

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-deficits](http://www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-deficits)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

عادة ما يتم تمثيل الضعف الإدراكي، بشكل رئيسي من خلال ظهور مشاكل تتعلق بالذاكرة أو اللغة أو الفكر أو الحكم ويؤثر بشكل رئيسي على كبار السن، يتحول في أخطر حالاته إلى خرف. العواقب التي يسببها، ليس فقط على المريض، ولكن في بيئته خطيرة للغاية، لذا فإن دور المتخصص في علم النفس ضروري لمحاولة الحد من آثار المرض من خلال تطبيق العلاجات والاستراتيجيات العلاجية لمساعدتك على التكيف مع التغيير. من أجل حصول المتخصص على شهادة 100% عبر الإنترنت لتكون على آخر الاضطرابات الحديثة، تتبع TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج. إنه تدريب متعدد التخصصات يمكنك من خلاله الخوض في أوجه القصور الرئيسية والملتزمات والأمراض المعرفية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

إن التمثيلات المتعددة التي يتجلى من خلالها العجز المعرفي تجبر المتخصصين على الحصول على درجات مثل هذه، من أجل أن يكونوا على اطلاع على نهج العلاج النفسي لكل واحد منهم”



على الرغم من إجراء العديد من الدراسات على مدى عقود لتحديد أسباب الضعف الإدراكي، إلا أن الحقيقة هي أنه لم يتم التوصل إلى نتيجة واحدة ودقيقة لتحديد أسباب كل منها. ومع ذلك، فإن علاجه، بالإضافة إلى مراعاة بعض عوامل الخطر، يمكن أن يساعد في منع وتخفيف بعض المضاعفات، بحيث لا يعاني المريض ومن حولهم من عواقب حالتهم بأقل قدر ممكن.

وبالتالي، فإن دور الأسرة، ولكن قبل كل شيء المتخصص في علم النفس والطب النفسي هو دور أساسي، لأن الاكتشاف المبكر هو أحد الأصول لصالح استقرارها. لهذا السبب، رأَت الجامعة التكنولوجية أنه من الضروري تطوير هذه المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي، بهدف أن يكون لدى المهنيين درجة تتضمن أحدث المعلومات المتعلقة بهذا المجال. إنه برنامج متعدد التخصصات يتعمق في مختلف أمراض الانتباه والذاكرة وخصائصها وأعراضها وتقنيات التقييم والتشخيص التي تحصل على أفضل النتائج. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يتعمق أيضاً في أنواع متعددة من العمه الحركي وعدم الدراية، بالإضافة إلى علاجاتهم وإدارتهم السريرية.

لهذا، سيحتوي على 150 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، ويتم تقديم هذا الأخير بتنسيقات مختلفة: مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وحالات عملية وقراءات وصور تكميلية والتي سيحتاجها الخريج لوضع المعلومات الواردة في جدول الأعمال في سياقه والتعمق في كل قسم من أقسامه بطريقة مخصصة. كل ذلك في برنامج مريح ويمكن الوصول إليه 100% عبر الإنترنت والذي سيسمح لك بالاتصال وقتما تشاء ومن أي مكان خلال الأسابيع الـ 6 التي يتم فيها توزيع هذه الدرجة.

تحتوي المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتربية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



برنامج 100% عبر الإنترنت يمكنك من خلاله تحسين خدماتك من المنزل أو من العيادة، مما يضمن رعاية مرضاك استناداً إلى أحدث الأدلة في علم النفس”

هل تريد أن تعرف بعمق خصوصيات وعموميات متلازمة خلل التنسج؟ مع TECH وهذا البرنامج سوف تطور المعرفة المتخصصة بطريقة مضمونة.

برنامج مصمم من قبل خبراء في علم النفس يمكنك من خلاله العمل بأحدث المعلومات المتعلقة بأنواع مختلفة من العمه الحركي.

” ستكون قادراً على الخوض في مستجدات أمراض الانتباه والذاكرة، مع المعرفة التفصيلية بخصائصها وأعراضها الرئيسية، من أجل تشخيص مبكر وأكثر دقة ”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

تظهر حالات العجز المعرفي بشكل كبير في استشارات العلاج النفسي والطب النفسي، وعلى الرغم من حقيقة أنها حالة تظهر بشكل عام لدى كبار السن، فقد تكون هناك أيضاً حالات لأطفال يعانون من اضطراب طيف التوحد أو مشاكل في الإدراك الاجتماعي. لهذا السبب، فإن الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المهنيين بالمعلومات التي يحتاجونها لتحديث معارفهم المتعلقة بهذا المجال، والقدرة على تكييف ممارساتهم المهنية في إدارة المرضى مع أحدث التطورات في هذا القطاع.



