

Курс профессиональной подготовки

Когнитивно-поведенческая психология



Курс профессиональной подготовки Когнитивно-поведенческая ПСИХОЛОГИЯ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения — это оси, по которым специалист по психологии работает с пациентом, решая проблемы тревожных расстройств, посттравматического стресса, гендерного насилия или аддиктивного поведения. Эволюция когнитивно-поведенческой терапии и последние исследования свидетельствуют об эффективности лечения определенных пациентов и о будущем этой области. Эта онлайн-программа предоставляет студентам актуальные и глубокие знания от специализированной и опытной команды преподавателей. И все это с мультимедийным содержанием, которое находится на передовых позициях в академической среде.



“

Курс профессиональной подготовки, созданный для профессионалов в области психологии, которые хотят обновить свои знания, совмещая качественное обучение со своими профессиональными обязанностями”

Курс профессиональной подготовки предназначен для профессионалов в области психологии, которые хотят обновить свои знания в области когнитивно-поведенческой психологии с помощью программы, преподаваемой полностью онлайн. Команда преподавателей, специализирующихся в этой области, привносит в обучение все свои знания, а также самые последние исследования в области диагностики и лечения пациентов с различными видами расстройств, таких как тревога, депрессия, расстройства пищевого поведения или посттравматический стресс.

В течение 6 месяцев курса студенты узнают об эволюции, которую пережила эта терапия с момента заложения в середине 50-х годов 20 века теоретических поведенческих принципов, послуживших основой для когнитивно-поведенческой терапии (КПП). С помощью мультимедийного содержания, основанного на видео-конспектах, специализированных чтениях и симуляциях реальных случаев, профессионал-психолог изучит нововведения о роли терапевта, областях и сценариях оценки, различных методах диагностики и процессе вмешательства.

Программа повышения квалификации специалиста-психолога, позволяющая ему/ей совмещать свои профессиональные и/или личные обязанности с качественным обучением. ТЕСН предлагает студентам 24-часовой, без фиксированного расписания, доступ к виртуальной платформе, где размещен весь учебный план Курса профессиональной подготовки. Таким образом, студенты, имеющие электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон), могут ознакомиться с содержаниями загрузить его в любое удобное для них время. Отличная возможность обновить знания в гибкой и удобной форме.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области когнитивно-поведенческой психологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В течение 6 месяцев вы будете иметь доступ к новейшим знаниям в области ведения пациентов с помощью когнитивно-поведенческой психологии"

“

В вашем распоряжении будут видео-конспекты, дополнительные материалы для чтения и реальные примеры из практики, позволяющие расширить ваши знания о КПП в увлекательной форме”

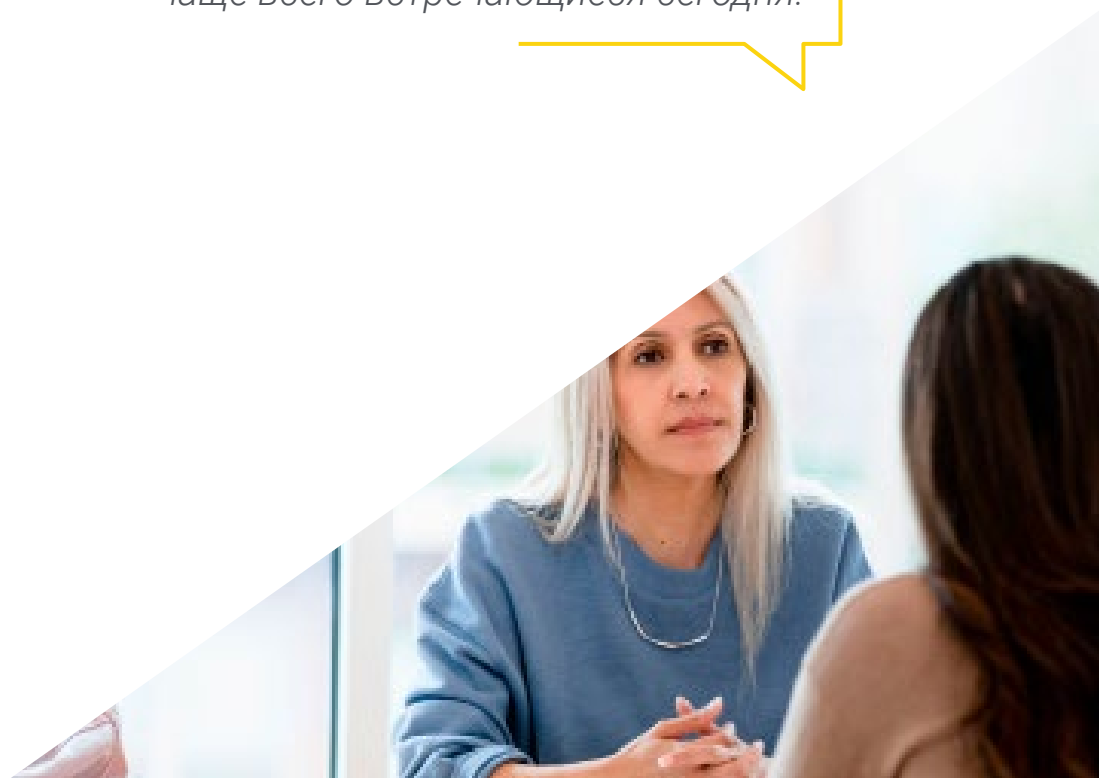
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы - проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В ходе Курса профессиональной подготовки вы рассмотрите тесты и инструменты оценки, а также важность правильной диагностики.

