

Университетский курс

Методы нейропсихологической оценки и реабилитации





Университетский курс

Методы нейропсихологической оценки и реабилитации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Для специалиста в области нейропсихологии знание того, как эффективно и четко определять дискриминационные характеристики пациента с состоянием или заболеванием, которое изменяет его правильное когнитивное и интеллектуальное развитие, необходимо для того, чтобы иметь возможность применять наиболее эффективные методы для его реабилитации и психологического лечения. Исходя из этого и с целью дать возможность специалистам работать над обновлением своих знаний в этой области, была разработана данная программа. Благодаря ей, а также ресурсам и материалам, которые были использованы для ее составления, студенты смогут получить современную информацию о методах оценки и терапевтического восстановления пациентов с нарушениями внимания, памяти, исполнительных функций и агнозии с помощью 100% онлайн-программы, адаптированной к профессии и их академическим потребностям.



A blurred portrait of a middle-aged man with grey hair and a beard, wearing a white shirt, looking slightly to the side. The image is positioned on the left side of the slide, partially obscured by a diagonal pink and white graphic element.

“

*Комплексность, с которой разработан
данный Университетский курс,
делает его лучшим вариантом
на академическом рынке для
обновления ваших знаний в области
нейропсихологической реабилитации”*

Нейропсихология и ее стратегии оценки и реабилитации достигли больших успехов в последние годы, что позволяет специалистам в этой области применять все более эффективные терапевтические стратегии и методы, специализированные на особенностях каждого пациента. Благодаря этому сегодня тысячи людей, страдающих от дефицита внимания, проблем, связанных с памятью или исполнительными функциями, среди прочих, могут работать с подобными специалистами, чтобы улучшить свой диагноз, а также качество жизни.

Однако для успешной работы специалист должен использовать новейшие психологические инструменты, основанные на последних исследованиях, проведенных в этой области. Для того, чтобы достичь этой цели всего за 6 недель, TECH Технологический университет разработал данный Университетский курс. Это интенсивная и динамичная программа, с помощью которой студенты смогут работать над обновлением своих знаний и совершенствованием профессиональных навыков и компетенций в области клинического ведения пациентов с нейропсихологическими расстройствами. Таким образом, они смогут подробно изучить последние достижения, связанные с переменными, участвующими в процессе восстановления, а также с адаптацией к окружающей среде и возможными внешними вспомогательными средствами, с которыми они могут работать.

В этом вам поможет команда преподавателей, экспертов в данной области, которые подобрали 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов. Однако сильной стороной этой программы, несомненно, является доступность и 100% онлайн-формат, благодаря которому специалист сможет заниматься из любого места и с помощью любого устройства с подключением к интернету.

Данный **Университетский курс в области методов нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В вашем распоряжении будут 150 часов лучших дополнительных материалов для углубленного изучения, среди прочих аспектов, переменных, участвующих в выздоровлении пациента”

“

TECH, помимо прочего, означает синоним доступности: вы сможете подключиться к виртуальному классу в любое время и с любого устройства с подключением к интернету”

