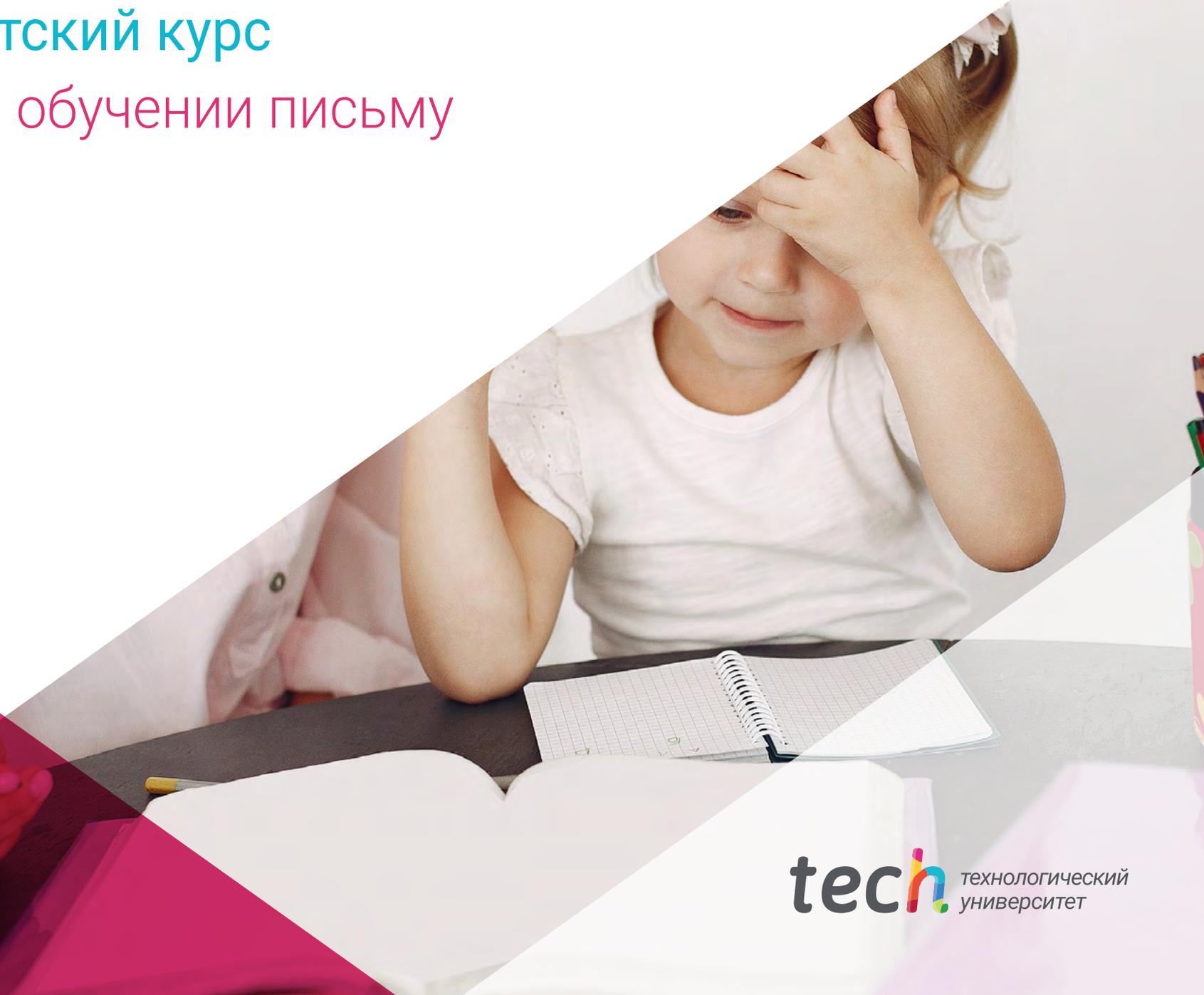


# Университетский курс

## Трудности в обучении письму





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Трудности в обучении письму

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-writing](http://www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-writing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