Обучение, которое покажет вам основные ограничивающие убеждения, чаще всего встречающиеся сегодня.



02

Цели

Структура программы Курса профессиональной подготовки позволит студентам приобрести необходимые навыки для обновления своих знаний о профессии после углубленного изучения ключевых аспектов когнитивно-поведенческой психологии. Полученные знания позволят вам быть в курсе последних событий, связанных с изучением и диагностикой пациентов, их эволюцией, а также различных стратегий вмешательства, существующих в этой отрасли психологии. Во всех своих программах TECH использует систему обучения *Relearning*, которая позволяет сократить длительные часы обучения.

“

TECH предлагает вам возможность оставаться в курсе последних достижений в области диагностики пациентов с посттравматическими расстройствами"



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями в их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянной переподготовке и совершенствованию своих научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним



Усовершенствуйте свои знания о стратегиях вмешательства в когнитивно-поведенческой психологии"





Конкретные цели

Модуль 1. Историческое развитие когнитивно-поведенческой психологии

- ♦ Узнать о зарождении психологии и исторической эволюции когнитивной психологии
- ♦ Познакомиться и изучить каждую из наиболее известных теорий психологии
- ♦ Получить способность к синтезу и иметь представления об исторической хронологии психологии
- ♦ Понять важность психологии как научной дисциплины

Модуль 2. Исследование и диагностика в модели когнитивно-поведенческой психологии

- ♦ Узнать основы исследования и диагностики с точки зрения когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Контекстуализировать и различать характеристики каждой модели от остальных
- ♦ Ознакомиться с основами оценки в рамках когнитивно-поведенческой перспективы

