





محاضرة جامعية التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

		02		01	
			الأهداف		المقدمة
			مفحة 8		صفحة 4
05		04		03	
	المؤهل العلمي		المنهجية		الهيكل والمحتوى
	صفحة 24		صفحة 16		صفحة 12





06 المقدمة tech

يستمر العلاج النفسي محدود الوقت في اكتساب مكانة مرموقة في الوسط السريري اليوم، نظرًا لفعاليته وكفاءته في التعامل مع الاضطرابات النفسية المختلفة في فترة زمنية محددة. وبهذا المعنى، فإن الأدلة التجريبية تدعم فائدته في التحسين السريع للأعراض وتقوية مهارات التأقلم لدى المرضى، مما يدل على أهميته وقابليته للتكيف في الممارسة السريرية الحديثة.

في هذا السياق،نشأت هذه المحاضرة الجامعية التي ستؤكد على فهم وتوضيح المشاعر التي تنشأ في جلسات العلاج النفسي، تلك التي يمر بها المعالج وتلك التي يمر بها المريض. وبهذه الطريقة، سيكون الأخصائيون النفسيون على درجة عالية من الاستجابة لكيفية تأثير تدخلاتهم على المريض عاطفيًا وكيف يمكن استخدام هذه المشاعر علاجيًا لتسهيل التغيير.

كما أنه سيعزز أيضًا اتباع نهج مرن وشخصي في وضع بروتوكولات التدخل. بدلاً من الالتزام بالبروتوكولات الموحدة القائمة على اضطرابات معينة، سيقوم الممارسون بتصميم خطة علاجية فريدة لكل مريض، مع مراعاة احتياجاته وسياق حياته وخصوصيات مشكلته. سيؤدى ذلك إلى إعداد المعالجين للقيام بتدخلات تتكيف ديناميكيًا مع تطور العملية.

وأخيراً، سيتم التأكيد على أهمية إقامة علاقة علاجية سليمة وتقييم شامل لتوجيه العملية. ومن هذا المنطلق، سيتمكن الخريجون من تنفيذ خطة تدخل مخصصة، وإجراء تعديلات حسب الحاجة وتعزيز بناء المهارات والمرونة لدى المريض باستمرار. بهذه الطريقة، سيضمن ذلك استدامة المكاسب وشعور المريض بالتمكين لمواصلة ما بعد العلاج

وهكذا، أعد TECH برنامجًا مرنًا وعبر الإنترنت بالكامل، مصممًا لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب، مما يلغي الحاجة إلى الانتقال إلى منشأة فعلية أو الالتزام بجدول زمني ثابت. كما أنه يتضمن منهجية إعادة التعلم Relearning التي تركز على تكرار المفاهيم الأساسية لاستيعاب المحتوى بشكل أفضل.

تحتوى **المحاضرة الجامعية فى التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت** على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هى:

- تطوير حالات عملية مقدمة من خبراء في التدخل في العلاج النفسي محدود الوقت
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملى حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستقوم بتصميم وتنفيذ تدخلات منظمة يمكن تصميمها وتنفيذها لتلائم مجموعة متنوعة من الاضطرابات النفسية، وبالتالي زيادة فائدتها السريرية إلى أقصى حد في جلسات محدودة. مع كل هذه ضمانات الجودة من TECH!"



سوف تكون مستعدًا للقيام بتدخلات تتكيف ديناميكيًا مع تطور العملية العلاجية، مما يسمح بمزيد من الإبداع والتكيف، وذلك بفضل مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة"

من الضروري التعاطف والقدرة على التناغم مع المريض، والسعي دائمًا لفهم العالم العاطفي للشخص الآخر دون التسرع في البحث عن حلول فورية. ماذا تنتظر للتسجيل؟

لا تفوت هذه الفرصة الفريدة التي توفرها لك فقط

TECH! لن تقوم بحل المشاكل الحالية فحسب،

المستقبلية لمرضاك.

