

Университетский курс

Разработка и стратегии вмешательства в когнитивно- поведенческой терапии





Университетский курс

Разработка и стратегии вмешательства в когнитивно- поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/design-intervention-strategies-cognitive-behavioral-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

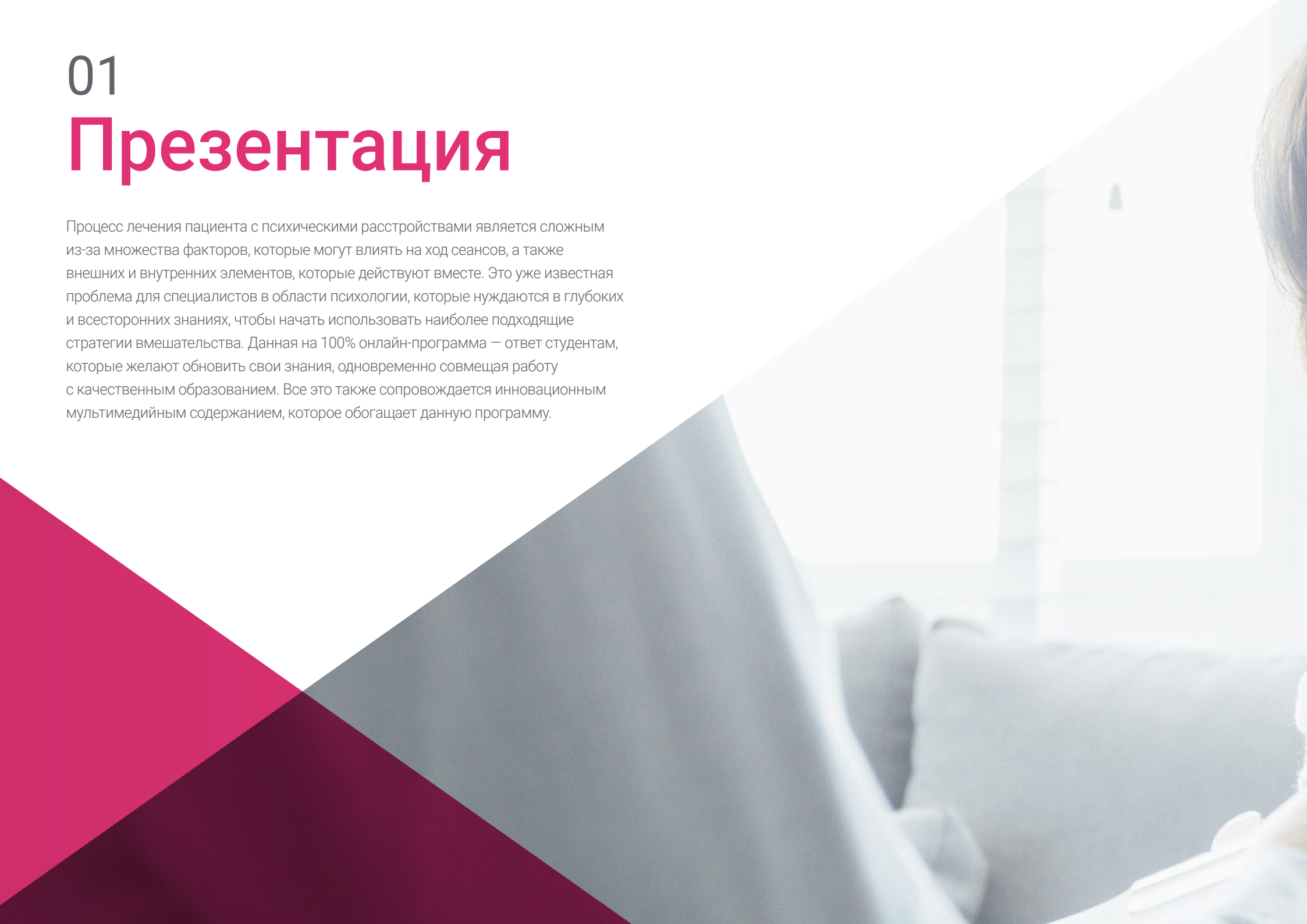
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Процесс лечения пациента с психическими расстройствами является сложным из-за множества факторов, которые могут влиять на ход сеансов, а также внешних и внутренних элементов, которые действуют вместе. Это уже известная проблема для специалистов в области психологии, которые нуждаются в глубоких и всесторонних знаниях, чтобы начать использовать наиболее подходящие стратегии вмешательства. Данная на 100% онлайн-программа — ответ студентам, которые желают обновить свои знания, одновременно совмещая работу с качественным образованием. Все это также сопровождается инновационным мультимедийным содержанием, которое обогащает данную программу.





