

专科文凭

视力障碍与学校表现



专科文凭

视力障碍与学校表现

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-impairment-academic-performance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

有时, 没有足够的知识来检测与视力障碍或残疾有关的问题, 所以需要有合格的, 经过培训的人员。在这个意义上, 心理学家发挥着非常重要的作用, 因为通过他们提供的治疗, 他们能够发现这些缺陷造成的挫折, 并引导儿童或青少年走向一条可以纠正这些缺陷的道路, 使他们能够有更好的学习成绩。这就是为什么创建这个100%在线资格的原因, 以提高毕业生的专业技能, 使他们能够开展这项工作, 这要归功于最先进和最前沿的课程方案以及该行业的专家小组的支持。





“

这个视力障碍和学校表现专科文凭将在你的专业表现中产生一种安全感心理学家,这将有助于你的个人和专业的成长”

心理学家在检测和预防与视力有关的问题方面的作用是非常重要的。在早期阶段努力解决这些问题可以对学童的生活产生积极影响,甚至提高他们的学习成绩。

为了让毕业生对课堂上的视觉障碍的症状和问题都有深入的了解,这个视觉障碍和学校表现专科文凭课程对视觉系统的复杂世界及其在不同生活领域(包括学术界)的影响提供了广泛而完整的视野。它还汇集了不同的理论和实践方法,使任何感兴趣的专业人员首先知道什么是视觉系统,它是如何发展的,它可能出现哪些缺陷,如何发现它们,以及进行哪些干预,所有这些都是为了使它适用于自己的工作。

这是一个完整的100%在线课程,由心理学和教育学专家设计,专门为提高毕业生的专业水平而设。你不仅能找到最好的理论内容,而且还能找到真实的临床案例,用这些案例来解释信息的来龙去脉,以及大量的附加材料,你将能够深入研究你认为与你的职业最相关的大纲的每一部分。

这个**视力障碍与学校表现专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家提出的应用于学术环境的实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你所寻找的专业改进就在你的指尖,
这个视力障碍与学校表现专科文凭”

“

你的简历上将有一个由世界上最大的在线大学和一个行业专家团队认可的资格”

借此机会了解该领域的最新进展，并将其应用于你的日常心理学家工作。

通过这个专科文凭更新你的知识，增加你决策的信心。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

视力障碍与学校表现专科文凭的推出,目的是为了让学生在学位中找到答案,寻找一个完整和详尽的课程,涵盖眼病和视觉功能障碍的最新进展。通过这种方式,他们将能够发展必要的专业能力来处理患有这种情况的病人的临床案例。



“

实现你最雄心勃勃的学术目标将积极影响你在心理学方面的职业生涯”



总体目标

- 通过鼓励持续培训和研究, 使技能和能力得到发展
- 更新有关视觉系统在课堂上的重要性的知识, 特别强调视觉缺陷或问题的出现或存在及其干预, 以提高专业人员的工作质量
- 向学生介绍在课堂上对视觉问题进行干预的广泛世界, 使他们认识到涵盖学校表现的视觉研究的不同贡献及其干预的可能性
- 了解用于检测视觉问题的工具, 以及用于干预和课程调整或调整课堂材料的不同选择

“

走出这一步, 了解视觉障碍和学校表现的最新发展, 成为一名准备治疗这些病症患者的心理学家”





具体目标

模块1.学习和学校表现的基本原理

- 理解成人学习的特殊性
- 认识到感觉在学习中的作用
- 观察学习中的知觉
- 探索学习中的注意力
- 解决学习中的注意力问题多动症

模块2.视觉系统

- 发现麻痹性斜视
- 学习屈光性斜视的知识
- 介绍单眼弱视
- 区分双眼弱视
- 了解先天性囊肿
- 了解小儿眼球震颤
- 识别近视眼

模块3.视觉功能紊乱

- 发现阅读的过程
- 了解与阅读有关的发展
- 介绍阅读中的口语表达能力
- 区分阅读中的语音意识
- 了解阅读的逻辑学阶段
- 了解阅读的字母阶段

模块4.眼部病变

- 发现写作的过程
- 学习与写作有关的发展
- 介绍写作中的计划模块的评估
- 了解写作中计划模块的干预
- 了解写作中词汇模块的干预

03 课程管理

为了选择视力障碍与学校表现专科文凭的教学人员, TECH考虑了两个标准:他们是在这个心理学领域长期工作的专家, 他们愿意致力于毕业生的专业成长。这就是为什么你会在这个学位找到一群专家, 他们将确保你实现你的学术和职业目标。





