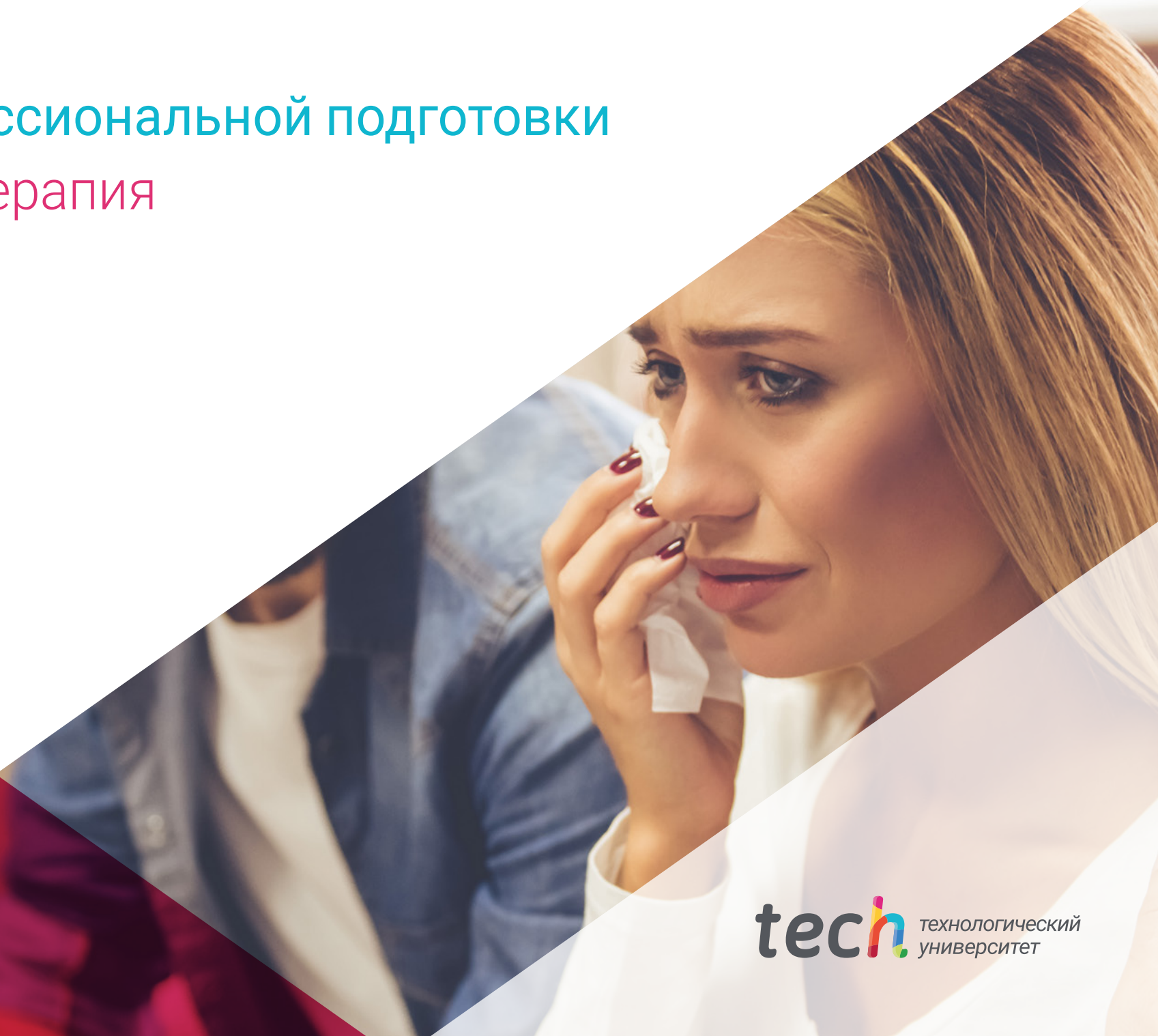


# Курс профессиональной подготовки

## Семейная терапия





## Курс профессиональной подготовки Семейная терапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-family-therapy-psychologists](http://www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-family-therapy-psychologists)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

