

校级硕士 情商



校级硕士 情商

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtute.com/cn/education/professional-master-degree/master-emotional-intelligence-psychologists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

24

06

方法

30

07

学位

38

01 介绍

心理学家在情感教育中发现了一个关键工具，以防止欺凌、网络欺凌或性别暴力，并产生平等、尊重和能够充分面对任何领域挑战的人。这项工作是在学校进行的，心理学家在学校的心理健康方面发挥着重要作用。同样，目前对这一领域的研究兴趣更大，数量也更多，所以专业人员必须跟上智能管理情绪方面的发展进展。出于这个原因，本大学提供100%的在线学位，你可以在其中深入研究关于情绪大脑、社会影响或教育辅导的最新科学内容。所有内容都是一个专业的教学团队设计的。





“

由于情商能够促进平等和尊重,它在教育系统中的越来越重要。更新你的知识,掌握这一领域的知识”

自信、责任、同理心、自我控制和合作是必须从童年开始培养的情感能力，以确保个人的正确心理发展。自从Salovey和Mayor在90年代对情商进行定义以来，人们对情商的研究就没有停止过，从教育和商业领域到市场营销本身都在不断发展，并获得了巨大的相关性。

对人类思维、每个人的技能和影响他们的社会方面的理解的进步，使这一领域的研究成为重点，这显示了正确的情感教育的重要性。这使得情商在教育内容中占据了重要地位。心理学专业人员既要面对必须在情感方面开展工作的儿童，又要面对必须在课堂上推广情感的教师。这就是为什么TECH创建了一个硕士学位，以满足这一需求。

通过创新的多媒体内容，专业人员将能够深入研究关于情绪大脑、情绪健康、社会大脑、教育领导和儿童情绪发展的最新研究。此外，在这个学位的过程中，你将学习教师在不同教育阶段的作用，以及他们在儿童和青少年中的限制、工具和诊断能力。

所有课程都是以100%的在线形式进行的，灵活并与个人和/或职业责任兼容。修读这个学位的心理学家将能够在一天中的任何时间，通过有互联网连接的电脑舒适地访问学习内容。这个硕士学位没有固定时间表的课程，也没有实体课程。这对专业人员而言，是一个高质量更新知识的良好机会。

这个 **情商校级硕士** 包含了市场上最完整和最新的科学方案。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于这个硕士学位，你将能够深入研究家长和教师之间的主要冲突，以及不同的干预技术”

“

通过这个硕士,你将学习教育
领导力和学校与学生的冲突”

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

深入研究情商概念的演变,并在教育辅导中应用最新的技术。

这个资格证书是为像你这样的专业人士设计的,让你获得优质的高级教育。



02 目标

修读此学历的心理专业人士将获得情商领域的最新信息。为此,有每个主题的视频摘要、详细的视频和补充该硕士学位高级内容的读物。一切内容都是由具有工作经验的专家教学团队准备的,这将使你深入研究边缘大脑、情绪文盲或认知重组技术。



“

拓宽你的知识面, 在情商发展的众多行动领域中, 在情商的背景下开展工作”



总体目标

- 从临床、教育或工作领域更新有关情商在不同应用领域的知识，以提高专业人士在工作中的实践质量
- 从实践的角度向学生介绍广泛的情商世界，让学生了解包含与情感相关的人类行为的不同学科
- 了解实践情商的工具
- 通过鼓励持续培训和研究，使技能和能力得到发展。知识使用神经科学研究和实践中使用的工具



1,500个教学小时，关于情商和教师在不同教育层次的作用的创新和全面信息"





具体目标

模块1.情绪化的大脑

- ◆ 分析杏仁核和积极情绪
- ◆ 探索边缘大脑
- ◆ 探索帕皮兹赛道
- ◆ 探索智能与生命周期之间的关系
- ◆ 揭开继承的智力
- ◆ 分类智力的直接评估
- ◆ 辨识智力的间接评估
- ◆ 识别弗林效应
- ◆ 了解中枢神经系统与情商的关系
- ◆ 在情商中了解童年与性别之间的关系
- ◆ 了解加德纳理论
- ◆ 要知道梅耶和萨洛维的模式