“

教学团队的经验将为教学大纲带来当前的, 个人的, 批判的和现实的视野”

管理人员



Vallejo Salinas, Ignacio先生

- Better Vision Center 的验光师和主任
- Better Vision 中心主任
- 非政府组织 Abre sus Ojos 的合作者
- 国际视光学发展学会联合创始人兼前任主席
- 美国宾夕法尼亚视光学院临床视光理学硕士
- 马德里欧洲大学临床验光硕士
- 格拉纳达大学光学与验光文凭
- 马德里康普鲁斯大学的光学文凭

教师

De la Serna, Juan Moisés博士

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- 大学临床催眠, 催眠治疗专家国立远程教育大学 - UNED
- 社会研究生文凭, 人力资源管理, 人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理, 行政和业务管理方面的专家UGT服务联合会
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



Vallejo Bermejo, Miguel博士

- ◆ Grupo Postas 技术总监和听力学家验光师
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学健康科学与技术博士
- ◆ 巴利亚多利德大学视力康复硕士
- ◆ 欧洲大学假肢听力学高级技师
- ◆ 欧洲大学小儿视光及弱视专家

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

04

结构和内容

本视力障碍与学校表现专科文凭的内容结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的心理学专家团队设计的,他们意识到创新教学的相关性,并致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。这些内容将成为毕业生成功进入这一令人兴奋的工作领域时的主要工具。



“

这个专科文凭的设计遵循了再学习方法的准则,这将使你的学术经验成为最好和最有效的"

模块1.学习和学校表现的基本原理

- 1.1. 定义学习
 - 1.1.1. 了解学习
 - 1.1.2. 学习的类型
- 1.2. 学习的特点
 - 1.2.1. 学习的分类
 - 1.2.2. 学习的理论
- 1.3. 学习的演变
 - 1.3.1. 小时候的学习
 - 1.3.2. 青春期的学习
- 1.4. 学习的基本过程
 - 1.4.1. 学习中的感觉过程
 - 1.4.2. 学习中的感知过程
- 1.5. 学习中的注意过程
 - 1.5.1. 注意力在学习中的过程
 - 1.5.2. 学习中的注意问题
- 1.6. 学习中的认知和元认知过程
 - 1.6.1. 学习中的认知过程
 - 1.6.2. 元认知在学习中的过程
- 1.7. 学习中心理过程的演变
 - 1.7.1. 学习中的心理过程的起源
 - 1.7.2. 学习中心理过程的演变
- 1.8. 家庭在教育中的作用
 - 1.8.1. 家庭作为学习中的第一个社交媒介
 - 1.8.2. 家庭教育模式
- 1.9. 教育背景
 - 1.9.1. 非正规教育的特点
 - 1.9.2. 正规教育的特点
- 1.10. 学习困难
 - 1.10.1. 认知缺陷导致的困难
 - 1.10.2. 学习成绩困难

模块2.视觉系统

- 2.1. 视觉神经系统
 - 2.1.1. 眼睛的神经元和神经网络
 - 2.1.2. 杆和锥
- 2.2. 视觉周围神经系统
 - 2.2.1. 交感神经系统
 - 2.2.2. 副交感神经系统
- 2.3. 视觉中枢神经系统
 - 2.3.1. 眼神经和束
 - 2.3.2. 视觉皮层
- 2.4. 眼睛的胚胎学
 - 2.4.1. 外胚层
 - 2.4.2. 中胚层
- 2.5. 婴儿期视觉发育
 - 2.5.1. 婴儿眼睛发育
 - 2.5.2. 出生后第一年的视觉发育
- 2.6. 个体发育
 - 2.6.1. 单眼反射
 - 2.6.2. 双眼反射
- 2.7. 青春期视觉发育
 - 2.7.1. 青少年视觉发展
- 2.8. 神经退行性疾病
 - 2.8.1. 神经退行性疾病之前的视觉发育
- 2.9. 先天性视力问题
 - 2.9.1. 分类和症状
 - 2.9.2. 检测和干预
- 2.10. 获得性视力问题
 - 2.10.1. 分类和症状
 - 2.10.2. 检测和干预