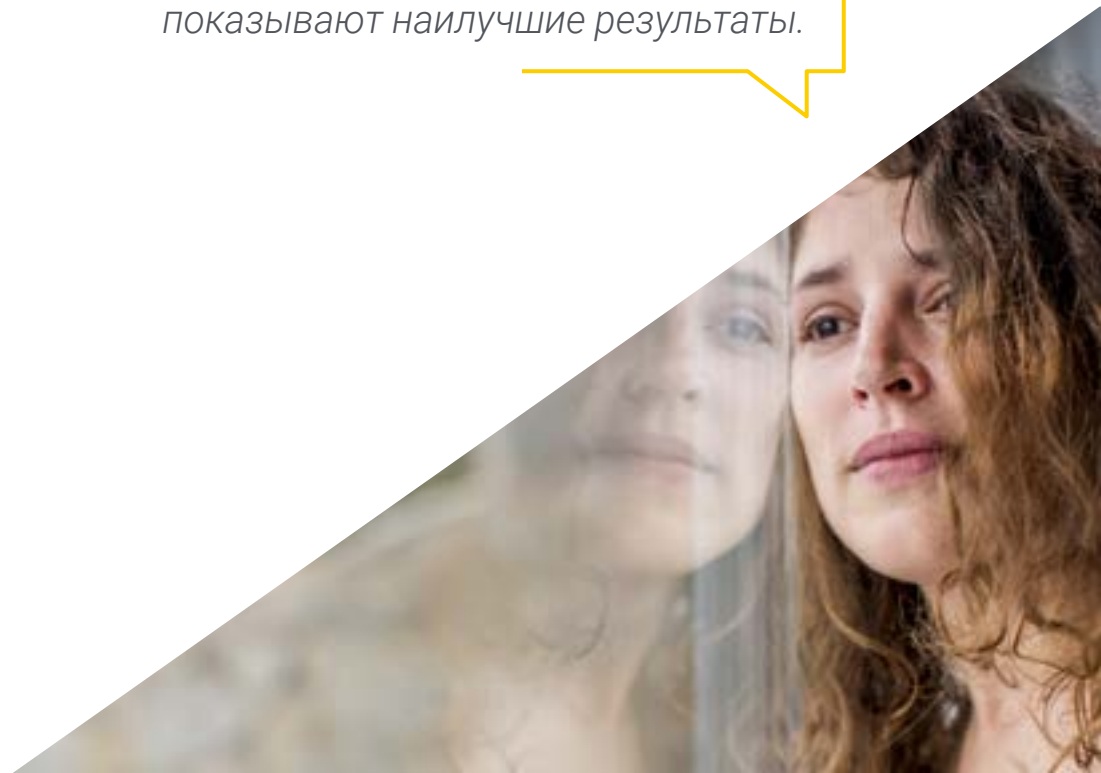
В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы была основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в процессе обучения. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Идеальная программа для подробного изучения последних научных данных, связанных с оценкой внимания и памяти.

Вы сможете применять в своей повседневной жизни стратегии восстановления и компенсации, которые в настоящее время показывают наилучшие результаты.



02

Цели

Университетский курс в области методов нейропсихологической оценки и реабилитации был разработан с той целью, чтобы выпускник нашел в нем руководство, которое позволит ему обновить стратегии и терапевтические методы, дающие наилучшие результаты в этой сфере психологии. Для этого вы получите лучший теоретический и практический материал, рассчитанный на 150 часов, с помощью которого менее чем за 6 недель вы с полной гарантией превзойдете свои самые смелые ожидания.



“

Достигните ваших целей и превзойдите ожидания, пройдя обучение, адаптированное к вашим потребностям и потребностям вашего сектора с помощью этого Университетского курса”



Общие цели

- ♦ Развивать специализированные и современные знания о последних достижениях в области нейропсихологической реабилитации и ее стратегиях оценки
- ♦ Применять диагностические инструменты, которые в настоящее время показывают наилучшие результаты





Конкретные цели

- ♦ Знать основы нейропсихологической оценки и реабилитации
- ♦ Знать различные средства для существующих методов оценки в нейропсихологии
- ♦ Знать различные методы нейропсихологической реабилитации

