

Университетский курс
Историческое развитие
когнитивно-поведенческой
терапии



Университетский курс Историческое развитие когнитивно-поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/historical-evolution-cognitive-behavioral-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

С тех пор как Альберт Эллис основал рационально-эмотивную поведенческую терапию, ее развитие и распространение в области психологии оказались ключевыми для лечения пациентов, страдающих определенными расстройствами, которые зачастую основываются на убеждениях и стереотипах, мешающих ежедневной деятельности человека. Данное обучение подчеркивает ценность этого исторического пути, а также саму когнитивно-поведенческую модель, предоставляя самый современный учебный план в этой области. Все это представлено в рамках программы, которая проводится на 100% в онлайн-режиме, с круглосуточным доступом к самому инновационному мультимедийному содержанию и на переднем крае академического обучения.



“

Обновите свои знания с помощью
данного Университетского курса
о важнейших достижениях таких
ученых, как Джеймс Уотсон,
Торндайк или Скиннер в области
когнитивно-поведенческой модели”

Данный Университетский курс в области исторического развития когнитивно-поведенческой терапии прежде всего предназначен для специалистов в области психологии, которые желают обновить свои знания в этом направлении лечения, которое на протяжении многих лет демонстрирует, подкрепленную научными исследованиями, эффективность в работе с пациентами, страдающими от тревожных расстройств, стресса или расстройств личности.

В ходе обучения студенты на протяжении 6 недель данной программы углубят свои знания о ведущих авторах, разработавших когнитивно-поведенческую терапию, формировании эмоциональных схем и ограничивающих убеждений, а также о роли терапевта. Также они обновят свои знания о различных техниках, используемых в клинической практике с определенными пациентами, и познакомятся с текущими тенденциями и развитием этой модели. Все это представлено в учебном плане с качественным мультимедийным содержанием (видеоконспекты, специализированная литература), соответствующим современным требованиям.

TECH предоставляет отличную возможность всем специалистам в области психологии, желающим в удобной форме обновить свои знания. Для доступа к материалам этого курса студенту будет необходимо лишь устройство с доступом в интернет. Таким образом, студенты могут изучать материалы в удобное для них время, что облегчает получение высококлассного образования в сочетании с профессиональными и/или личными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области исторического развития когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Университетский курс, к которому можно получить доступ 24 часа в сутки с помощью библиотеки мультимедийных ресурсов на ноутбуке или планшете"

“

Система Relearning способствует обновлению знаний более естественным и постепенным образом”

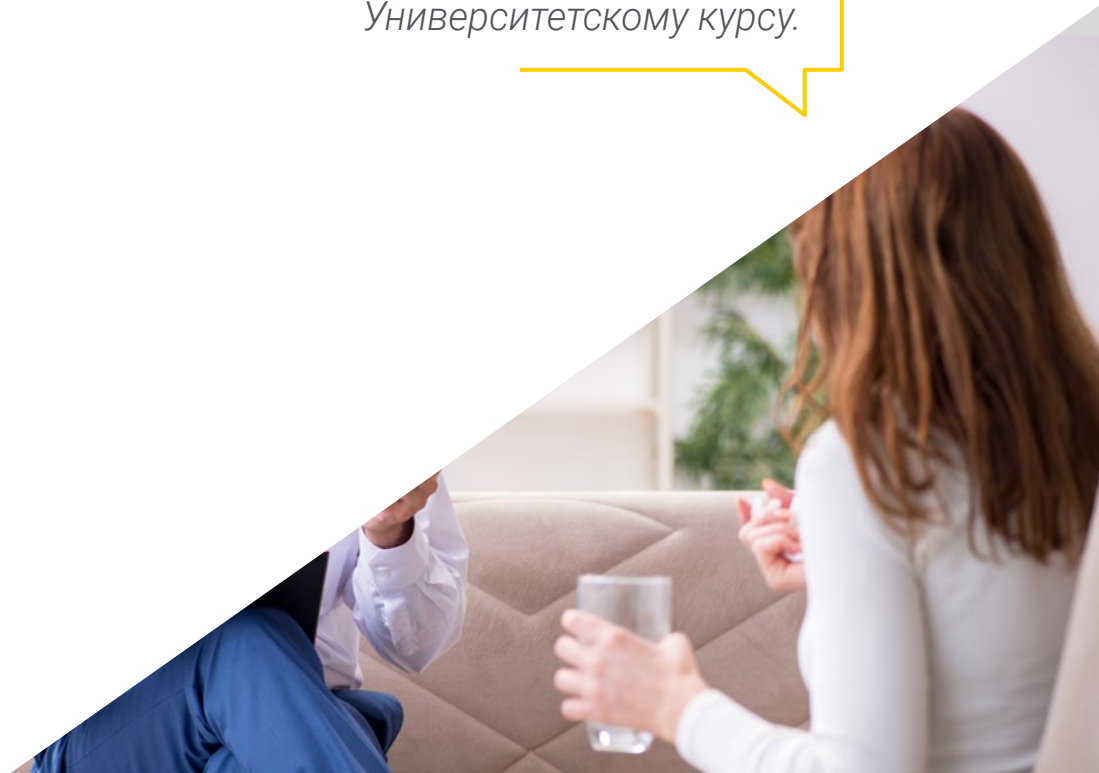
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Познакомьтесь с самыми последними исследованиями в области когнитивно-поведенческой терапии благодаря на 100% онлайн-обучению.

