

# محاضرة جامعية علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychology-attention-memory](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychology-attention-memory)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12



01

# المقدمة

يهدف البرنامج إلى توحيد المعرفة وتطوير التقنيات المستخدمة في مجال أبحاث علم النفس، في هذه الحالة المتعلقة بعلم النفس العصبي للانتباه والذاكرة. اغتنم الفرصة وكن باحثاً يتمتع بأسس متينة وآمنة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية عبر الإنترنت بنسبة 100%.

ستساعدك المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة على  
تحديث معرفتك في مجال البحث، كما ستساعدك على تدريبك كمحترف ممارس"



هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والبحث العلمي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تمورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ مستجدات وابتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة بهدف إدراك أن تطوير وتحسين البحوث في مجال علم النفس لا يتطلب التركيز على المحتوى المراد تطويره فحسب، بل أيضاً على المنهجيات والتقنيات المستخدمة لتحقيق الأهداف المحددة بشكل أكثر كفاءة. ويهدف إلى الاستجابة للسياق الكامل الذي يحيط بالبحث نفسه ومجال المعرفة الذي تم تأطير البحث فيه.

يركز البرنامج على دراسة علم النفس العصبي والعلاقات بين الدماغ والسلوك، بالإضافة إلى علم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية للانتباه والذاكرة. كما أنه يتعمق في الأعراض والمتلازمات واضطرابات الانتباه والذاكرة، مع التأكيد على العلاقات بين هاتين القدرات والعمليات النفسية. عزز مهاراتك بفضل هذا البرنامج الذي سيمكنك من الأداء على أعلى مستوى في مجال البحث في علم النفس.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من دمج الكفاءات المرتبطة بالبحث في علم النفس من خلال وصف واسع وموضوعي وتجريبي للعناصر التي سيتم تطبيقها أثناء ممارستك. من الأعم إلى الأكثر تحدياً واستعراضاً، وتحليل جميع المراحل التي يتكون منها التحقيق. يعد البحث قسماً أساسياً في أي مجال، فهو أساس كل المحتوى النظري الموجود.



اطّلع على أحدث المنهجيات في علم النفس التطبيقي،  
وأقن كتابة المقالات أو عمّق معرفتك بتحليل البيانات.  
كن باحثاً محترفاً في علم النفس"

ستتيح لك المحاضرة الجامعية لعلم النفس العصبي للانتباه والذاكرة الحصول على تدريب متخصص في المنهجيات النشطة.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمق في السلوك الاجتماعي والتعليم، حتى تتمكن من تعزيز قدرتك على النشر في مجال علم النفس.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تقديم تجديد منهجي يراعي متطلبات البحث الحالي ويقدم الاستراتيجيات والأدوات الأكثر ابتكارًا"



وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مختلف حالات الممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



# الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية موجهة للباحثين في مجال علم النفس، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطور في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والخوض في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال المعرفي. فقط مع الإعداد المناسب، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرض.



ستساعدك المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للانتباه  
والذاكرة على توسيع آفاقك كطبيب نفسي وستسمح لك بالنمو على  
المستوى الشخصي والمهني"



الهدف العام



- ♦ التدريب على الكفاءات اللازمة لتطوير النشاط البحثي كطبيب نفسي، مما يسمح لك برفع مستواك المنهجي والأدائي في مجال البحث في علم النفس، باستخدام الأدوات المناسبة في سياق البحث، مما يسمح لك بالنمو الشخصي والمهني

اغتنم الفرصة واحصل على الأدوات اللازمة  
لتعزيز قدرتك البحثية"



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم الأداء العصبي النفسي لعمليات الانتباه والذاكرة البشرية
- ♦ معرفة والتمييز بشكل مناسب بين الأنظمة المختلفة للذاكرة
- ♦ القدرة على تحليل وتفسير تقرير بحثي يتعلق بعلم النفس العصبي للانتباه والذاكرة
- ♦ تصميم مهمة تجريبية في علم النفس العصبي للتقييم النفسي العصبي للانتباه والذاكرة
- ♦ تصميم وتنفيذ برنامج علاج أو تدخل لتحسين الانتباه والذاكرة
- ♦ التعرف على التحليل اللازم للتقييم النفسي العصبي للانتباه والذاكرة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين في أبحاث علم النفس، مدركين أهمية التحديث لتعميق مجال المعرفة وإصدار منشورات ذات جودة أكاديمية.



