

محاضرة جامعية  
منهجية تطوير التدخلات  
بمساعدة الحيوانات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/methodology-animal-assisted-intervention-aa](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/methodology-animal-assisted-intervention-aa)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

خلال هذه الأسابيع من التدريب، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملي، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي التعامل مع الحيوانات الأكثر شيوعًا المستخدمة في التدخل بمساعدة الحيوانات. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجية منهجية تضمن التعلم. كل هذا، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب عالم النفس، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي، سيكون المحترف قادرًا على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.



سيكون لديك تحت تصرفك مجموعة كاملة من المواد  
بتنسيق الوسائط المتعددة التي ستسهل تعلمك"



ستكون مجموعة المحتويات التي صممها خبراء في هذا القطاع هي السلاح الرئيسي للطلاب لفهم القواعد الرئيسية التي تدعم التدخلات بمساعدة الحيوانات. بالتالي، سيتم إجراء مراجعة متعمقة تسمح للطلاب بالتعرف على الأبحاث الأكثر صلة والتي تثبت فعالية هذه العلاجات وفوائدها المحتملة والمجالات التي يكون لها تأثير أكبر عليها.

تعتبر العلاجات بمساعدة الحيوانات علاجاً بديلاً للأشخاص الذين يعانون من بعض الحالات النفسية مثل القلق أو الاكتئاب أو الرهاب. في الوقت الحالي، تساعد الكلاب والخيول وبعض حيوانات المزرعة بشكل كبير في خلق علاقات متأثرة ومتوازنة تساعد الناس على التغلب على مختلف الحالات.

عند التدخل مع المرضى، يجب اتباع خطة منظمة، والتي لا يتم تنفيذها في جزء كبير من المنظمات. من المهم للغاية تحديد أهداف محددة لكل شخص، بالإضافة إلى المتابعة حتى تتمكن من استدعاء تدخل العمل و / أو العلاج. يوفر هذا البرنامج المكثف كل خطوة واستراتيجية يتبعها المحترف لإجراء تدخل فعال وفعال.

إدراكاً لهذا الأمر، قام فريق من المتخصصين في جامعة TECH بتصميم هذا البرنامج الأكاديمي الذي يهدف إلى تعليم الأخصائيين النفسيين الطريقة الصحيحة لتنفيذ هذا النوع من العلاج، والحصول على نتائج ممتازة.

هذه المحاضرة الجامعية في منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذه المحاضرة الجامعية هي الفرصة التي كنت  
تنتظرها للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى  
التالي وتصبح أخصائي نفسي مرموقاً

حسّن قيمتك المهنية من خلال الالتحاق بهذا البرنامج الأكاديمي المرموق.

اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال لتعليمك أحدث التطورات في العلاج بمساعدة الحيوان.

استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمي الأكاديمي هو مساعدة علماء النفس على فهم أهمية ونجاح التدخلات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من أنواع مختلفة من المشاكل. وبالتالي، بعد الانتهاء من التدريب، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطلاب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



مرحبًا بك في محاضرة جامعية التي  
ستساعدك على تحقيق أهدافك المهنية  
وستضعك كطبيب عالم النفس مرجعي"





## الأهداف العامة

- ♦ التفريق بين التدخلات المساعدة والطرق غير السريرية الأخرى
- ♦ تصميم التدخلات
- ♦ تحديد احتياجات كل مستخدم
- ♦ تطوير مهارات المعالجين



ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت  
100% الجمع بين دراستك وعملك المهني مع  
زيادة معرفتك في هذا المجال"



## الأهداف المحددة



- ♦ وضع الخطوات التي يجب اتباعها لإجراء تطوير جيد للتدخل المساعد مع الحيوانات
- ♦ تحديد التقنيات والاستراتيجيات المختلفة لاستخدامها
- ♦ وضع أهدافاً محددة لكل مستخدم
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من التدخلات بمساعدة الخيول
- ♦ تصميم أنشطة محددة لكل مستخدم
- ♦ تحليل المجالات المختلفة للعمل عليها: النفسية والمعرفية والاجتماعية
- ♦ تقييم التدخلات المختلفة وفقاً للحيوان المختار



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الخبراء المحترفين في مجال العلاج بمساعدة الحيوان، مدركين أهمية الأهمية الحالية للتدريب المبتكر، وملتزمين بجودة التعليم من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. بالتالي، إذا قرر الطلاب الالتحاق بهذا البرنامج التنشيطي، فإنهم سيستفيدون من خبرة ومكانة المتخصصين في مجال علم النفس، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لعمل العلاج بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من اختلالات مختلفة، واكتساب فهم أفضل للظروف والخصائص التي تحقق فيها هذه التدخلات نسبة أعلى من النتائج الإيجابية.