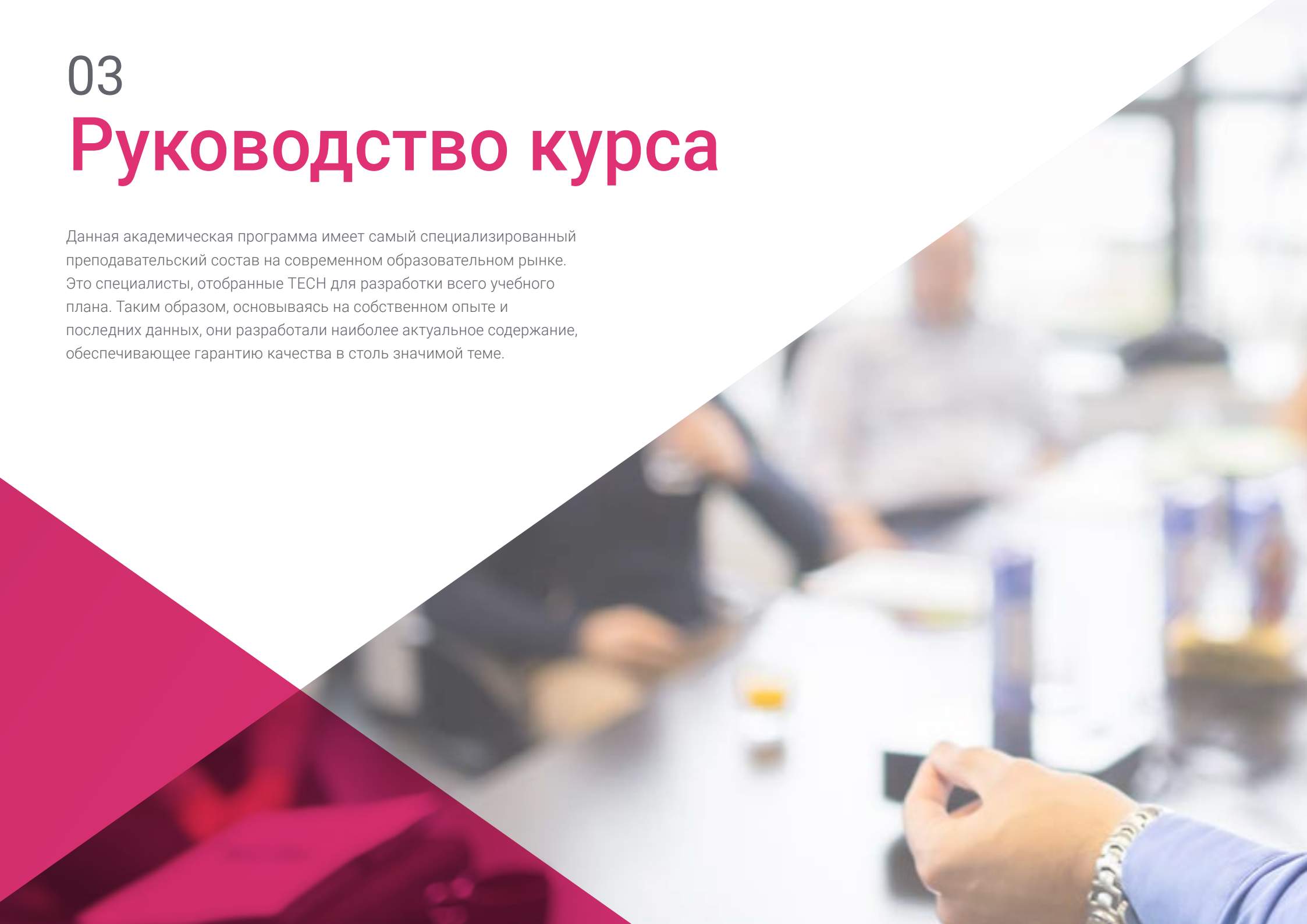


Вы выполните основные требования за меньшее время, чем ожидаете, и сможете потратить оставшееся время на изучение тех аспектов учебной программы, которые интересуют вас больше всего"

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

*TECH предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение **клинического выявления, прогнозирования и лечения** реальных последствий для здоровья в **различных нейропсихологических группах населения**. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по **клинической нейропсихологии**.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать **повседневной деятельности, здоровью и благополучию** взрослых людей с **хроническими заболеваниями**. Среди других областей, имеющих научное значение, **грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете**. Его исследовательские проекты финансируются **Национальным институтом психического здоровья (NIMH)** и **Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA)**.

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение **теоретических моделей** для выяснения роли **нейрокогнитивных нарушений** (а также памяти) в **повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей**. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей **запоминать**, известная как **проспективная память**, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на **приверженность медикаментам**. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на **Google Scholar** и **ResearchGate**.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

