

大学课程

应用认知行为心理学



大学课程

应用认知行为心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/applied-cognitive-behavioral-psychology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在一个节奏越来越快,职业要求越来越高的社会中,发现患有压力,抑郁或焦虑症的人数增加是很正常的。为了解决这些问题,心理学专业人员需要广泛了解不同的评估工具,以及根据病人和他们所患的疾病而采用的技术。课程100%在线教学,这将使专业人员在短短6周内通过专业教学团队提供的创新教学大纲更新他们在该领域的知识。





“

通过这个大学课程,你将能够深入研究认知行为心理学中最有效的技术”

如今,发现人们有某种心理健康问题的情况越来越多。经济危机,工作压力或个人关系造成的不确定性使压力,焦虑和其他类型的疾病更加突出。在过去的几十年里,认知行为模式在面对这些问题时已经显示出其有效性。本大学课程深入研究了根据病人所患的疾病而采取的干预和治疗措施。

课程由一个在心理学领域具有丰富经验的专业教学团队教授,这将反映在由多媒体内容(视频摘要,专业读物,互动图表)组成的教学大纲中,这将使学生在构成该教学大纲的150个教学小时内,深入了解焦虑症,睡眠障碍,情绪障碍或慢性疼痛患者的评估,诊断,干预和治疗过程。

这个资格证书将为心理学专业人员提供模拟的临床案例,引导他们进入在平时实践中可以体验到的情况。一种实用而直接的方法,非常有用。对于希望随时随地舒适地更新知识的学生来说是一个很好的机会。本文凭的点睛之笔是由一位在认知行为心理学研究领域具有国际知名度和声望的客座讲师举办的大师班。

要获得这个文凭,专业人士只需要一个电子设备(电脑,平板电脑或手机),就可以每天24小时连接到教学大纲,从第一天开始就可以访问全部内容。由于这种连接的便利性,学生将能够更好地分配教学任务,并能将他们的职业和/或个人责任与高水平的教学相结合。

这个**应用认知行为心理学大学课程**包含了市场上教育最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

所提供的临床案例是一个很好的机会,让你获得对抑郁症患者进行干预的最新知识”

“

报名参加这个大学课程,你将学到更多关于睡眠障碍,焦虑和饮食障碍的治疗知识”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

再学习系统将允许你以更自然和敏捷的方式在这个文凭中取得进展。

这是一个更新的课程,这样你就可以更新你对处理焦虑的最常用技术的知识。



02 目标

在这个课程结束时, 学生将内化认知-行为心理学的基础知识, 同时更新他们对评估, 诊断, 干预和治疗过程的知识。教学团队将通过带有创新多媒体内容的教学大纲使学生更接近这一领域的新研究方向。通过TECH硕士学位中所, 使用的再学习系统, 你将减少漫长的学习时间。



