

大学课程

心理诊断和心理评估





大学课程

心理诊断和心理评估

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychodiagnosis-psychological-assessment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

通过心理诊断,可以清楚地了解被审判者的类型,便于法官就案件的解决做出决定。这意味着,法医领域需要在诊断技术使用方面拥有丰富知识的专业人员,他们知道如何解读每一份证词,并通过这些证词确定一个人的精神状态。因此,TECH 创建了这一 100% 在线的资格认证,旨在提供基本工具,以开发更有效的心理诊断。所有这些都通过一流的课程呈现,其中包含大量多媒体资源,并通过具有重要科学价值的研究进行科学更新。



“

确定那些会给受访者造成心理压力的情景,并获得态度和行为的一致证据”

对一个人进行心理诊断是一项需要以科学研究和心理学基础为依据的最新认知技能的任务。在大多数情况下，法医领域将这项工作指定给受过行为、恐惧、焦虑、行为以及最终影响心理方面研究训练的心理学家。因此，对专业人员的需求与日俱增，而这些技能是应对当今各种挑战所不可或缺的。为此，TECH 为希望加深对心理诊断和心理评估的了解的学生开设了这一具有高价值内容的课程。

这是一门 100% 在线的大学课程，具有创新性，可从世界任何地方获取。因此，学生可以深入研究教学大纲中提供的不同基础和假设。这将使你获得满足法医领域需求的新技能和知识能力。

这个课程采用基于真实案例经验的再学习方法，是学术水平要求最高的课程之一，因为它由视听资源、信息阅读和自我认知活动组成，这对心理学非常重要。应该指出的是，由于这是一个虚拟课程，其发展将取决于学生的奉献精神 and 时间，同时还要兼顾教学任务和工作活动。

这个**心理诊断和心理评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心理诊断和心理评估专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为专业实践所必需的学科提供了心理和实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



“这个大学课程是你们等待已久的机会，可以通过每个人的症状加深对痛苦的分析”



了解心理学家职业道德规范的最新进展"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个大学课程包括真实的临床案例和练习，使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

TECH 为你提供创新、高效的课程，根据你的需求量身定制，以实现你的职业目标。



02 目标

在心理学领域开展的众多研究促使心理诊断和心理评估方面的前沿策略不断发展。因此, 本计划的最终目标侧重于向专业人员提供与诊断有关的最严谨的信息, 以调动专家与主体之间的联系。这样, 你就能在专业实践中采用最有效的学术工具, 从而获得一流的实践经验。所有这一切, 只需 6 周的全在线教学。



“

将你的智力发挥到极致, 深入了解有攻击行为的人的思想, 这将使你获得更准确的评估"



总体目标

- 描述心理诊断学和法医专业知识的基这个原理
- 作为卫生专业人员或在心理学专业领域进行报告
- 描述在精神诊断、精神病评估和法医专业领域的不同亚专业
- 从对法律专业人员和社会福利机构的行话和礼仪的了解来描述专家报告
- 使用工具来区分模拟和说谎, 以及知道如何控制进行专家评估的病入的情绪状态
- 解释道德准则, 客户的地位, 以及所有你必须遵守的法规, 以便在法律范围内开展工作





具体目标

- ◆ 根据D.S.M.进行诊断根据C.I.E-10, 5
- ◆ 提高心理评估的新视角
- ◆ 处理病人的权利和心理学家的道德准则的基础

“

通过这个大学课程改善
你的简历, 提高你在心
理诊断方面的知识水平"

03 课程管理

TECH 为这个学位挑选了一支高素质的师资队伍。他们都是法律背景下心理诊断方面的专家, 将其丰富的经验和知识带到了这个大学课程中。他们的评估也非常成功, 在精神疾病的鉴定方面取得了非常有效的结果。值得强调的是它对新一代的承诺, 在他们的学习过程中为他们提供第一手资料。



“

在该领域最优秀的专业人士的帮助下提升你的形象,他们将通过这个课程的内容帮助你提高技能"

管理人员



Gascón Martín, Laura 女士

- 塔拉韦拉-德拉雷纳评估和心理治疗中心主任
- 法医和法律心理学专家
- Toledo市第一和第二法院的心理学家
- Toledo紧急干预和心理援助计划协调人员
- 限时心理治疗协会全国性别暴力计划协调人员
- 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 成人心理治疗专家

教师

Aguado Romo, Roberto 先生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业的心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调员
- 多这个心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 临床心理学和健康心理学硕士 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家

Fernández, Ángea 先生

- 马德里评估和心理治疗中心主任
- 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- 健康心理学家
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- T.E.N.技术的作者
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- 临床催眠和放松专家



Dios González, Antonio 医生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉 Quirónsalud 医院心理科主任
- ◆ Iridia Hispania 临床与健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界情绪自由技术中心的情绪自由技术专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学的心理学专业
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ Richard Bandler的 SNLP--NLP 协会神经语言程序学硕士

Gandarias Blanco, Gorka 先生

- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ Gestalt疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

Fernandez, Angel 先生

- 马德里评估和心理治疗中心主任
- 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- 健康心理学家
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- T.E.N.技术的作者
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- 临床催眠和放松专家 健康心理学家