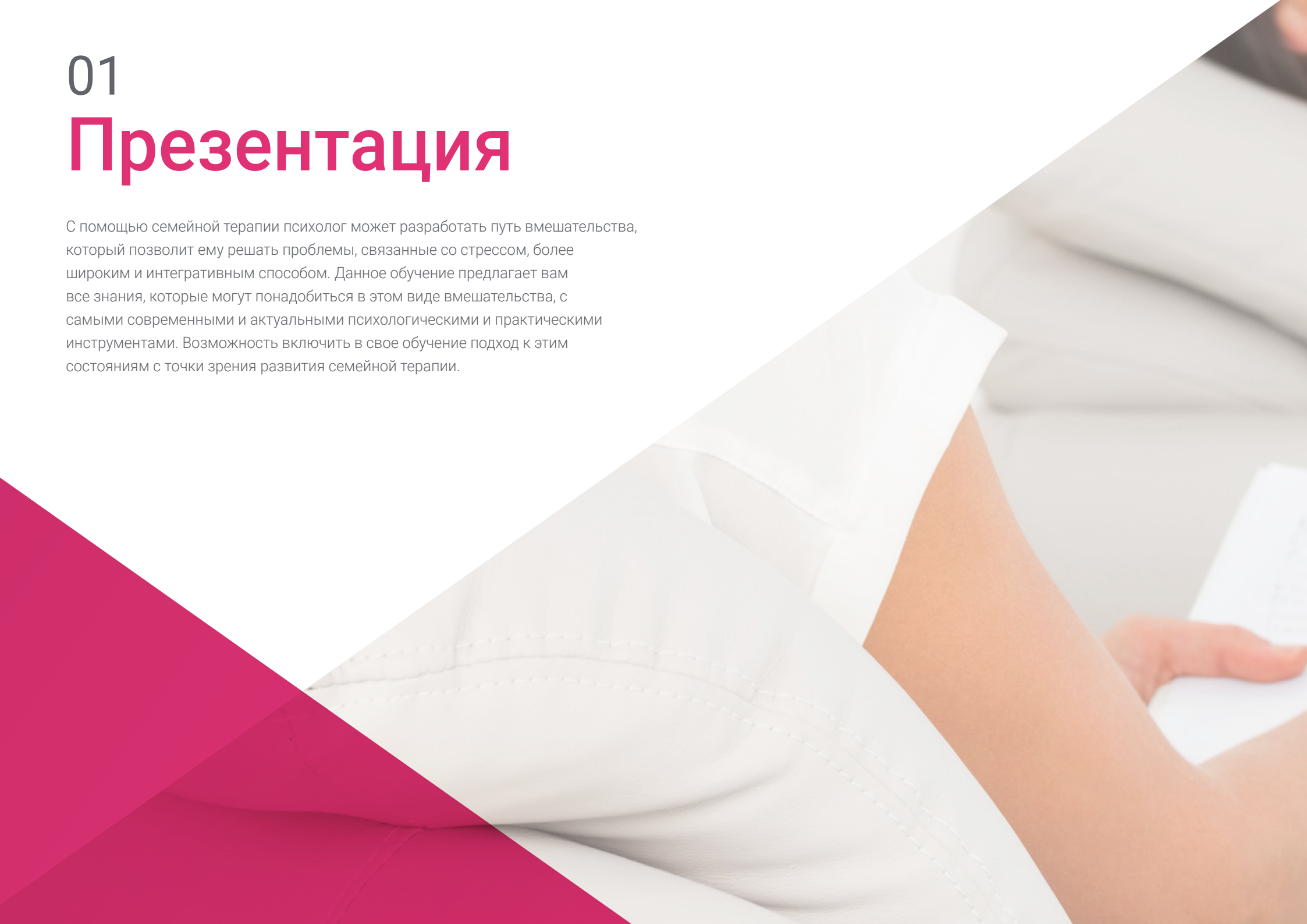
---

стр. 30

01

# Презентация

С помощью семейной терапии психолог может разработать путь вмешательства, который позволит ему решать проблемы, связанные со стрессом, более широким и интегративным способом. Данное обучение предлагает вам все знания, которые могут понадобиться в этом виде вмешательства, с самыми современными и актуальными психологическими и практическими инструментами. Возможность включить в свое обучение подход к этим состояниям с точки зрения развития семейной терапии.



“

Узнайте, как развивать семейную терапию при вмешательстве в стресс, и продвигайтесь вперед, используя профессиональные инструменты, которые вы получите на этом обучении”



Работа семейной терапии включает в себя множество аспектов, которые присущи любому типу вмешательства, направленного на лечение любого расстройства, особенно связанного со стрессом. Опираясь на знания о семейной динамике, психологи могут разработать подход к этим расстройствам, опираясь на рабочий метод семейной терапии.

Данный Курс профессиональной подготовки является уникальной программой, поскольку затрагивает те аспекты, которым уделяется наибольшее внимание в исследованиях, проводимых по данной тематике" С этой целью мы разрабатываем материалы, касающиеся взаимосвязи между внешними стрессогенными факторами, отношениями внутри семьи и психологическими проблемами у детей и подростков.