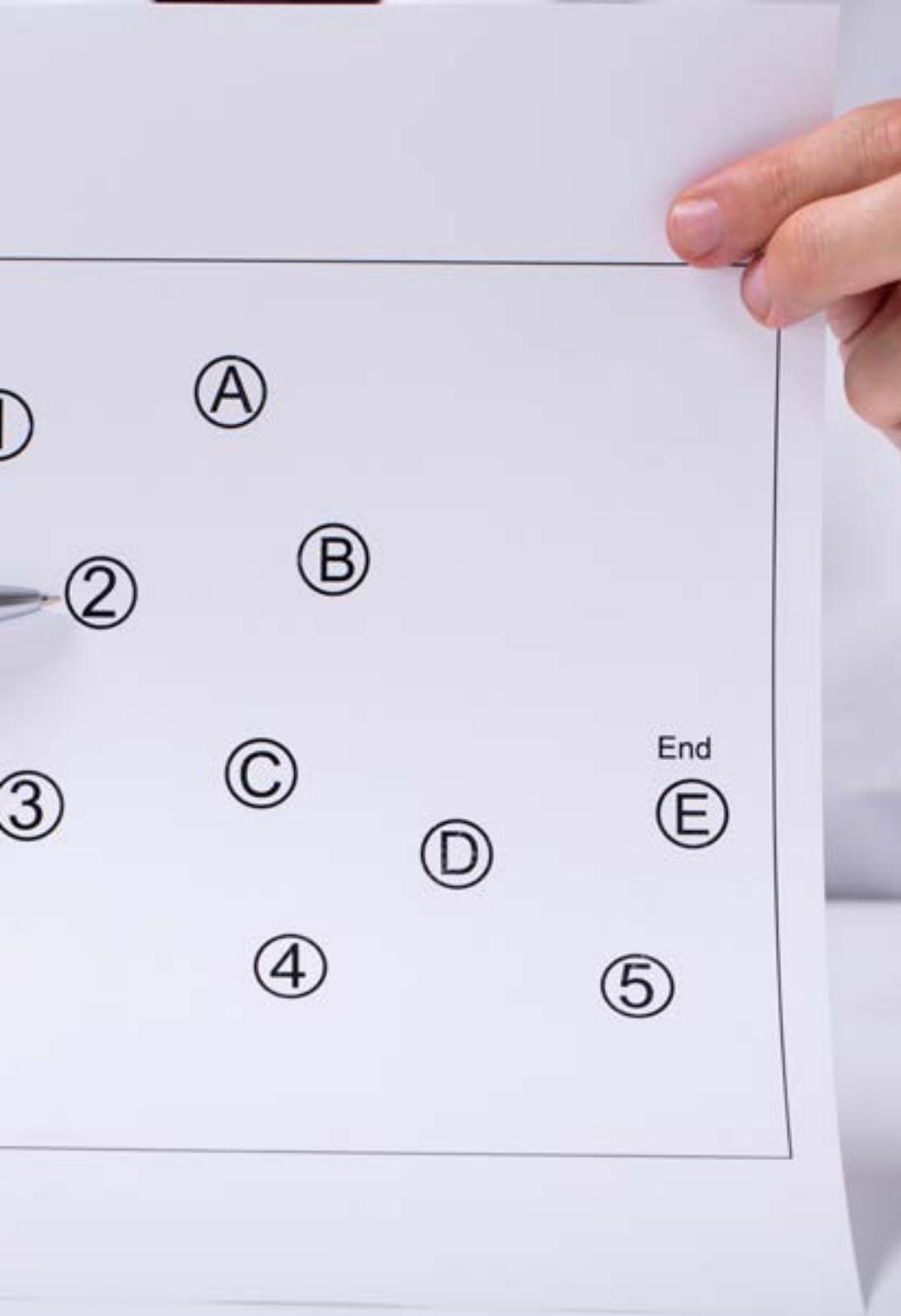


تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



## الوحدة 1. علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة

- 1.1 علم النفس العصبي والعلاقات بين الدماغ والسلوك
  - 1.1.1 ما هو علم النفس العصبي؟
  - 2.1.1 مفاهيم أساسية
  - 3.1.1 تعريفات وتقاربات علم الأعصاب النفسي
- 2.1 فسيولوجيا وعلم الأدوية للانتباه والذاكرة
  - 1.2.1 علم النفس البيولوجي للعمليات الانتباهية
  - 2.2.1 علم النفس البيولوجي للذاكرة
  - 3.2.1 علم الأدوية النفسية للعمليات الانتباهية
  - 4.2.1 علم الأدوية النفسية للذاكرة
- 3.1 التقدم في التقييم النفسي العصبي للعمليات الانتباهية
  - 1.3.1 التقييم التقليدي للانتباه
  - 2.3.1 تقنيات جديدة لقياس العمليات الانتباهية
  - 3.3.1 الصلاحية البيئية للمقاييس
  - 4.3.1 تحديد التحيزات المحتملة في التقييم
- 4.1 التقدم في التقييم النفسي العصبي للذاكرة
  - 1.4.1 التقييم التقليدي للذاكرة البشرية
  - 2.4.1 التقنيات الجديدة لقياس العمليات المتعلقة بالذاكرة
  - 3.4.1 الصلاحية البيئية للمقاييس
  - 4.4.1 تحديد التحيزات المحتملة في التقييم
- 5.1 الأعراض والمتلازمات واضطرابات الانتباه
  - 1.5.1 العجز المحتمل في عمليات الانتباه
  - 2.5.1 مشاكل الانتباه فيما يتعلق بالاضطرابات غير الانتباهية
  - 3.5.1 اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط
  - 4.5.1 مشاكل في تقييم وعلاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة
- 6.1 الأسس النفسية العصبية للذاكرة البشرية