模块3.视觉功能紊乱

- 3.1. 眼外肌
 - 3.1.1. 直的
 - 3.1.2. 斜肌
- 3.2. 眼球运动 I
 - 3.2.1. 演绎
 - 3.2.2. 版本
- 3.3. 眼球运动 II
 - 3.3.1. 融合
 - 3.3.2. 背离
- 3.4. 与并行性相关
 - 3.4.1. 非麻痹性斜视
 - 3.4.2. 屈光性斜视
- 3.5. 眼内肌
 - 3.5.1. 睫状肌
 - 3.5.2. 晶状体
- 3.6. 与一只眼睛的视力丧失有关
 - 3.6.1. 单眼弱视
 - 3.6.2. 双侧弱视
- 3.7. 与住宿有关
 - 3.7.1. 不足-过多
 - 3.7.2. 不灵活住宿
- 3.8. 与分歧有关
 - 3.8.1. 收敛或发散不足-过度
 - 3.8.2. 收敛-发散不灵活
- 3.9. 与动眼神经功能障碍有关
 - 3.9.1. 固定
 - 3.9.2. 后续治疗
 - 3.9.3. 眼跳
- 3.10. 与屈光不正相关
 - 3.10.1. 近视
 - 3.10.2. 远视

模块4.眼部病变

- 4.1. 与并行性相关
 - 4.1.1. 麻痹性斜视
- 4.2. 与眼球运动有关
 - 4.2.1. 先天性眼球震颤
 - 4.2.2. 婴儿眼球震颤
- 4.3. 与黄斑有关
 - 4.3.1. 黄斑裂孔
 - 4.3.2. 年龄相关性黄斑变性
- 4.4. 与角膜和结膜有关
 - 4.4.1. 结膜炎
 - 4.4.2. 角膜萎缩症
- 4.5. 与青光眼有关
 - 4.5.1. 新生血管性青光眼
 - 4.5.2. 先天性青光眼
- 4.6. 与颜色有关
 - 4.6.1. 色盲
 - 4.6.2. 全色盲



通过这位专科文凭使自己从其他心理学家中脱颖而出,改善你对待病人的方式"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

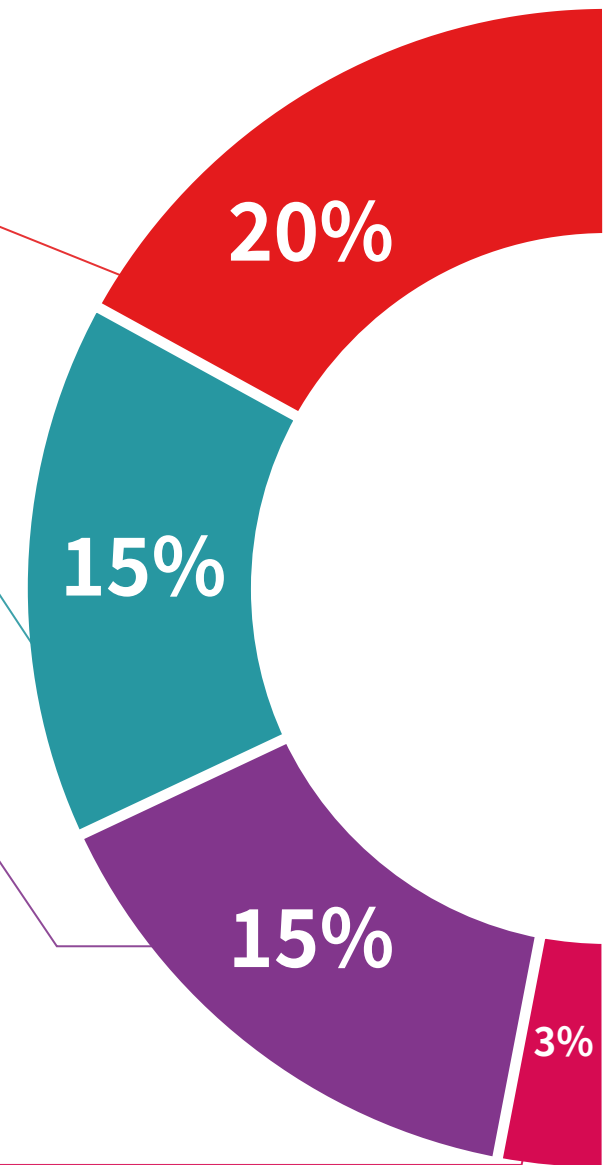
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