بل ستبنى أيضًا أساسًا راسخًا للرفاهية العاطفية

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

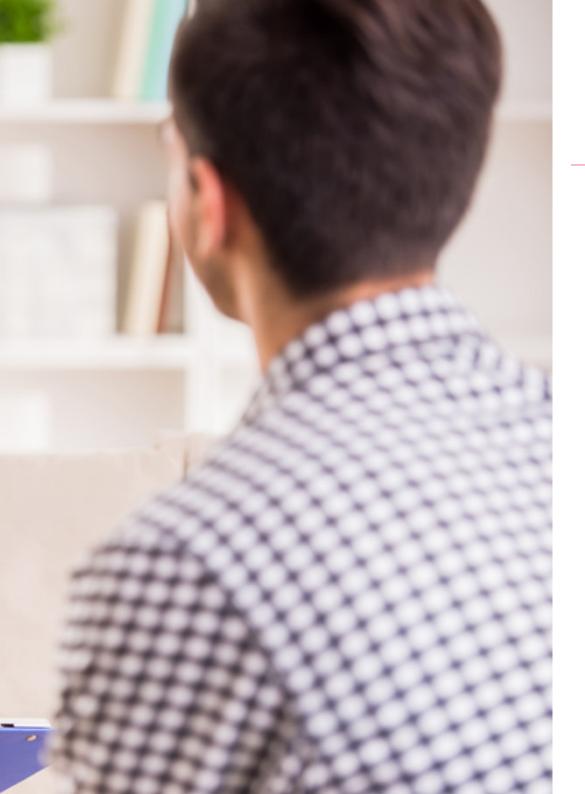
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسى. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









10 الأهداف tech



- وصف وتطوير نموذج التدخل في العلاج النفسي محدود الوقت
- إتقان القوانين العصبية والكيميائية الحيوية التي من خلالها مع النماذج الأخرى، لا يغير المرضى استجابتهم العاطفية على الرغم من التدخل
 - وصف ترسانة التكنولوجيا التي تسمح للمريض بتغيير ذكرياته المؤلمة إلى ذكريات للتذكر
 - شرح علاقة الترابط بين المريض والمعالج (التفاعل المتبادل)



الأهداف المحددة

- التأكيد على ما تشعر به مع المريض وقبل كل شيء ما يشعر به المريض مع تصرفاته
- تمكين الطالب من عدم وضع بروتوكولات لكل اضطراب, ولكن لإنشاء بروتوكول تدخل مختلف لكل مريض
 - لا يتعلق الأمر بالحل بقدر ما يتعلق بالبناء
 - تطوير المراحل المختلفة للتدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت



ستعمل على تطوير المهارات التي تعزز تدخلاً أكثر تخصيصاً وترابطاً يأخذ بعين الاعتبار الفرد بأكمله وليس فقط أعراضه، وذلك من خلال أفضل المواد التعليمية في السوق التعليمية"









14 | الهيكل والمحتوى 14 | **tech**

الوحدة 1. مراحل التدخل باستخدام العلاج النفسي المحدود الوقت

- 1.1. مرحلة المواجهة ووضع العلامات
 - 2.1. اكتشاف المعاناة
 - 3.1. إظهار التعاطف
 - 4.1. بناء الأمل في التغيير
 - 5.1. تقدير قيمة الاستبطان
 - 6.1. مرحلة التفكيك والإزاحة
- 7.1. تحقيق مسارات عصبية جديدة لمنع القصور الذاتي للذاكرة المصابة بالصدمة
 - 8.1. اكتشاف الذات
 - 9.1. مرحلة إعادة الهيكلة والتسوية
 - 10.1. مواءمة الماضي في حاضر يُمكّن المستقبل
 - 11.1. الشيء المهم ليس معرفة ما يجب القيام به، بل القدرة على القيام به













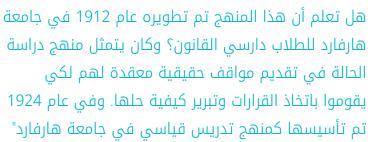
في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.





تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



المنهجية | ²¹

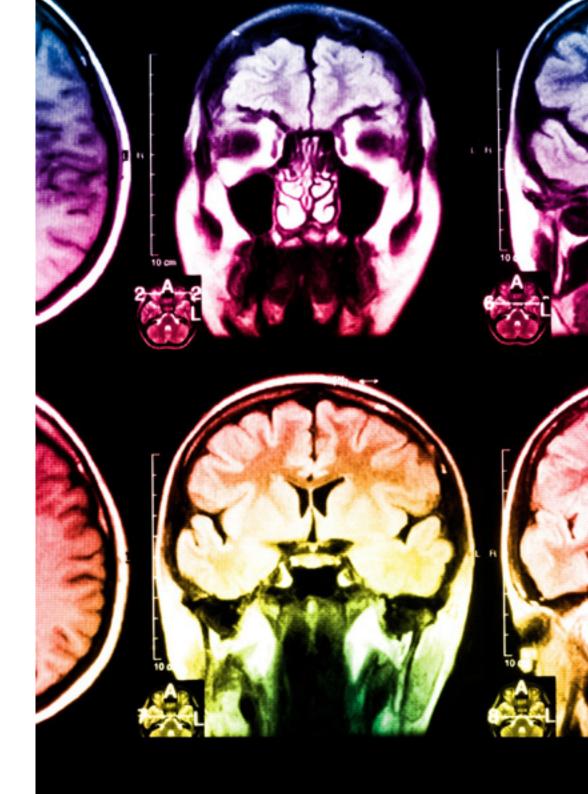
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

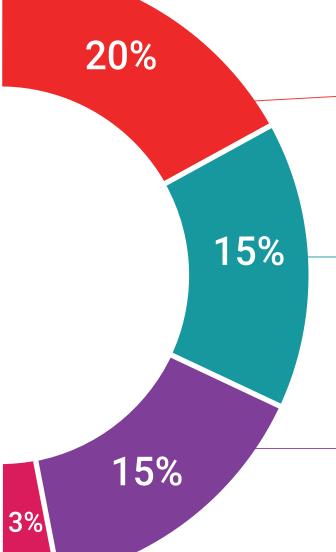
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



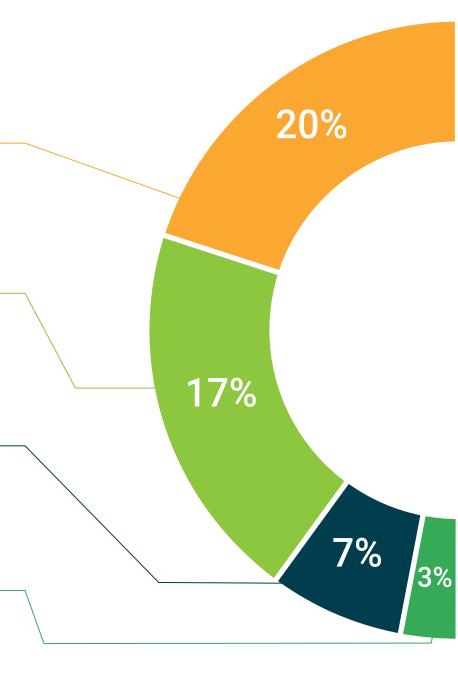
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

التدخل باستخدام العلاج النفسى محدود الوقت

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 250 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

26 المؤهل العلمي عند العلمي عند العلمي عند العلمي العلمي العلمي العلم العلمي العلم العلمي العلم العلم العلمي العلم ا

هذه <mark>محاضرة الجامعية في التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت</mark> على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادرعن TECH الحامعة التكنولوحية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى: **محاضرة الجامعية في التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت**

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية التدخل باستخدام العلاج النفسي محدود الوقت

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