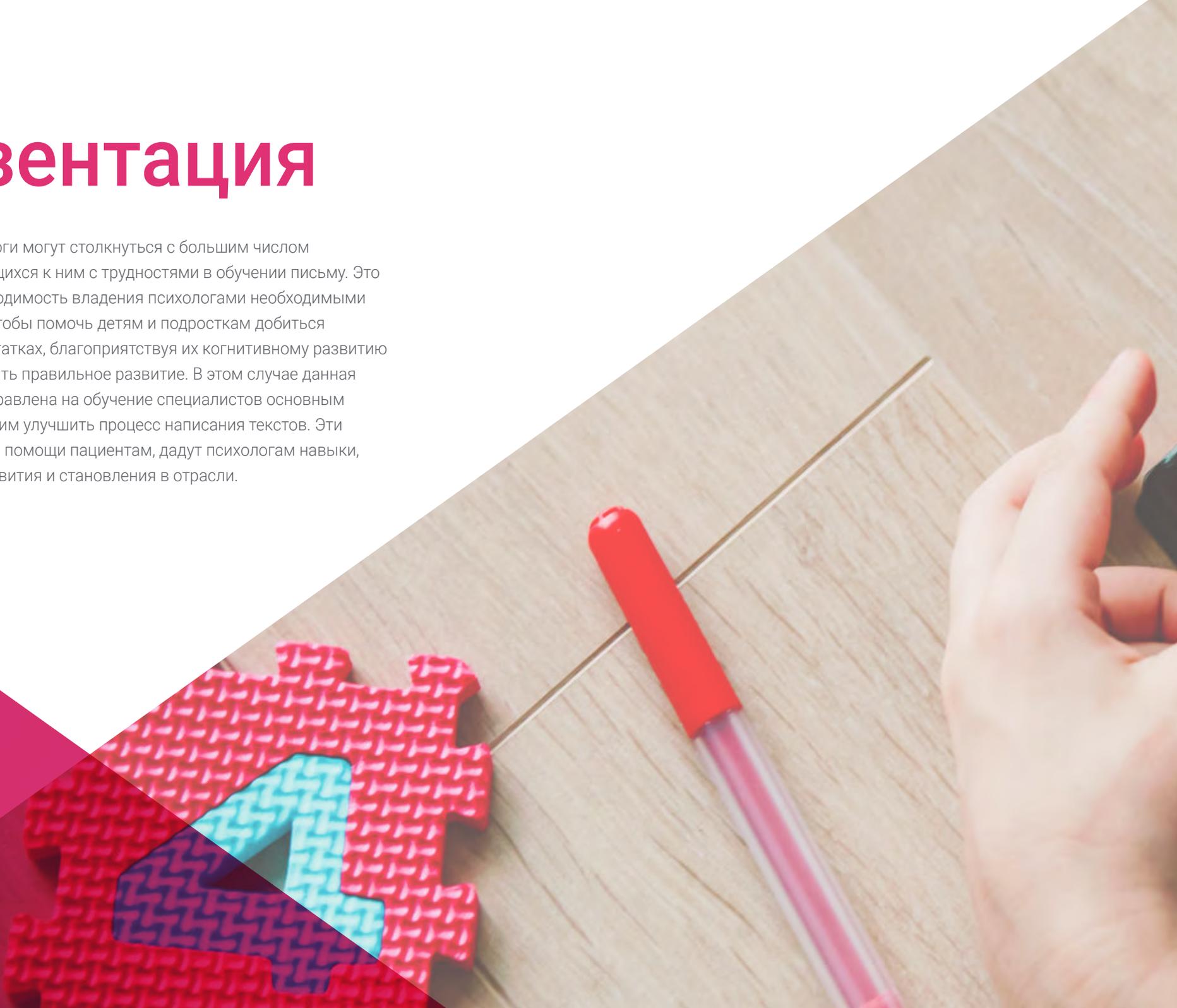
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Специалисты-психологи могут столкнуться с большим числом пациентов, обращающихся к ним с трудностями в обучении письму. Это обуславливает необходимость владения психологами необходимыми навыками для того, чтобы помочь детям и подросткам добиться прогресса в их недостатках, благоприятствуя их когнитивному развитию и помогая им закрепить правильное развитие. В этом случае данная программа будет направлена на обучение специалистов основным приемам, позволяющим улучшить процесс написания текстов. Эти компетенции, помимо помощи пациентам, дадут психологам навыки, необходимые для развития и становления в отрасли.