“

Благодаря данному Университетскому курсу вы за 6 недель достигнете обновления знаний в области когнитивно-поведенческой модели, которое вы искали”

Когнитивно-поведенческая терапия в последние годы находит все большее признание среди пациентов, получающих данный вид лечения. Тем не менее, применение этой терапии требует широких и глубоких знаний со стороны специалистов в области психического здоровья о различных техниках и инструментах, которые следует использовать, а также о наиболее удобных стратегиях. Данный Университетский курс посвящен именно разработке и процессу вмешательства благодаря специализированной команде преподавателей, которая привносит в этот курс свой обширный опыт в данной области.

Это исключительно онлайн-программа, в которой студенты найдут мультимедийные материалы, соответствующие современным академическим требованиям (видеолекции, подробные схемы, реальные клинические случаи). Все это позволит им обновить свои знания о процессе вмешательства, когнитивном стиле, препятствующих факторах в процессе вмешательства, роли терапевта, а также развить коммуникативные навыки.

Обучение, где, кроме того, вы погрузитесь в теоретико-практический подход к репрезентативным системам, методу Сократа для постановки вопросов и уникальным навыкам терапевта при работе с трудными ситуациями в клинической консультации. К тому же, данный Университетский курс включает в себя мастер-классы, подготовленные специально приглашенным преподавателем международного уровня, чьи знания предоставят студентам более прямой и полный доступ к разработке и стратегиям вмешательства в когнитивно-поведенческой терапии.

Специалист в области психологии имеет отличную возможность обновить свои знания более удобным способом благодаря онлайн-модели обучения TECH. Таким образом, студентам требуется лишь устройство с доступом в интернет для того, чтобы ознакомиться с учебным планом и/или скачать его в любое время и в любом месте. Более того, система *Relearning*, основанная на повторении материала, облегчит вам обновление знаний в области когнитивно-поведенческой терапии более естественным и постепенным образом, сокращая долгие часы учебы, которые необходимо вкладывать в другие методы обучения.

Данный **Университетский курс в области разработки и стратегий вмешательства в когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите круглосуточный доступ к продвинутой университетской программе, в рамках которой вам будут продемонстрированы наиболее часто используемые техники в модели когнитивно-поведенческого вмешательства"

“

Академический курс, который позволит вам обновить свои знания о методе Сократа и его применении в терапии"

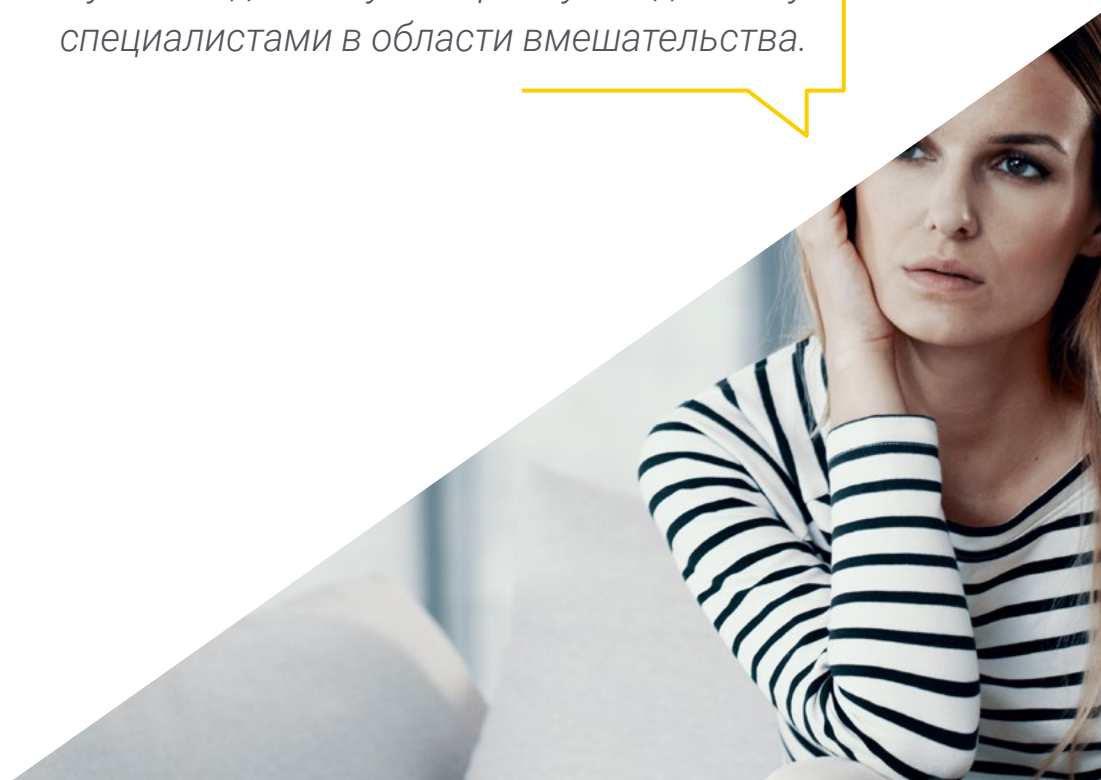
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Университетская программа, предназначенная для профессионалов, желающих получить качественное образование, не пренебрегая другими сферами своей жизни.