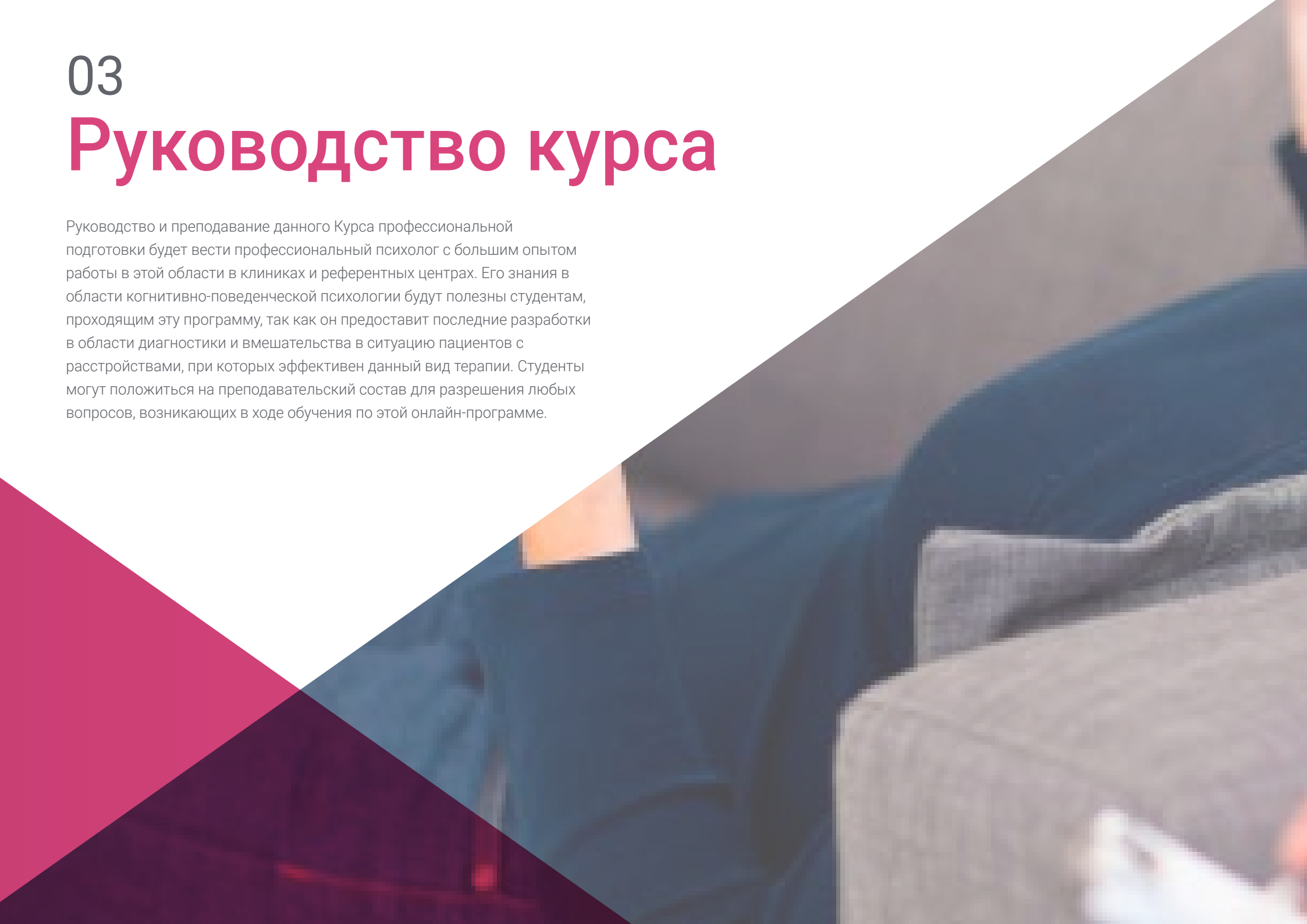
Модуль 3. Разработка и стратегии вмешательства в когнитивно-поведенческой психологии

- ♦ Знать и понимать различные стратегии вмешательства, существующие в когнитивно-поведенческой психологии
- ♦ Различать стратегии когнитивно-поведенческой психологии и прочие
- ♦ Научиться разрабатывать стратегии, позволяющие вмешиваться исходя из модели

03

Руководство курса

Руководство и преподавание данного Курса профессиональной подготовки будет вести профессиональный психолог с большим опытом работы в этой области в клиниках и референтных центрах. Его знания в области когнитивно-поведенческой психологии будут полезны студентам, проходящим эту программу, так как он предоставит последние разработки в области диагностики и вмешательства в ситуацию пациентов с расстройствами, при которых эффективен данный вид терапии. Студенты могут положиться на преподавательский состав для разрешения любых вопросов, возникающих в ходе обучения по этой онлайн-программе.



“

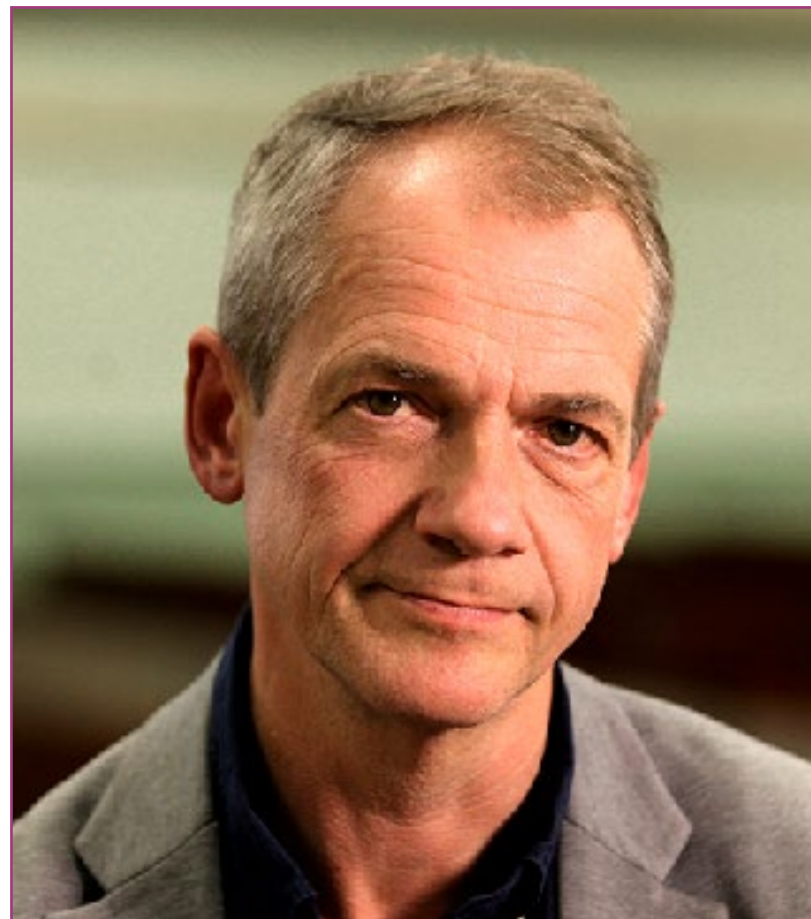
В любое время вы будете иметь доступ к мастер-классам ведущего эксперта в области когнитивно-поведенческой психологии, которые проводятся исключительно для данного курса”