“

*Трудности в обучении письму могут возникать в силу различных обстоятельств, поэтому психологам необходимо специализироваться в этой области”*

Разнообразие понимается как различия, которые учащиеся проявляют в процессе школьного обучения, различия в склонностях, интересах, мотивации, способностях, уровне зрелости, стилях обучения, предыдущем опыте и знаниях, социальном и культурном происхождении и т.д. Эти аспекты составляют типологии и профили учащихся, которые должны в значительной степени определять планирование и действия в сфере образования.

Перспектива новой образовательной парадигмы должна быть инклюзивной и основываться на биопсихосоциальной модели, которая предполагает внимание разнообразию на основе комплексного подхода, направленного на все образовательное сообщество. Учителя различных ступеней образования, а также представители смежных профессий в сфере образования и социально-медицинского обслуживания должны знать особенности этих учащихся, уметь определять их потребности и обладать знаниями и инструментами для вмешательства на личном, социально-семейном и, прежде всего, образовательном уровне.

Данная программа отвечает этой потребности в непрерывной подготовке работников образования и предназначена в первую очередь для педагогов дошкольного, начального, среднего и послешкольного образования. Благодаря этой специализированной деятельности преподаватели приобретут компетенции, позволяющие управлять трудностями обучения и разнообразием в образовательном контексте, корректировать планы в области внимания к разнообразию и образовательные проекты центров.

В то же время к системам образования во всем мире предъявляются более высокие и многочисленные социальные требования, направленные на то, чтобы школы были демократичными, равноправными и справедливыми, не допускали сегрегации, дискриминации по признаку различий и были способны вместить всех желающих в рамках признания разнообразия.

Структура Университетского курса была разработана академическим комитетом, состоящим из опытных клинических, образовательных и социальных специалистов. Эти специалисты привносят свой опыт в потребности последипломной специализации преподаватели, работающих в междисциплинарных и мультидисциплинарных командах, в управленческие структуры образовательных учреждений и специализированной помощи. В этом смысле они выполняли целый комплекс работ по исследованию и интеграции критериев, исходя из задач, поставленных перед академической программой.

Данный **Университетский курс в области трудностей в обучении письму** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор десятков конкретных примеров, представленных экспертами в области трудностей в обучении письму
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области трудностей в обучении письму
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

*Данная 100% онлайн-программа – идеальная возможность научиться справляться с трудностями в обучении письму”*

“

*TECH Технологический университет предлагает вам пройти обучение на множестве практических кейсов, которые позволят вам глубоко изучить каждую проблему, связанную с трудностями в обучении”*

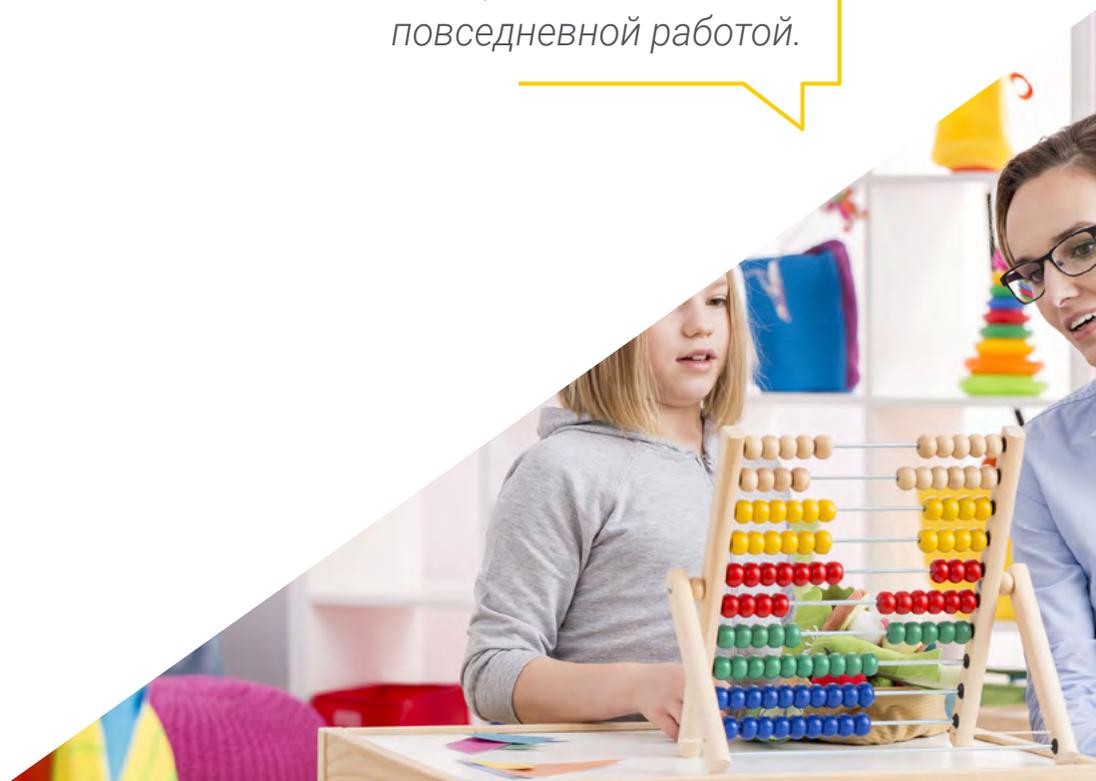
В преподавательский состав входят профессионалы в области трудностей обучения, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, входящие в ведущие учреждения по всему миру.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом преподавателю поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными экспертами в области трудностей в обучении письму.