Углубитесь в процесс вмешательства благодаря инновационному мультимедийному материалу, созданному специалистами в области вмешательства.



02

Цели

Преподаватели, осуществляющие обучение по данной программе, вложили в данный Университетский курс все свои знания, чтобы по окончании 6-недельного курса специалист в области психологии смог получить обновленные знания о различных стратегиях вмешательства в соответствии с когнитивно-поведенческой моделью, применяя существующие техники и инструменты. Все это с использованием инновационных дидактических материалов, которые позволят студенту получить необходимые знания более быстрым и наглядным способом.





“

Система Relearning позволит
вам продвигаться в обучении
более динамичным
и естественным способом”



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями об их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянной переподготовке и совершенствованию своих научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





Конкретные цели

- ♦ Знать и понимать различные стратегии вмешательства, существующие в когнитивно-поведенческой терапии
- ♦ Различать стратегии когнитивно-поведенческой терапии и другие
- ♦ Научиться разрабатывать стратегии, позволяющие вмешиваться исходя из модели



Университетский курс, проводимый исключительно в онлайн-режиме, позволит вам обновить свои знания в области разработки стратегий вмешательства"

03

Руководство курса

ТЕСН тщательно подбирает преподавательский состав для каждой из своих программ, стремясь предложить студентам качественное образование, доступное каждому. Исходя из этого принципа, был выбран преподавательский состав, преподающий этот курс, обладающий высокой квалификацией и профессиональным опытом в области когнитивно-поведенческой терапии. Благодаря их обширным знаниям и доступности специалист в области психологии, проходящий этот курс, сможет более полно обновлять свои знания.

“

Мастер-классы, проводимые экспертом международного уровня, будут очень полезны для углубления знаний о наиболее эффективных стратегиях в области когнитивно-поведенческой терапии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стефан Г. Хофман — признанный мировой эксперт в области когнитивно-поведенческой терапии и тревожных расстройств. Более 20 лет он занимается исследованиями природы эмоциональных расстройств и процессов, посредством которых психологическое лечение облегчает симптомы.

Благодаря своей обширной карьере он занял должность преподавателя трансляционной клинической психологии имени Александра фон Гумбольдта и факультета клинической психологии Марбургского университета имени Филиппа в Германии, а в настоящее время является преподавателем кафедры неврологии и психологии Бостонского университета, где руководит лабораторией по исследованию психотерапии и эмоций в Центре изучения тревожных и сопутствующих расстройств.

Он был президентом множества профессиональных организаций и является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, он был включен в список самых цитируемых исследователей и был удостоен премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии, а также премии Гумбольдта за научные исследования.

Он также стал мировым лидером, выступая в качестве консультанта в процессе разработки DSM-5 — руководства, призванного помочь медицинским работникам в диагностике психических расстройств и составлении подробного плана лечения для каждого человека.