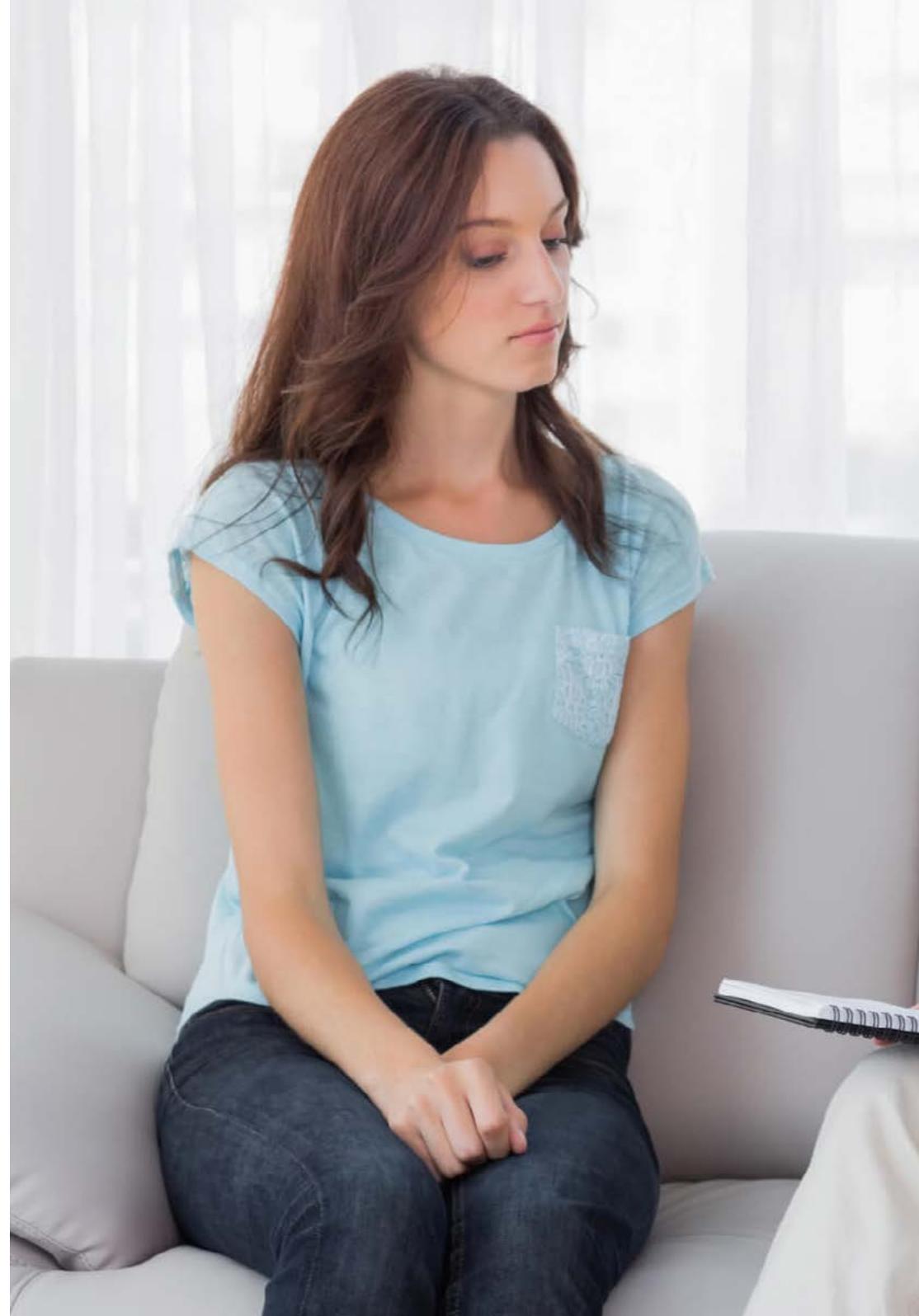
“

对于寻求灵活,优质学位的专业人士来说,这是一个理想的学术选择”



总体目标

- 从认知行为学的角度为学生提供专业工作中的学术和技术知识
- 更新认知行为法的心理评估设计方面的知识
- 更新心理干预的知识和工具, 为治疗过程做好设计
- 向学生介绍有利于建立良好医患关系的医患关系工具
- 促进对技巧工具的了解和管理, 知道如何控制病人的情绪状态
- 鼓励心理学专业人员保持持续培训, 发展其科学知识
- 掌握道德准则, 以便按照职业道德开展工作





具体目标

- ◆ 了解并内化认知行为心理学的基础
- ◆ 了解当前形势和新的研究方向
- ◆ 学习如何应用认知行为心理学中的技术

“

一个能让你更新认知行为心理学中最常用技术知识的文凭”

03

课程管理

参加该大学课程的心理学专业人员将拥有一个管理和教学团队，他们在应用认知行为模式处理和管理不同障碍的病人方面具有丰富的经验。这些经验使他们能够在大学课程中传授他们丰富的知识，旨在让学生以灵活、实用的方式和该领域最新的教学大纲来更新他们的知识。此外，学生将有教学人员陪伴学习，协助学生解决任何有关课程内容的疑问。



“

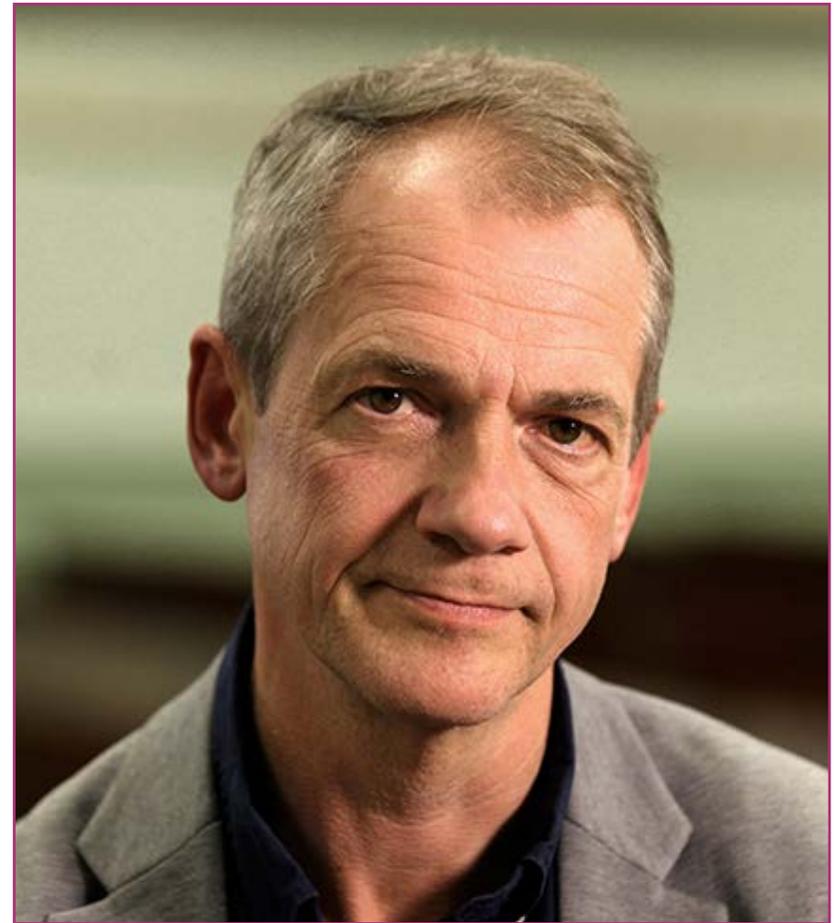
你将有机会接触到在认知行为心理学领域
具有巨大国际声望的客座讲师的大师班”