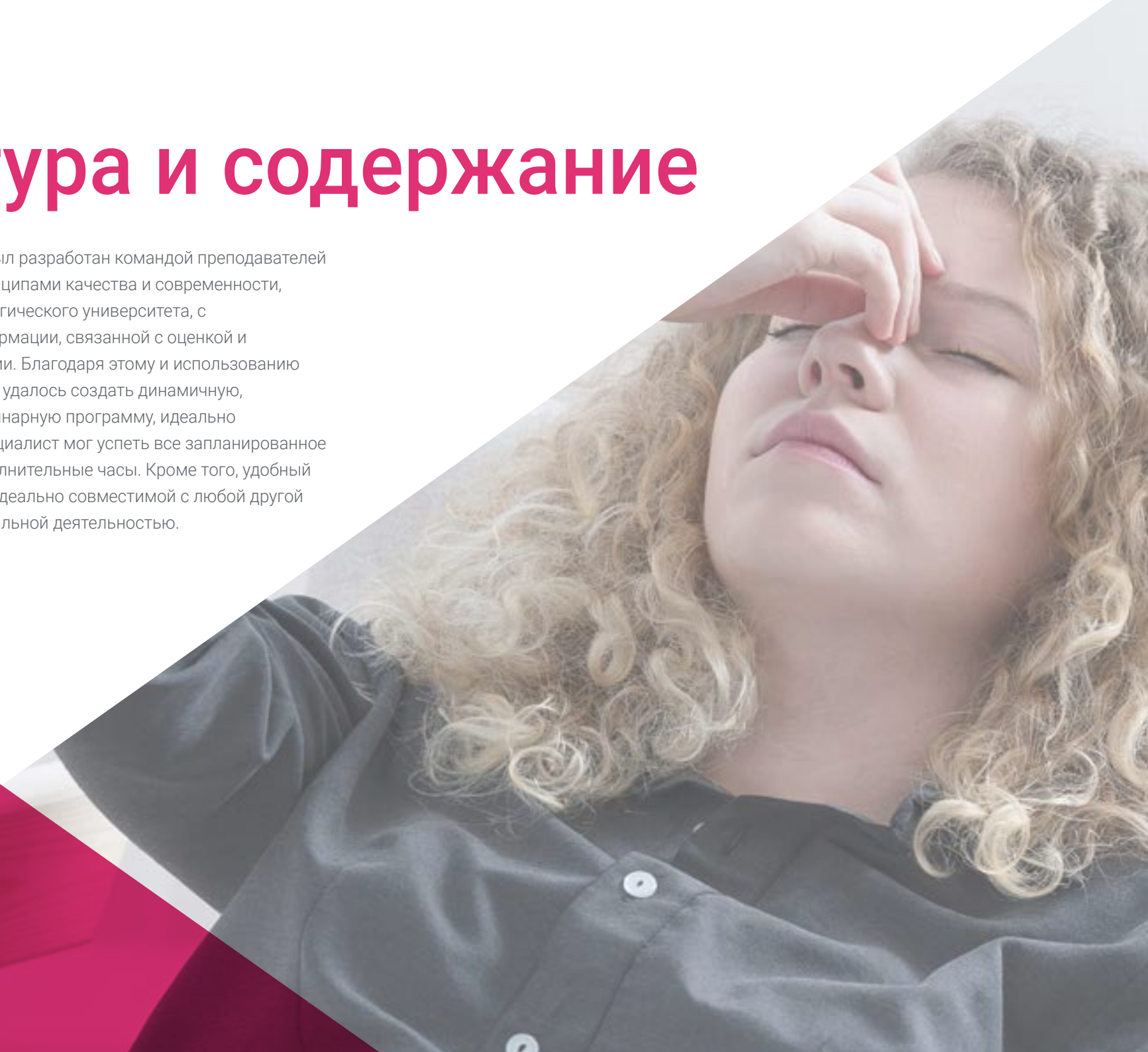
- Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- Член: Национальная академия нейропсихологии, Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Структура и содержание

Данный Университетский курс был разработан командой преподавателей в соответствии со строгими принципами качества и современности, характерными для ТЕСН Технологического университета, с использованием новейшей информации, связанной с оценкой и реабилитацией в нейропсихологии. Благодаря этому и использованию методологии обучения *Relearning* удалось создать динамичную, универсальную и междисциплинарную программу, идеально подходящую для того, чтобы специалист мог успеть все запланированное без необходимости тратить дополнительные часы. Кроме того, удобный 100% онлайн-формат делает ее идеально совместимой с любой другой академической или профессиональной деятельностью.