Гипотеза, которую в большей или меньшей степени объясняют исследователи данной темы, заключается в том, что негативное влияние, которое определенные внешние по отношению к семье факторы могут оказывать на развитие эмоциональных и поведенческих проблем у детей и подростков напрямую модулируется функционированием семьи. Факторы стресса во многих случаях изменяют атмосферу в семье до такой степени, что она становится неблагополучной.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области семейной терапии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные об этой теме
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Техники семейной терапии в полном Курсе профессиональной подготовки, созданного для того, чтобы дать вам необходимые ключи к пониманию и помощи в более глобальном смысле"*

“

*Мы предлагаем вам лучшую на рынке методику преподавания и полный теоретический и практический материал, который поможет вам осуществить глубокое изучение темы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Продвигайтесь в своей профессии, обучаясь и развиваясь с помощью интенсивного, но доступного обучения.*

*Приобретите навыки, необходимые для работы в области семейной терапии, пройдя этот уникальный курс.*



# 02

## Цели

Цель этого курса — предложить специалистам, которые его пройдут, полный и эффективно структурированный процесс обучения, который позволит им выйти на новый уровень эффективности в своей медицинской практике. Благодаря качественному преподаванию, ориентированному на практику, они смогут научиться выполнять процедуры и применять необходимые инструменты для их разработки в контексте вмешательства в стресс в рамках семейной терапии.





“

Приобретайте быстро и эффективно  
теоретические и практические знания,  
необходимые для работы в этой области”



## Общие цели

---

- ♦ Овладеть современными знаниями о психических и социальных нарушениях в семейной среде
- ♦ Овладеть современными знаниями о психических и социальных проблемах в семье
- ♦ Идентифицировать родственников, проживающих с ребенком и подростком, обнаружить их воздействие на семейную психопатологию
- ♦ Развить умение анализировать динамику отношений между родителями и их влияние на состояние детей
- ♦ Описывать в протоколах программы вмешательства, принимая во внимание характеристики и аспекты системных отношений в семье
- ♦ Определять эволюцию различных расстройств, перечисленных в DSM-5 или МКБ-10
- ♦ Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии
- ♦ Обеспечить специалиста всеми актуальными справочными материалами по диагностике, лечению и наблюдению за развитием отношений в семье
- ♦ Описывать с помощью протоколов решений индивидуальное изучение членов семьи для проведения тщательного психопатологического исследования
- ♦ Использовать деревья решений для постановки дифференциального диагноза на постоянной основе
- ♦ Объединить всю информацию в рамках междисциплинарной модели в изучении биопсихосоциальных основ семьи в этом веке







## Конкретные цели

### Модуль 1. Способы вмешательства в семейной терапии

- ♦ Использовать терапию, чтобы определить, на каком этапе необходимо привлечь к процессу анализа других специалистов
- ♦ Изменять установки для эффективного сотрудничества в команде
- ♦ Определять и понимать фокусировку и контроль мыслей
- ♦ Различать эмпатию и сочувствие
- ♦ Расширять знания о зеркальных нейронах и их функционировании

### Модуль 2. Семейные связи и системная организация

- ♦ Управлять и стабилизировать эмоциональные и аффективные недостатки пациента в рамках терапии
- ♦ Понимать необходимость установления границ и уметь сдерживаться
- ♦ Определять эволюцию и переходы между нормой и патологией
- ♦ Определять, как стать основным ориентиром для ребенка и подростка

