



محاضرة جامعية

اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/attention-deficit-hyperactivity-disorder-tdah

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

غالبًا ما يعاني الأطفال المصابون باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH) من مشاكل في التعلم، مما يجعل من الضروري اكتشاف هذه الصعوبات في الوقت المناسب، من أجل التمكن من التقدم في الوسائل والعلاجات التي تساعد القاصر في عملية تطوره وتجنب الانقطاع عن الدراسة والفشل المدرسي. بهذا المعنى، يهدف هذا البرنامج الشامل إلى تزويد علماء النفس بالمهارات اللازمة لرعاية واكتشاف المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الاضطراب. واكتساب معرفة متعمقة بخصائصهم ومعرفة كيفية توجيه علاجهم من أجل مساعدتهم على تحسين حياتهم اليومية. وبالتالي، سيصبح هذا التخصص هو الأساس الرئيسي للمهني عندما يتعلق الأمر بوضع نفسه في القطاع وأن يصبح عالمًا نفسياً رفيع المستوى.





يجب أن يتمتع علماء النفس بالمهارات اللازمة ليتمكنوا من
مساعدة مرضاهم المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH) على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير عشرات الحالات العملية التي قدمها خبراء اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ تمارينها العملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يُفهم التنوع على أنه الاختلافات التي يظهرها المريض في بيئات مختلفة والاختلافات في القدرات والاهتمامات والدوافع والقدرات ومعدلات النضج وأهامات التعلم والتجارب والمعرفة السابقة والبيئات الاجتماعية والثقافية، إلخ. تشكل هذه الجوانب أهماً وملفات تعريفية يجب فيها تحديد التخطيط والعمل التربوي إلى حد كبير. قبل كل شيء، في حالة هؤلاء المرضى الذين يعانون من اضطرابات نقص الانتباه وفرط النشاط، والذين يجب أن يحصلوا على تدريب شخصي أكثر.

يجب أن يكون المنظور من النموذج التعليمي الناشئ شاملاً ويجب أن يبدأ من نموذج اجتماعي نفسي بيولوجي يفكر في الاهتمام بالتنوع من نهج شامل يستهدف المجتمع التعليمي بأكمله. يحتاج علماء النفس، من مختلف المراحل التعليمية، وكذلك المهن ذات الصلة، في المجالين التربوي والصحي الاجتماعي إلى معرفة خصائص هذا النوع من المرضى ومعرفة كيفية تحديد احتياجاتهم والحصول على المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل على حد سواء على المستوى الشخصي والاجتماعي - الأسري وقبل كل شيء - التربوي.

يستجيب هذا التدريب لهذا الطلب على التخصص المستمر للمهنيين، ويهدف في المقام الأول إلى علماء نفس الأطفال. من خلال هذا الإجراء التحضيري، سيكتسب عالم النفس المهارات اللازمة لإدارة صعوبات التعلم والتنوع وتحديداً المريض المصاب باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وتعديل خطط الرعاية مع التنوع والمشاريع التعليمية للمراكز.

في الوقت نفسه، فإن المطالب الاجتماعية أكبر وأكثر عددًا على النظم الاجتماعية على المستوى العالمي، لتحقيق ذلك في البيئات المتنوعة هناك الديمقراطية والمساواة والإنصاف؛ بدون فصل أو التمييز بسبب الاختلافات وقادر على استيعاب الجميع في إطار الاعتراف بالتنوع.

تم إعداد تصميم المحاضرة الجامعية من قبل لجنة أكاديمية مكونة من متخصصين من ذوي الخبرة في المجالات السريرية والتعليمية والاجتماعية. يساهم هؤلاء المحترفون بخبرتهم بناءً على احتياجات التدريب بعد التخرج لعلماء النفس الذين يعملون في فرق متعددة التخصصات والهياكل الإدارية للمراكز الاجتماعية والتعليمية والرعاية المتخصصة. بهذا المعنى، قاموا بعمل كامل من الاستفسار ودمج المعايير بناءً على الأهداف المحددة للبرنامج الأكاديمي.



مع هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من معرفة المزيد عن خصائص المرضى الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لتزويدهم بعلاج أكثر تخصيصاً

ستجد هنا تدريباً مع العديد من الحالات العملية التي ستسهل دراستك.

يمكنك تنظيم جلسات الدراسة الخاصة بك على وتيرتك الخاصة، في الوقت الذي تختاره ودمجها مع بقية مهامك اليومية.