“

Вы знакомы с техниками биологической обратной связи? Кроме того, удобный 100% онлайн-формат делает ее идеально совместимой с любой другой академической или профессиональной деятельностью”

Модуль 1. Нейropsychологическая оценка и реабилитация

- 1.1. Оценка внимания и памяти
 - 1.1.1. Введение в оценку внимания и памяти
 - 1.1.2. Основные инструменты
- 1.2. Оценка языка
 - 1.2.1. Введение в оценку языка
 - 1.2.2. Основные инструменты
- 1.3. Оценка исполнительных функций
 - 1.3.1. Введение в оценку исполнительных функций
 - 1.3.2. Основные инструменты
- 1.4. Оценка праксиса и гнозиса
 - 1.4.1. Введение в оценку праксиса и гнозиса
 - 1.4.2. Основные инструменты
- 1.5. Переменные, участвующие в восстановлении пациента
 - 1.5.1. Факторы риска
 - 1.5.2. Защитные факторы
- 1.6. Стратегии: восстановление, компенсация и смешанные стратегии
 - 1.6.1. Стратегии восстановления
 - 1.6.2. Стратегии компенсации
 - 1.6.3. Смешанные стратегии
- 1.7. Реабилитация внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
 - 1.7.1. Реабилитация внимания
 - 1.7.2. Реабилитация памяти
 - 1.7.3. Реабилитация исполнительных функций
 - 1.7.4. Реабилитация при агнозиях
- 1.8. Адаптация к окружающей среде и внешние средства помощи
 - 1.8.1. Адаптация среды в соответствии с ограничениями
 - 1.8.2. Как помочь пациенту с внешней стороны?



- 1.9. Методы *биологической обратной связи* в качестве вмешательства
 - 1.9.1. *Биологическая обратная связь*: определение и основные понятия
 - 1.9.2. Техники с использованием *биологической обратной связи*
 - 1.9.3. *Биологическая обратная связь* как метод вмешательства в психологии здоровья
 - 1.9.4. Доказательства эффективности *биологической обратной связи* в лечении некоторых расстройств
- 1.10. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в качестве вмешательства
 - 1.10.1. Транскраниальная магнитная стимуляция: определение и основы
 - 1.10.2. Функциональные области, рассматриваемые как терапевтические мишени для транскраниальной магнитной стимуляции
 - 1.10.3. Результаты вмешательства с использованием ТМС в психологии здоровья

“

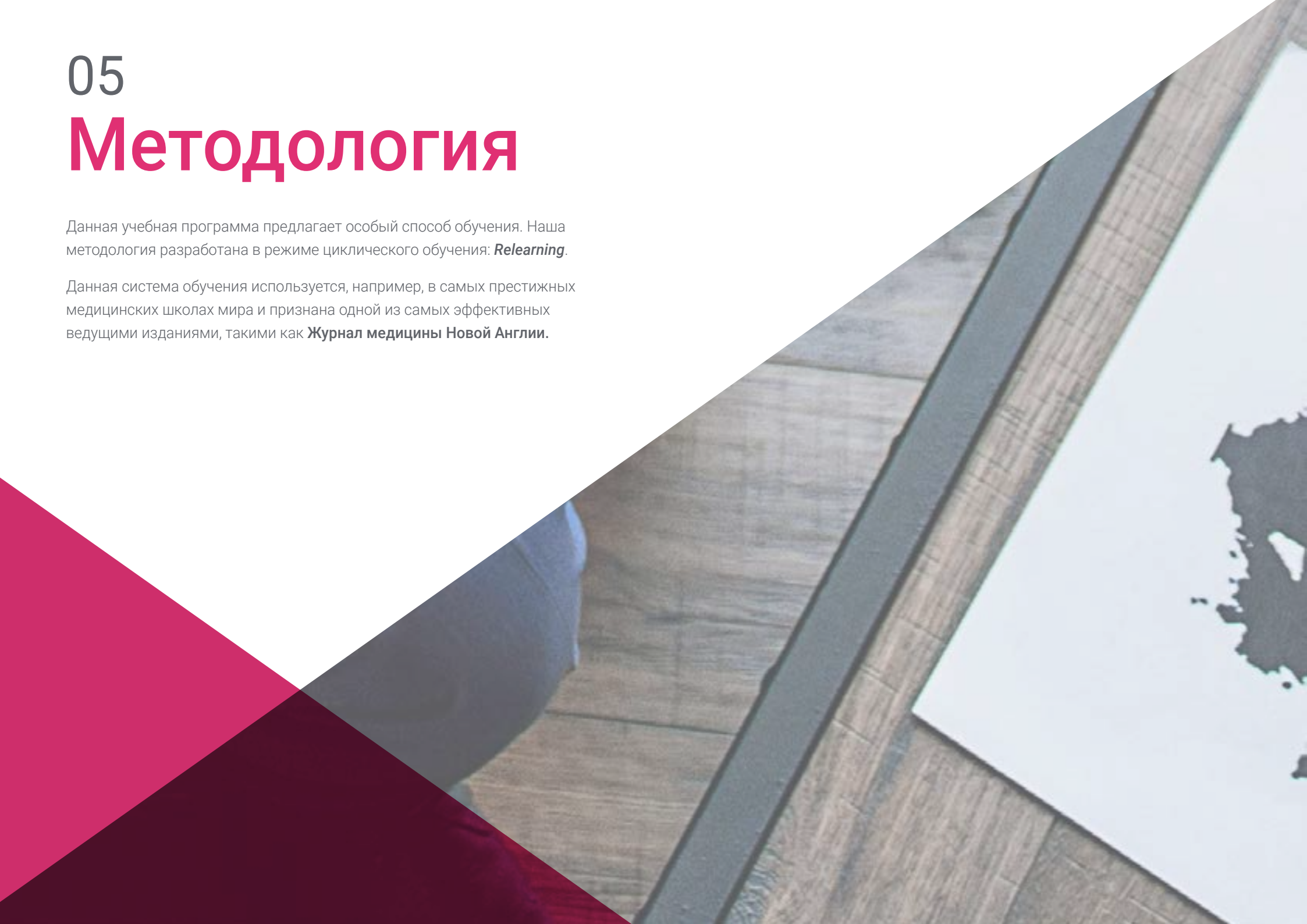
Выберите квалификацию, которая гарантирует вам успешное профессиональное развитие, а также повышение качества ваших услуг”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