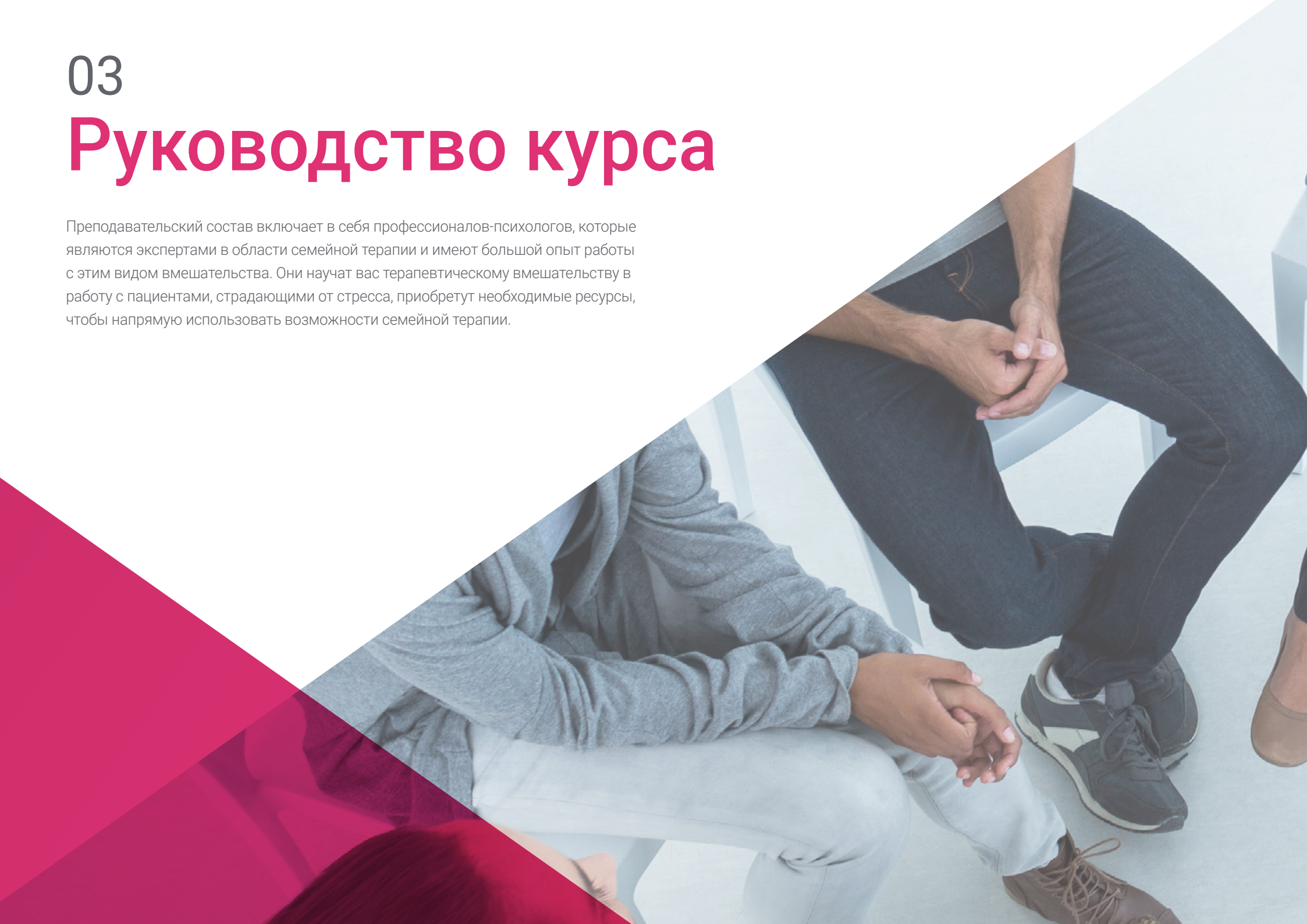
### Модуль 3. Стресс в семье

- ♦ Описывать эмоциональные портреты членов семьи
- ♦ Давать новое определение стресса, различать нормальную и патологическую тревожность, определять стресс, фобию и панику, среди прочих
- ♦ Описывать основные источники дистресса или стрессоров в естественной среде
- ♦ Углубить понимание защитных или способствующих здоровью черт характера
- ♦ Понимать профессиональный стресс путем группировки, классификации и формирования категорий и концепций
- ♦ Определять различные виды вмешательства в зависимости от жертвы

03

# Руководство курса

Преподавательский состав включает в себя профессионалов-психологов, которые являются экспертами в области семейной терапии и имеют большой опыт работы с этим видом вмешательства. Они научат вас терапевтическому вмешательству в работу с пациентами, страдающими от стресса, приобретут необходимые ресурсы, чтобы напрямую использовать возможности семейной терапии.





“

Преподавательский состав, включающий профессиональных экспертов в области семейной терапии, будет сопровождать вас в процессе обучения в доступной форме”



## Приглашенный международный руководитель

Доктор Дэвид Х. Росмарин - известный **клинический психолог** и основатель **Центра тревоги**, где он руководит командой из более чем 80 клиницистов, которые ежегодно лечат более 1000 пациентов. Его специализация охватывает **интенсивное и амбулаторное лечение** тревожных расстройств, а также **депрессии** во всех возрастных группах. Кроме того, его подход сочетает **научные данные** с **духовностью**, стремясь превратить патологию в силу, способствующую **личностному росту**.

Он также занимал видные должности **помощника директора по психологии** на **факультете психиатрии** Гарвардской медицинской школы и **директора программы «Духовность и психическое здоровье»** в больнице **McLean**. Эти должности позволили ему развить передовые навыки в области **клинического лечения** и интеграции **психического здоровья**. Кроме того, его способность руководить командами и обучать новых специалистов сыграла основополагающую роль в развитии **психологической практики**.

На международном уровне он получил признание за свой новаторский вклад в лечение **тревоги** и **депрессии**. В этом смысле он получил множество наград за свою **клиническую и научную работу**, став **пионером** в области психического здоровья. Кроме того, его подход, который способствует принятию **человеческих эмоций** как способа преодоления стигмы, связанной с этими расстройствами, принес ему приглашения на престижные **конференции** и **мероприятия** по всему миру.

Помимо **клинической практики**, он является автором многочисленных рецензируемых **статей и публикаций**. Его **исследования** посвящены взаимосвязи между **духовностью** и **психическим здоровьем**, изучению того, как эти элементы могут быть интегрированы в лечение **эмоциональных расстройств**. Кроме того, его стремление к профессиональному развитию нашло отражение в программе **Центра психологии тревоги, одобренной APPIC**.