В области научных исследований доктор Хофман опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническом применении нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Д-р Г. Хофман, Стефан

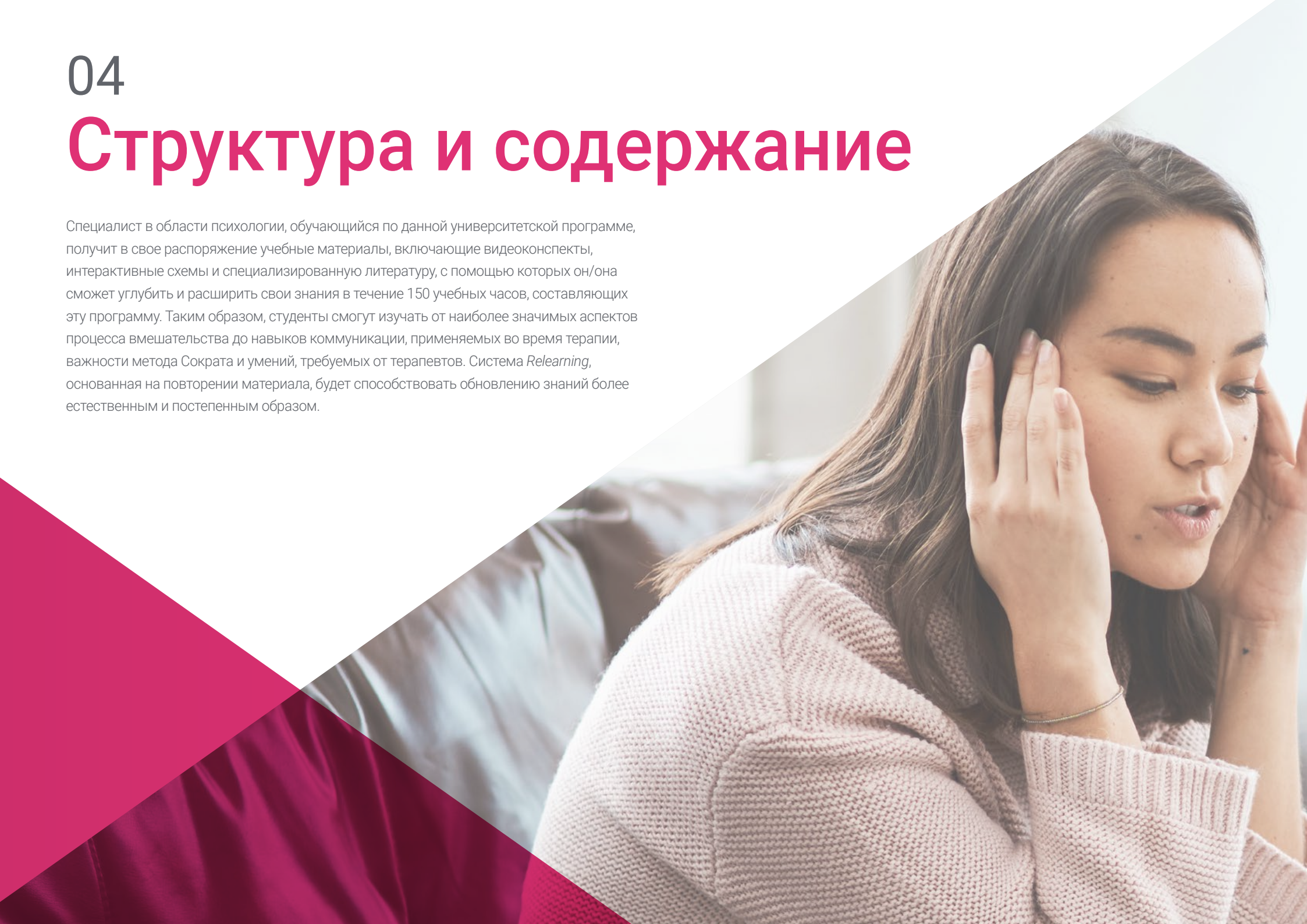
- Преподаватель кафедры неврологии и психологии в Бостонском университете
- Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- Консультант при создании DSM-5
- Преподаватель кафедры психологии и наук о мозге в Бостонском университете
- Степень доктора в области психологии Марбургского университета
- Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии
- Член рабочей подгруппы DSM-5 по тревожным расстройствам и группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR

“

*Благодаря TECH вы сможете
учиться у лучших мировых
профессионалов”*

Структура и содержание

Специалист в области психологии, обучающийся по данной университетской программе, получит в свое распоряжение учебные материалы, включающие видеоконспекты, интерактивные схемы и специализированную литературу, с помощью которых он/она сможет углубить и расширить свои знания в течение 150 учебных часов, составляющих эту программу. Таким образом, студенты смогут изучать от наиболее значимых аспектов процесса вмешательства до навыков коммуникации, применяемых во время терапии, важности метода Сократа и умений, требуемых от терапевтов. Система *Relearning*, основанная на повторении материала, будет способствовать обновлению знаний более естественным и постепенным образом.