تصمم *TECH* شهاداتها مع مراعاة ليس فقط طلب القطاع، ولكن أيضاً الاحتياجات الأكاديمية والمهنية لخريجها. لذلك، مع هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من تحقيق جميع أهدافك"



### الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة بأحدث التطورات المتعلقة بالعجز المعرفي
- ♦ التعرف بالتفصيل على أحدث الأدلة العلمية على العمه الحركي وعدم الدراية، وكذلك بقية عجز الإدراك



### الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أوجه العجز المعرفي ووضعها في سياقها
- ♦ تصنيف العجز المعرفي حسب أعراضه

مهما كانت الأسباب التي أتت بك إلى هنا، تأمل *TECH* أن تفكر في هذه الفرصة الفريدة لتحديث معرفتك وتحديث نفسك بكل ما يتعلق بالعجز المعرفي“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني.

علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية



سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



## المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

لتكوين هذه المحاضرة الجامعية، اعتمدت TECH الجامعة التكنولوجية وفريق التدريس على أحدث التطورات في هذا القطاع، باستخدام المعلومات المحدثة حول العجز المعرفي وتشخيصه وإدارته السريرية. بفضل ذلك، أصبح من الممكن تصميم برنامج يتكيف مع أحدث الأدلة العلمية في مجال علم النفس والطب النفسي، ويتميز أيضاً بتنسيق متعدد التخصصات الذي يتضمن ساعات من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية (مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وصور وقراءات إضافية، إلخ). باختصار: كل ما يحتاجه الخريج للحصول على أفضل أداء ممكن من هذه التجربة الأكاديمية 100% عبر الإنترنت



سيكون لديك 150 ساعة من أفضل المواد الإضافية، والتي تتضمن حالات سريرية حقيقية لمرضى يعانون من العجز المعرفي، بحيث يمكنك وضع مهاراتك موضع التنفيذ وتحسين قدراتك"



الوحدة 1. العجز المعرفي

- 1.1 أمراض الانتباه
  - 1.1.1 أمراض الانتباه الرئيسية
  - 2.1.1 الخصائص والأعراض
  - 3.1.1 التقييم والتشخيص
- 2.1 أمراض الذاكرة
  - 1.2.1 أمراض الذاكرة الرئيسية
  - 2.2.1 الخصائص والأعراض
  - 3.2.1 التقييم والتشخيص
- 3.1 متلازمة اضطراب الفص الجبهي
  - 1.3.1 ما هي متلازمة اضطراب الفص الجبهي
  - 2.3.1 الخصائص والأعراض
  - 3.3.1 التقييم والتشخيص
- 4.1 العمه الحركي I
  - 1.4.1 مفهوم العمه الحركي
  - 2.4.1 الأمط الرئيسية
    - 1.2.4.1 تعذر الأداء الحركي
    - 2.2.4.1 تعذر الأداء الفكري
    - 3.2.4.1 تعذر الأداء البنائي
    - 4.2.4.1 تعذر الأداء في اللباس
- 5.1 العمه الحركي II
  - 1.5.1 تعذر الأداء في المشي
  - 2.5.1 تعذر الأداء الصوتي
  - 3.5.1 تعذر الأداء البصري
  - 4.5.1 تعذر الأداء التفني
  - 5.5.1 فحص تعذر الأداء:
    - 1.5.5.1 التقييم العصبي النفسي
    - 2.5.5.1 إعادة التأهيل المعرفي
- 6.1 عدم الدراية I
  - 1.6.1 مفهوم عدم الدراية
  - 2.6.1 عدم الدراية البصري
    - 1.2.6.1 عدم الدراية بالأشياء
    - 2.2.6.1 عدم الدراية بالأشياء المتواجدة في آن معاً
    - 3.2.6.1 عمه التعرف على الوجوه
    - 4.2.6.1 عمه اللون
    - 5.2.6.1 أخرى
  - 3.6.1 العمه السمعي
    - 1.3.6.1 العمه الموسيقي
    - 2.3.6.1 عمه للأصوات
    - 3.3.6.1 العمه اللفظي
    - 4.6.1 عمه الحسية الجسدية
      - 1.4.6.1 عمه التمييز باللمس
      - 2.4.6.1 عمه اللمس
- 7.1 عدم الدراية II
  - 1.7.1 عمه الشم
  - 2.7.1 عمه في الأمراض
    - 1.2.7.1 عمه العاهة
    - 1.2.7.1 عمه أقسام الجسد
  - 3.7.1 تقييم العمه
  - 4.7.1 إعادة التأهيل المعرفي
- 8.1 نقص في الإدراك الاجتماعي
  - 1.8.1 مقدمة في الإدراك الاجتماعي
  - 2.8.1 الخصائص والأعراض
  - 3.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 اضطراب طيف التوحد
  - 1.9.1 مقدمة
  - 2.9.1 التشخيص التفريقي لإضطراب طيف التوحد
  - 3.9.1 الملف المعرفي والنفسي المرتبط باضطراب طيف التوحد

