

Курс профессиональной подготовки

Нарушения зрения и школьная успеваемость





Курс профессиональной подготовки

Нарушения зрения и школьная успеваемость

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-impairment-school-performance

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Иногда для выявления проблем, связанных с нарушением зрения или инвалидностью, не хватает знаний, поэтому требуется квалифицированный и обученный персонал. В связи с этим психологи играют очень важную роль, поскольку с помощью проводимой ими терапии они могут выявить фрустрацию, вызванную этими недостатками, и направить ребенка или подростка на курс, где они будут исправлены и смогут добиться лучших результатов в учебе. Именно поэтому эта программа 100% онлайн была создана для повышения профессионального уровня студентов, позволяя им выполнять эту работу благодаря самой современной и передовой программе курса и поддержке группы экспертов в данной области.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки
в области нарушений зрения и школьной
успеваемости придаст вам чувство уверенности
в вашей специальности и поможет вам расти в
личном и профессиональном плане”*

Психологи играют очень важную роль в выявлении и профилактике проблем, связанных со зрением. Работа над ними на ранних стадиях может оказать положительное влияние на жизнь школьников и даже улучшить их успеваемость.

С целью дать студентам глубокие знания как о симптомах, так и о проблемах, связанных с нарушениями зрения в классе, университетская программа в области нарушения зрения и школьной успеваемости предлагает широкое и полное представление о сложном мире зрительной системы и ее влиянии на различные сферы жизни, включая академическую. Программа также объединяет различные теоретические и практические подходы, чтобы любой заинтересованный специалист знал, что такое зрительная система, как она развивается, какие недостатки она может иметь, как их обнаружить и какие вмешательства проводить, и все это с целью применения в своей работе.

Это очень полноценная программа на 100% в онлайн-формате, разработанная экспертами в области психологии и педагогики и направленная исключительно на профессиональное совершенствование студентов. Здесь они найдут не только лучшее теоретическое содержание, но и реальные клинические случаи, с помощью которых можно контекстуализировать информацию, а также множество дополнительных материалов, позволяющих глубже изучить каждый раздел программы, который они считают наиболее актуальным для своей профессии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области прикладной психологии в научных кругах
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повышение квалификации, которое вы искали, находится в вашем распоряжении благодаря Курсу профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости”

“

В вашем резюме будет программа, одобренная крупнейшим в мире онлайн-университетом и командой экспертов в данной области”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые приносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Воспользуйтесь шансом узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике психолога.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и школьной успеваемости был запущен с той целью, чтобы студенты нашли в нем ответ на свой поиск полной и всеобъемлющей программы, охватывающей последние достижения в области глазных патологий и зрительных дисфункций. Таким образом, они смогут развить профессиональные навыки, необходимые для работы с клиническими случаями пациентов, страдающих от этих заболеваний.



“

Достижение ваших самых амбициозных академических целей положительно скажется на вашей профессиональной карьере в области психологии”



Общие цели

- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя непрерывное обучение и исследования
- ♦ Повысить знания о важности зрительной системы в классе, с особым акцентом на появление или наличие зрительных недостатков или проблем, с ними связанных, а также на вмешательство в них, с целью повышения качества практик специалиста при их выполнении
- ♦ Познакомить студентов с широким миром вмешательства в проблемы зрения в классе, чтобы они знали о различных вкладах, которые охватывают изучение зрения в школьной деятельности и его возможности для вмешательства
- ♦ Применить инструменты, используемые для выявления проблем со зрением, а также различные альтернативы для вмешательства и адаптации учебных программ или адаптации материалов в классе

“

Сделайте шаг навстречу новейшим разработкам в области нарушений зрения и школьной успеваемости и станьте психологом, готовым лечить пациентов с этими патологиями”





Конкретные цели

Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- ♦ Понять особенности обучения взрослых
- ♦ Распознавать роль ощущений в обучении
- ♦ Наблюдать за восприятием в обучении
- ♦ Исследовать роль внимания в обучении
- ♦ Решать проблемы, связанные с вниманием в процессе обучения: СДВГ

Модуль 2. Зрительная система

- ♦ Научиться выявлять паралическое косоглазие
- ♦ Изучить рефракционное косоглазие
- ♦ Получить знания о монокулярной амблиопии
- ♦ Различать двустороннюю амблиопию
- ♦ Понять, как устроен врожденный нистагм
- ♦ Получить знания о детском нистагме
- ♦ Научиться выявлять миопию

