



大学课程

神经心理学简介

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/introduction-neuropsychology

目录

01	(02			
介绍	E	目标			
	4		8		
03	(04		05	
课程管理	<u>¥</u>	洁构和内容		方法	
	12		18		22
				05	

学位







tech 06 介绍

研究与精神过程有关的神经解剖学基础,如注意力,记忆力,语言,知觉,练习,执行功能和情感,是神经心理学的主要目标,因此,得益于这门科学,我们有可能了解发生在大脑和健康病人或遭受某种脑损伤的病人的行为之间的高级精神过程。这就是为什么该领域的专业人员在神经系统疾病的康复和评估过程中发挥着非常重要的作用,如肿瘤,痴呆,神经退行性病变或学习困难等。

出于这个原因,为了让专家们能够详尽而完整地了解这个领域的所有新发展,TECH及其专家团队开发了神经心理学入门文凭。这是一个六周内可以完成的强化课程,共150小时的课程内容。专业人员将能够深入研究这门科学的基础知识,回顾最重要的作者和著作,并关注所涵盖的系统。此外,你还将能够深入研究功能和结构解剖学,以及最新和最成功的神经成像技术。

为了完成这项任务,你将拥有最全面的教学大纲和数小时的高质量补充材料,包括:详细的视频,图片,研究文章,进一步阅读等。你需要的一切,以深入研究你认为与专业表现最相关的概念。所有这些都是以方便和可访问的 100% 在线形式呈现的,让你可以任随时随地进行学习。

这个神经心理学简介大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理免疫学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了 科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个独特的机会,无论你在哪里,都可以加强你的细胞和分子神经生物学的知识,而且没有学习时间的限制"



课程以100%在线形式进行,你将能够随时从任何有互联网连接的设备上进入虚拟教室学习"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式专业人员必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在不到 150 个小时的时间里, 你将获得与中枢神经系统的本体发育和系统发育有关的最新发展的详细知识。

通过由该领域专家设计的密集 而动态的教学大纲, 你将能够深入了解神经心理学的最初方法。



02 **目标**

神经科学专业人员在诊断和治疗不同脑部病症的病人方面所发挥的重要作用,促使TECH技术大学创建了一个专门致力于使他们跟上时代的课程。出于这个原因,本文凭的目的是为您提供所有的信息,使您能够掌握最新的技术和临床管理策略,同时回顾神经心理学最重要的概念。

tech 10 | 目标



总体目标

- 培养毕业生对神经心理学的全面了解,从它的起源到最近的更新
- 获得与心理学工具和治疗方法有关的最新进展的详细知识



如果你的学术目标包括获得系统神经生物学的广泛和最新的知识,其结构和发展,TECH保证你将通过本文凭实现这一目标"







具体目标

- 了解神经心理学的开端和它的第一批研究
- 了解和学习神经生物学的基础
- ◆ 了解中枢神经系统发展的基础,并将其与背景相结合





tech 14 课程管理

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家,以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、 预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯,发表了超过 300篇论文,并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外,这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所(NIMH)和国家药物滥用研究所(NIDA)的资助。

在这方面,伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷(如记忆)在日常功能和健康素养中的作用,这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此,他关注人们在"记得要记得"的能力,即所谓的前瞻记忆,如何影响与健康相关的行为,比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中,可在 Google Scholar 和 ResearchGate 上获得。

此外,他在**托马斯街健康中心**创立了**临床神经心理学服务**,担任**主任**。在这里,伍兹博士为受**艾滋病毒**影响的人提供**临床神经心理学服务**,为有需要的社区提供了重要支持,并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任,美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士,主修神经心理学,诺福克州立大学
- 心理学学士,波特兰州立大学
- 成员:国家神经心理学院,美国心理学协会(第40分部:临床神经心理学学会)



tech 16 | 课程管理

管理人员



García Sánchez, Roberto 医生

- 心理学医生
- ◆健康心理学硕士
- 圣克鲁斯-德特内里费心理学学院心理病理学服务专职心理学家
- 加那利群岛反校园欺凌协会 (ACANAE) 副主席
- 前 TECH 教育集团博士课程部主任
- 前 TECH 教育集团研究副校长
- 博士生导师
- 《Abaco》《Medicc Review》《EGLE Journal》和《Relieve Journal》杂志的审稿人
- 心理学学士
- 成员:世界卫生组织全球临床实践网络,自由性别协会,西班牙心理学史学会,西班牙生物伦理学与医学伦理学协会