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

سيكون لديك الموارد الأكثر تقدماً،  
والمصممة بدقة من قبل محترفين مرموقين"



## هيكّل الإدارة

### أ. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص، والمقيم لاختبار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز GOpet للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية Teanima
- ♦ رعاية الطيور الجارحة وتدريبها والتعامل معها في حديقة حيوان Weltvogelpark
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات بمساعدة الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. الجامعة Autónoma في Madrid
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية. (بونيس آيرس، الأرجنتين)
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. (بوغوتا كولومبيا)
- ♦ التصوير المقطعي المحوسب الشمالي دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة AMKA للكلاب. دورات علم السلوك وتدريب الكلاب



### أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات
- ♦ منسقة لجلسات العلاج للمستخدمين، قبل الجائحة، كانت تقوم بما يصل إلى 120 جلسة علاجية شهرياً، بمساعدة الكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة
- ♦ تدير فريقاً متعدد التخصصات من الأخصائيين النفسيين وأخصائيي العلاج الطبيعي وفنيي العلاج بمساعدة الحيوانات ومرشدي الفروسية والمدربين والسائسين، إلخ. فريق مكون من 9 أشخاص
- ♦ متعاونة ومتطوعة في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسسة ومبدعة جمعية Teanima
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرسة للتدريب في جمعية تينيفا للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



### الأساتذة

#### أ. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ عالم نفس من جمعية Teanima (العلاج بمساعدة الحيوان)
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ مؤهل خبير في أخلاق الفروسية وعلاجات الفروسية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس التدريب في جمعية تيانيفا لطلاب جامعة كومبلوتنسي، UNED وجامعة Rey Juan Carlos

# الهيكل والمحتوى

ستكون خلاصة المحتويات التي صممها جامعة TECH السلاح الرئيسي للطلاب لفهم الأسس الرئيسية للتدخلات العلاجية بمساعدة الحيوان من وجهة نظر نفسية. بالتالي، سيتم إجراء مراجعة التاريخي متعمقة تسمح للطلاب بالتعرف على الأبحاث الأكثر صلة والتي تثبت فعالية هذه العلاجات وفوائدها المحتملة والمجالات التي يكون لها تأثير أكبر عليها.





برنامج رفيع المستوى صممه محترفون يتمتعون  
بسنوات من الخبرة في هذا القطاع"

## الوحدة 1. منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات

- 1.1. تقييم المستخدم
  - 1.1.1. المقابلة الأولى وجمع المعلومات
  - 2.1.1. مراقبة سلوك المستخدم مع الحيوان
  - 3.1.1. مناطق مختلفة للتقييم
  - 4.1.1. اختيار الحيوان حسب احتياجات المستخدم
- 2.1. تحديد الأهداف
  - 1.2.1. الأهداف العامة
  - 2.2.1. الأهداف المحددة
  - 3.2.1. خطة التدخل
  - 4.2.1. إعادة المعلومات إلى المستخدم و / أو الأقراب
- 3.1. التقنيات والاستراتيجيات
  - 1.3.1. أهمية الرابطة العلاجية
  - 2.3.1. الاستراتيجيات العلاجية
  - 3.3.1. تصميم النشاط
  - 4.3.1. الموارد والتوقيت
- 4.1. تتبع المستخدم
  - 1.4.1. تقييم البرنامج
  - 2.4.1. تقييم الصعوبات التي ظهرت خلال العلاج
  - 3.4.1. إدخال تقنيات وأنشطة جديدة في العلاج
- 5.1. مجالات التدخل
  - 1.5.1. تعداد السكان
  - 2.5.1. نفسية وعاطفية
  - 3.5.1. معرفية
  - 4.5.1. اجتماعي
- 6.1. التقنيات المستخدمة
  - 1.6.1. المجال النفسي والعاطفي
  - 2.6.1. المجال المعرفي
  - 3.6.1. النطاق الاجتماعي



- 7.1 . التدخل في المواقف المعقدة
  - 1.7.1 . تدريب محدد
  - 2.7.1 . الأزمات والغيابات
  - 3.7.1 . إجهاد الحيوان
- 8.1 . التدخل المساعد مع الخيول
  - 1.8.1 . العلاج بركوب الخيل
    - 1.1.8.1 . جبل التوأم
    - 2.1.8.1 . قدم على الارض
    - 2.8.1 . ركوب الخيل العلاجي
    - 3.8.1 . ركوب الخيل المتكيف
- 9.1 . التدخل المساعد مع الحيوانات الأخرى
  - 1.9.1 . التدخلات مع الطيور
  - 2.9.1 . التدخلات مع الكلاب
  - 3.9.1 . التدخلات مع حيوانات المزرعة
- 10.1 . الدليل العلمي للتدخل بمساعدة الحيوانات
  - 1.10.1 . التدخلات مع الكلاب
  - 2.10.1 . التدخلات مع الخيول
  - 3.10.1 . التدخلات مع الثدييات والقوارض الأخرى

تجربة أكاديمية ترسي الأسس  
لنموك المهني"

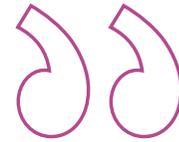


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

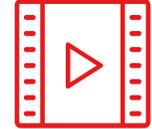
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