Модуль 3. Зрительные нарушения

- ♦ Понять, как происходит процесс чтения
- ♦ Изучить события, связанные с чтением
- ♦ Получить знания об устной речи при чтении
- ♦ Различать фонологическое понимание при чтении
- ♦ Понимать, как устроена логографическую фазу чтения
- ♦ Получить знания об алфавитной фазе чтения

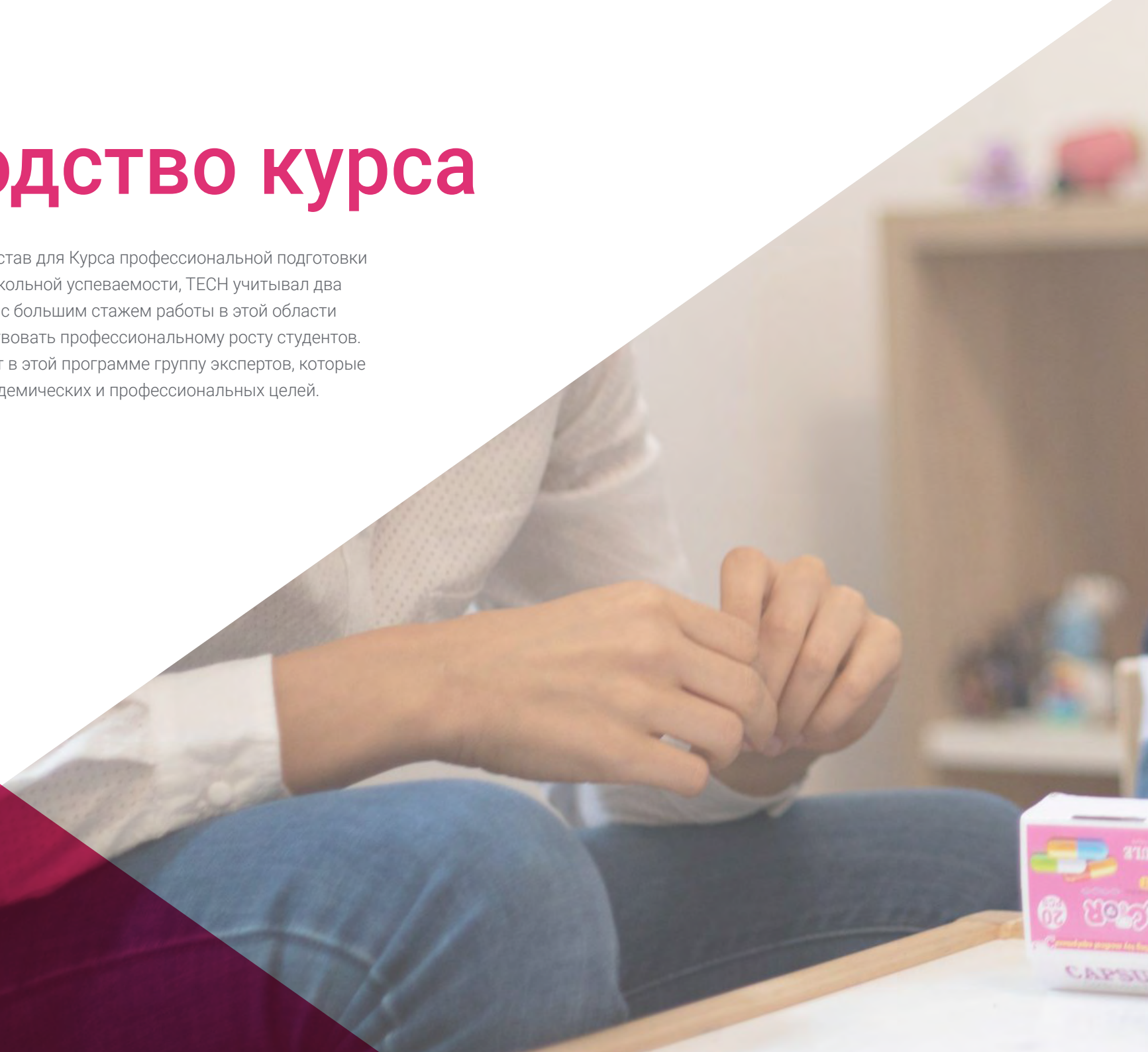
Модуль 4. Глазные патологии

- ♦ Понять, как происходит процесс письма
- ♦ Изучить события, связанные с письмом
- ♦ Получить знания об оценке модуля планирования в письме
- ♦ Понимать роль вмешательства модуля планирования в письмо
- ♦ Понимать роль вмешательства лексических модулей в письмо

03

Руководство курса

Подбирая преподавательский состав для Курса профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости, ТЕСН учитывал два критерия: наличие специалистов с большим стажем работы в этой области психологии и готовность содействовать профессиональному росту студентов. По этой причине студенты найдут в этой программе группу экспертов, которые обеспечат им достижение их академических и профессиональных целей.