## Д-р Rosmarin, David H.

---

- Руководитель программы психического здоровья в больнице McLean, Массачусетс, США
- Заместитель директора по психологии на факультете психиатрии Гарвардской медицинской школы
- Руководитель программы «Духовность и психическое здоровье» в больнице McLean
- Ассистент кафедры психиатрии Гарвардского университета
- Постдокторская стажировка по клинической психологии в Гарвардском университете
- Степень доктора клинической психологии в Государственном университете Bowling Green
- Степень магистра в области консультативной психологии в Университете Торонто

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог в частной практике
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Эксперт в области коммуникации и медиа-психологии
- ♦ Преподаватель курсов и программ последипломной подготовки
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист в области селективной диссоциации

## Преподаватели

### Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель отделения психологии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Докторская степень медицины

### Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (IEPTL)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)

### Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Специалист по EFT в World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера

### Г-жа Ролдан, Люсия

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

### Д-р Гандариас Бланко, Горка

- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- ♦ Степень магистра в области психотерапии ограниченного времени и здоровья
- ♦ Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Диплом по гештальт-терапии
- ♦ Руководитель отдела ориентации и образовательных инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока (Алава), работа с многочисленными случаями учащихся средней школы с трудностями в обучении
- ♦ Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕВ)
- ♦ Основатель психологической практики "Uraska, психология и психотерапия"



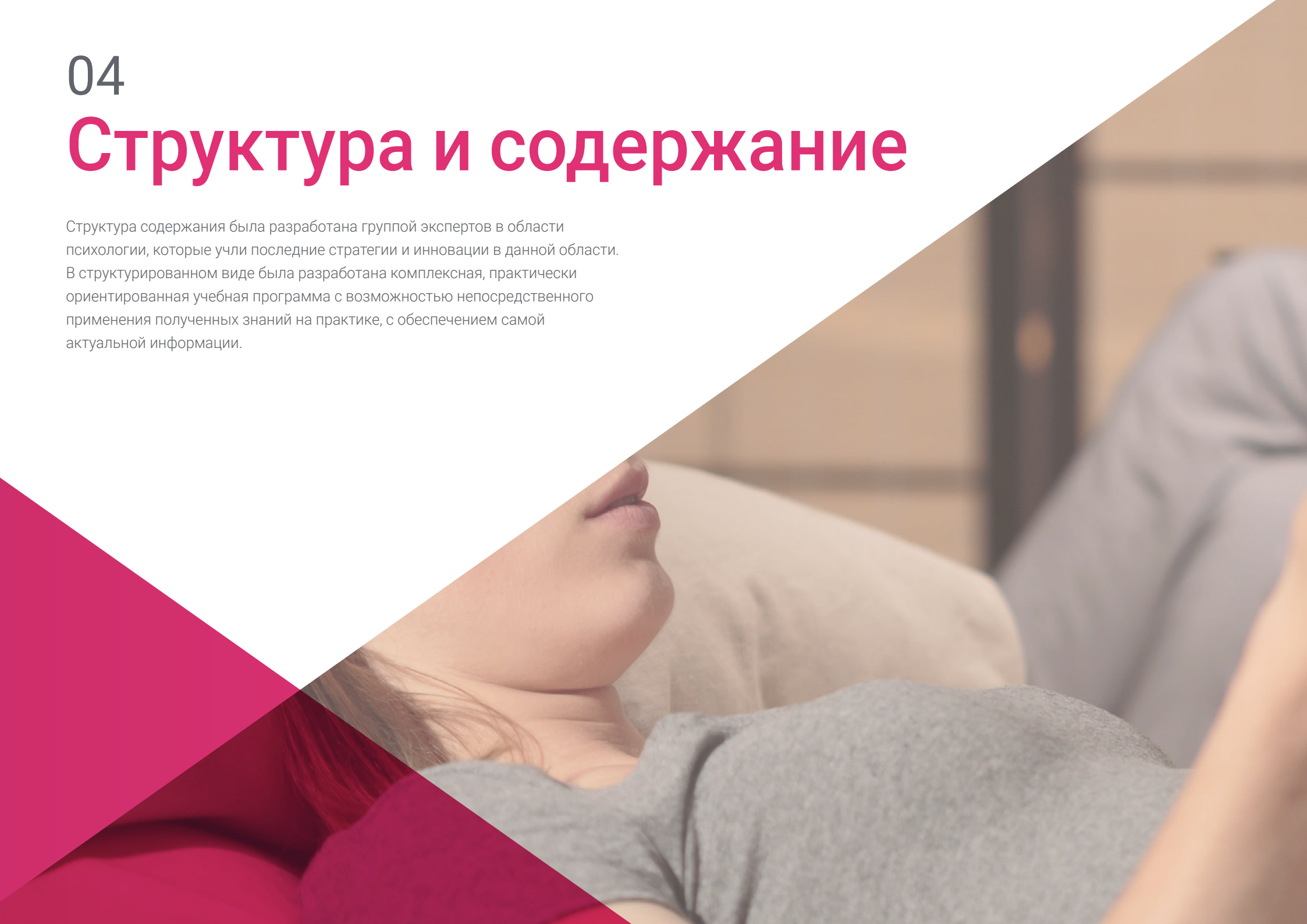
*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"*

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана группой экспертов в области психологии, которые учли последние стратегии и инновации в данной области.