“

*В вашем распоряжении обновленный
и инновационный учебный
план, позволяющий вам быть
в курсе самых используемых
коммуникативных техник
в когнитивно-поведенческой терапии”*

Модуль 1. Разработка и стратегии вмешательства в когнитивно-поведенческой терапии

- 1.1. Аспекты, которые стоит учитывать в процессе вмешательства
 - 1.1.1. Аспекты, характерные для терапевта
 - 1.1.2. Контекстуальные аспекты
 - 1.1.3. Аспекты, характерные для пациента
- 1.2. Психическое и эмоциональное здоровье
 - 1.2.1. Что такое здоровье?
 - 1.2.2. Психическое здоровье
 - 1.2.3. Эмоциональное здоровье
- 1.3. Привычки и когнитивный стиль
 - 1.3.1. Введение в привычки и их виды
 - 1.3.2. Его влияние на терапию и процесс изменения
- 1.4. Прикладные навыки коммуникации
 - 1.4.1. Введение в навыки коммуникации
 - 1.4.2. Коммуникативные навыки, применяемые в кризисном вмешательстве
 - 1.4.3. Использование коммуникативных навыков во время терапии
- 1.5. Репрезентативные системы
 - 1.5.1. Введение и определение репрезентативных систем
 - 1.5.2. Типы систем и их влияние
- 1.6. Эффективное использование вопросов (метод Сократа)
 - 1.6.1. Важность постановки вопросов в терапии
 - 1.6.2. Возникновение метода Сократа
 - 1.6.3. Его применение в терапии
- 1.7. Навыки терапевта
 - 1.7.1. Введение в навыки терапевта
 - 1.7.2. Важность навыков терапевта
 - 1.7.3. Решение сложных ситуаций