*Наши мультимедийные материалы облегчат вам доступ к информации. Вы сможете легко и практично обновлять свои знания с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.*

*Вы можете организовать свои занятия в удобном для Вас темпе, в удобное для Вас время, совмещая их с остальной повседневной работой.*



# 02

## Цели

Данная программа предназначена для обучения специалистов в области трудностей в обучении письму с помощью научно-технических знаний, навыков и ценностей, способствующих развитию у выпускников базовых компетенций для преобразования проблем своего профессионального контекста в рамках инклюзии, требуемой современной динамикой мира. Таким образом, данная программа станет для психологов основной базой для роста и закрепления в профессии, помогая детям и подросткам в устранении их недостатков в области письма.



“

Цель ТЕСН Технологического университета – помочь вам стать лучшими в своей профессии. С помощью этого университета вы увидите, как вы продвигаетесь в лечении своих пациентов”



## Общие цели

---

- ♦ Повысить уровень теоретико-практических и дидактико-методических знаний в области психологии, педагогики и дидактики применительно к школьникам с трудностями в обучении в контексте разнообразия, с инновационным, творческим и комплексным видением управления школой
- ♦ Сформировать профессиональные навыки, умения и компетенции для научного управления комплексной педагогической помощью школьникам с трудностями в обучении в рамках разноуровневой специализации

“Мы являемся крупнейшим онлайн-университетом и стремимся дать вам возможность добиться успеха”





## Конкретные цели

---

- ♦ Проанализировать процессы, этапы и уровни построения скифского языка, которые необходимо учитывать при его диагностике, оценке и преподавании
- ♦ Размышлять о различных методах обучения письму и их недостатках, а также о критериях их выбора и применения к различным учащимся и условиям
- ♦ Проводить мероприятия по развитию письменной речи и профилактике трудностей с письмом с привлечением основных образовательных учреждений
- ♦ Выявлять трудности в обучении письменной речи, характеризуя, диагностируя и оценивая их во взаимосвязи с семейным и социальным контекстом
- ♦ Разрабатывать комплексные планы педагогической помощи учащимся или группам учащихся с трудностями в овладении письменной речью с учетом их личных, семейных и контекстуальных особенностей, мотивации и потенциала

# 03

## Руководство курса

Ведущие специалисты в области трудностей в обучении письма объединились для разработки этого Университетского курса, цель которого – предложить студентам трансдисциплинарную специализацию, позволяющую переносить обучение между различными областями. Команда профессионалов, понимая важность получения современных знаний в этой области знаний, разработала наиболее полный и актуальный сборник, представленный на сегодняшний день. Все это делается с целью подготовки психологов, которые должны быть более компетентными и подготовленными к практической деятельности в различных областях.