لا تفوت فرصة اللحاق بأخر الأخبار مع *TECH* وفريق الخبراء التابع لها وسجل الآن في المحاضرة الجامعية ستحسن بها من رعاية مرضاك في 6 أسابيع فقط”



# المنهجية

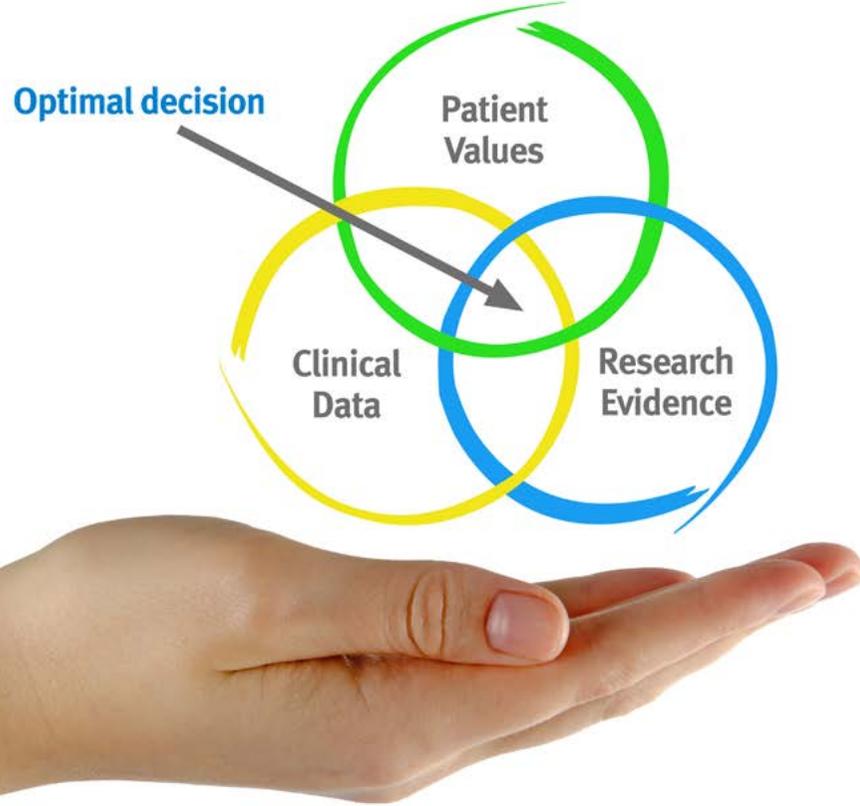
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