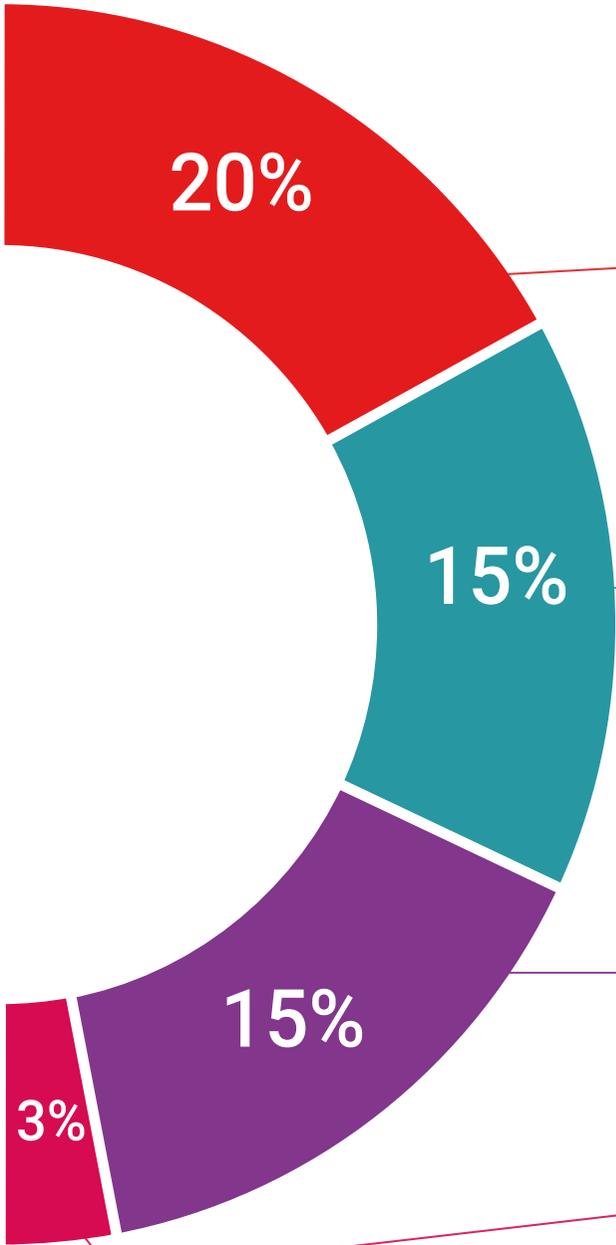


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



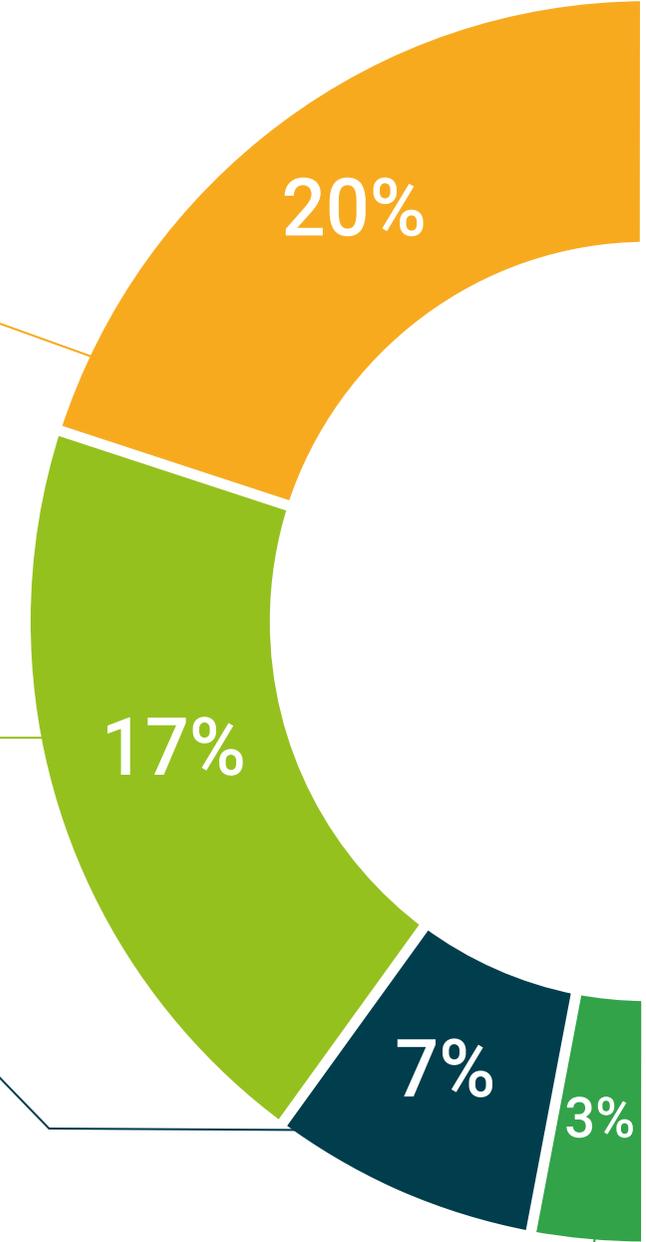
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في منهجية تطوير التدخلات بمساعدة الحيوانات

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

منهجية تطوير التدخلات

بمساعدة الحيوانات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
منهجية تطوير التدخلات  
بمساعدة الحيوانات