特邀主管

德国菲利普大学马尔堡分校临床心理学和临床心理学系的亚历山大·冯·洪堡教授，以及波士顿大学心理和脑科学系的临床心理学教授。

他曾担任过许多专业组织的主席，目前是《认知治疗与研究》的主编。他已被列为高引用率研究人员，并获得了亚伦·贝克对认知治疗领域的重大和持久贡献奖以及洪堡研究奖。

他也是DSM-5发展过程的顾问，并且是DSM-5焦虑症工作小组的成员和DSM-5-TR跨文化审查小组的成员。霍夫曼博士已经发表了400多篇期刊文章和20本书籍，内容涉及焦虑症、抑郁症、情绪、治疗变化的机制，将神经科学发现转化为临床应用，情绪调节和心理病理学的文化表现。



G. Hofmann, Stefan博士

- ◆ 认知行为治疗和焦虑症专家
- ◆ 《认知治疗与研究》杂志主编
- ◆ 波士顿大学心理与脑科学系教授
- ◆ 创建 DSM-5 的顾问
- ◆ 马尔堡大学心理学博士
- ◆ 斯坦福大学心理学奖学金
- ◆ 亚历山大·冯·洪堡转化临床心理学主席

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

本文凭的教学大纲是由合格的教学人员制定的,他们在应用认知-行为模式治疗不同障碍的病人方面具有丰富的专业经验。参加此资格认证的心理学专业人员将用6周时间学习心身疾病患者,饮食障碍患者或失去亲人的患者的评估,诊断,干预和治疗的方法。一个可以每天24小时从电脑或平板电脑上获取的学习计划,并附有补充材料,可以用它来扩展教学大纲。



“

通过视频总结,互动图表和专门的阅读材料来更新你的认知行为心理学知识”

模块1.应用认知行为心理学

- 1.1. 焦虑症的干预
 - 1.1.1. 焦虑症内的评估和诊断
 - 1.1.2. 干预和治疗
- 1.2. 情绪障碍的干预
 - 1.2.1. 情绪障碍的评估和诊断
 - 1.2.2. 干预和治疗
- 1.3. 睡眠障碍的干预
 - 1.3.1. 睡眠障碍的评估和诊断
 - 1.3.2. 干预和治疗
- 1.4. 慢性疼痛障碍的干预
 - 1.4.1. 慢性疼痛障碍的评估和诊断
 - 1.4.2. 干预和治疗
- 1.5. 心身疾病的认知行为干预
 - 1.5.1. 心身疾病的评估和诊断
 - 1.5.2. 干预和治疗
- 1.6. 饮食障碍的干预
 - 1.6.1. 进食障碍的评估和诊断
 - 1.6.2. 干预和治疗
- 1.7. 悲伤的干预
 - 1.7.1. 丧亲之痛的概念
 - 1.7.2. 干预和治疗
 - 1.7.3. 陪伴
- 1.8. 对抑郁症的干预
 - 1.8.1. 抑郁症的评估和诊断
 - 1.8.2. 干预和治疗
- 1.9. 压力的干预
 - 1.9.1. 压力的概念
 - 1.9.2. 相关的理论
 - 1.9.3. 干预和治疗



“了解治疗高血压患者的最新进展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 循环学习。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