“

Обучайтесь у ведущих специалистов по проблемам обучения, которые собрались вместе, чтобы передать вам все свои знания в этом Университетском курсе”

## Руководство



### Д-р Морено Абреу, Милагрос Хосефина

- ♦ Педагог
- ♦ Доктор педагогических наук
- ♦ Степень магистра в области образования с углубленным изучением здравоохранения
- ♦ Диплом в области методологии научных исследований
- ♦ Степень бакалавра педагогического образования со специализацией в области трудностей в обучении
- ♦ Степень бакалавра в области педагогического образования со специализацией в области дошкольного образования
- ♦ Среднее специальное образование в области логопедической терапии

$$\bar{I} = 0,4 \text{ A}$$

$$t = 4 \text{ h} = 14400 \text{ s}$$

$$S = 100 \text{ cm}^2$$

$$\rho = 8,9 \text{ g/cm}^3$$

$$M = 58,693 \text{ g/mol}$$

$$Q = \bar{I} t$$

04

# Структура и содержание

Структура обучения была разработана группой специалистов, специализирующихся на трудностях в обучении и внимания к разнообразию, которые объединили все свои знания, чтобы предложить вам лучший вариант на рынке, поскольку он имеет самое современное и строгое содержание, которое вы можете найти по этой теме. Основная цель данного сборника - подготовить психологов к успешной работе в социальных и медицинских учреждениях, умеющих эффективно работать с детьми, имеющими недостатки письма.