Углубитесь в изучение ограничивающих убеждений и эмоций, которые влияют на пациентов с тревожными расстройствами, благодаря данному Университетскому курсу.



02

Цели

Основной целью данного Университетского курса является обновление знаний специалиста психологии в области модели когнитивно-поведенческой терапии. Таким образом, по окончании данного курса студенты получают углубленные знания о наиболее значимых авторах, их теориях и значении науки в их развитии. Система *Relearning*, основанная на повторении содержания, предлагаемая ТЕСН в своих программах, будет способствовать приобретению знаний более естественным и постепенным образом.





“

Записывайтесь на Университетский курс, который даст вам возможность быть в курсе достижений в области когнитивно-поведенческой терапии”



Общие цели

- ♦ Получить полную и всестороннюю подготовку в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Предоставить студенту концептуальные и теоретические знания в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Отличать болезнь от здоровья
- ♦ Знать психологические модели в клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Проводить психологические оценки
- ♦ Разрабатывать протоколы профилактики для психологии здоровья и для укрепления здоровья
- ♦ Знать проблемы, влияющие на клиническую практику
- ♦ Управлять знаниями, навыками, методами, ресурсами и стратегиями, необходимыми для развития клинической практики
- ♦ Понимать профессиональные практические знания для надлежащей практики профессии психолога





Конкретные цели

- ♦ Знать о зарождении психологии и исторической эволюции когнитивной психологии
- ♦ Подробно изучить каждую из наиболее известных теорий в психологии
- ♦ Получить навыки синтеза и знать историческую хронологию развития психологии
- ♦ Понимать важность психологии как научной дисциплины



Углубитесь в изучение исторической хронологии психологии, используя инновационный учебный материал"

03

Руководство курса

Преподаватели этого Университетского курса — увлеченные академики и ученые в области психологии. Обладая глубоким пониманием эволюции когнитивных и поведенческих подходов с течением времени, они предложат уникальный и контекстуализированный взгляд на теоретические основы, исторические вехи и современное применение этого важного психологического направления. Таким образом, их преданность преподаванию будет проявляться в способности донести сложные концепции в ясной и доступной манере, поощряя критическое мышление и рефлексивный анализ.





“

Практический опыт преподавательского состава в применении когнитивно-поведенческих принципов в клинических и исследовательских условиях вдохновит вас на изучение и понимание влияния этого направления на психологию”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Бунми Олатунжи долгое время занимался исследованиями в области психологии, и его основные области изучения сосредоточены на когнитивно-поведенческой теории и терапии тревожных расстройств. Занимая должность руководителя клинической подготовки на факультете психологических наук Университета Вандербильта, он изучал роль базовых эмоций, причем одним из основных направлений его исследований была связь между переживанием отвращения и специфическими симптомами тревожного расстройства.

За свою профессиональную карьеру он опубликовал более 160 статей в научных журналах и глав в книгах по психологии. Кроме того, он участвовал в более чем 100 презентациях на конференциях по данной тематике. Благодаря своему вкладу он стал одним из авторитетных специалистов в этой области. За это он получил несколько наград, например, премию "Выдающийся ученый" от Американской психологической ассоциации.

Кроме того, доктор Бунми Олатунжи провел глубокий анализ тревожности и поведенческих изменений. В частности, он провел исследование психологических предикторов тревоги и страха перед инфекцией во время пандемии свиного гриппа. Он также проводил исследования обсессивно-компульсивных расстройств и посттравматических стрессовых расстройств у ветеранов войны.

Будучи ведущим специалистом в этой области исследований, он входит в редакционный совет нескольких журналов, таких как *Международный журнал когнитивной терапии* и *Журнал обсессивно-компульсивных и связанных с ними расстройств*. Таким образом, его стремление к совершенству сыграло ключевую роль в его карьере и распространении полученных им результатов. В частности, выделяется его способность вносить вклад в развитие клинической помощи и лечения психологических состояний, затрагивающих отдельных людей.