Приглашенный руководитель международного уровня

Преподаватель кафедры Александра фон-Гумбольдта трансляционной клинической психологии и кафедры клинической психологии Университета Филиппа Марбурга, Германия, и профессор клинической психологии на факультете психологии и наук о мозге Бостонского университета.

Президент многочисленных профессиональных организаций и в настоящее время является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, член списка самых цитируемых исследователей и лауреат премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии и премии Гумбольдта за исследования.

Он также был советником в процессе разработки DSM-5, членом рабочей подгруппы по тревожным расстройствам DSM-5 и членом группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR. Доктор Хофманн опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническое применение нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Г-н Г. Хофманн, Штефан

- Специалист по когнитивно-поведенческой терапии и тревожным расстройствам
- Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- Профессор кафедры психологии и наук о мозге Бостонского университета
- Консультант при создании DSM-5
- Доктор психологии Марбургского университета
- Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии

“

*Благодаря TESH вы сможете
учиться у лучших мировых
профессионалов”*

Структура и содержание

Учебный план Курса профессиональной подготовки был составлен командой преподавателей, входящих в состав обучения. Обширные знания преподавателя этой онлайн-программы и их опыт в применении КПП к различным типам пациентов окажут незаменимую помощь студентам, которые погрузятся в процесс обучения, получая актуальные и научно обоснованные знания. Учебный план состоит из трех модулей, где будут рассмотрены эволюция когнитивно-поведенческой психологии, диагностика и разработка интервенций для пациентов с расстройствами. Система *Relearning*, используемая ТЕСН, позволит сделать процесс обучения более естественным и постепенным, сократив долгие часы учебы.

“

Получите доступ к библиотеке учебных материалов в любое время суток и с любого электронного устройства, имеющего подключение к Интернету”

Модуль 1. Историческое развитие когнитивно-поведенческой психологии

- 1.1. Психология как научная дисциплина
 - 1.1.1. Зарождение и истоки психологии
 - 1.1.2. Философия как основа
 - 1.1.3. Создание новой дисциплины
 - 1.1.4. Научная психология
- 1.2. Классическое и оперантное обусловливание
 - 1.2.1. Начало обусловливания
 - 1.2.2. Классическое обусловливание
 - 1.2.3. Оперантное обусловливание
- 1.3. Поведенческая терапия
 - 1.3.1. Начало поведенческой терапии
 - 1.3.2. Наиболее значимые авторы и теории
- 1.4. Развитие и особенности когнитивно-поведенческой модели
 - 1.4.1. Основа когнитивно-поведенческой модели
 - 1.4.2. Особенности и преимущества модели
- 1.5. Основные авторы и модели в рамках когнитивно-поведенческой парадигмы
 - 1.5.1. Авторы, которые способствовали развитию движения
 - 1.5.2. Основные теории и модели
- 1.6. Роль терапевта
 - 1.6.1. Важность терапевта
 - 1.6.2. Его положение в рамках когнитивно-поведенческой терапии
- 1.7. Что такое *раппорт*?
 - 1.7.1. Введение в концепцию *раппорта*
 - 1.7.2. Важность в рамках психологии
 - 1.7.3. Основные авторы, поддерживающие концепцию
- 1.8. Формирование эмоциональных схем и ограничивающих убеждений
 - 1.8.1. Что такое эмоциональные схемы?
 - 1.8.2. Типы схем
 - 1.8.3. Определение убеждений
 - 1.8.4. Ограничивающие убеждения
- 1.9. Когнитивная психология в наши дни
 - 1.9.1. Когнитивная психология в наши дни
 - 1.9.2. Наиболее значимые авторы и теории
 - 1.9.3. Тенденции и развитие
- 1.10. Норма и патология
 - 1.10.1. Концепция нормы
 - 1.10.2. Норма vs патология

