النفسي للألم المزمن
 - 1.7.1. تقنيات نفسية لعلاج الآلام المزمنة
 - 2.7.1. علاجات الجيل الثالث والعلاجات الجديدة

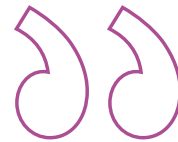
قم بالوصول إلى أحدث الدراسات حول علاجات الجيل الثالث
والعلاجات الحالية الجديدة لمعالجة الألم المزمن”

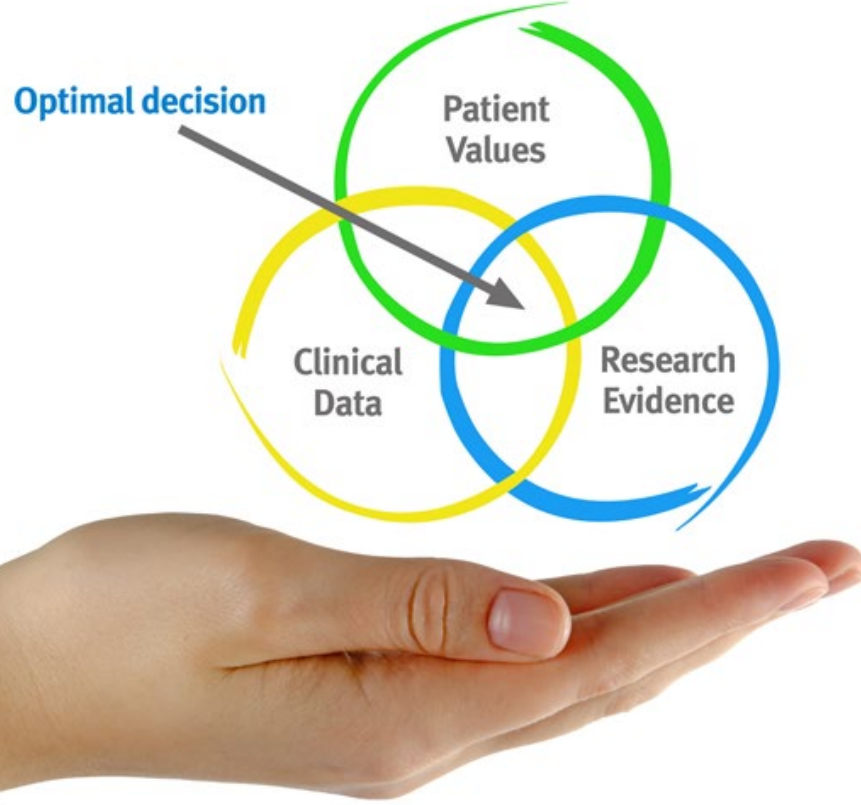


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

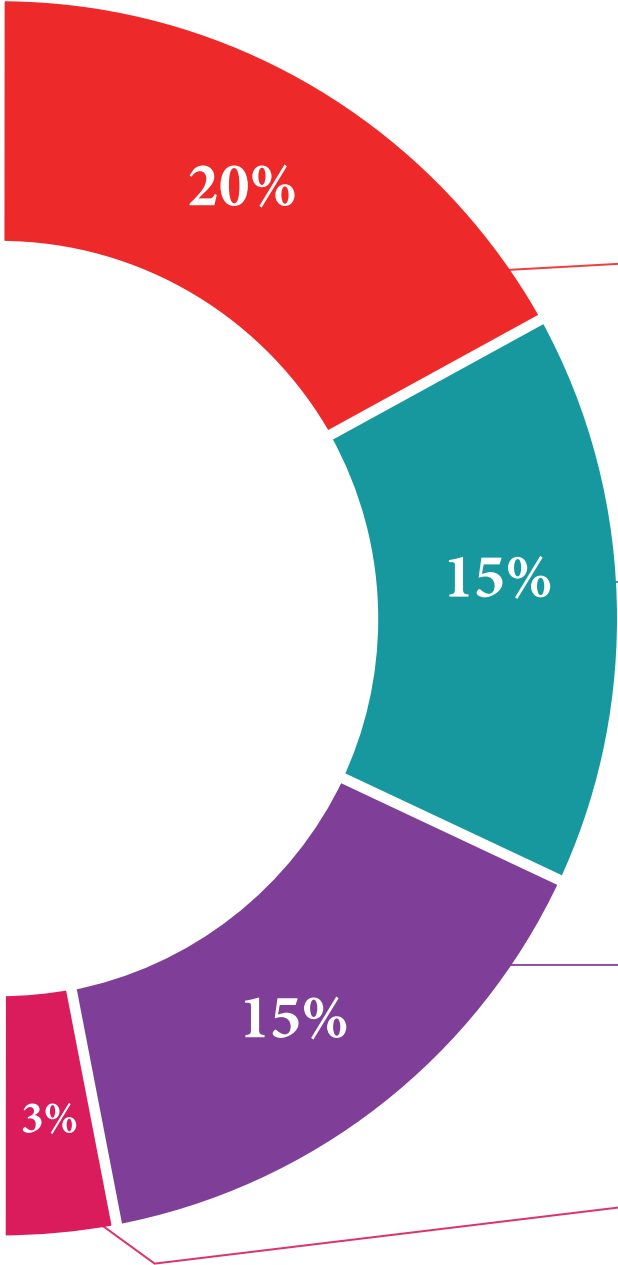
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