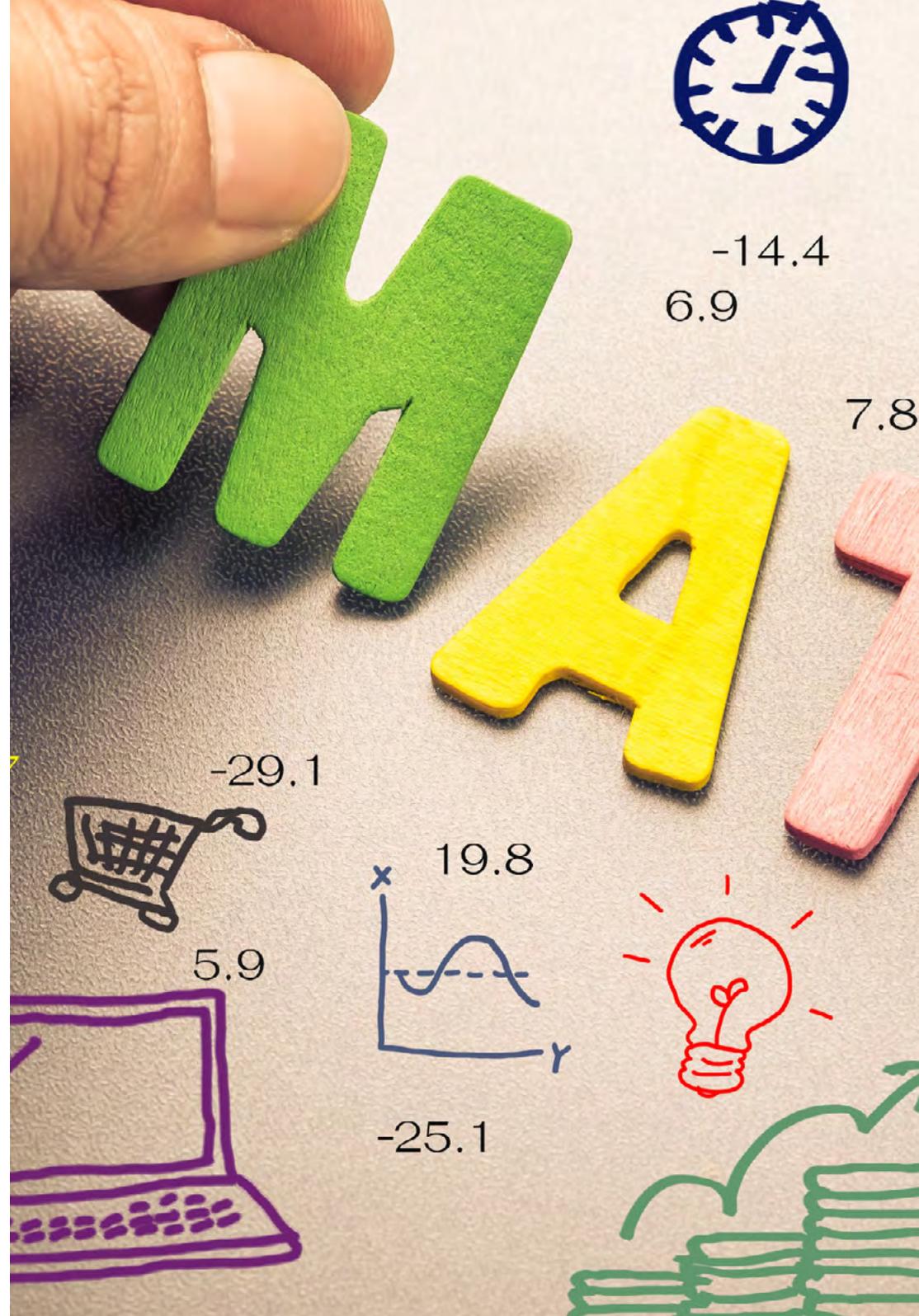


“

*Этот Университетский курс - это лучший вариант, который вы можете найти на мировом рынке, с самым современным и строгим содержанием на сегодняшний день”*

**Модуль 1. Трудности в обучении письму как возможность длительной коммуникации**

- 1.1. Введение
- 1.2. Процесс построения и письменной речи
  - 1.2.1. Этапы в развитии письма
  - 1.2.2. Уровни построения письменной речи
  - 1.2.3. Стратегии поддержки транзита на этапах построения речи
  - 1.2.4. Методы преподавания письменной речи
  - 1.2.5. Модели создания письменной речи
    - 1.2.5.1. Текстовые типологии
- 1.3. Когнитивные процессы, связанные с письмом
  - 1.3.1. Планирование
  - 1.3.2. Производство
  - 1.3.3. Проверка
- 1.4. Профилактика трудностей в обучении письму
  - 1.4.1. Защитные факторы
  - 1.4.2. Факторы риска
  - 1.4.3. Стратегии развития письменной речи
  - 1.4.4. Значение основных образовательных учреждений в развитии письменной речи
- 1.5. Письменная речь и трудности ее изучения
  - 1.5.1. Ошибки в построении письменной речи
  - 1.5.2. Специфические ошибки в построении письменной речи
  - 1.5.3. Характеристика трудностей при создании письменной речи
  - 1.5.4. Диграфия как специфическая трудность в обучении письму



- 1.6. Диагностика и оценка трудностей в обучении письму
  - 1.6.1. Состояние задействованных когнитивных процессов
  - 1.6.2. Показатели для прогнозирования трудностей в обучении письму
  - 1.6.3. Что оценивать, начиная со второго класса, в текстах, написанных детьми?
- 1.7. Внимание к трудностям в обучении письму
  - 1.7.1. Стратегии, способствующие автоматизации движений при письме
  - 1.7.2. Стратегии поддержки планирования текста
  - 1.7.3. Стратегии, стимулирующие создание письменного текста
  - 1.7.4. Стратегии стимулирования проверки письменного текста
- 1.8. Деятельность по интеграции знаний и их практическому применению
- 1.9. Рекомендуемая литература
- 1.10. Библиография

“

*Полноценное и качественное обучение, которое позволит вам продвинуться по карьерной лестнице"*