Д-р Олатунжи, Бунми

- ♦ Руководитель клинической подготовки в Университете Вандербильта, Нэшвилл, США
- ♦ Клинический терапевт
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Ассоциированный редактор журнала «Консультативная и клиническая психология»
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии Арканзасского университета
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Висконсин-Стивенс-Пойнт

“

Благодаря TESH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса разработан с целью предложить специалисту в области психологии наиболее актуальное содержание в области когнитивно-поведенческой терапии. Для этого будет проведен обзор исторической эволюции данной модели терапии с использованием современных и инновационных дидактических материалов (видеоконспекты, дополнительная литература, интерактивные конспекты). Доступ к этим материалам будет предоставлен с первого дня обучения, а студенты смогут распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями.



““

Учебная программа, в рамках которой вы сможете обновить свои знания о роли терапевта в когнитивно-поведенческой терапии”

Модуль 1. Историческое развитие когнитивно-поведенческой терапии

- 1.1. Психология как научная дисциплина
 - 1.1.1. Зарождение и истоки психологии
 - 1.1.2. Философия как основа
 - 1.1.3. Создание новой дисциплины
 - 1.1.4. Научная психология
- 1.2. Классическое и оперантное обусловливание
 - 1.2.1. Начало обусловливания
 - 1.2.2. Классическое обусловливание
 - 1.2.3. Оперантное обусловливание
- 1.3. Поведенческая терапия
 - 1.3.1. Начало поведенческой терапии
 - 1.3.2. Наиболее значимые авторы и теории
- 1.4. Развитие и особенности когнитивно-поведенческой модели
 - 1.4.1. Основа когнитивно-поведенческой модели
 - 1.4.2. Особенности и преимущества модели
- 1.5. Основные авторы и модели в рамках когнитивно-поведенческой парадигмы
 - 1.5.1. Авторы, которые способствовали развитию движения
 - 1.5.2. Основные теории и модели
- 1.6. Роль терапевта
 - 1.6.1. Важность терапевта
 - 1.6.2. Его позиция в рамках когнитивно-поведенческой терапии
- 1.7. Что такое раппорт?
 - 1.7.1. Введение в концепцию раппорта
 - 1.7.2. Важность в рамках психологии
 - 1.7.3. Основные авторы, поддерживающие концепцию





- 1.8. Формирование эмоциональных схем и ограничивающих убеждений
 - 1.8.1. Что такое эмоциональные схемы?
 - 1.8.2. Типы схем
 - 1.8.3. Определение убеждений
 - 1.8.4. Ограничивающие убеждения
- 1.9. Когнитивная психология в наши дни
 - 1.9.1. Когнитивная психология в наши дни
 - 1.9.2. Наиболее значимые авторы и теории
 - 1.9.3. Тенденции и развитие
- 1.10. Норма и патология
 - 1.10.1. Концепция нормы
 - 1.10.2. Норма vs патология