“

Опыт преподавательского состава привнесет
в учебный план современное, личное,
критическое и реалистичное видение”

Руководство



Г-н Вальехо Салинас, Игнасио

- ♦ Оптометрист и директор центра Mejor Visión
- ♦ Директор центра Mejor Visión
- ♦ Сотрудник НПО "Открой глаза" (Abre sus Ojos)
- ♦ Соучредитель и бывший президент Международного общества развивающей оптометрии
- ♦ Степень магистра наук в области клинической оптометрии, Пенсильванский колледж оптометрии, США
- ♦ Степень магистра в области клинической оптометрии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Диплом в области оптики и оптометрии в Университете Гранады
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- ♦ Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- ♦ Распространитель научной информации
- ♦ Доктор психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья

- ♦ Эксперт в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- ♦ Специалист университета в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования UNED
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T.
- ♦ Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии



Д-р Вальехо Бермехо, Мигель

- ♦ Технический директор и аудиолог-оптометрист компании Postas Group
- ♦ Докторская степень в области науки и технологии здравоохранения Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень магистра в области реабилитации зрения в Университете Вальядолида
- ♦ Средне-техническое образование в области протезной аудиологии в Европейском университете
- ♦ Специалист по педиатрической оптометрии и слабовидению Европейского университета

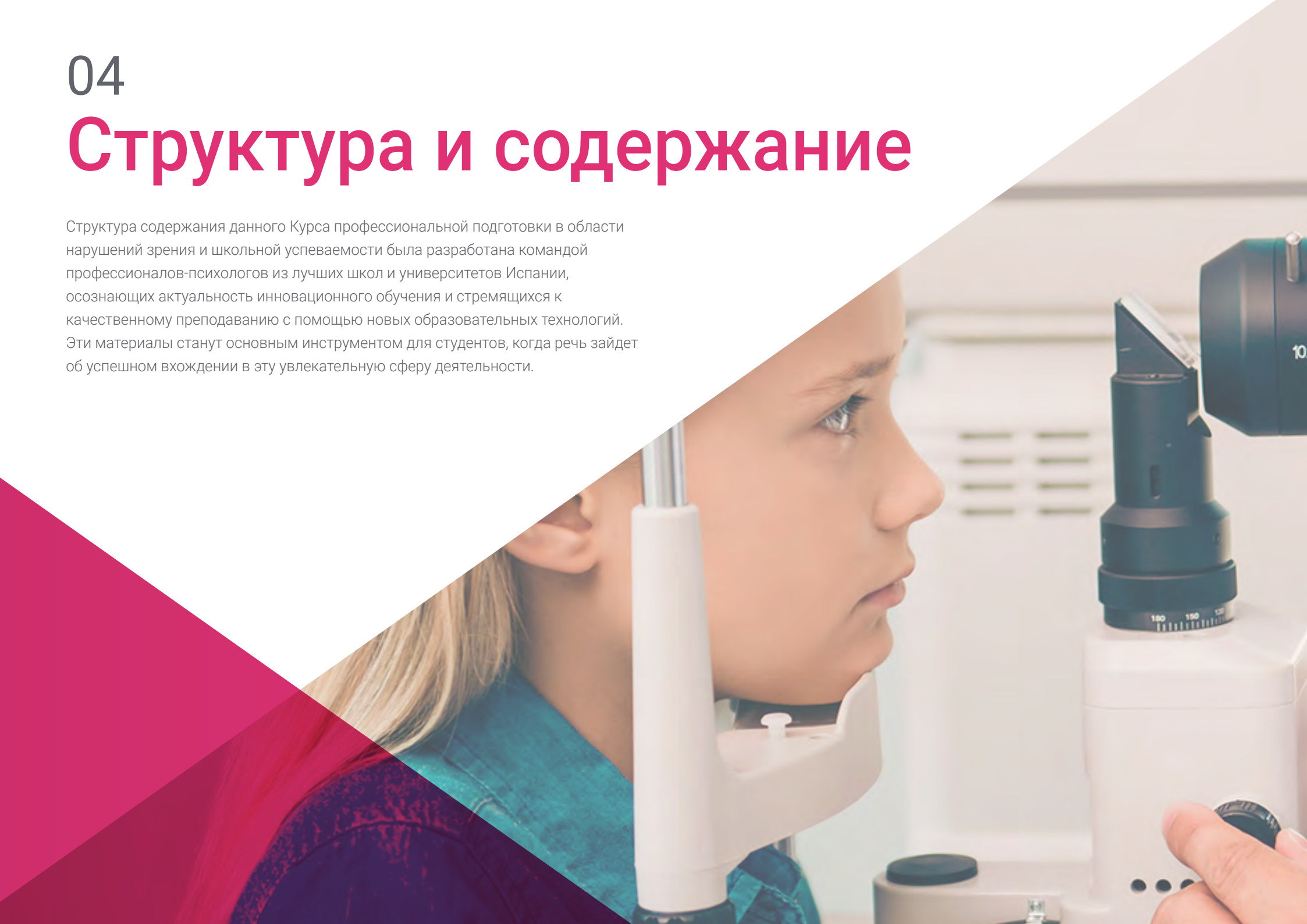
“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