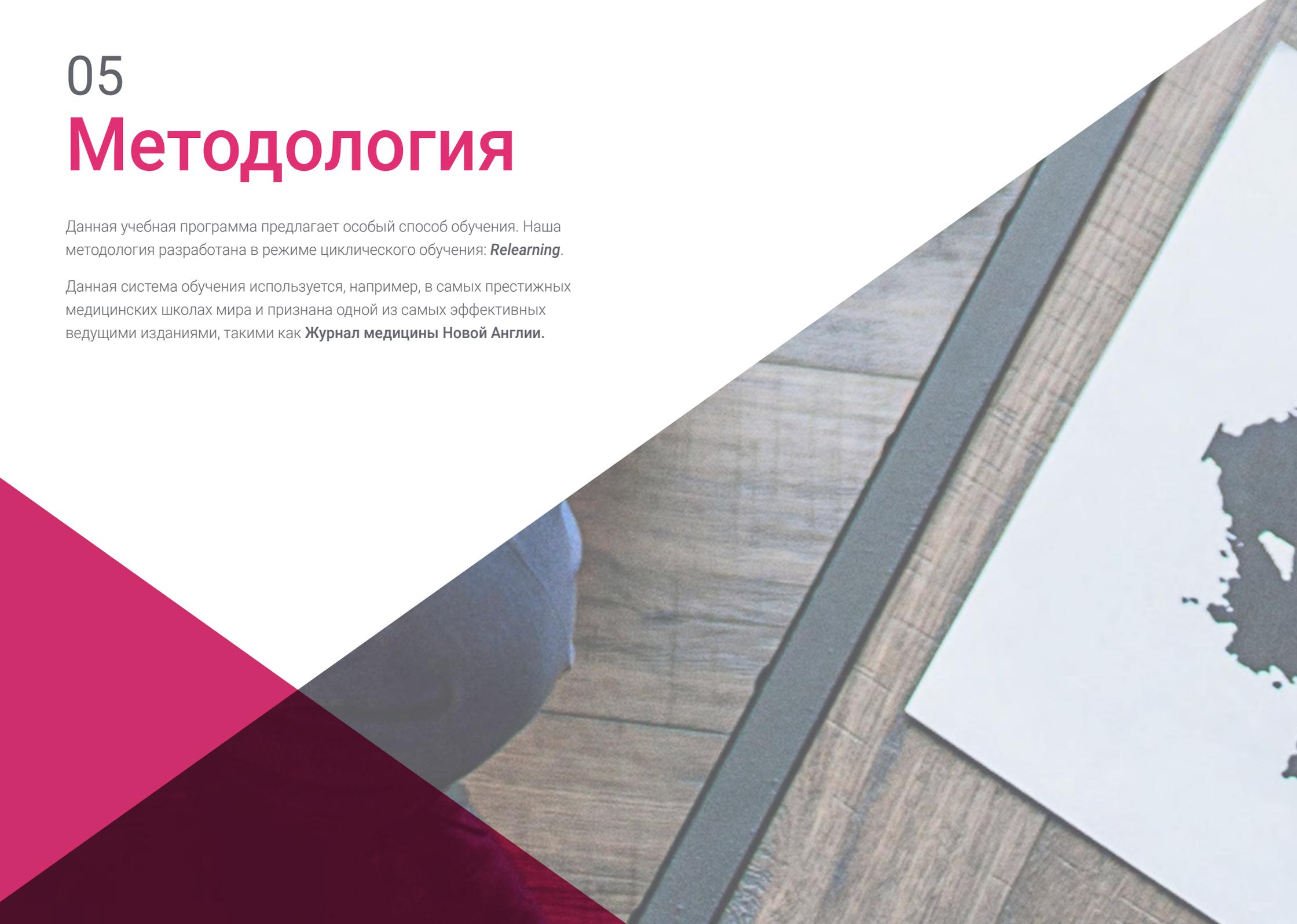


05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



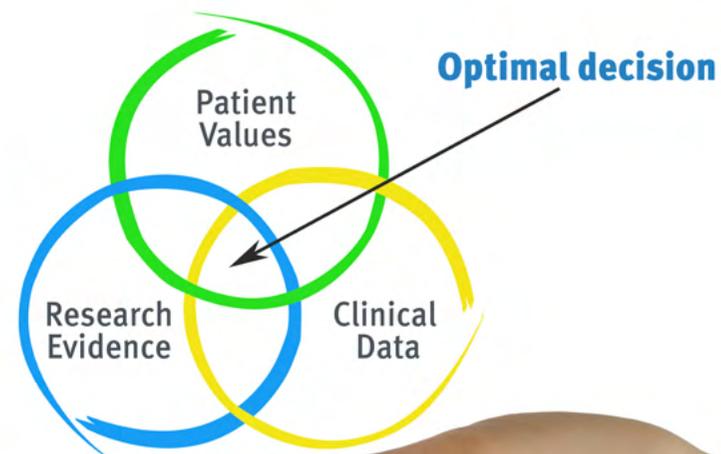
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