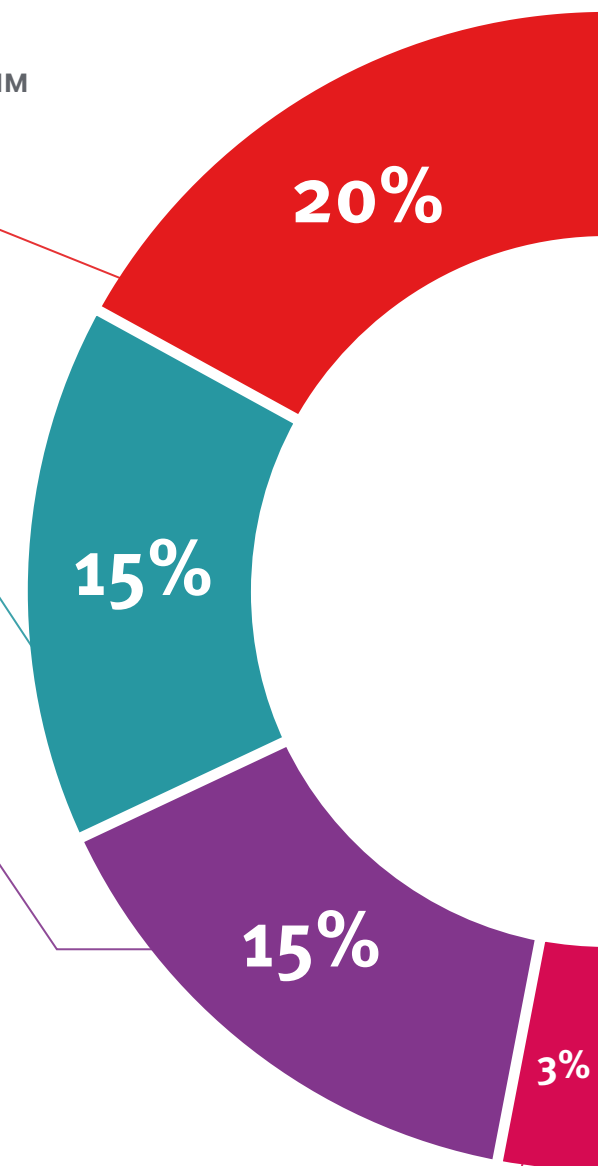
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