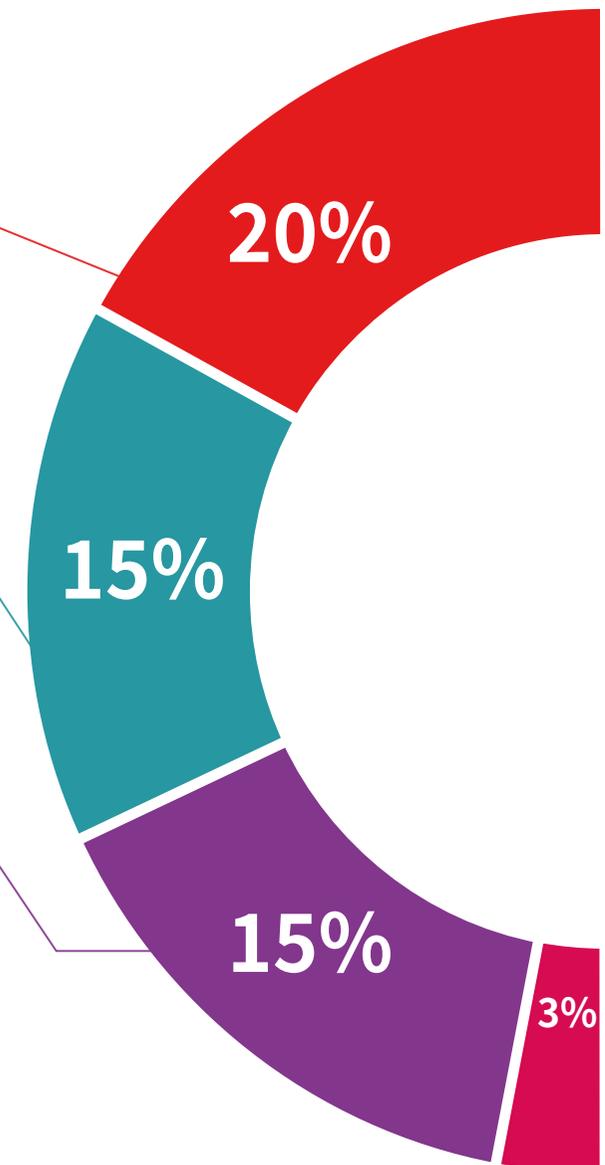
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

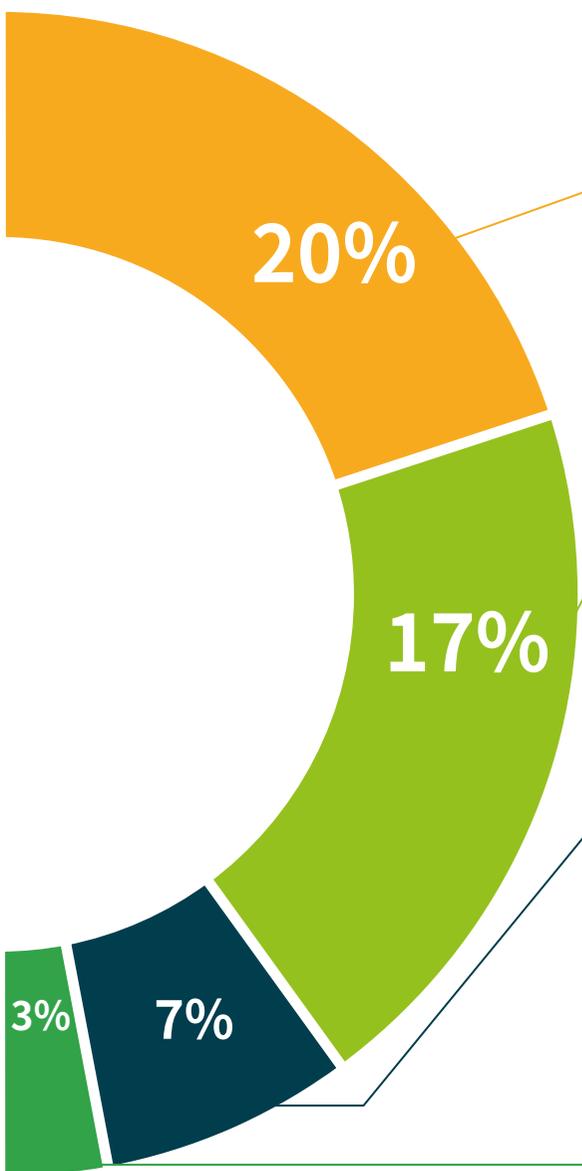
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

应用认知行为心理学大学课程向你认知行为心理学应用于保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个应用认知行为心理学大学课程课程包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的 文凭。

学位由 TECH科技大学 颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位: 应用认知行为心理学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
应用认知行为心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

应用认知行为心理学