“

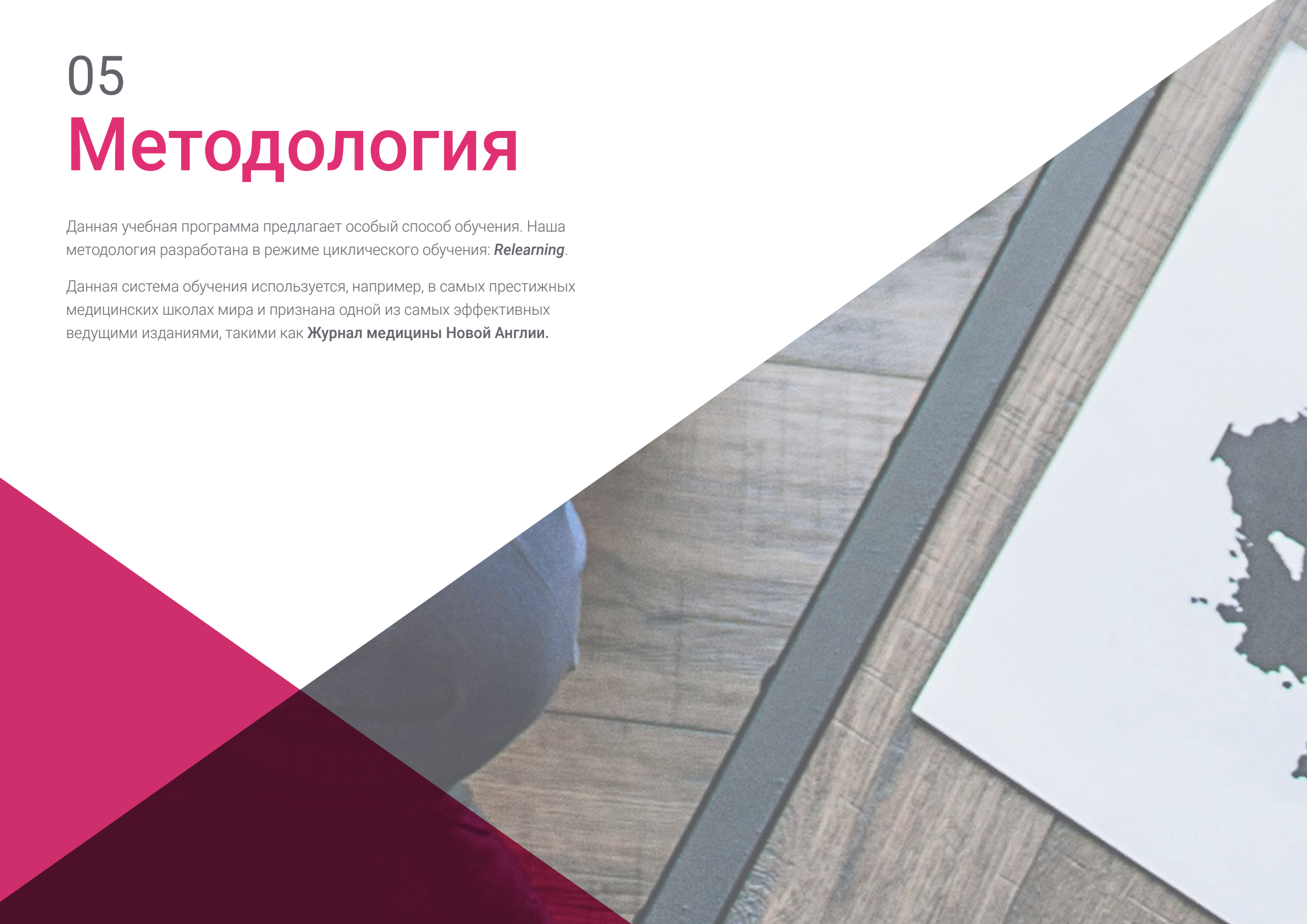
*Улучшите свои навыки
работы в сложных
ситуациях на консультациях
благодаря данному
Университетскому курсу"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

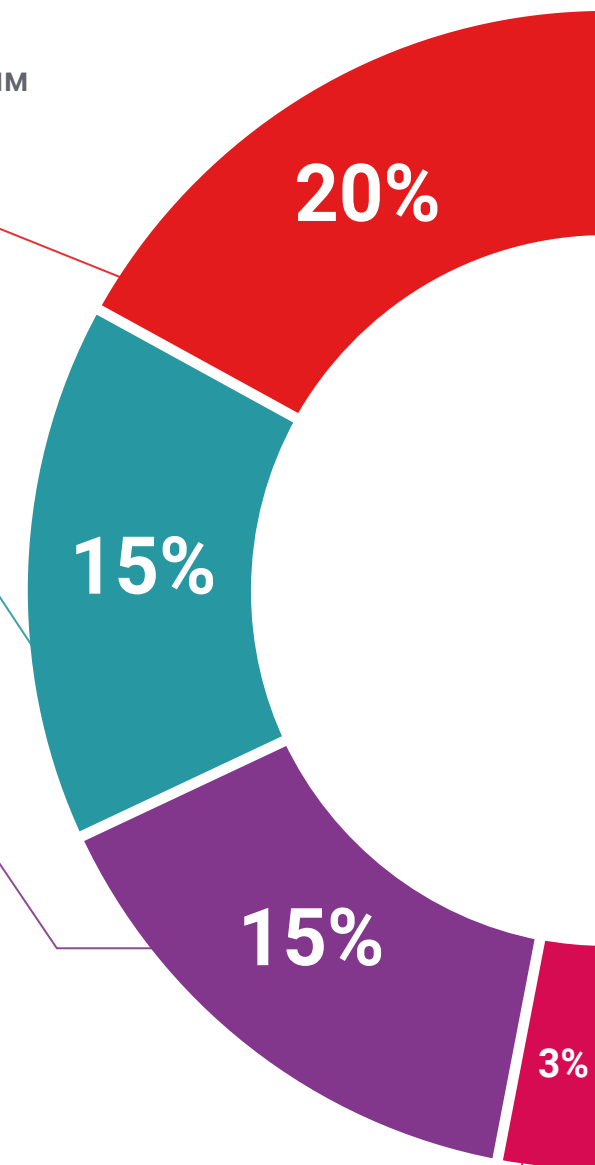
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