В структурированном виде была разработана комплексная, практически ориентированная учебная программа с возможностью непосредственного применения полученных знаний на практике, с обеспечением самой актуальной информации.





“

Обширный, но конкретный учебный план,  
который приведет вас к целям обучения  
интересным и эффективным способом”

## Модуль 1. Способы вмешательства в семейной терапии

- 1.1. Понятие конфликта
  - 1.1.1. Изменение отношения к сотрудничеству в команде
  - 1.1.2. Улучшение отношения
  - 1.1.3. Подчеркивание производительности
- 1.2. Виды конфликтов
  - 1.2.1. Притяжение-притяжение
  - 1.2.2. Уклонение-уклонение
  - 1.2.3. Притяжение-уклонение
- 1.3. Семейная медиация
  - 1.3.1. Присутствие медиатора не влияет
  - 1.3.2. Посредник принимает решения, выслушав стороны
  - 1.3.3. Нейтральная оценка. Делайте выводы из полученных данных
- 1.4. Семейный коучинг
  - 1.4.1. Равенство
  - 1.4.2. Различия
  - 1.4.3. Противоречия
  - 1.4.4. Навязчивость
- 1.5. Обучение в области коучинга
  - 1.5.1. Признание несостоятельности
  - 1.5.2. Снятие масок
  - 1.5.3. Перепроектирование себя
  - 1.5.4. Концентрация на задаче
- 1.6. Привычки совершенствования в коучинге
- 1.7. Сосредоточенность на деятельности
  - 1.7.1. Техники таргетинга
  - 1.7.2. Техники управления мышлением
- 1.8. Четкие цели
  - 1.8.1. Понимание того, где мы находимся
  - 1.8.2. Понимание того, куда мы хотим двигаться



- 1.9. Взятие ответственности за свою жизнь на себя. Проактивность
- 1.10. Положительная психология
- 1.11. Управление конфликтами с помощью модели осознанной эмоциональной привязанности (ОЭП)
  - 1.11.1. Выявление эмоций
  - 1.11.2. Выявление нужных эмоций
  - 1.11.3. Замена одной эмоции на другую
- 1.12. Тренинг по разрешению конфликтов в семье

## Модуль 2. Семейные связи и системная организация

- 2.1. Функции семьи
- 2.2. Институт семьи
  - 2.2.1. Жизненный цикл семьи
  - 2.2.2. Семейное право
  - 2.2.3. Правовой характер
  - 2.2.4. Характеристики семьи
- 2.3. Типы семей
  - 2.3.1. Супружеская семья
  - 2.3.2. Матриархальная семья
  - 2.3.3. Патриархальная семья
  - 2.3.4. Семья-банда
  - 2.3.5. Инвертированная семья
  - 2.3.6. Большая семья
- 2.4. Характеристики семьи, способствующие или препятствующие обучению
- 2.5. Структурные параметры семьи
- 2.6. Неблагополучная семья
- 2.7. Реакция семьи на болезнь
- 2.8. Патологическое управление детьми со стороны семьи
- 2.9. Влияние семейного состава
- 2.10. Состав семьи и последствия для психопатологии
- 2.11. Семья и процесс социализации
- 2.12. Психотерапевтическое вмешательство в неблагополучной семье
- 2.13. Наследие конфликта
- 2.14. Концепция сопровождения, сдерживания и поддержки

## Модуль 3. Стресс в семье

- 3.1. Новые способы определения стресса
- 3.2. Общие стрессовые факторы в семье
  - 3.2.1. Взаимоотношения
  - 3.2.2. Окружающая среда
  - 3.2.3. Финансовое состояние
  - 3.2.4. Привязанность
  - 3.2.5. Сопутствующие патологии
  - 3.2.6. Жестокое обращение и насилие
  - 3.2.7. Разлука и/или отказ от ребенка
- 3.3. Межличностный стресс
- 3.4. Токсичные вещества и семья
  - 3.4.1. С психотропными веществами
  - 3.4.2. Без психотропных веществ
  - 3.4.3. Зависимости
- 3.5. Процесс поиска информации: передача обучения
- 3.6. Профессиональный стресс
- 3.7. Обучение и семейные мероприятия
- 3.8. Семейные кризисы