04

Структура и содержание

Структура содержания данного Курса профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости была разработана командой профессионалов-психологов из лучших школ и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий. Эти материалы станут основным инструментом для студентов, когда речь пойдет об успешном вхождении в эту увлекательную сферу деятельности.



“

Курс профессиональной подготовки был разработан в соответствии с принципами методологии *Relearning*, которая сделает ваш академический опыт самым лучшим и эффективным”

Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- 1.1. Определение понятия обучение
 - 1.1.1. Знакомство с обучением
 - 1.1.2. Виды обучения
- 1.2. Характеристики обучения
 - 1.2.1. Планирование обучения
 - 1.2.2. Теории обучения
- 1.3. Эволюция обучения
 - 1.3.1. Обучение в раннем детстве
 - 1.3.2. Обучение в подростковом возрасте
- 1.4. Основные процессы в обучении
 - 1.4.1. Процесс ощущений в обучении
 - 1.4.2. Процесс восприятия в обучении
- 1.5. Процессы, связанные с вниманием в обучении
 - 1.5.1. Процесс, связанный с вниманием в обучении
 - 1.5.2. Проблемы, связанные с вниманием в обучении
- 1.6. Когнитивные и метакогнитивные процессы в обучении
 - 1.6.1. Когнитивный процесс в обучении
 - 1.6.2. Метакогнитивный процессы в обучении
- 1.7. Эволюция психологических процессов в обучении
 - 1.7.1. Происхождение психологических процессов в обучении
 - 1.7.2. Эволюция психологических процессов в обучении
- 1.8. Роль семьи в образовании
 - 1.8.1. Семья как основной социализирующий агент в обучении
 - 1.8.2. Модели семейного образования
- 1.9. Образовательный контекст
 - 1.9.1. Характеристики неформального образования
 - 1.9.2. Характеристики формального образования
- 1.10. Трудности обучения
 - 1.10.1. Трудности, связанные с когнитивными нарушениями
 - 1.10.2. Трудности с успеваемостью

Модуль 2. Зрительная система

- 2.1. Зрительная система
 - 2.1.1. Нейроны и нейронные связи в глазу
 - 2.1.2. Палочки и колбочки
- 2.2. Зрительная периферическая нервная система
 - 2.2.1. Симпатическая нервная система
 - 2.2.2. Парасимпатическая нервная система
- 2.3. Зрительная центральная нервная система
 - 2.3.1. Нервы и зрительные тракты
 - 2.3.2. Зрительная кора
- 2.4. Эмбриология глаза
 - 2.4.1. Эктодерма
 - 2.4.2. Мезодерма
- 2.5. Зрительное развитие в детском возрасте
 - 2.5.1. Развитие глаз у младенцев
 - 2.5.2. Зрительное развитие в течение первого года жизни
- 2.6. Онтогенетическое развитие
 - 2.6.1. Монокулярные рефлексy
 - 2.6.2. Бинокулярные рефлексy
- 2.7. Зрительное развитие в подростковом возрасте
 - 2.7.1. Зрительное развитие подростков
- 2.8. Нейродегенеративные патологии
 - 2.8.1. Развитие зрения на фоне нейродегенеративных патологий
- 2.9. Врожденные проблемы со зрением
 - 2.9.1. Классификация и симптоматология
 - 2.9.2. Выявление и вмешательство
- 2.10. Приобретенные проблемы со зрением
 - 2.10.1. Классификация и симптоматология
 - 2.10.2. Выявление и вмешательство