模块2.情商

- ◆ 分析学术智能
- ◆ 定义情绪智力
- ◆ 了解多元智能
- ◆ 阐明情感文盲的问题
- ◆ 对高能力进行分类
- ◆ 探索天赋
- ◆ 了解具有功能多样性的人
- ◆ 确认智能标签的作用

模块3.至岁儿童的情商

- ♦ 定义情商的生命周期
- ♦ 认识情商的定性评估
- ♦ 探索情商的定量评估

模块4.幼儿教师的情商

- ♦ 在情商中探索成年与性别之间的关系
- ♦ 分析情商的社会决定论
- ♦ 理解单一智能
- ♦ 辨识多元智能

模块5.小学教师的情商

- ♦ 区分情绪成熟度和情绪智力
- ♦ 探索情绪再学习
- ♦ 观察智力和社会能力之间的关系

模块6.至岁小学生的情商

- ♦ 分析创造力和智力之间的关系
- ♦ 发现自我意识和智慧的作用
- ♦ 认识情商的社会变化
- ♦ 定义家庭模式在情商中的作用
- ♦ 了解情绪控制和管理





模块7.至16岁中学生的情商

- ◆ 了解杏仁核和负面情绪的功能
- ◆ 认识到情感的强度
- ◆ 阐明情绪的情感价值

模块8.中学教学人员的情商

- ◆ 明确边界线
- ◆ 认识到情商的作用
- ◆ 认识社交技能的技巧类型
- ◆ 对认知重构技术的类型进行分类

模块9.教练教育

- ◆ 发现放松技巧的类型
- ◆ 深入研究放松的应用实践
- ◆ 确定系统脱敏技术的类型
- ◆ 识别生物反馈技巧的类型
- ◆ 了解 生物反馈的应用实践

模块10.教育领导

- ◆ 检验智力和创造力之间的关系
- ◆ 探索对情绪的超敏锐性
- ◆ 了解智力和情感之间的关系
- ◆ 识别情商

03 能力

本硕士学位为专业人士提供了关于情商概念演变的科学证据,并使心理学家扩大他们在这领域的的能力。他们还将提高在这一领域设计干预方案的技能,根据儿童或青少年的年龄,评估和确定主要的情绪特征。为此,TECH为学生提供了一个理论联系实际的教学大纲和最先进的教学工具。



“

这个硕士帮助你提高对有情绪冲突的儿童进行心理评估和干预的技能”



核心能力

- 拥有和理解的知识, 为在发展和/或应用思想方面的原创性提供基础或机会
- 在与其研究领域相关的更广泛的 (或多学科的) 背景下, 在新的或不熟悉的环境中应用所学知识和解决问题的技能
- 整合知识, 处理不完整或有限信息基础上做出判断的复杂性, 包括思考应用其知识和判断相关的社会和道德
- 以清晰明确的方式向专业, 和非专业的听众传达他们的结论背后的基础知识和原理
- 掌握学习技能, 使他们能够, 在很大程度上以自我指导或自主的方式继续学习



通过这个学位, 在社会情感能力和创造力方面获得最新进展"





具体能力

- 认识情商的特征
- 发现情商的初始模型
- 分析情商的新模型
- 了解情商的认知成分
- 探索情商的社会成分
- 阐明外周神经系统与情商之间的关系
- 认识情商在情绪调节中的应用
- 深入研究情商在幸福中的应用
- 探索愤怒的定义和评估
- 探索愤怒对健康的影响
- 深入了解罪恶感的定义和评估
- 了解乐观对健康的影响
- 探索复原力的定义和评估
- 深入复原力对健康的影响
- 了解情商干预计划的设计
- 探讨情绪智力干预的评估
- 深入研究 C.I 的评估
- 了解无助的定义和评估
- 探索多元智能的新提议
- 解开多人智能
- 深入研究人际智能
- 了解无防御能力对健康的影响
- 了解情绪控制和情绪控制与管理
- 探索系统脱敏的应用实践
- 探索社交技能的应用实践
- 探索焦虑对健康的影响

04 课程管理

这个网上课程的管理和教学人员是由心理学专家组成的，特别是情商专家。教学人员是该领域的专家，具有丰富的专业经验。这对进入这个硕士的学生来说是一个保证，他们通过一个专业的团队学习最新的知识，教师将为他们解决任何可能出现的疑惑或问题。



“

一个专门的团队将对你进行为期12个月的指导, 以便你能在情商方面实现专业知识的更新”

管理人员



De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育内容的创作 INTEF教育和科学部
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 教育心理学家瓦伦西亚国际大学
- ◆ 高能神经心理学硕士学位
- ◆ 情绪智力硕士。NLP专家

教师

Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ Jesuitas-Caspe 学校的情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

Martínez Zarza, Ana María 女士

- ◆ 超个人治疗师
- ◆ 情商专家
- ◆ 教育辅导硕士
- ◆ 塞维利亚大学哲学与教育科学学士





Salido Durán, Daniel 先生

- ◆ 情商专家
- ◆ 教育辅导硕士超个人治疗师
- ◆ 教育学学士

Monllor Pérez, Francisco M.先生

- ◆ 综合治疗师和家庭教育者
- ◆ 家庭照顾及生命学院训练中心协调员
- ◆ 职业培训e-FP项目认证导师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯迈蒙尼德大学临床心理学硕士
- ◆ 情绪智力、正念方面的大学专家
- ◆ 整骨疗法文凭
- ◆ 阿根廷压力医学学会会员

“ 一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

05 结构和内容

这个学位的教学大纲由分为10个模块的教学大纲组成，使心理学专业人员能够通过关于情商的最先进和最全面的概念。你将深入研究教育领导力、教育辅导、婴儿、小学和中学教师的情商和情绪。课程也提供模拟的临床案例，将使你更接近你在日常实践中能够体验到的情景现实。



“

提供多媒体资源图书馆24小时的服务。轻松从电脑观看学习内容”

模块1.情绪化的大脑

- 1.1. 情绪脑
- 1.2. 情感正面与情感负面的
- 1.3. 唤醒 VS 瓦伦西亚
- 1.4. 从Mayer和Salovey的模式看情绪智力和情绪教育
- 1.5. 其他情商和情感转化的模式
- 1.6. 根据智力水平的社会情绪能力和创造力
- 1.7. 情绪商数对智力
- 1.8. Alexithymia vs. 多动症
- 1.9. 情感健康
- 1.10. 社会脑

模块2.情商

- 2.1. 情商的概念
- 2.2. 情商的理论和模式
- 2.3. 情绪智力的组成部分
- 2.4. 情绪智力的生理学部分
- 2.5. 情绪智力的进化部分
- 2.6. 情绪智力的评价
- 2.7. 情绪智力的性别差异
- 2.8. 情绪智力的社会影响
- 2.9. 家庭与情商
- 2.10. 情绪智力的神话和真相



模块3.至6岁儿童的情商

- 3.1. 儿童的特点
- 3.2. 儿童时期的情绪
- 3.3. 父母在童年时期的角色
- 3.4. 他人在童年时期的角色
- 3.5. 儿童的发展
- 3.6. 儿童时期的情绪失衡
- 3.7. 儿童时期的诊断
- 3.8. 用于儿童干预的 IE 工具
- 3.9. 儿童时期的 IE 干预
- 3.10. 儿童期 IE 效果评估

模块4.幼儿教师的情商

- 4.1. 幼儿园老师的角色
- 4.2. 幼儿教师的作用与局限
- 4.3. 幼儿教师的检测与诊断
- 4.4. 幼儿老师的IE工具
- 4.5. 幼儿教师IE干预
- 4.6. 幼儿教师IE干预的效果
- 4.7. 幼儿教师与同事的冲突
- 4.8. 幼儿教师与父母的冲突
- 4.9. I.E.对幼儿教师冲突的干预
- 4.10. IEt对幼儿教师工作环境的干预

模块5.小学教师的情商

- 5.1. 小学老师的角色
- 5.2. 小学教师的作用与局限
- 5.3. 小学教师的检测与诊断
- 5.4. 小学老师的IE工具
- 5.5. 小学教师IE干预
- 5.6. 小学教师IE干预的效果
- 5.7. 小学老师与同事的冲突
- 5.8. 小学老师与父母的冲突
- 5.9. I.E.对小学教师冲突的干预
- 5.10. 小学教师工作环境的干预

模块6.至12岁小学生的情商

- 6.1. 小学生的特点
- 6.2. 小学生的情绪
- 6.3. 父母的角色
- 6.4. 他人的角色
- 6.5. 小学时期的成长
- 6.6. 小学时期情绪失衡
- 6.7. 小学时期的诊断
- 6.8. 用于小学孩子干预的 IE 工具
- 6.9. 小学孩子的干预
- 6.10. 小学IE 效果评估

模块7.至16岁中学生的情商

- 7.1. 中学生的特点
- 7.2. 中学生的情绪
- 7.3. 父母的角色
- 7.4. 他人的角色
- 7.5. 中学生的的发展
- 7.6. 中学时期情绪失衡
- 7.7. 中学时期的诊断
- 7.8. 用于中学孩子干预的 IE 工具
- 7.9. 中学生的干预
- 7.10. 中学的IE 效果评估

模块8.中学教学人员的情商

- 8.1. 中学老师的角色
- 8.2. 中学教师的作用与局限
- 8.3. 中学教师的检测与诊断
- 8.4. 中学老师的IE工具
- 8.5. 中学教师IE干预
- 8.6. 中学教师IE干预的效果
- 8.7. 中学老师与同事的冲突
- 8.8. 中学老师与父母的冲突
- 8.9. I.E.对中学教师冲突的干预
- 8.10. 中学教师工作环境的干预



模块9.教育客卿

- 9.1. 定义辅导
- 9.2. 辅导过程
- 9.3. 辅导方法和资源
- 9.4. 应用于课堂的辅导
- 9.5. 课堂辅导练习
- 9.6. 课堂辅导工具
- 9.7. 教育辅导干预的评估
- 9.8. 教育辅导的功效
- 9.9. 辅导的教育建议
- 9.10. 教育人员参与辅导

模块10.教育领导

- 10.1. 教育中心的权力结构
- 10.2. 领导人的选举和职能
- 10.3. 工作环境
- 10.4. 老师之间的冲突
- 10.5. 学生之间的冲突
- 10.6. 团体干预技术
- 10.7. 领导技巧
- 10.8. 教师之间的干预
- 10.9. 课堂干预
- 10.10. 课堂中的变化



一个学位, 将使你更接近领导力和团体干预技术的最新知识"



06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



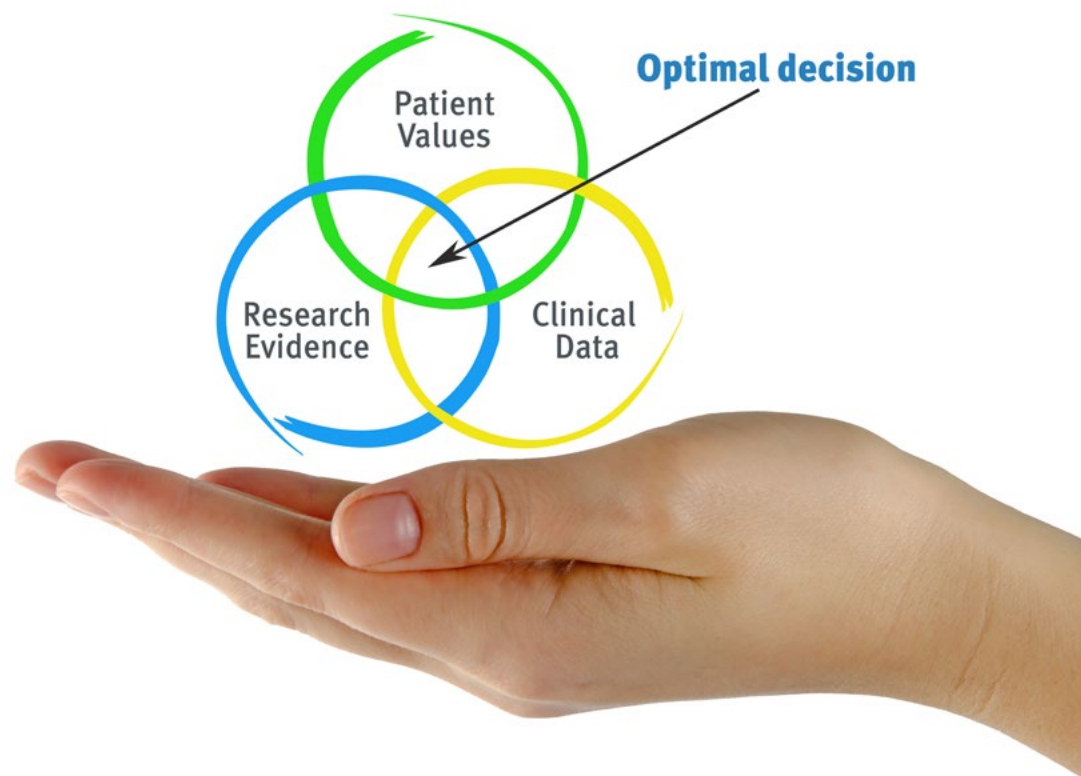
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

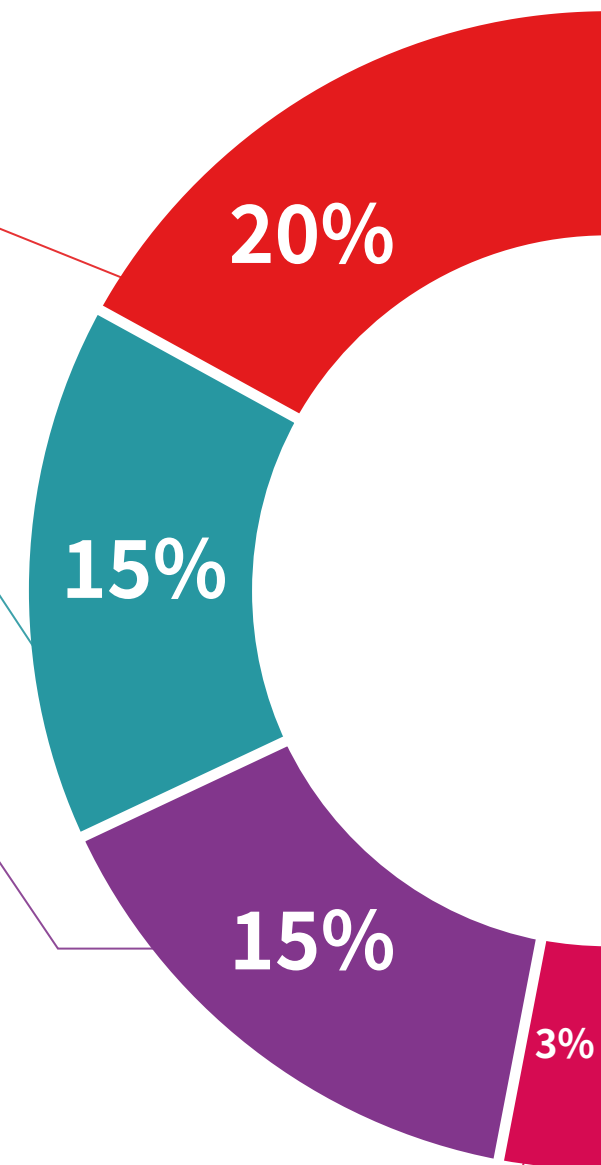
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

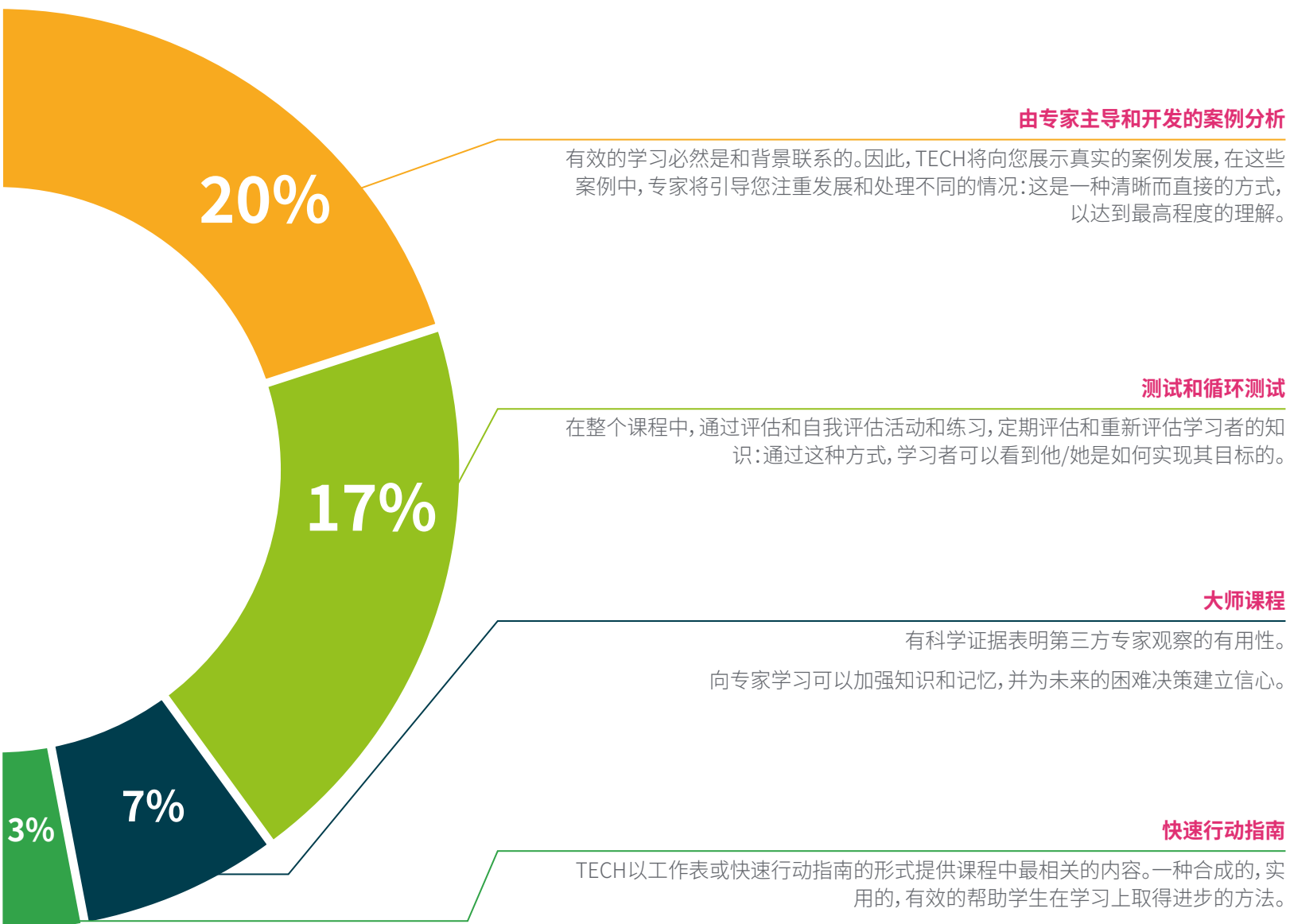
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





07 学位

这个情商校级硕士学位保证你除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH科技大学硕士学位。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**情商校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由**TECH科技大学**颁发的**校级硕士**学位。

学位由**TECH科技大学**, 证明获得校级硕士学位的资格, 完成工作交流、竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情商校级硕士**

官方学时:**1,500小时**





校级硕士 情商

- » 模式: 在线
- » 时间: 12个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

校级硕士 情商