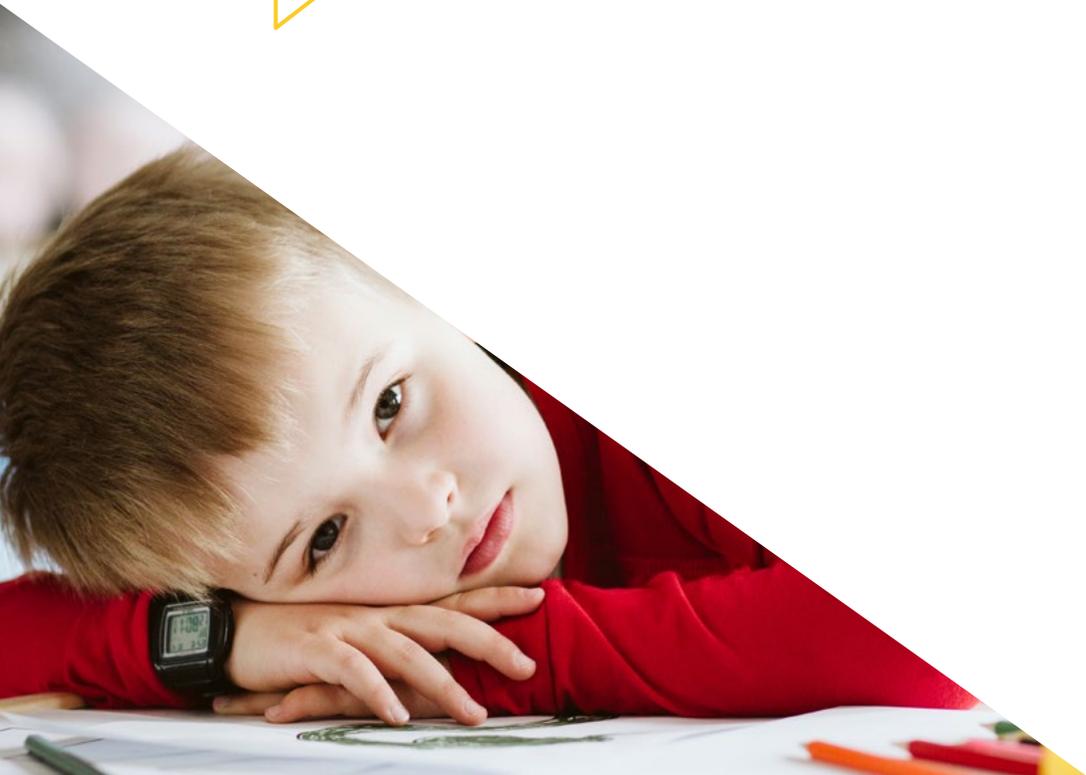
سيسهل محتوى الوسائط المتعددة الوصول إلى المعلومات. ستتمكن من تحديث معلوماتك بطريقة سهلة وعملية من أي جهاز متصل بالإنترنت ”



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال صعوبات التعلم، والذين يصبوا في هذا التحديث تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى كيانات مرجعية في جميع أنحاء العالم.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، سيحصل الأخصائي النفسي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه ولديهم خبرة كبيرة.



الأهداف

تم تصميم هذا التدريب لتدريب المهنيين في مجال صعوبات التعلم من خلال المعرفة والمهارات والقيم العلمية والتقنية التي تعزز تطوير المهارات الأساسية لدى الخريجين لتحويل مشاكل سياقهم المهني في إطار الشمول التعليمي الذي يتطلب المعاصرة ديناميات العالم. لكل هذا، سيكون هذا البرنامج هو القاعدة الرئيسية لعلماء النفس عندما يتعلق الأمر بالنمو والاندماج في مهنتهم ومساعدة الأطفال والمراهقين ليكونوا قادرين على تحسين أوجه قصورهم في مجال اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه.





هدفنا مساعدتك لتكون الأفضل في مهنتك. معنا
ستلاحظ كيف تتقدم في رعاية مرضاك"



الأهداف العامة



- ♦ رفع المعرفة النظرية والعملية والتعليمية والمنهجية المتعلقة بعلم النفس وعلم التربية والتعليم على أساس تلاميذ المدارس الذين يعانون من صعوبات التعلم في سياق التنوع، مع رؤية مبتكرة وخلاقة وشاملة لإدارة المدرسة
- ♦ تطوير القدرات والمهارات والكفاءات المهنية للإدارة العلمية للرعاية التربوية الشاملة لأطفال المدارس الذين يعانون من صعوبات التعلم في إطار تنوع التخصص عالي المستوى

نحن أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية
وقد شرعنا في تدريبك لتحقيق النجاح”



الأهداف المحددة



- ♦ فهم اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وانتشاره وأسبابه وآثاره على الإدماج التعليمي والاجتماعي طوال الحياة
- ♦ وصف الطالب المصاب باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واحتياجاته واهتماماته ودوافعه للاهتمام التربوي الشامل
- ♦ تحليل النماذج النظرية التي تشرح اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وعلاقته بالتشخيص والتقييم واختيار التقنيات والأدوات
- ♦ التفكير في مدى تعقيد نهج الطالب الذي يعاني من صعوبات التعلم المرتبطة باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والآثار التعليمية وإدراكه في الرعاية التربوية الشاملة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اجتمع المتخصصون الرئيسيون في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH) معاً لإعداد هذه الدورة، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بتحديث متعدد التخصصات يسمح بنقل التعلم بين المجالات المختلفة. هذا الفريق من المحترفين، الذي يدرك أهمية اكتساب المعرفة الحديثة في هذا المجال من المعرفة، صمم أكثر الخلاصة اكتمالاً وحدائقة للمحتوى في السوق. كل هذا بهدف تزويد علماء النفس الجدد بأدوات ومعلومات أكثر كفاءة لمواجهة احتياجات المستقبل.