  - 1.6.1 أنظمة الذاكرة التي تم تحديدها لدى الإنسان
  - 2.6.1 الذاكرة التصريحية مقابل الغير التصريحية
  - 3.6.1 الذاكرة الإجرائية
  - 4.6.1 الذاكرة الدلالية
  - 5.6.1 الذاكرة العرضية والسيرة الذاتية



- 7.1 الأعراض والمتلازمات واضطرابات الذاكرة
  - 1.7.1. أصول وأسباب مشاكل الذاكرة
  - 2.7.1. فقدان الذاكرة التقدمي
  - 3.7.1. فقدان الذاكرة الرجعي
  - 4.7.1. فقدان الذاكرة من المصدر
  - 5.7.1. فقدان الذاكرة النفسي
  - 6.7.1. فقدان الذاكرة في مرحلة الطفولة: الأسباب المحتملة
- 8.1 علم النفس العصبي للذاكرة العاملة
  - 1.8.1. من الذاكرة قصيرة المدى إلى الذاكرة العاملة
  - 2.8.1. الحلقة الصوتية
  - 3.8.1. الأجنحة البصرية المكانية
  - 4.8.1. الجهاز التنفيذي المركزي كموزع للموارد
  - 5.8.1. تقارب المعلومات في النظام: المخزن المؤقت العرضي
- 9.1 علم النفس العصبي في الوظائف التنفيذية
  - 1.9.1. الوظائف التنفيذية: المفاهيم والتعاريف
  - 2.9.1. مقاربات دراسة الوظائف التنفيذية
  - 3.9.1. النماذج التفسيرية للوظائف التنفيذية
  - 4.9.1. علاقات الوظائف التنفيذية مع علم الأمراض النفسية
- 10.1 علاقات الانتباه والذاكرة مع العمليات النفسية الأخرى
  - 1.10.1. الانتباه كأساس للعمليات المعرفية الأساسية الأخرى
  - 2.10.1. الذاكرة كأساس للعمليات المعرفية الأساسية الأخرى
  - 3.10.1. علاقات الانتباه مع العمليات النفسية العليا الأخرى
  - 4.10.1. علاقات الذاكرة مع العمليات النفسية الأخرى

اكتشف أهمية التوجيه المهني نحو البحث والآثار  
المرتتبة على المرافقة الفعالة في هذا المجال"