tech 20 | 结构和内容

模块1.神经心理学简介

- 1.1. 神经心理学简介
 - 1.1.1. 了解心理的起源知识
 - 1.1.2. 对该学科的首次接触
- 1.2. 神经心理学的第一种方法
 - 1.2.1. 在神经心理学内的第一部作品
 - 1.2.2. 最相关的作者和作品
- 1.3. 本体发育和系统发育的概念
 - 1.3.1. 本体发育和系统发育的概念
 - 1.3.2. 中枢神经系统内的本体发育和系统发育
- 1.4. 细胞和分子神经生物学
 - 1.4.1. 神经生物学学简介
 - 1.4.2. 细胞和分子神经生物学
- 1.5. 系统神经生物学
 - 1.5.1. 系统的概念
 - 1.5.2. 结构和发展
- 1.6. 神经系统的胚胎学
 - 1.6.1. 神经系统的胚胎学原理
 - 1.6.2. 中枢神经系统胚胎学的各个阶段
- 1.7. 中枢神经系统的结构解剖学介绍
 - 1.7.1. 结构解剖学介绍
 - 1.7.2. 结构发展
- 1.8. 功能解剖学介绍
 - 1.8.1. 什么是功能解剖学?
 - 1.8.2. 最重要的功能
- 1.9. 神经成像技术
 - 1.9.1. 神经影像学的概念
 - 1.9.2. 最常用的技术
 - 1.9.3. 优势和劣势







这是一个完美的机会,可以 了解目前显示出最佳效果的 最广泛使用的神经影像技术 的优势和劣势的最新情况"





tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,心理学家可以体验到一种正在 动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业心理学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的 更大兴趣并增加学习时间。



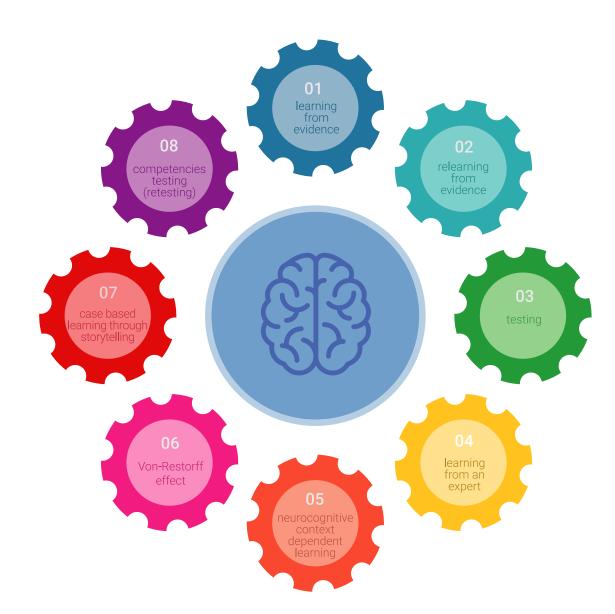
tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在 模拟学习中解决复杂情况来学习。 这些模拟情境是使用最先进的软 件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

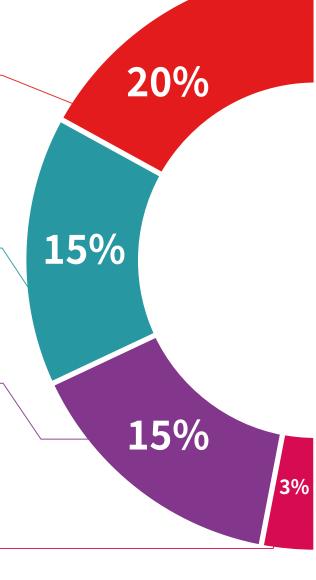
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32 | 学位

这个神经心理学简介大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:神经心理学简介大学课程

模式:在线

时长: 6周



这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。 截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。 2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士 校长 这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局线发的文凭一起使用

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 神经心理学简介 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