“

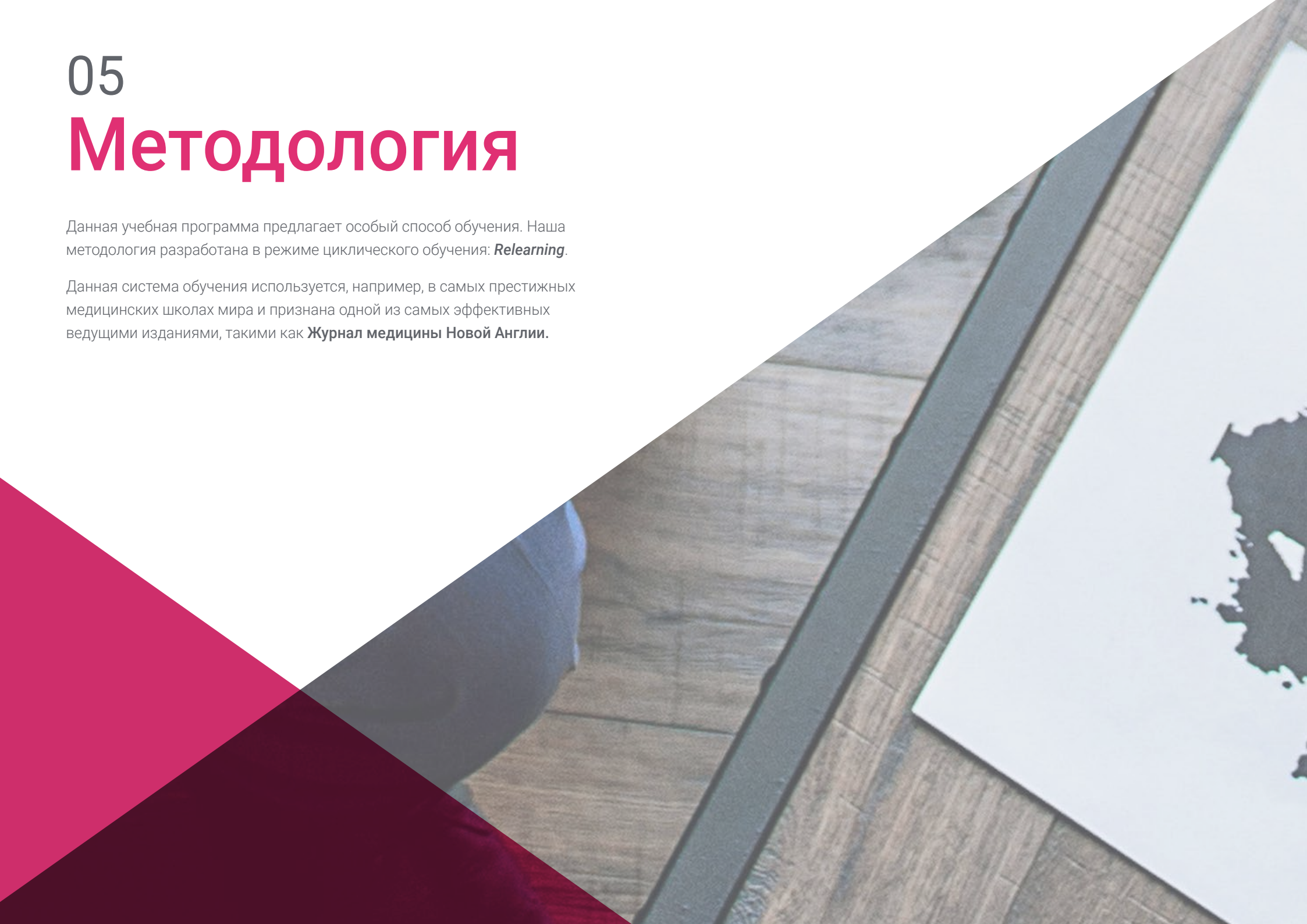
*Программа, которая
познакомит вас
с тенденциями
и достижениями
в области когнитивно-
поведенческой терапии”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

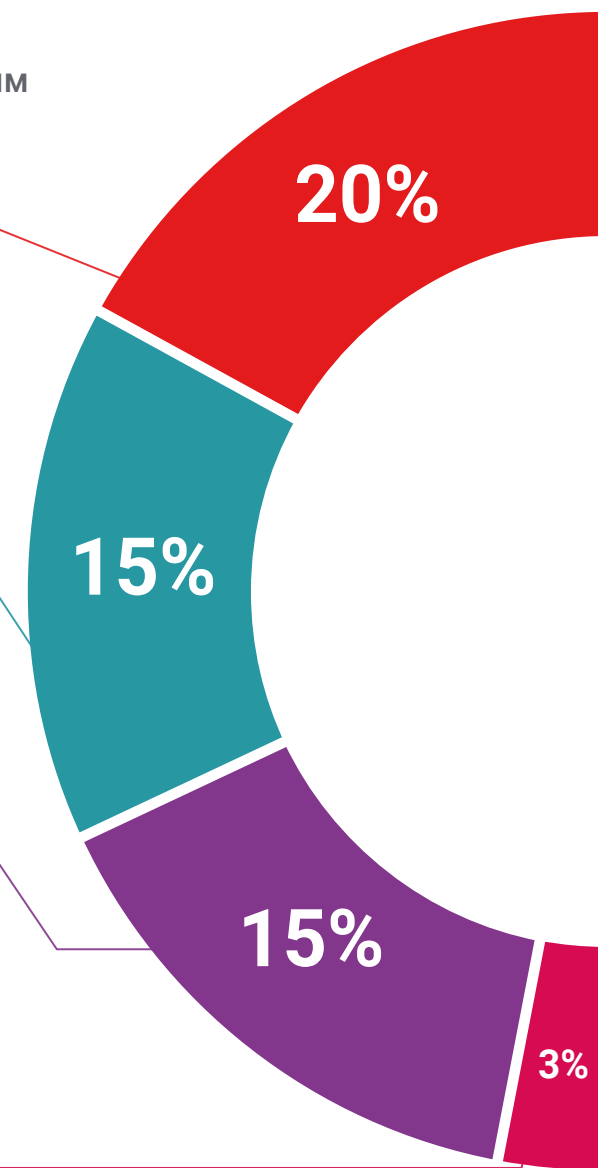
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