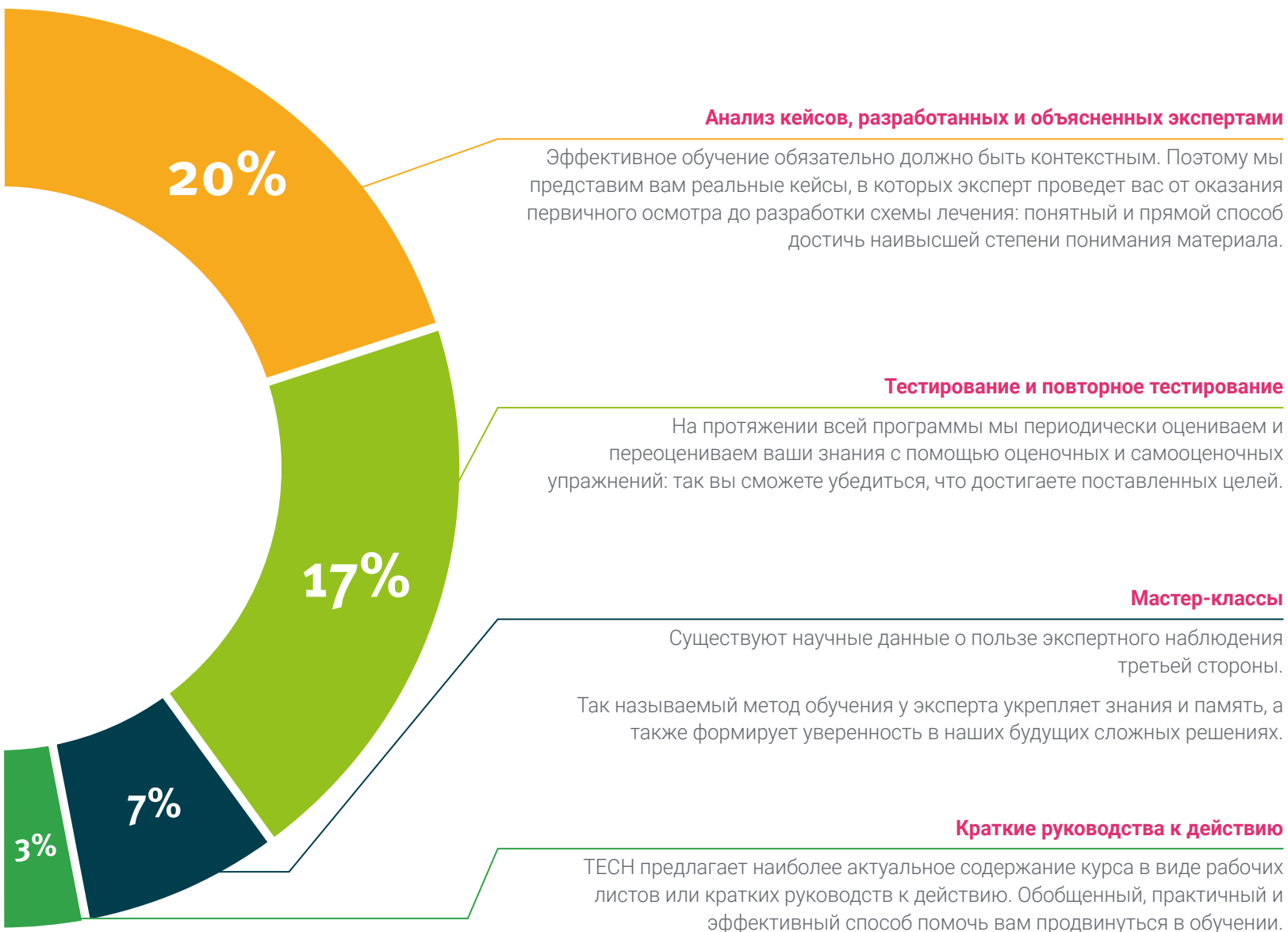
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Методы нейропсихологической оценки и реабилитации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Методы нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Методы нейропсихологической оценки и реабилитации**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Методы нейропсихологической
оценки и реабилитации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Методы нейропсихологической оценки и реабилитации