Модуль 2. Исследование и диагностика в модели когнитивно-поведенческой психологии

- 2.1. Психологическая оценка
 - 2.1.1. Значение хорошего оценивания
 - 2.1.2. Этапы и процессы оценки
- 2.2. Наиболее распространенные инструменты оценки
 - 2.2.1. Введение в методики оценки
 - 2.2.2. Тест и инструменты оценки
- 2.3. Области и сценарии для оценки
 - 2.3.1. Важность контекста при оценке
 - 2.3.2. Различные сценарии оценки
- 2.4. Интервью и анамнез
 - 2.4.1. Анамнез
 - 2.4.2. Виды интервью
 - 2.4.3. Ограничения при проведении интервью
- 2.5. Как поставить диагноз?
 - 2.5.1. Как провести диагностику?
 - 2.5.2. Важность точного диагноза
 - 2.5.3. Ярлыки и их табу
- 2.6. Мотивация и готовность к терапевтическим изменениям
 - 2.6.1. Мотивация как ключевой фактор
 - 2.6.2. Повышение мотивации пациентов
 - 2.6.3. Готовность пациента к лечению
- 2.7. Мысли пациента. Система убеждений
 - 2.7.1. Что такое эмоциональные схемы?
 - 2.7.2. Типы схем
 - 2.7.3. Определение убеждений
 - 2.7.4. Ограничивающие убеждения
- 2.8. Самодialog и биография, каналы коммуникации
 - 2.8.1. Терапевтическая коммуникация
 - 2.8.2. Использование самодialogа
 - 2.8.3. Биография пациента
- 2.9. Гарантии оценки
 - 2.9.1. Какими гарантиями должен обладать процесс оценки?
 - 2.9.2. Особенности, которые необходимо учитывать



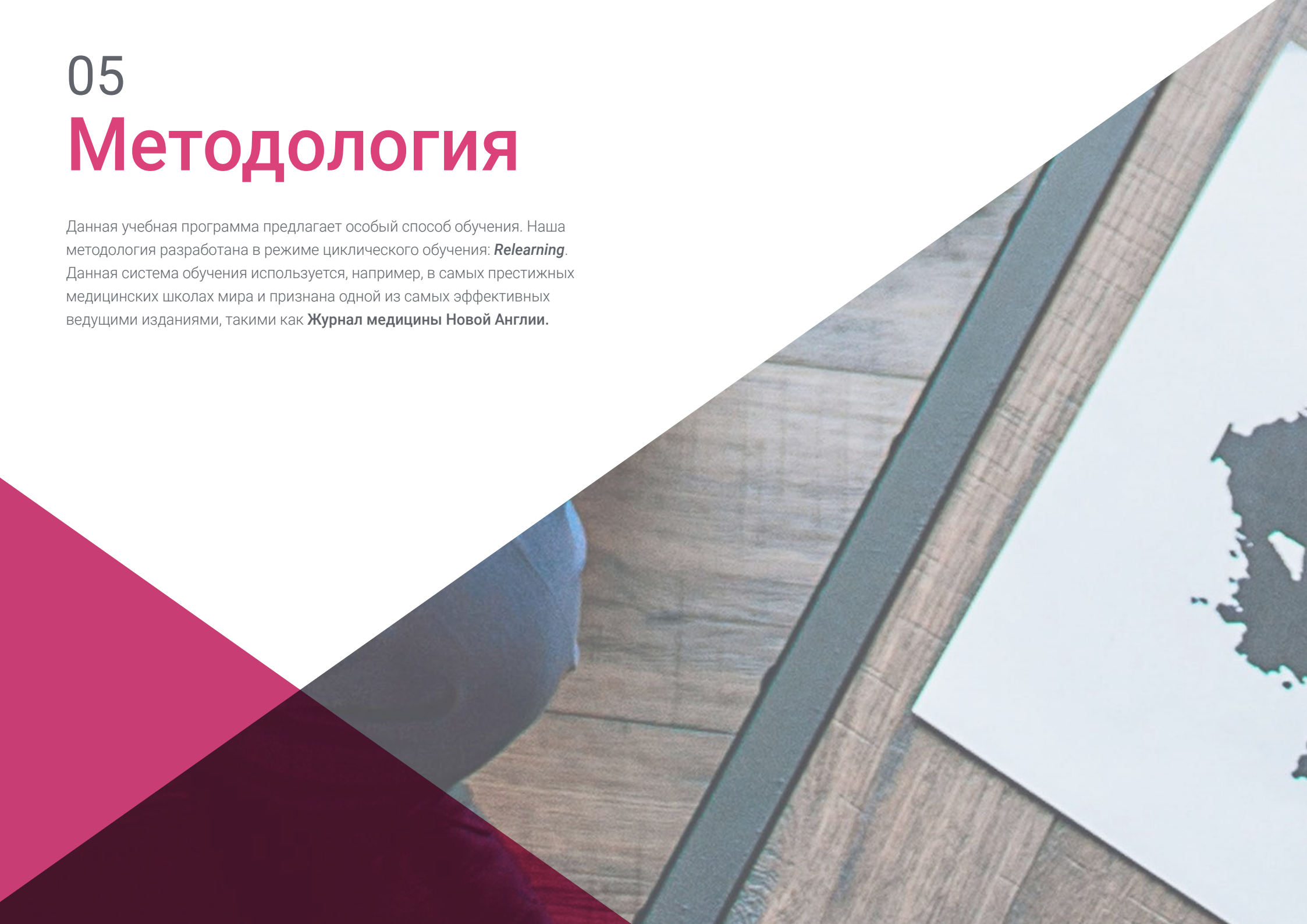
Модуль 3. Разработка и стратегии вмешательства в когнитивно-поведенческой психологии