*Вы будете учиться, не теряя мотивации,  
поэтапно и в полном объеме"*

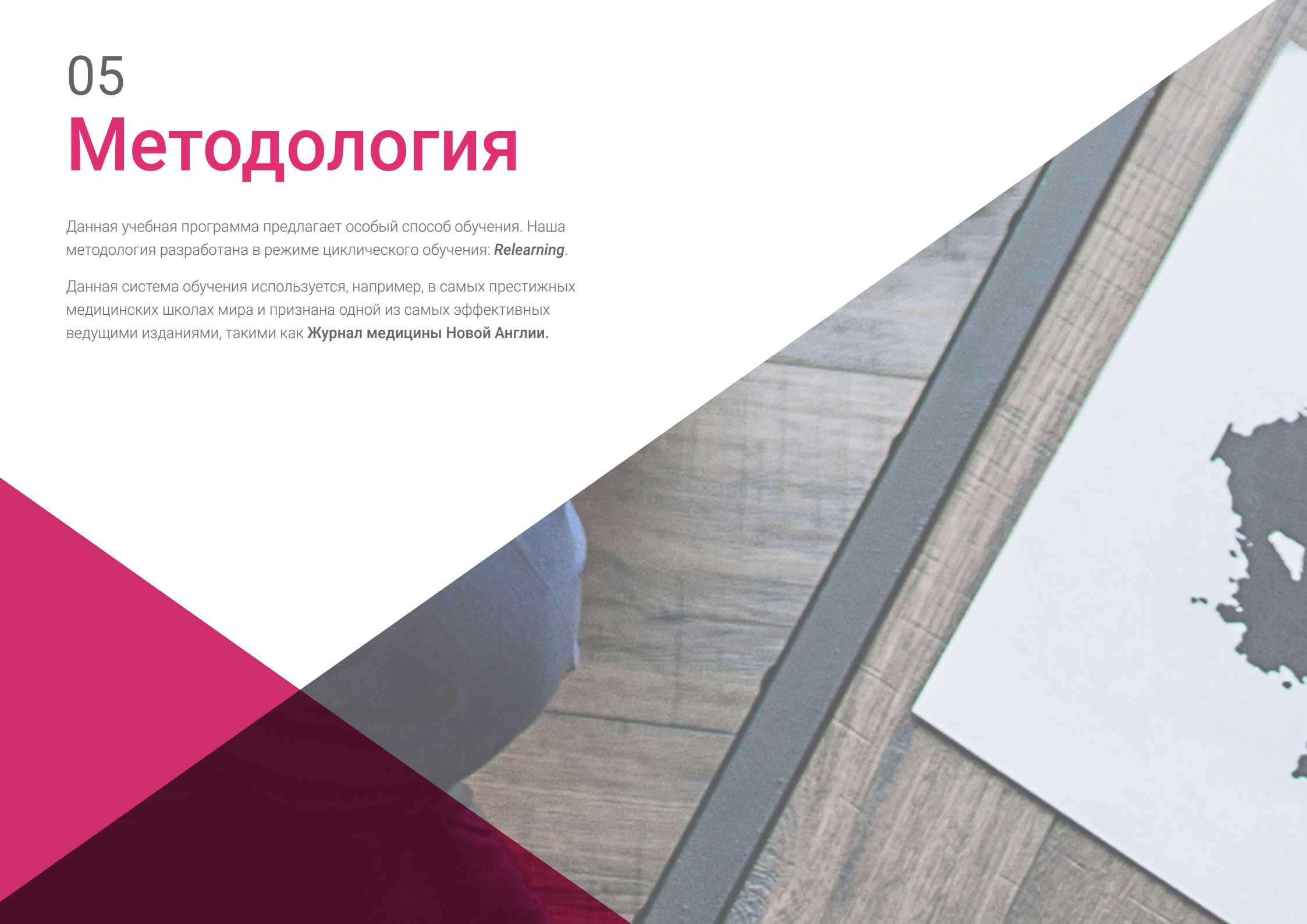


05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”



## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

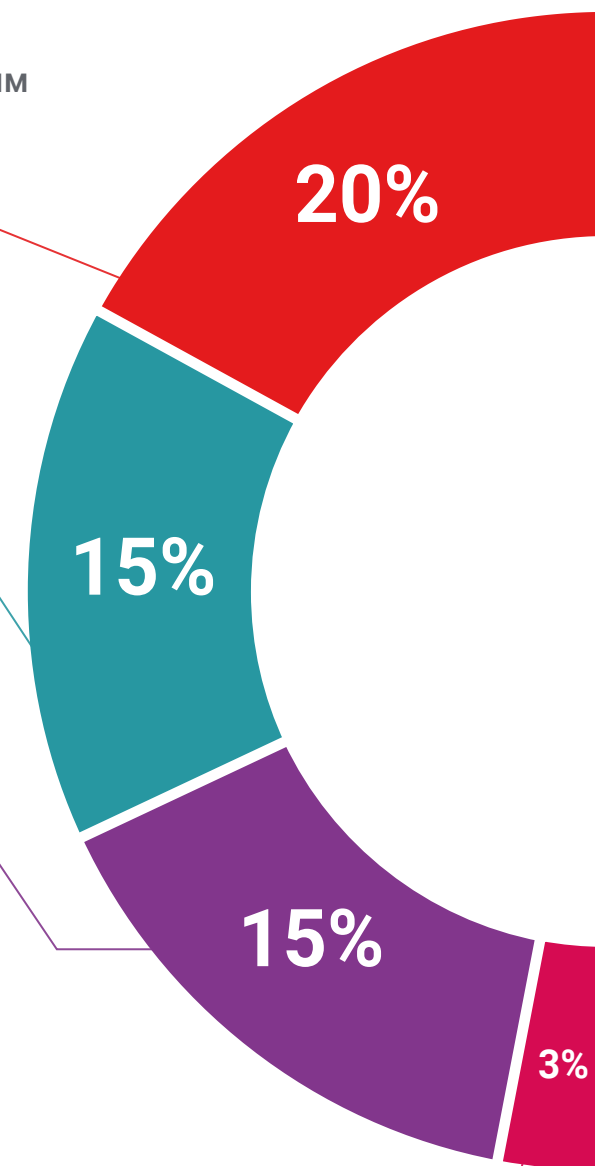
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