Модуль 3. Зрительные нарушения

- 3.1. Экстраокулярные мышцы
 - 3.1.1. Прямые
 - 3.1.2. Косые
- 3.2. Движения глаз I
 - 3.2.1. Дукции
 - 3.2.2. Виды
- 3.3. Движения глаз II
 - 3.3.1. Конвергенция
 - 3.3.2. Дивергенция
- 3.4. Связанные с параллелизмом
 - 3.4.1. Непаралитическое косоглазие
 - 3.4.2. Рефракционное косоглазие
- 3.5. Внутриглазные мышцы
 - 3.5.1. Цилиарные мышцы
 - 3.5.2. Хрусталик
- 3.6. Связанные с потерей зрения на один глаз
 - 3.6.1. Монокулярная амблиопия
 - 3.6.2. Двусторонняя амблиопия
- 3.7. Связанные с аккомодацией
 - 3.7.1. Недостаточный - избыточный тонус аккомодации
 - 3.7.2. Негибкость аккомодации
- 3.8. Связанные с вергенциями
 - 3.8.1. Недостаточная - избыточная конвергенция или дивергенция
 - 3.8.2. Негибкость конвергенции или - дивергенции
- 3.9. Связанные с нарушениями функций глазодвигательного аппарата
 - 3.9.1. Фиксация
 - 3.9.2. Наблюдение
 - 3.9.3. Саккады
- 3.10. Связанные с нарушением рефракции
 - 3.10.1. Близорукость
 - 3.10.2. Гиперметропия

Модуль 4. Глазные патологии

- 4.1. Связанные с параллелизмом
 - 4.1.1. Непаралитическое косоглазие
- 4.2. Связанные с движением глаз
 - 4.2.1. Врожденный нистагм
 - 4.2.2. Детский нистагм
- 4.3. Связанные с макулой
 - 4.3.1. Макулярное отверстие
 - 4.3.2. Возрастная дегенерация макулы
- 4.4. Связанные с роговицей и конъюнктивой
 - 4.4.1. Конъюнктивит
 - 4.4.2. Дистрофия роговицы
- 4.5. Связанные с глаукомой
 - 4.5.1. Неоваскулярная глаукома
 - 4.5.2. Врожденная глаукома
- 4.6. Связанные с цветом
 - 4.6.1. Дальтонизм
 - 4.6.2. Ахроматопсия