- 3.1. Аспекты, которые по учитывать в процессе вмешательства
 - 3.1.1. Аспекты, характерные для терапевта
 - 3.1.2. Контекстуальные аспекты
 - 3.1.3. Аспекты, характерные для пациента
- 3.2. Психическое и эмоциональное здоровье
 - 3.2.1. Что такое здоровье?
 - 3.2.2. Психическое здоровье
 - 3.2.3. Эмоциональное здоровье
- 3.3. Привычки и когнитивный стиль
 - 3.3.1. Введение в привычки и их виды
 - 3.3.2. Их влияние на терапию и процесс изменения
- 3.4. Помехи в процессе работы терапевта
 - 3.4.1. Внешние факторы, которые могут повлиять на вмешательство
 - 3.4.2. Терапевт и его характеристики
 - 3.4.3. Ситуации, которые могут помешать терапии
- 3.5. Прикладные навыки коммуникации
 - 3.5.1. Введение в навыки коммуникации
 - 3.5.2. Коммуникативные навыки, применяемые в кризисном вмешательстве
 - 3.5.3. Использование коммуникативных навыков во время терапии
- 3.6. Репрезентативные системы
 - 3.6.1. Введение и определение репрезентативных систем
 - 3.6.2. Типы систем и их влияние
- 3.7. Эффективное использование вопросов (Сократовский метод)
 - 3.7.1. Важность постановки вопросов в терапии
 - 3.7.2. Возникновение Сократовского метода
 - 3.7.3. Его применение в терапии
- 3.8. Навыки терапевта
 - 3.8.1. Введение в навыки терапевта
 - 3.8.2. Важность навыков терапевта
 - 3.8.3. Решение сложных ситуаций