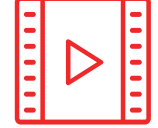
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



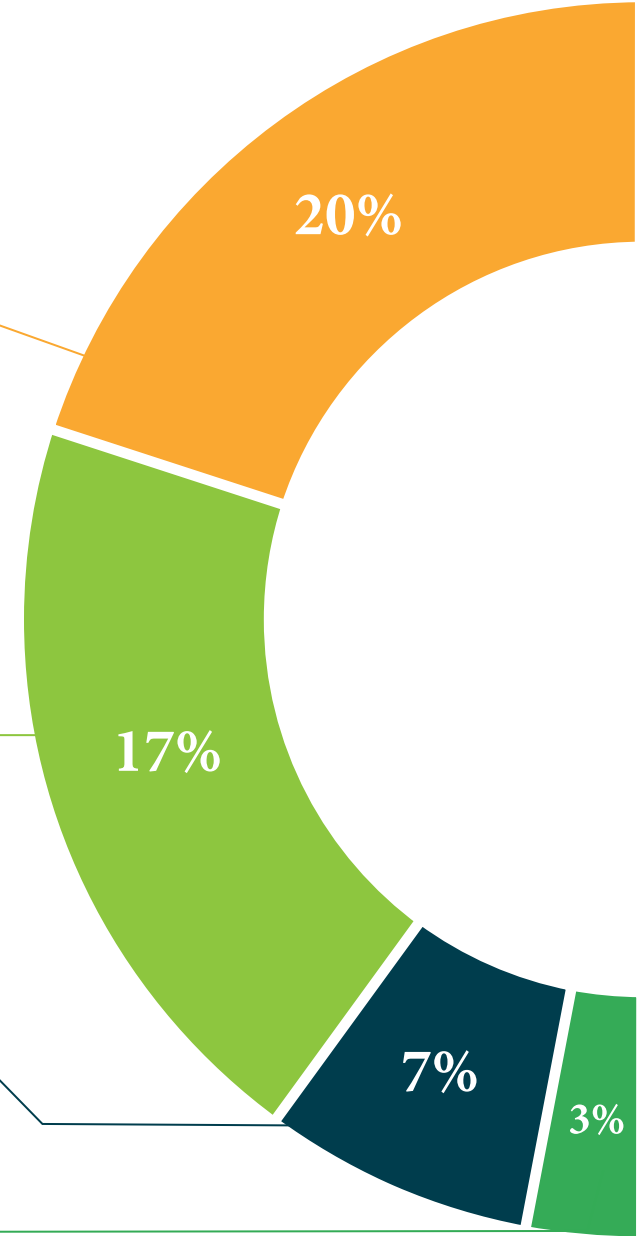
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الأم كمشكلة مركزية للاضطرابات النفسية الفيزيولوجية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأُم كمشكلة مركزية للاضطرابات النفسية الفيزيولوجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة جامعية في الأُم كمشكلة مركزية للاضطرابات النفسية الفيزيولوجية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الألم كمشكلة مركزية للاضطرابات

النفسية الفيزيولوجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الأم كمشكلة مركزية للاضطرابات

النفسية الفيزيولوجية