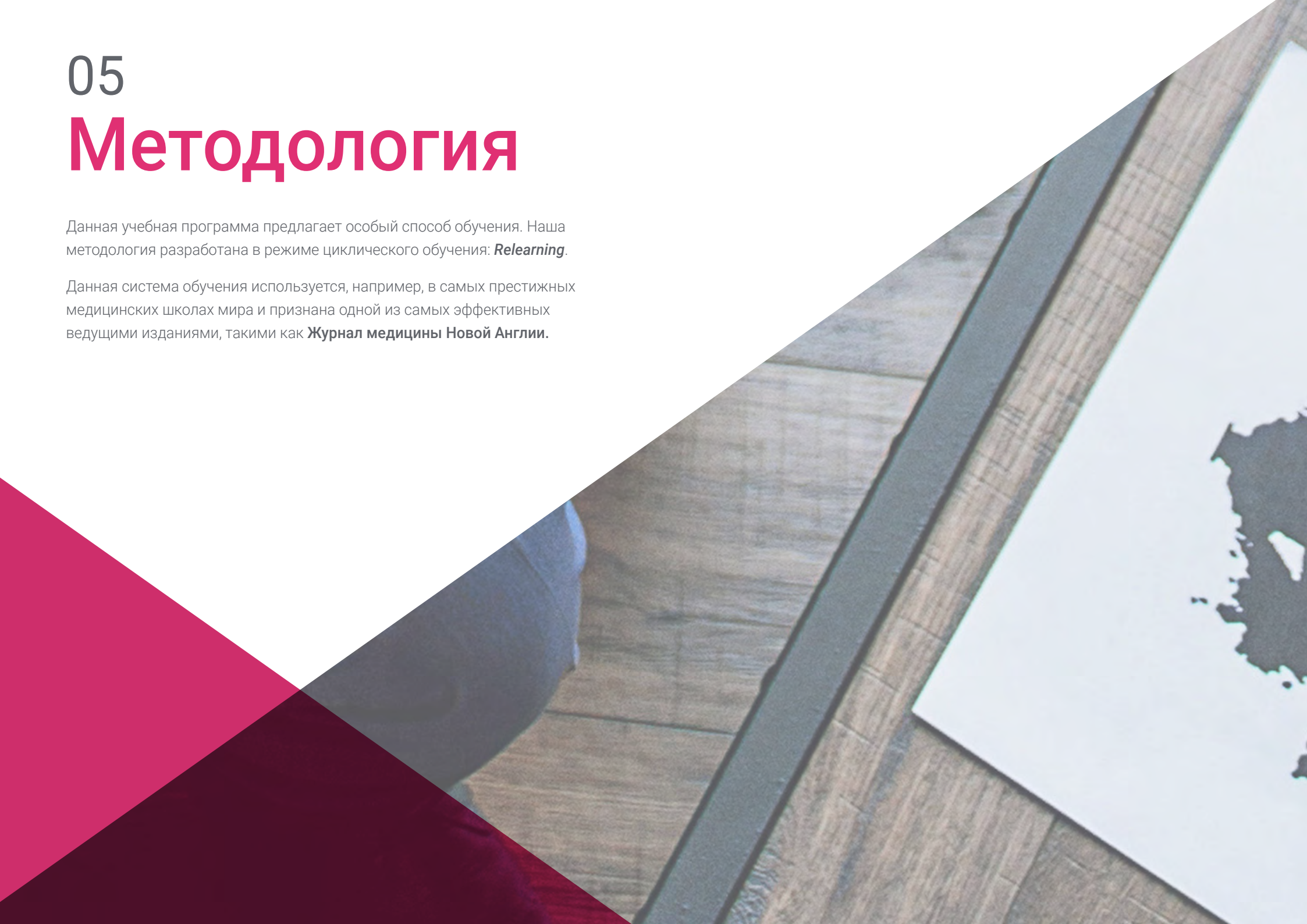
С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете выделиться среди других психологов и улучшить качество обслуживания своих пациентов”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

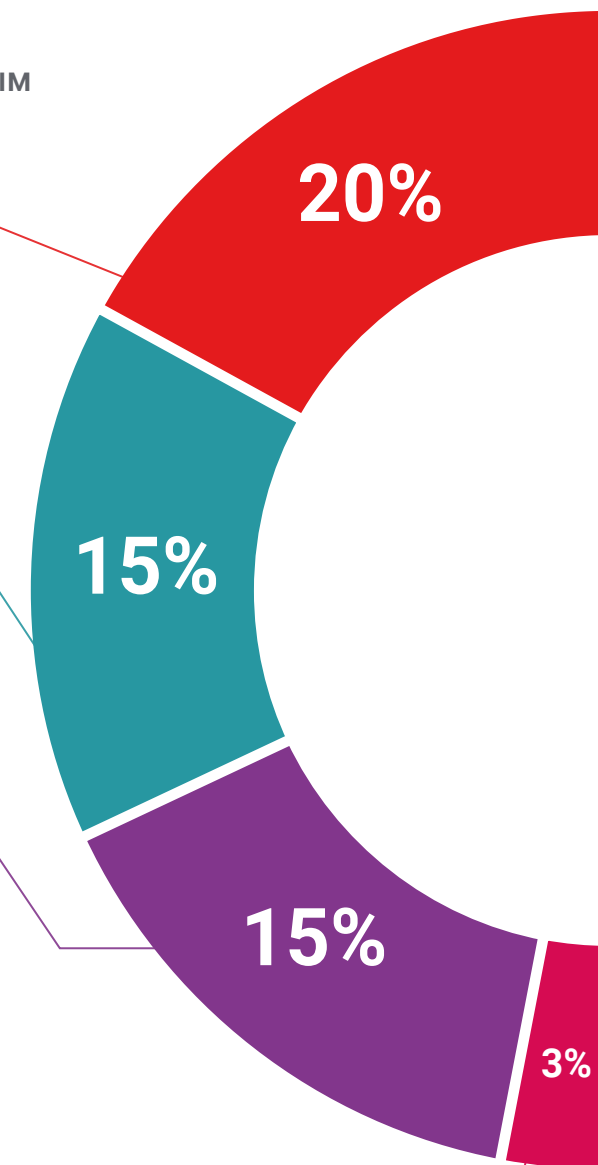
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