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

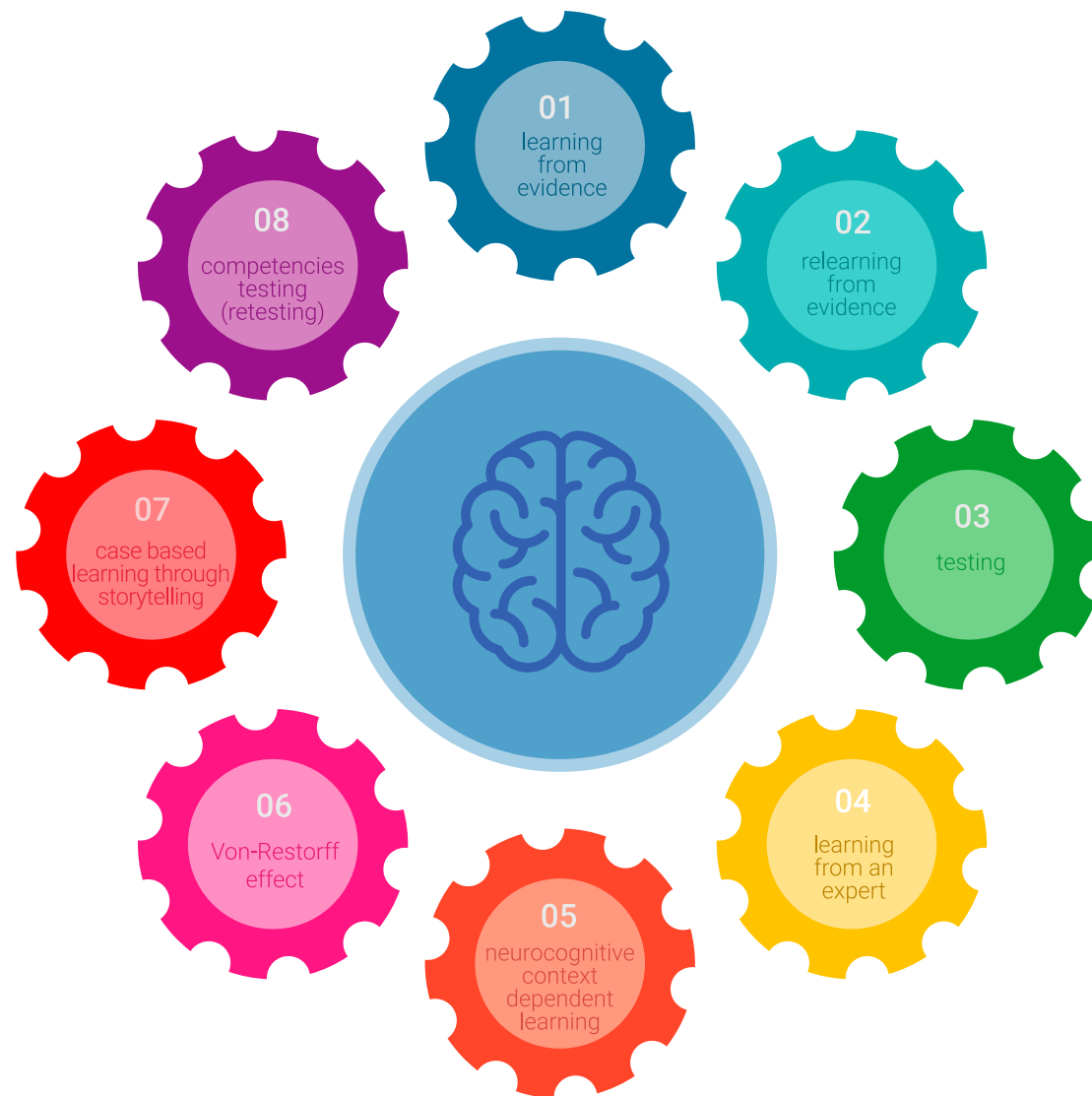


Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

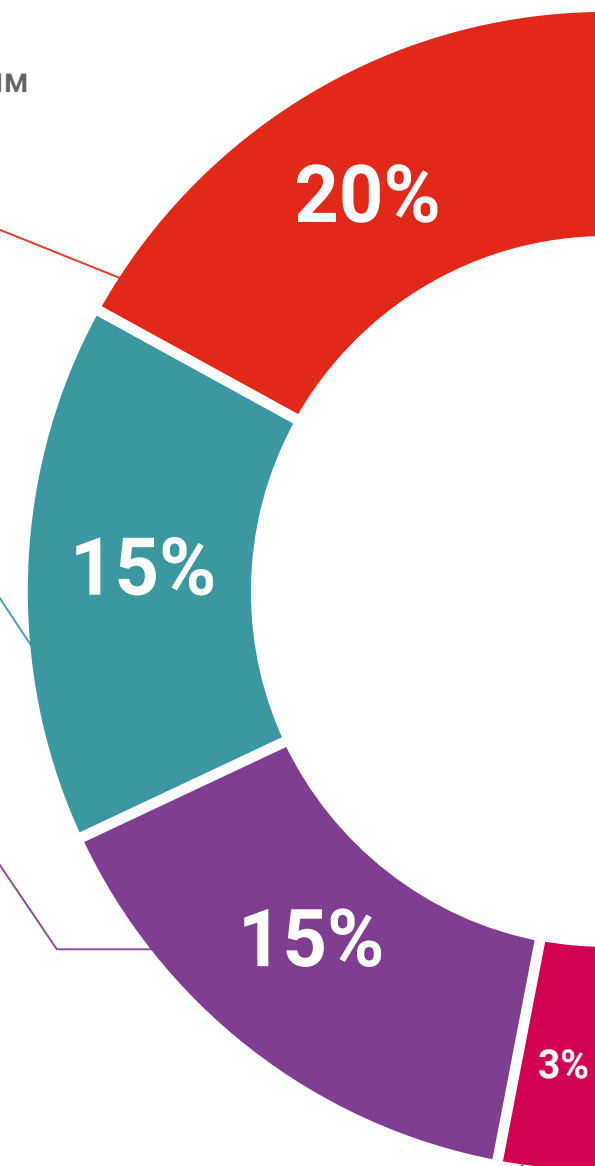
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

