

# 大学课程

## 基本技能和心理急救





## 大学课程

### 基本技能和心理急救

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/basic-skills-psychological-first-aid](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/basic-skills-psychological-first-aid)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

在危机情况发生时，提供情感和实际支持对于帮助受害者应对正在发生的事情至关重要。心理急救对这种类型的人非常有益，不仅在创伤事件被触发的那一刻，而且在事后也能防止后遗症的出现，如压力，焦虑和与这些感觉相关的疾病。TECH及其专家团队正是针对这一问题设计了一个课程，主要针对寻求更新知识的心理学专业人士。这是一个100%的在线资格认证，通过这个资格认证，你将能够利用迄今已开发的最创新和最有效的治疗技术和策略，完善你的沟通和干预技能。



“

你离掌握心理急救专家  
的基本技能还有6周时间”

大多数人都熟悉构成急救的技术。然而，所采取的行动主要是确保受害者的身体健康，而没有考虑到创伤情况可能对受害者的心理稳定产生的影响。在处理这类情况时，情感和实际支持也是很重要的，不仅要努力安抚当事人，而且要防止因当时的压力和焦虑而可能产生的后遗症。

因此，心理急救具有特殊的意义，这就是为什么专家必须详细了解这一领域的最新发展，以便始终在最有效的战略和协议的基础上采取行动。专家们必须详细了解在这一领域已开发的最创新的方面，以便始终在最有效的战略和协议的基础上采取行动。为此，你可以依靠这个大学课程，这个课程的目的是让心理学专业人士掌握最新的危机干预治疗技术。

通过注册这个学位，毕业生将有机会接受为期6周的多学科强化培训，包括150小时的理论，实践和附加内容。他们将能够提高应用于创伤背景下的倾听和沟通技巧，以及急救的重要性的目标。此外，他们将通过对最创新和最有效的自我管理技术的了解，努力管理自己的情绪。

所有这些都是以方便和灵活的100%在线形式进行的，由于这一点，你将能够通过一个完全适合你的时间表，从任何有互联网连接的设备上进入该课程的学习。因此，这是一个独特的学术机会，通过适应您的需求和部门要求的资格认证，将危机干预的最佳治疗策略落实到您的实践中。

这个**基本技能和心理急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



报名参加本大学课程，在短短6周内就能在你的实践中实施最创新和最有效的心理干预策略"

“

你将深入研究社会心理紧急情况下最常见的病症, 获得掌握可能出现每种情况所需的信息”

该课程在其教学人员中包括该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验注入这一培训中, 此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

当受害者是儿童时, 应该怎么做?  
通过本大学课程, 你将学会在紧急情况下与婴儿沟通的关键。

一个由应急心理学专家设计的课程, 将使你在危机情况下发展出最有效的沟通技巧的专门知识。



# 02 目标

本大学课程的主要目的是为心理学专业人员提供最全面, 详尽, 创新和最新的心理急救相关知识。这就是为什么TECH将为选择该课程的毕业生提供他们所需的所有信息, 以掌握最有效的治疗技术和策略, 重点是使这种培训成为对他们的专业表现非常有益的学术经验。







“

你还将研究针对不同人群的沟通策略：老年人，残疾人和外国人”



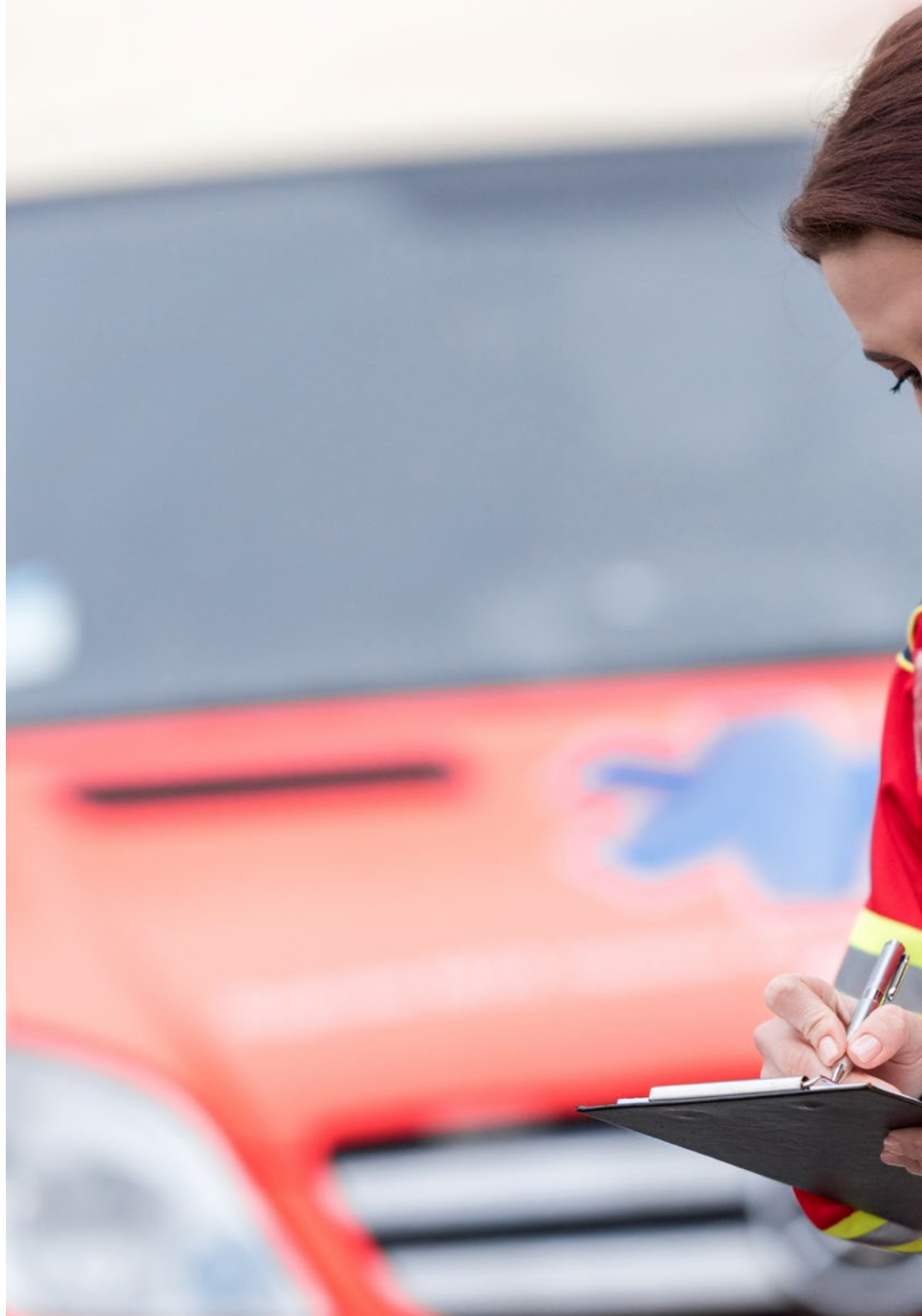
## 总体目标

---

- ◆ 努力提高专业人员在心理急救方面的基本技能
- ◆ 详细了解沟通和危机干预的最创新和有效的技术和危机情况下的干预

“

旨在使这种学术经验成为心理学专家的最佳和有保障的专业发展的培训”





## 具体目标

---

- ◆ 了解治疗师应对必要的心理支持的技能
- ◆ 了解在丧失和悲伤的情况下, 情感支持的重要性
- ◆ 了解正常悲伤和病态悲伤之间的区别
- ◆ 学习急救在危机和紧急情况下的作用

# 03

## 结构和内容

这个基本技能和心理急救大学课程包括150小时的最佳理论, 实践和附加内容, 后者以不同的形式呈现因此, 毕业生将能够发展广泛和专业的心理急救知识, 重点是完善他们在危机情况下的治疗干预的基本技能。此外, 他们将有6周的时间来完成该计划的要求, 因此他们将能够以个性化的方式并根据自己的绝对时间来组织这一经历。





“

一个通过再学习方法开发的课程, 由于它的存在, 你将不必在记忆上投入额外的时间, 而不会放弃对广泛和专业的知识获取”

## 模块1.基本技能和心理急救

- 1.1. 自我管理, 管理自己的情绪
  - 1.1.1. 什么是自我管理?
  - 1.1.2. 情绪的自我管理
  - 1.1.3. 情绪管理
- 1.2. 主动性
  - 1.2.1. 主动性的概念
  - 1.2.2. 主动性的假说
  - 1.2.3. 适应性
- 1.3. 倾听的概念
  - 1.3.1. 介绍倾听的概念
  - 1.3.2. 倾听的主要类型
  - 1.3.3. 心理治疗中的积极倾听
- 1.4. 应用沟通技巧
  - 1.4.1. 沟通技巧介绍
  - 1.4.2. 主要沟通技巧
  - 1.4.3. 组成部分
- 1.5. 沟通技巧
  - 1.5.1. 紧急情况下的沟通技巧
  - 1.5.2. 沟通策略
  - 1.5.3. 自信的沟通
- 1.6. 在紧急情况下与儿童进行沟通
  - 1.6.1. 第一次接触
  - 1.6.2. 直接照顾
  - 1.6.3. 介入
  - 1.6.4. 护理后回忆

- 1.7. 与其他人群的沟通
  - 1.7.1. 特殊人群
  - 1.7.2. 与老年人的沟通
  - 1.7.3. 与残疾人的沟通
  - 1.7.4. 与外国人的沟通
- 1.8. 急救的重要性和目标
  - 1.8.1. 介绍急救的概念
  - 1.8.2. 急救的主要目标
  - 1.8.3. 为什么急救是重要的?
- 1.9. 基本概念介绍
  - 1.9.1. 在紧急情况下常用的术语
  - 1.9.2. 常见的紧急情况
- 1.10. 社会心理紧急状况中最常见的病症
  - 1.10.1. 紧急情况下的病症
  - 1.10.2. 危机后的病理发展



成为一名积极主动的心理学家, 并通过报名参加将使你的治疗技能提升到最高专业水平的大学课程, 来证明你对病人的心理健康的承诺"



# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





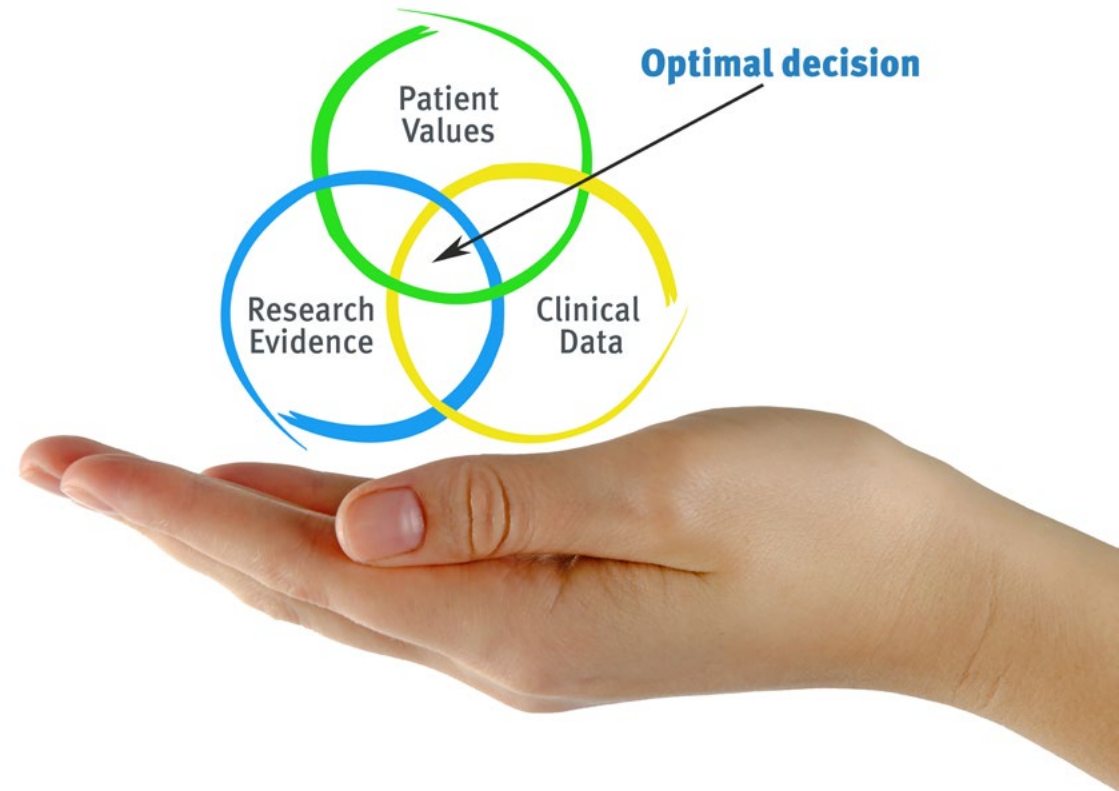
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

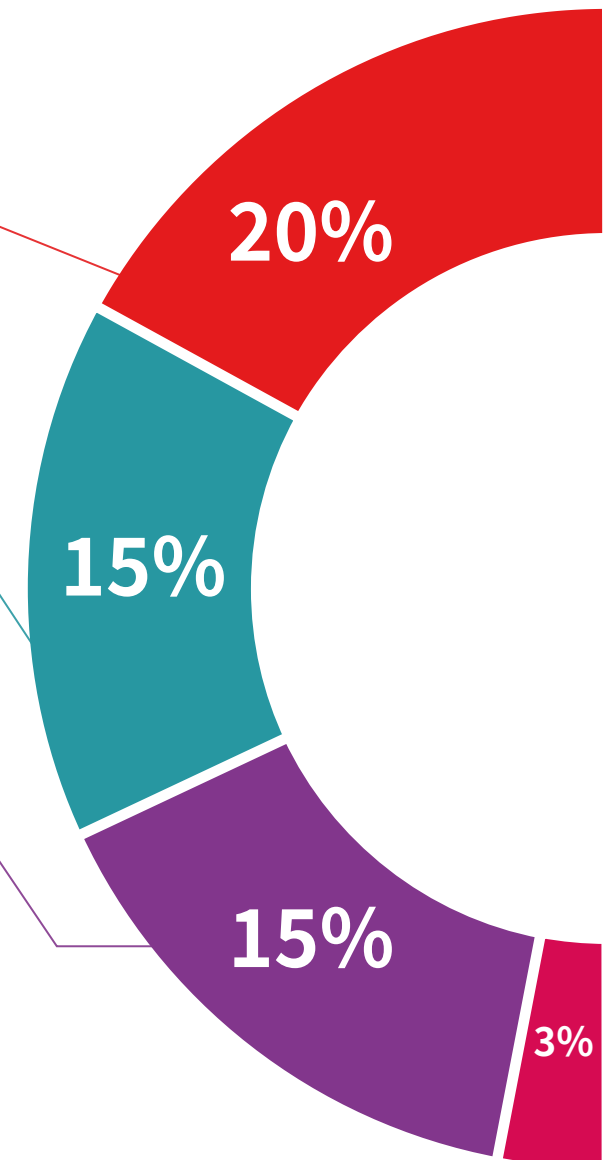
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

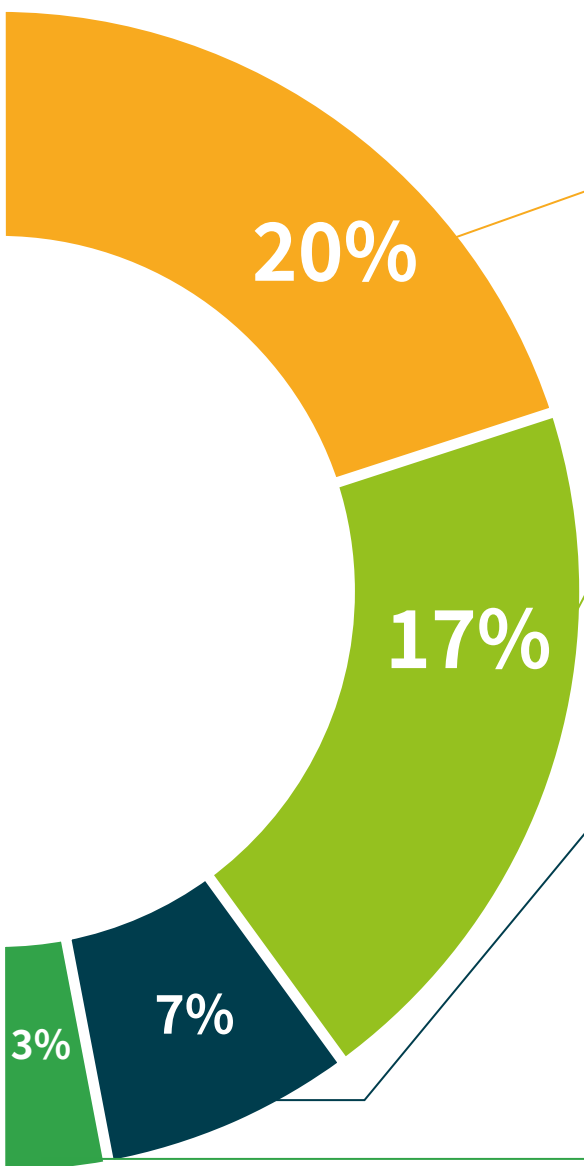
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

基本技能和心理急救大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**基本技能和心理急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基本技能和心理急救大学课程**

官方学时:**150小时**



**tech** 科学技术大学

大学课程  
基本技能和心理急救

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

基本技能和心理急救