نحن نقدم لك أكثر فريق من المهنيين المؤهلين في هذا المجال.
سوف تعلمونك تحسين مهاراتك كطبيب نفسي



د. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ مدرس تربية متخصص في صعوبات التعلم
- ♦ استشاري تنظيمي، وحدة Los Sauces الجراحية الطبية
- ♦ معالج لغوي. عيادة خاصة.
- ♦ ماجستير في التعليم في الصحة
- ♦ دبلوم في منهجية البحث
- ♦ بكالوريوس التربية تخصص صعوبات التعلم ومرحلة ما قبل المدرسة
- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية
- ♦ فني جامعي عالي في العلاج اللغوي
- ♦ أستاذة دراسات عليا: منهجية البحث I، تصميم أدوات القياس والتقويم
- ♦ أستاذة دراسات عليا. القراءة والكتابة الأكاديمية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل التدريب من قبل فريق متخصص في صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع الذي جمع كل معارفه ليُقدم لك الخيار الأفضل في السوق، نظراً لأنه يحتوي على أحدث محتوى والأكثر صرامة الذي يمكنك العثور عليه في هذا الشأن. الهدف الرئيسي من هذا الخلاصة الوافية للمحتويات هو تدريب علماء النفس حتى يكونوا قادرين على الممارسة بنجاح في المؤسسات الاجتماعية والصحية، ليكونوا قادرين على تقديم رعاية فعالة للقصر الذين يعانون من اضطرابات نقص الانتباه.



شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل خيار التدريب يمكنك أن تجده
في السوق، لأنه يحتوي على أحدث محتوى وأكثر صرامة في السوق”



الوحدة 1. اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH) كحالة مرتبطة بصعوبات التعلم

- 1.1. مقدمة
- 2.1. نهج لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة
 - 1.2.1. انتشار وأهمية
 - 2.2.1. أسباب اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة
 - 1.2.2.1. عوامل وراثية
 - 2.2.2.1. العوامل العصبية الحيوية
 - 3.2.2.1. عوامل الغدد الصماء
- 3.1. النماذج النظرية الرئيسية التي تشرح اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.3.1. القصور في السيطرة على الاستجابة المنبثقة
 - 2.3.1. النموذج السلوكي المركز على مظاهر عدم الانتباه وفرط النشاط والاندفاع
 - 3.3.1. مُؤدج قائم على خلل في النظام التنفيذي، الإجماع الحالي
- 4.1. توصيف اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.4.1. المظاهر السائدة وفقاً لدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة الخامسة)
 - 2.4.1. تطور اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه طوال الحياة
 - 1.2.4.1. عند الرضع
 - 2.2.4.1. في رياض الأطفال
 - 3.2.4.1. في طلاب المدارس الابتدائية
 - 3.4.1. اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه كاضطراب في الوظيفة التنفيذية
 - 1.3.4.1. تعريف الوظائف التنفيذية
 - 2.3.4.1. ذاكرة العمل أو العمل
 - 3.3.4.1. التنظيم الذاتي للدافع والعواطف واليقظة
 - 4.4.1. استيعاب اللغة
 - 5.4.1. إعادة الإعمار
- 5.1. تشخيص وتقييم اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.5.1. التشخيص والتقييم الفسيولوجي: الجوانب التشريحية العصبية والكيميائية الحيوية والغدد الصماء
 - 2.5.1. التشخيص والتقييم العصبي النفسي (الاختبارات المعيارية)
 - 3.5.1. التشخيص والتقييم التربوي الشامل: مقابلة الملاحظة والتشخيص مع الطالب، مقابلة مع أولياء الأمور والمعلمين؛ الاستبيان أو مقياس القياس للآباء والمعلمين
- 6.1. رعاية تعليمية شاملة للطلاب المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.6.1. دمج الجوانب الدوائية والنفسية والطب النفسي
 - 2.6.1. تجسيد الرعاية التربوية الشاملة: العمل المباشر مع الطالب في سياق المدرسة والسياق الأسري

- 7.1 الآثار التعليمية للرعاية الشاملة للطلاب الذي يعاني من صعوبات التعلم المرتبطة باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.7.1 المشاكل النفسية والاجتماعية الرئيسية للطلاب الذي يعاني من صعوبات التعلم واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 2.7.1 صعوبات تعلم القراءة الأساسية لدى هؤلاء الطلاب: التعرف على الكلمات وفهم النص
 - 3.7.1 صعوبات التعلم الأساسية في الكتابة لهؤلاء الطلاب: كتابة الكلمات وكتابة النصوص
 - 4.7.1 الصعوبات الرئيسية في تعلم الرياضيات: ضعف أهمة المهام المتعلقة بالترقيم والحساب الذهني والعمليات الرياضية وحل المشكلات
- 8.1 أنشطة لتكامل المعرفة وتطبيقها العملي
 - 9.1 اقتراحات للقراءة
 - 10.1 بليوغرافيا

تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



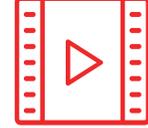
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH) على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن
الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات
التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)

tech الجامعة
التكنولوجية