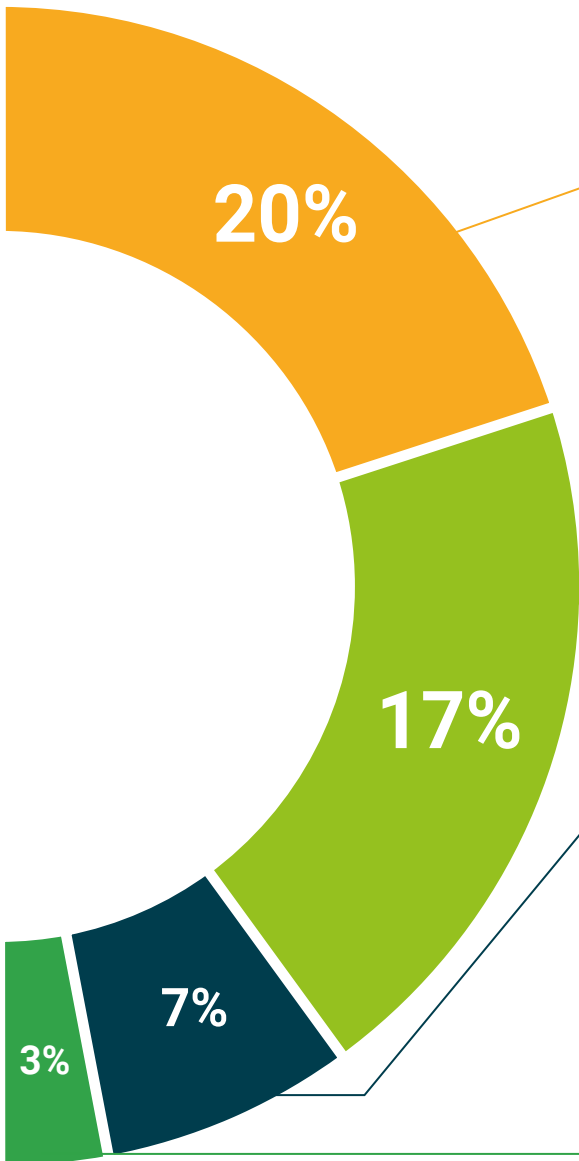
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области исторического развития когнитивно-поведенческой терапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области исторического развития когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

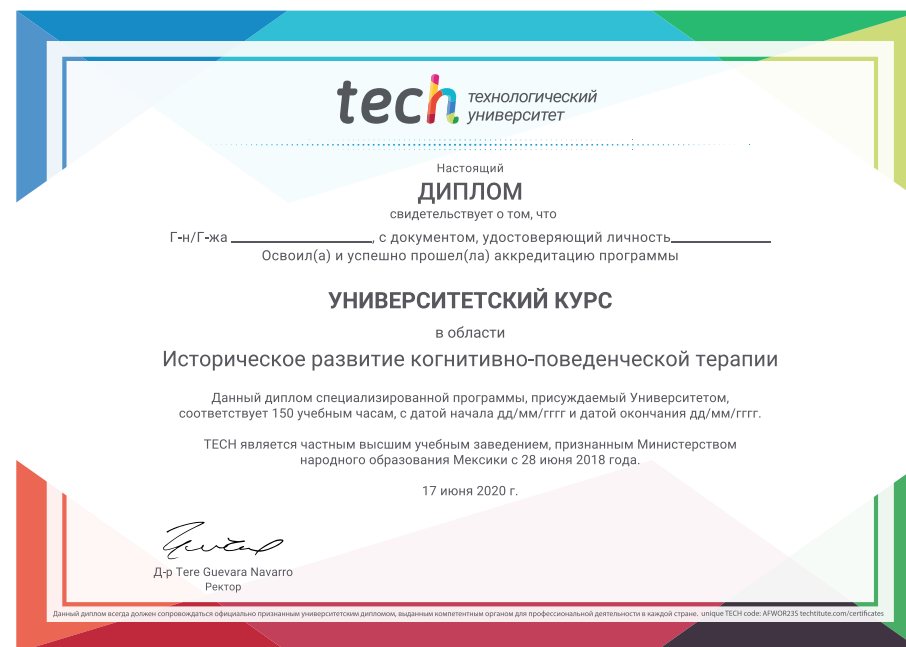
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области исторического развития когнитивно-поведенческой терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Историческое развитие
КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ
терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Историческое развитие когнитивно-поведенческой терапии