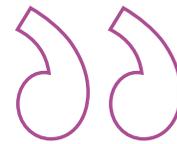


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

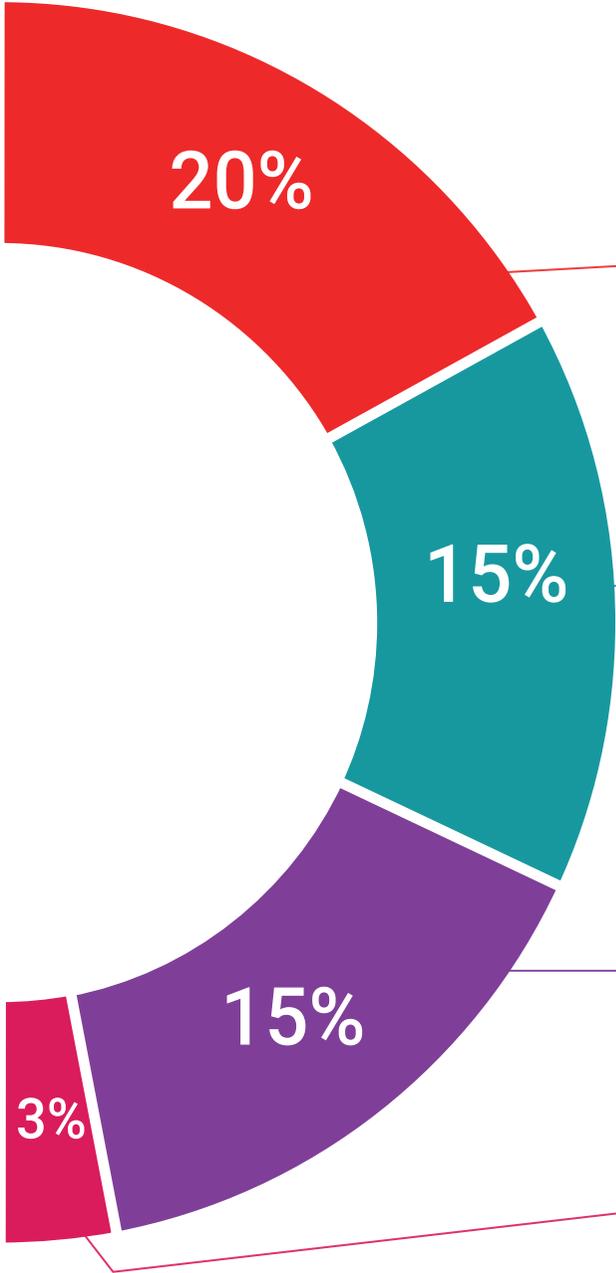


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



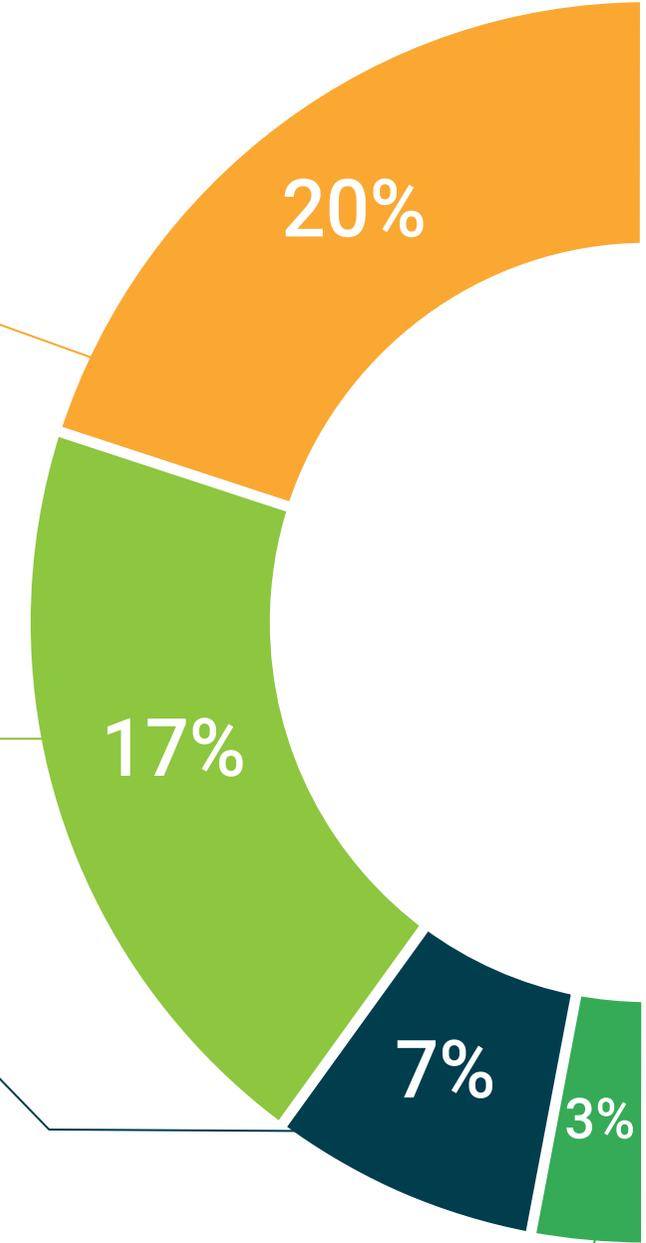
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفية

الجامعة  
التيكولوجية  
tech

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة