

专科文凭

应用于社会教育的心理学



专科学历 应用于社会教育的心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychology-applied-socio-educational-contexts

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

教育是心理学家干预和研究的主要领域之一。所有与社会教育背景相关的心理问题都需要在该领域受过培训的专业人员。本课程将培养你在心理学领域的研究技能,以最先进的方法和技术为基础。把握机会,通过这个计划与最新的 100% 在线教育技术,成为一名拥有坚实基础的研究人员。



“

应用社会教育的心理学专家
帮助你更新研究知识, 将你培养
成一个执业的专业人士”

人们生活的社会环境影响到他们的教育。这就是为什么许多学校问题都与他们的环境有关。了解儿童和青少年的心理变化是心理学家提供良好治疗的基础,因此,有助于心理学领域的研究,从而有可能找到以前没有治疗过的问题的解决方案。

应用社会教育的心理学课程是为了了解心理学领域研究的发展和改进,不仅要关注要发展的内容,还要关注用于更有效地实现既定目标的不同方法和技术。旨在寻找研究本答案以及研究框架内的知识领域的整个背景。

学习应用心理学的最新研究方法,提高你的技能,这要归功于这个课程,它将使你在心理学领域的研究中发挥最高水平。

通过这个学习计划,您将能够广泛、客观和有经验地描述在应用的元素,并发展心理学研究人员的技能。从一般到具体和横向,分析构成调查的所有阶段。研究是任何领域的基础,因为所有现有的理论内容都由研究建立起来的。

这个**应用于社会教育的心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 展示心理学和科学研究专家介绍的案例
- ◆ 它的内容图文并茂、突出实用,提供了关于那些对研究实践至关重要的学科的科学实用信息
- ◆ 心理学各领域研究的新发展和创新
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 其特别强调研究方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



学习这个课程的应用心理学的研究人员将获得积极的专门培训"

“

有了这个专科文凭,您将深入研究书目搜索技术和科学文章的写作,提高您在心理学领域的研究发表能力”

它包括一个由心理学领域的专业人员组成的非常广泛的教师队伍,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计是基于问题的学习,通过这种方式,学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。

通过这个专科文凭,更新你的知识,增加你作为心理学研究专家的信心。

这个专科文凭将拥有大量知识的专业人士与知道如何将知识应用于日常职业的专业人士做了区别。



02 目标

这个应用社会教育的心理学针对心理学的领域研究,使他们能够获得在这个领域发展的必要工具,了解最新的趋势并深入研究这个知识领域的前沿问题。只有在正确的准备下,研究人员才能以令人满意的方式执行既定的目标。



“

应用于社会教育的心理学专科文凭
将拓宽你作为一个心理学家的视野，
使你在个人和专业方面得到成长”



总体目标

- 为您培训开展研究活动必要的技能,使您可以在研究环境中使用适当的工具来提高心理学研究的方法和绩效,进而在个人和专业上茁壮



把握机会,取得提高研究能力的工具”





具体目标

模块1.情绪智力

- ◆ 获得应用于社会教育情商的最新专业科学知识
- ◆ 批判性地辨别有关情商的不同理论模型, 以及定义情商的不同因素
- ◆ 能够在科学方法的原则下设计和开发一个关于情商的研究项目
- ◆ 了解与学术成就相关的技能以及在教育和家庭环境中促进良好情商发展的工具

模块2.环境、社会行为和教育

- ◆ 了解并理解用于分析环境问题的心理模型
- ◆ 培养对潜在环境问题研究的批判意识
- ◆ 从环境心理学了解个人与社会物理环境之间的相互关系
- ◆ 具有基本的科学、理论和方法的知识, 能够在面对个人与物理空间和环境的关系所产生的问题时实施心理社会评估和干预计划

模块3.健康心理学的评估与干预

- ◆ 了解健康心理学在临床和教育应用环境的不同干预领域
- ◆ 学习正确使用健康心理学的基本评估和干预工具
- ◆ 能够设计和评估健康心理干预计划的结果
- ◆ 了解在健康心理学中被证实有效的干预技术的进展
- ◆ 了解基于生物反馈和经颅磁刺激的介入技术的操作和应用

03

结构和内容

内容的结构是由心理学研究学专业团队设计的,他们意识到当前培训的重要性,以深化知识领域并出版具有学术质量的发表内容。



“

这个应用于社会教育的心理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.情绪智力

- 1.1. 情绪智力概念和结构
 - 1.1.1. 情商作为认知过程
 - 1.1.2. 情商的基本概念
 - 1.1.3. 情商的结构
- 1.2. 情商的解释模型
 - 1.2.1. 情商的研究方法
 - 1.2.2. 情商的调查证据
 - 1.2.3. 情商的解释模型
- 1.3. 评估情商的工具
 - 1.3.1. 评估情商的测试和量表
 - 1.3.2. 评估情商的其他方法
 - 1.3.3. 不同措施的优缺点
- 1.4. 儿童-少年的情商
 - 1.4.1. 儿童期的情商
 - 1.4.2. 儿童时期情商的发展
 - 1.4.3. 情商作为预测变量
- 1.5. 成人和老年人的情商
 - 1.5.1. 成年后的情商
 - 1.5.2. 成人和老年人的情商差异
 - 1.5.3. 情商对行为的影响
- 1.6. 社会教育背景下的情商
 - 1.6.1. 在学校的情商
 - 1.6.2. 在家庭环境的情商
 - 1.6.3. 社会教育背景及对情商的影响之间的关系
- 1.7. 情商与其他心理测量的关系
 - 1.7.1. 情商与其他心理结构之间的关系
 - 1.7.2. 情商对其他认知过程的影响

- 1.8. 情商和精神病理学
 - 1.8.1. 情商的个体差异
 - 1.8.2. 情商可能是精神病理学的来源
 - 1.8.3. 与情商有关的心理问题
- 1.9. 在社会背景下提高情商的干预措施
 - 1.9.1. 社交情境下的情商训练方法
 - 1.9.2. 社会干预对情商的证据
 - 1.9.3. 在社会背景下设计和规划干预措施
- 1.10. 在教育背景下提高情商的干预措施
 - 1.10.1. 在教育环境中进行情商训练的方法
 - 1.10.2. 在情商教育环境中干预的证据
 - 1.10.3. 在教育背景下设计和规划干预措施
 - 1.10.4. 干预措施的实施和监测
 - 1.10.5. 评估干预的有效性

模块2.环境、社会行为和教育

- 2.1. 环境心理学概念和结构
 - 2.1.1. 定义环境心理学的特征
 - 2.1.2. 基本概念
 - 2.1.3. 环境心理学的结构与方法
- 2.2. 环境认同和与环境的关系
 - 2.2.1. 环境认同概念和结构
 - 2.2.2. 作为个人心理建构的环境认同
 - 2.2.3. 人与环境的关系与环境认同的建构
- 2.3. 福祉和环境
 - 2.3.1. 环境对感知幸福感的影响
 - 2.3.2. 影响感知幸福感的因素
 - 2.3.3. 幸福与环境关系的个体差异
 - 2.3.4. 改善幸福环境的干预措施

- 2.4. 环境心理学的跨学科
 - 2.4.1. 环境心理学方法
 - 2.4.2. 环境心理学及与其他学科的关系
 - 2.4.3. 其他学科对环境心理学的贡献和证据
- 2.5. 信念、态度和行为
 - 2.5.1. 规则的形成
 - 2.5.2. 框架的形成
 - 2.5.3. 信念的形成
 - 2.5.4. 个人信仰和态度对人类行为的影响
 - 2.5.2. 基于认知重构或行为改变的干预
- 2.6. 风险的认知
 - 2.6.1. 风险评估与分析
 - 2.6.2. 风险认知对行为的影响
 - 2.6.3. 旨在改善风险认知的干预措施
- 2.7. 环境变量对行为的影响
 - 2.7.1. 环境变量与人类行为之间关系的证据
 - 2.7.2. 变量分析说明和操作
 - 2.7.3. 干预方法
- 2.8. 物理空间与行为之间的关系
 - 2.8.1. 作为社会环境的物理空间
 - 2.8.2. 综合社会物理环境
 - 2.8.3. 物理空间与行为之间的关系
- 2.9. 环境心理学的评估技术
 - 2.9.1. 基于技术指标的环境评估
 - 2.9.2. 基于观测指数的环境评估
 - 2.9.3. 评估使用每种技术的优缺点
- 2.10. 环境心理学的介入技术
 - 2.10.1. 基于环境变量的干预
 - 2.10.2. 基于物理变量的干预
 - 2.10.3. 基于心理变量的干预
 - 2.10.4. 评估使用每种技术的优缺点

模块3.健康心理学的评估与干预

- 3.1. 身与心的关系。心身医学
 - 3.1.1. 从笛卡尔到心身医学
 - 3.1.2. 生物-心理-社会模式
 - 3.1.3. 身体和心灵关系的证据
 - 3.1.4. 具有心理因素的物理病理
- 3.2. 健康心理学的评估过程
 - 3.2.1. 健康心理学的经典评估
 - 3.2.2. 不同人的作用内科医生、心理学家、精神科医生
 - 3.2.3. 新的心理健康评估技术
- 3.3. 健康心理学中的量表、测试和常规测试
 - 3.3.1. 健康心理学的测试和传统行为量表
 - 3.3.2. 不同措施的优缺点
- 3.4. 压力与心理健康的关系
 - 3.4.1. 压力是精神病理学的一个因果因素
 - 3.4.2. 压力的心理生物学皮质醇
 - 3.4.3. 个性、个体特征和压力水平
- 3.5. 与睡眠有关的病症
 - 3.5.1. 失眠定义和基本概念
 - 3.5.2. 失眠的类型和可能原因
 - 3.5.3. 嗜睡症定义和基本概念
 - 3.5.4. 嗜睡症类型
 - 3.5.5. 昼夜节律紊乱和异态睡眠
 - 3.5.6. REM睡眠行为障碍
- 3.6. 生活质量是心理健康的一个重要因素
 - 3.6.1. 生活质量术语的定义
 - 3.6.2. 影响感知生活质量的因素
 - 3.6.3. 生活质量作为心理健康的预测指标

- 3.7. 健康心理学干预的进展与领域
 - 3.7.1. 促进健康的干预措施
 - 3.7.2. 心血管疾病、糖尿病和癌症的干预
 - 3.7.3. 干预成瘾和药物滥用问题
 - 3.7.4. 针对心理过程的干预压力管理
- 3.8. 生物反馈技术作为健康心理学的干预
 - 3.8.1. 生物反馈定义和基本概念
 - 3.8.2. 使用生物反馈的技术
 - 3.8.3. 生物反馈作为一种干预健康心理学的方法
 - 3.8.4. 使用生物反馈治疗某些疾病的证据
- 3.9. 经颅磁刺激 (EMT) 作为健康心理学的干预
 - 3.9.1. 经颅磁刺激定义和基本概念
 - 3.9.2. 被认为是经颅磁刺激的治疗目标的功能区
 - 3.9.3. 健康心理学中TMS干预的结果
- 3.10. 健康心理学干预方案的设计与实施
 - 3.10.1. 问题分析
 - 3.10.2. 问题的描述和操作
 - 3.10.3. 干预方案的规划和设计
 - 3.10.4. 方案的实施和监测
 - 3.10.5. 干预计划结果的评估
 - 3.10.6. 干预方案的修正和改进





“

我们提供最好的培训计划,可以保证你高质量的学习,帮助你在心理学研究方面取得成功"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

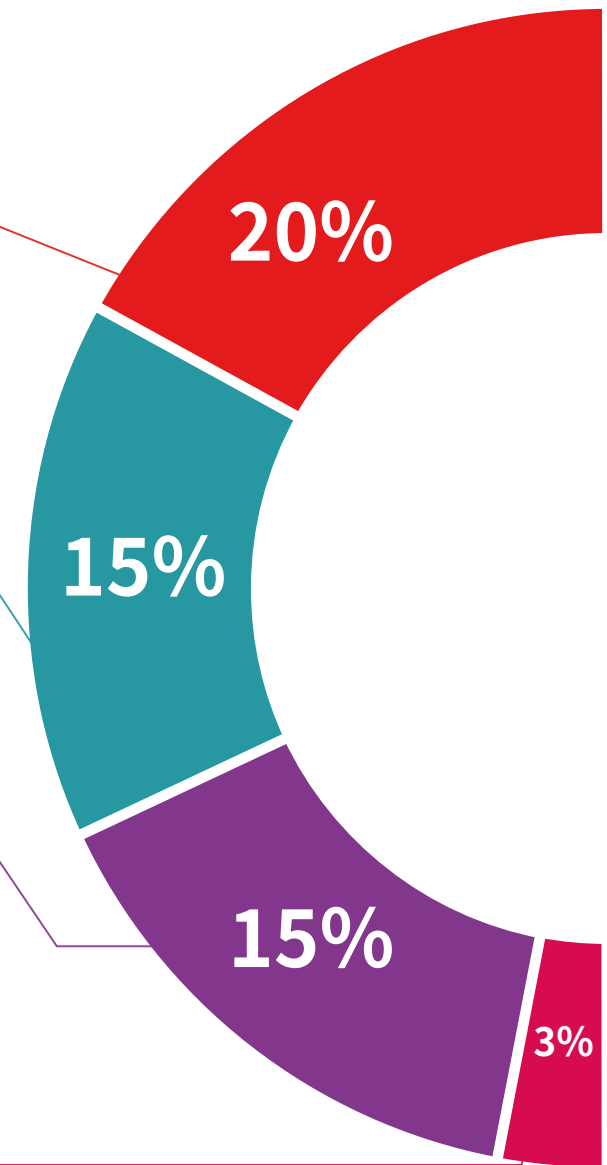
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

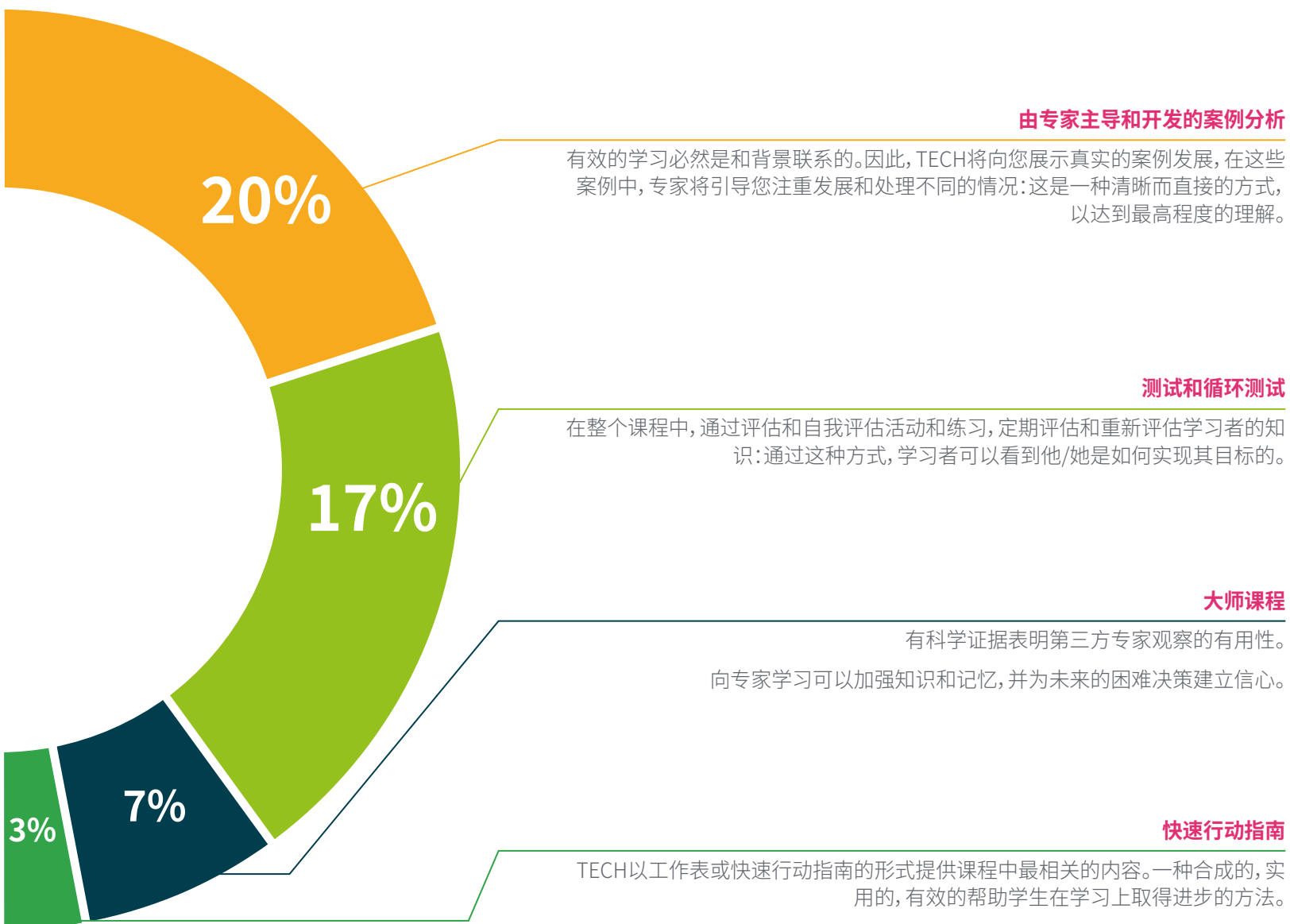
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

应用于社会教育的心理学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个应用于社会教育的心理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：应用于社会教育的心理学专科文凭

官方学时：450小时



tech 科学技术大学

专科文凭
应用于社会教育的心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

应用于社会教育的心理学