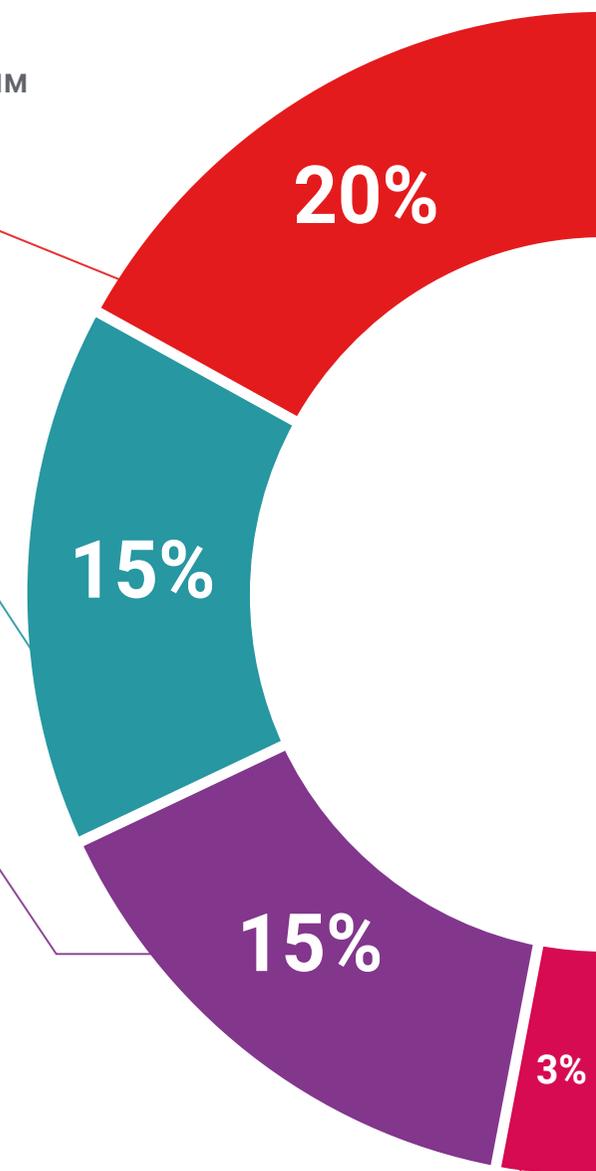
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

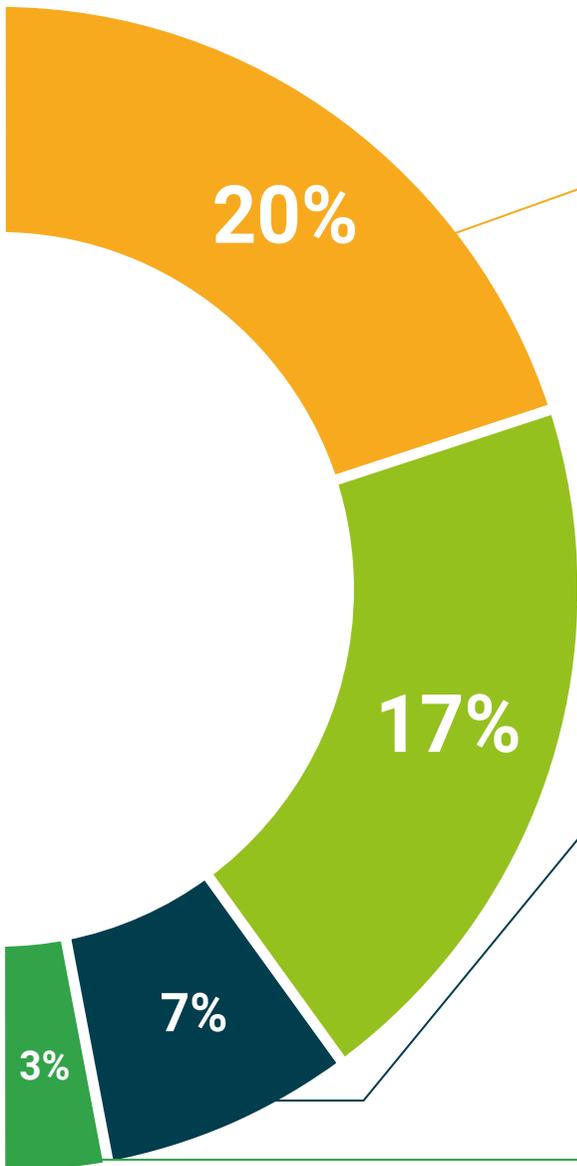
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области трудностей в обучении письму гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области трудностей в обучении письму** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области трудностей в обучении письму**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Трудности в обучении письму

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Трудности в обучении письму



Handwritten math problems on a chalkboard:

$$\begin{array}{r} \phantom{2}84 - 198 = \\ \phantom{3}82 - 248 = \\ \phantom{4}27 - 293 = \end{array}$$