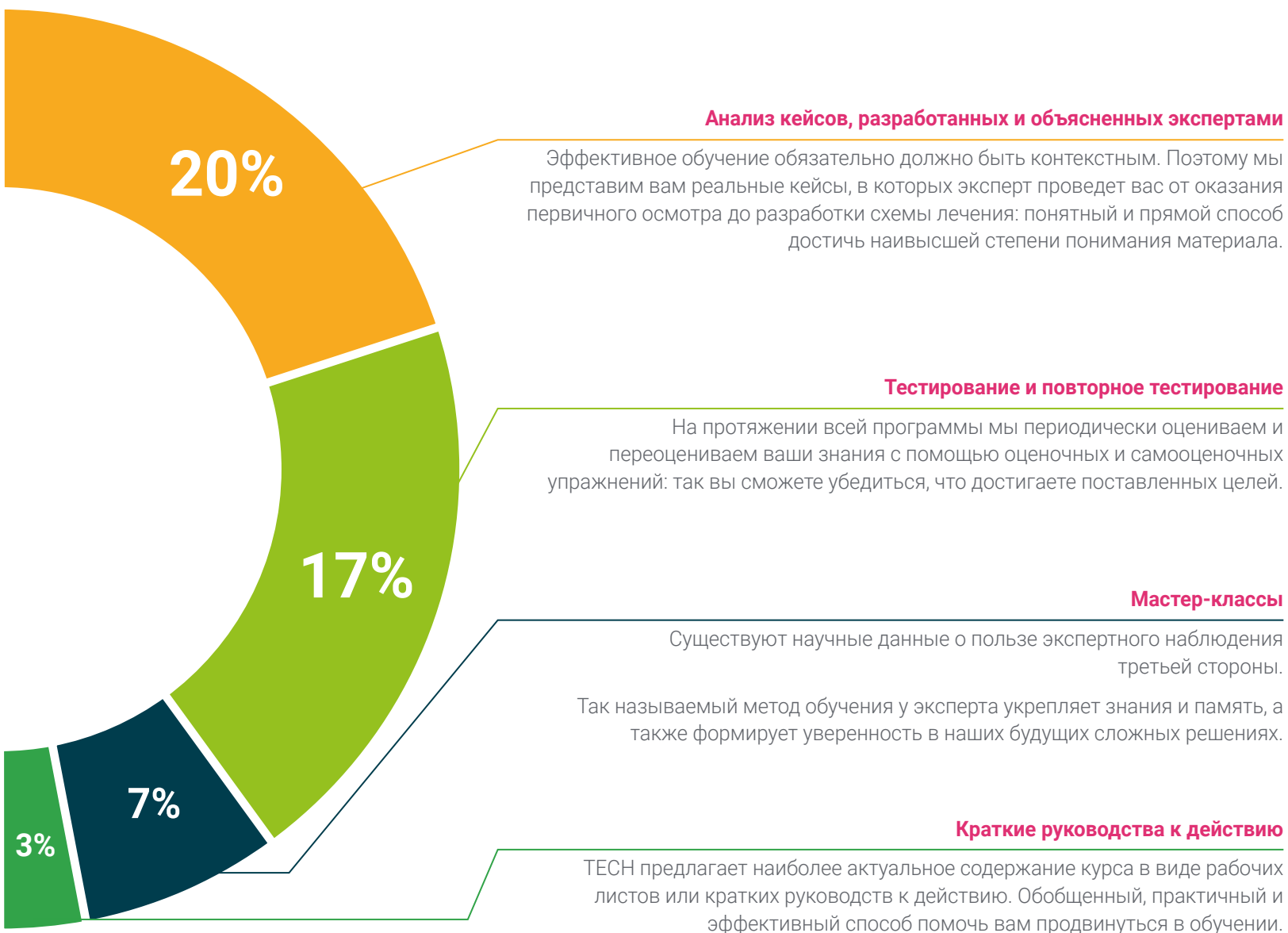


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области семейной терапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”



Данный **Курс профессиональной подготовки в области семейной терапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области семейной терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Институты  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Семейная терапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Семейная терапия