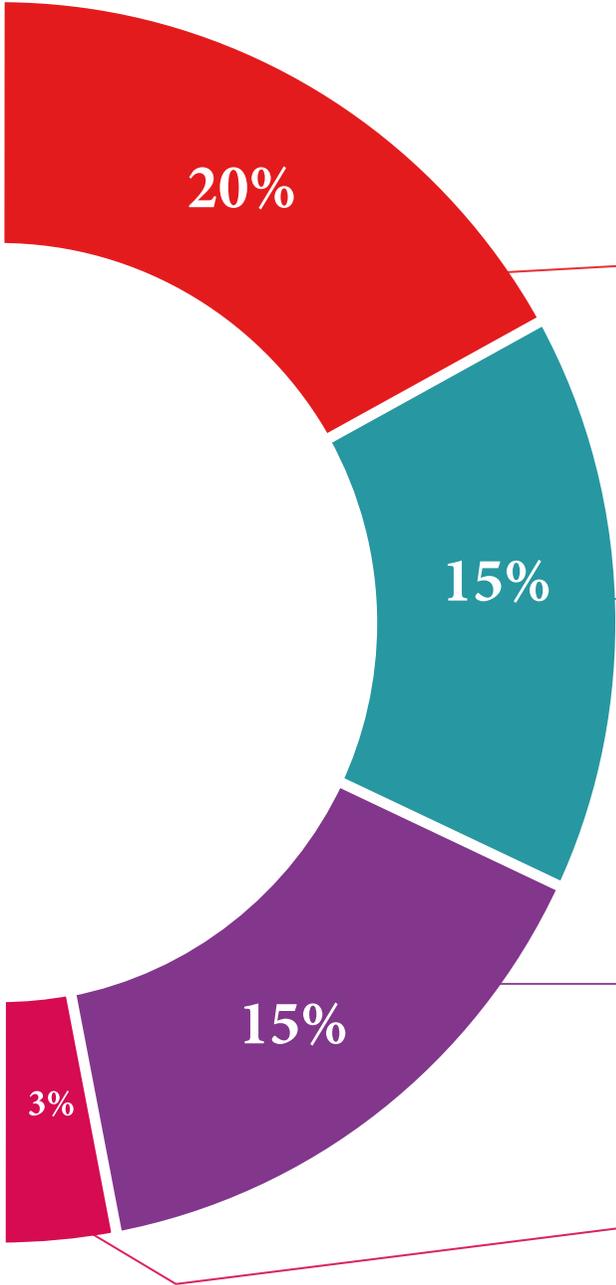
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



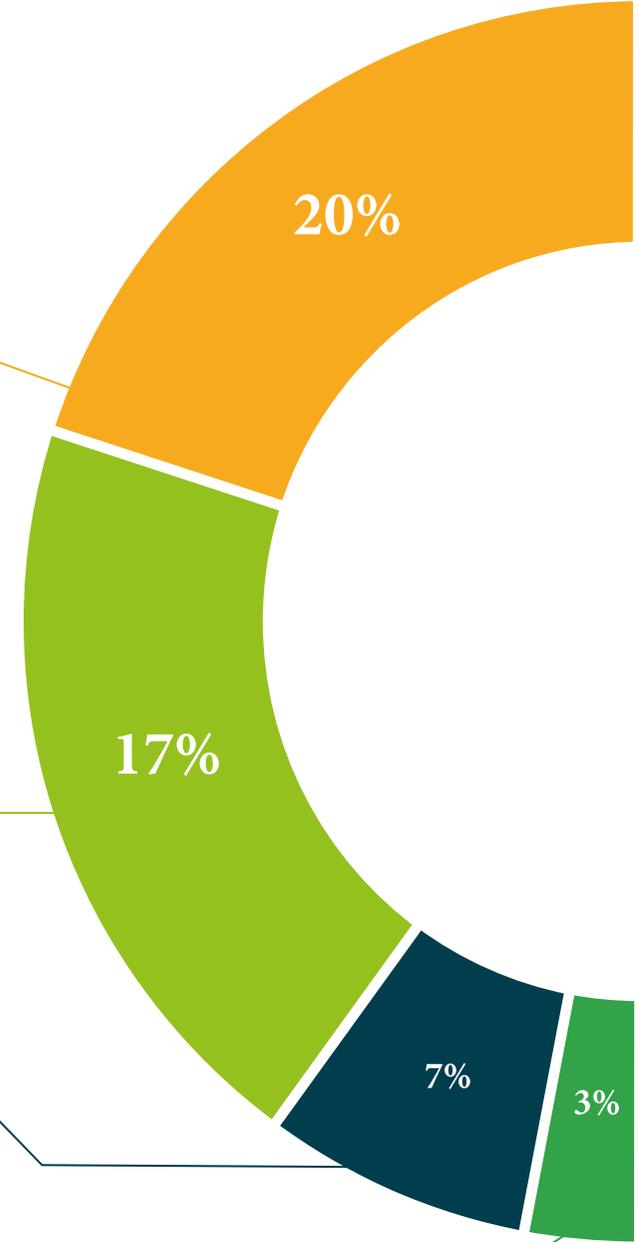
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العجز المعرفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العجز المعرفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

العجز المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

العجز المعرفي