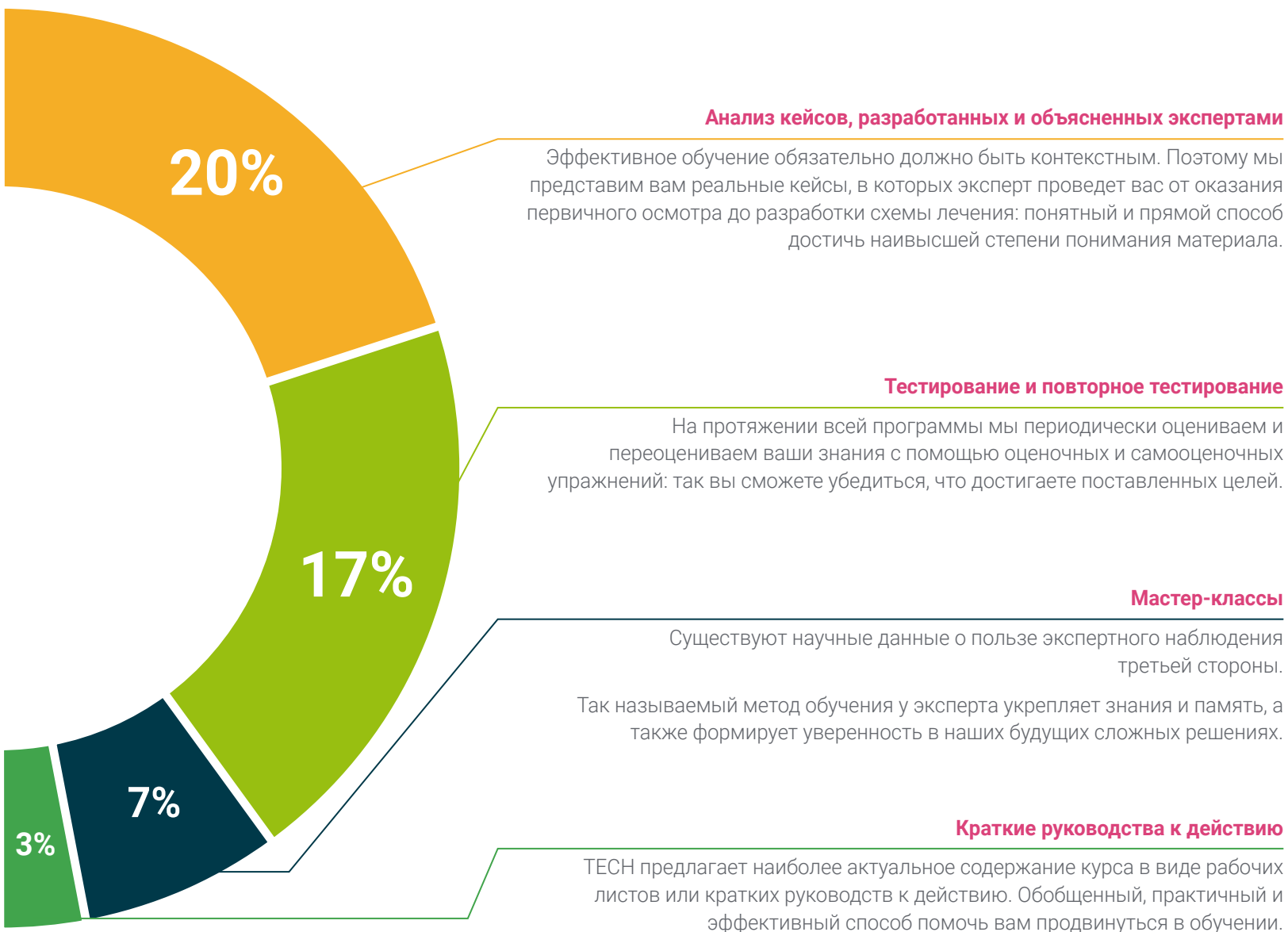
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Когнитивно-поведенческая психология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Когнитивно-поведенческая психология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Когнитивно-поведенческая психология**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Когнитивно-поведенческая
психология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Когнитивно-поведенческая психология