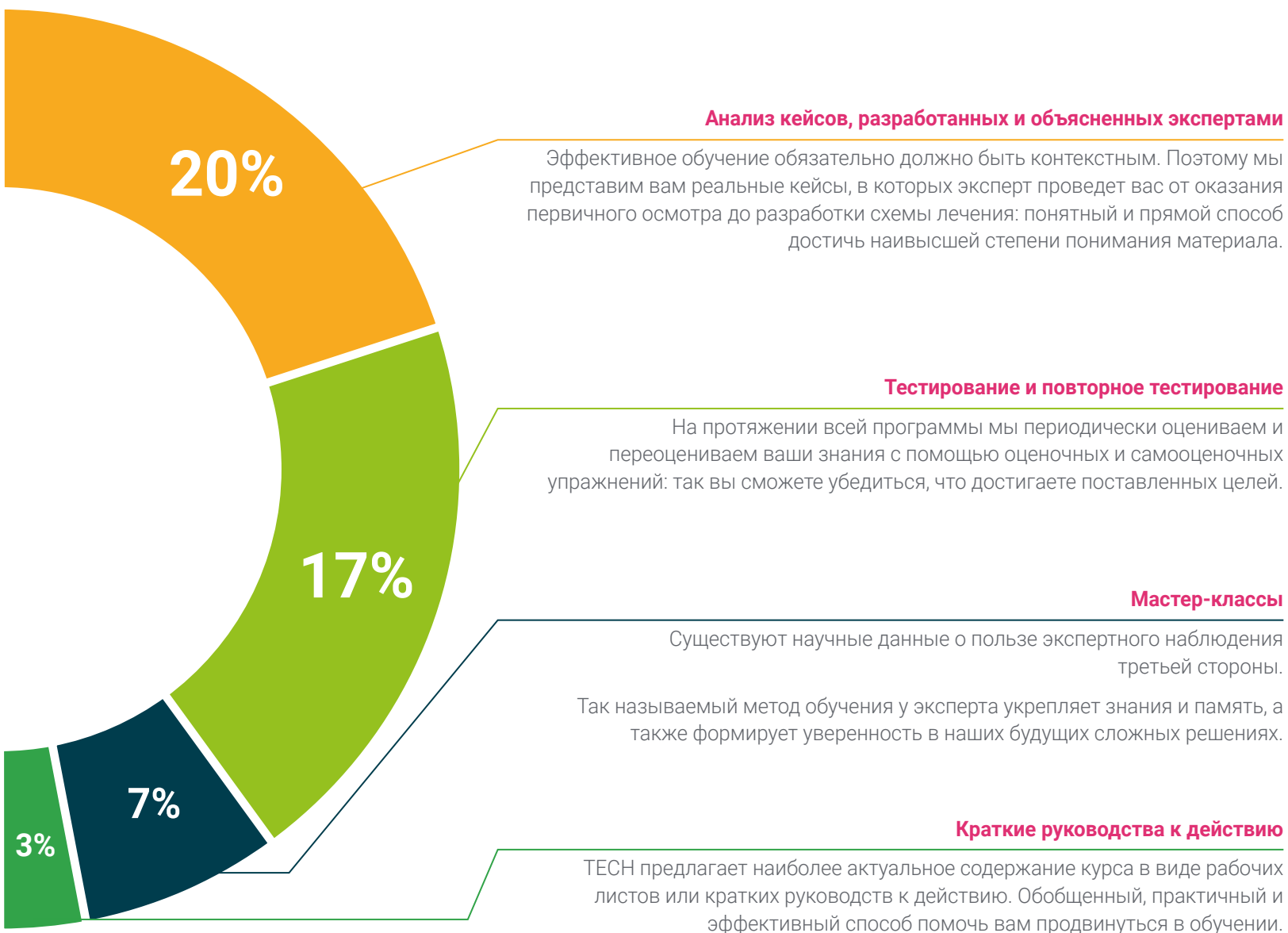
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области разработки и стратегий вмешательства в когнитивно-поведенческой терапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области разработки и стратегий вмешательства в когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области разработки и стратегий вмешательства в когнитивно-поведенческой терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Разработка и стратегии
вмешательства в когнитивно-
поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Разработка и стратегии вмешательства в когнитивно- поведенческой терапии