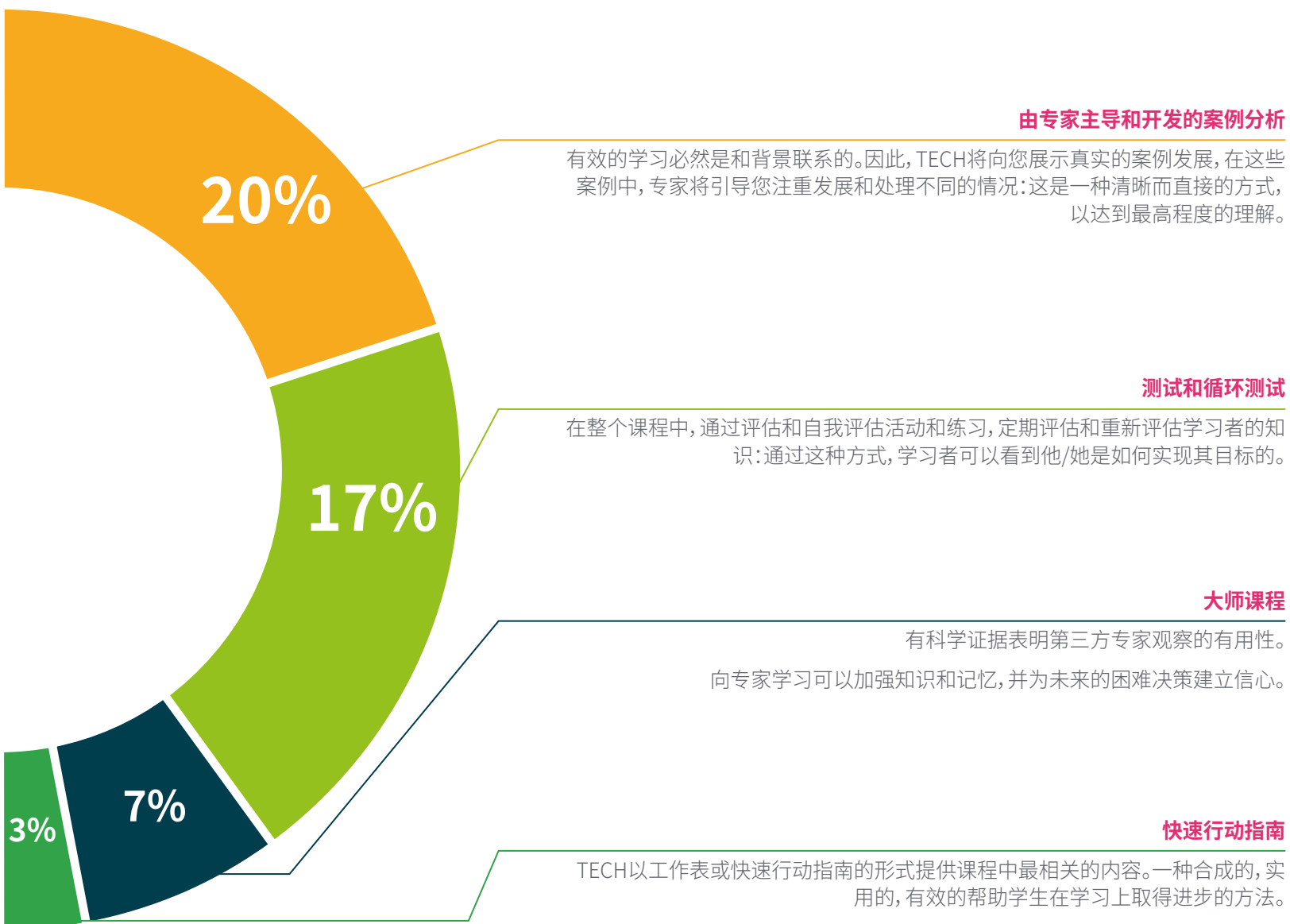
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

视力障碍与学校表现专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得专科文凭，
无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**视力障碍与学校表现专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**视力障碍与学校表现专科文凭**

官方学时：**600小时**





专科文凭 视力障碍与学校表现

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

视力障碍与学校表现