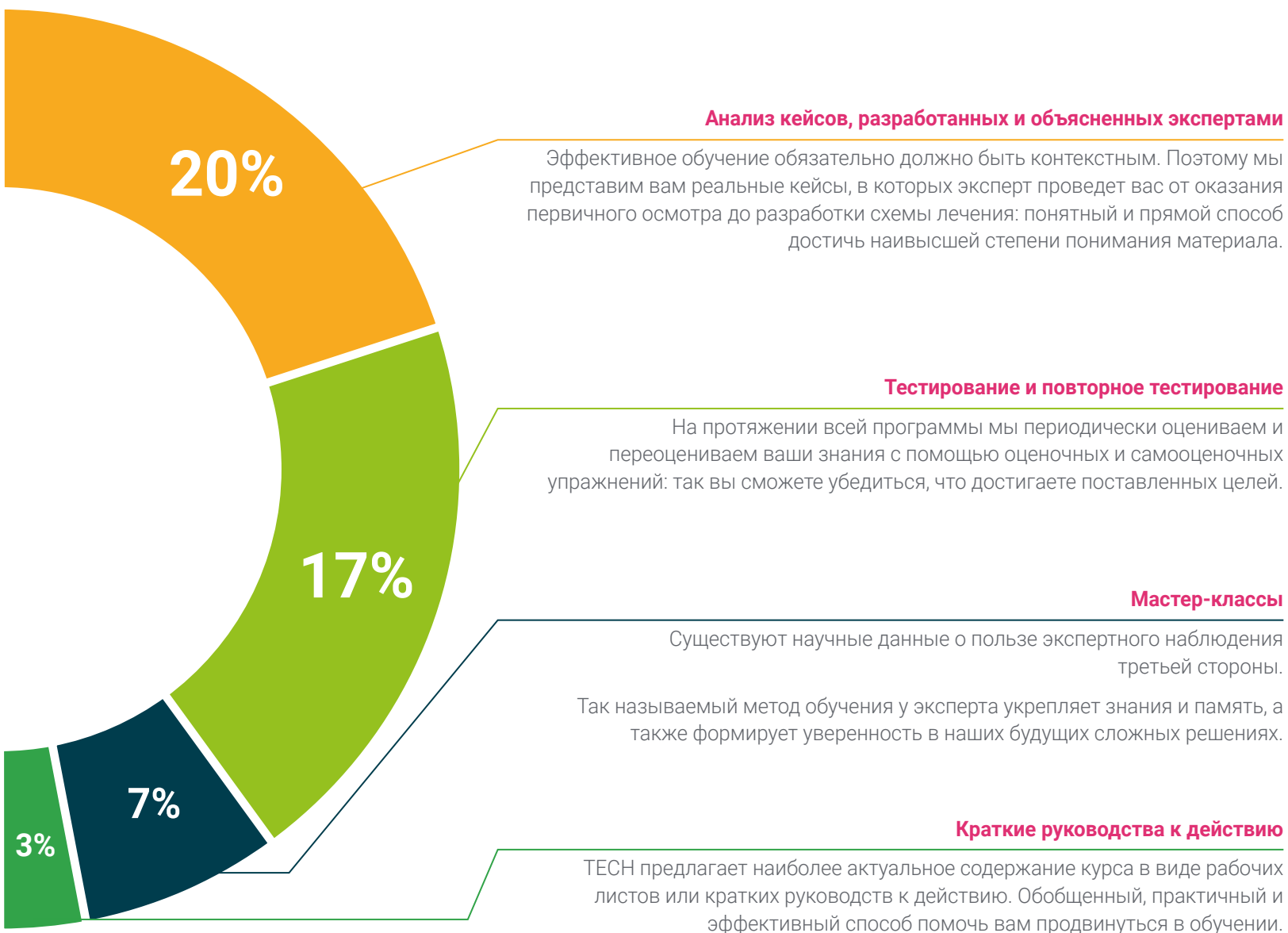
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нарушений зрения и школьной успеваемости**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нарушения зрения
и школьная успеваемость

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нарушения зрения и школьная успеваемость