González Agüero, Mónica 女士

- 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- 欧洲限时心理治疗学院 (IEPTL) 心理学家兼讲师
- 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位





Roldán, Lucía 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Martínez Lorca, Manuela 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- ◆ 学院限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 欧洲现时心理治疗方法
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

04

结构和内容

这个教学大纲的设计符合最高的学术质量标准,因此包含大量视听材料、案例练习和内容丰富的阅读材料。因此,其内容只对希望参加该计划的专业人士开放。因此,通过虚拟校园,他们将能够获得有关心理诊断的广泛信息,这将有助于他们应对该专业未来的挑战。





“

这个计划旨在满足你的期望,使你
能够深入学习你认为最相关的方
面,并将其融入到你的日常实践中”

模块 1. 心理诊断和心理评估

- 1.1. 实质性的考虑
 - 1.1.1. 心理诊断
 - 1.1.2. 科学方法
 - 1.1.3. 实验方法
 - 1.1.4. 关联方法
 - 1.1.5. 纵向法
 - 1.1.6. 模型
 - 1.1.7. 观察显性行为
- 1.2. 诊断作为专家-主体联系的动员者
- 1.3. 诊断的原因
 - 1.3.1. 各个阶段
 - 1.3.2. 面试是第一次会议和框架
 - 1.3.3. 访谈的目的
 - 1.3.4. 影响过程的因素
- 1.4. 评估员/委员会的权利和义务
 - 1.4.1. 心理学家的道德准则
- 1.5. 评估员/委员会的焦虑、希望和需求。做坏事和犯错误
 - 1.5.1. 焦虑和恐惧
- 1.6. 被评价者的需求和焦虑
 - 1.6.1. 期待
 - 1.6.2. 焦虑
- 1.7. 心理诊断的目标
 - 1.7.1. 差异和相互作用
 - 1.7.2. 程序的结构
 - 1.7.3. 确定诊断过程的框架
 - 1.7.4. 主要目标
 - 1.7.5. 次要目标
 - 1.7.6. 为了实现独特的结合
 - 1.7.7. 激发主体的资源
 - 1.7.8. 为收集有效信息的过程



- 1.8. 心理诊断的情景
 - 1.8.1. 主体的心理功能
 - 1.8.2. 生物学上的不平衡
 - 1.8.3. 主体在其微观环境、中观环境和宏观环境中的互动关系
- 1.9. 通过其症状分析痛苦
 - 1.9.1. 苦难与心灵
- 1.10. 法律框架下的精神诊断
 - 1.10.1. 专家证据
 - 1.10.2. 法律心理学家的行动领域



更新你对评估员在进行心理
评估时的权利和义务的认识"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

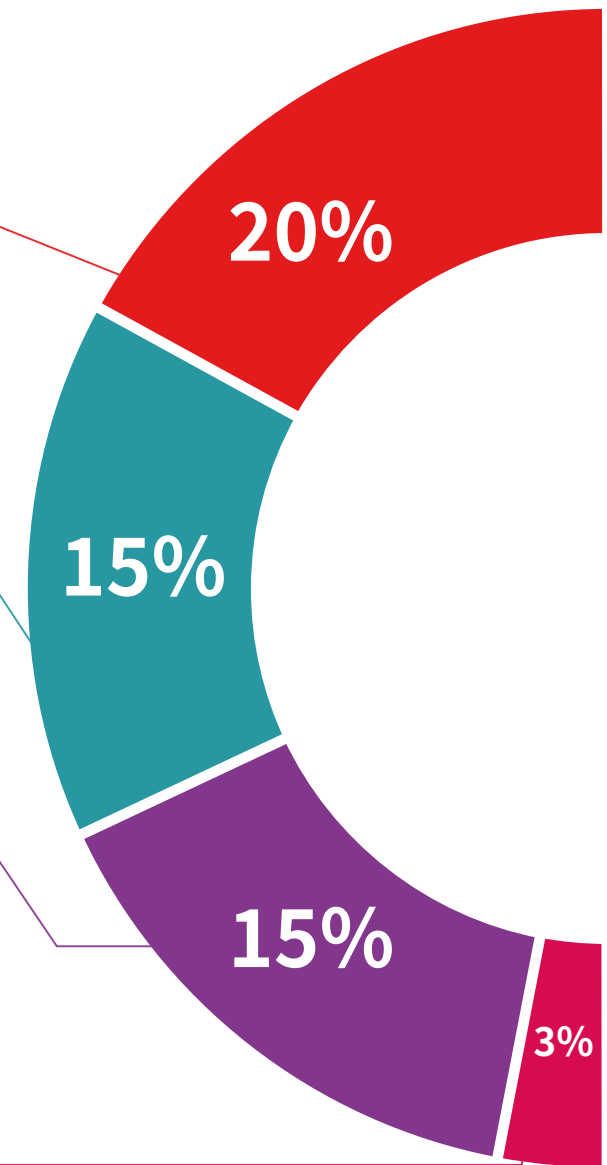
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

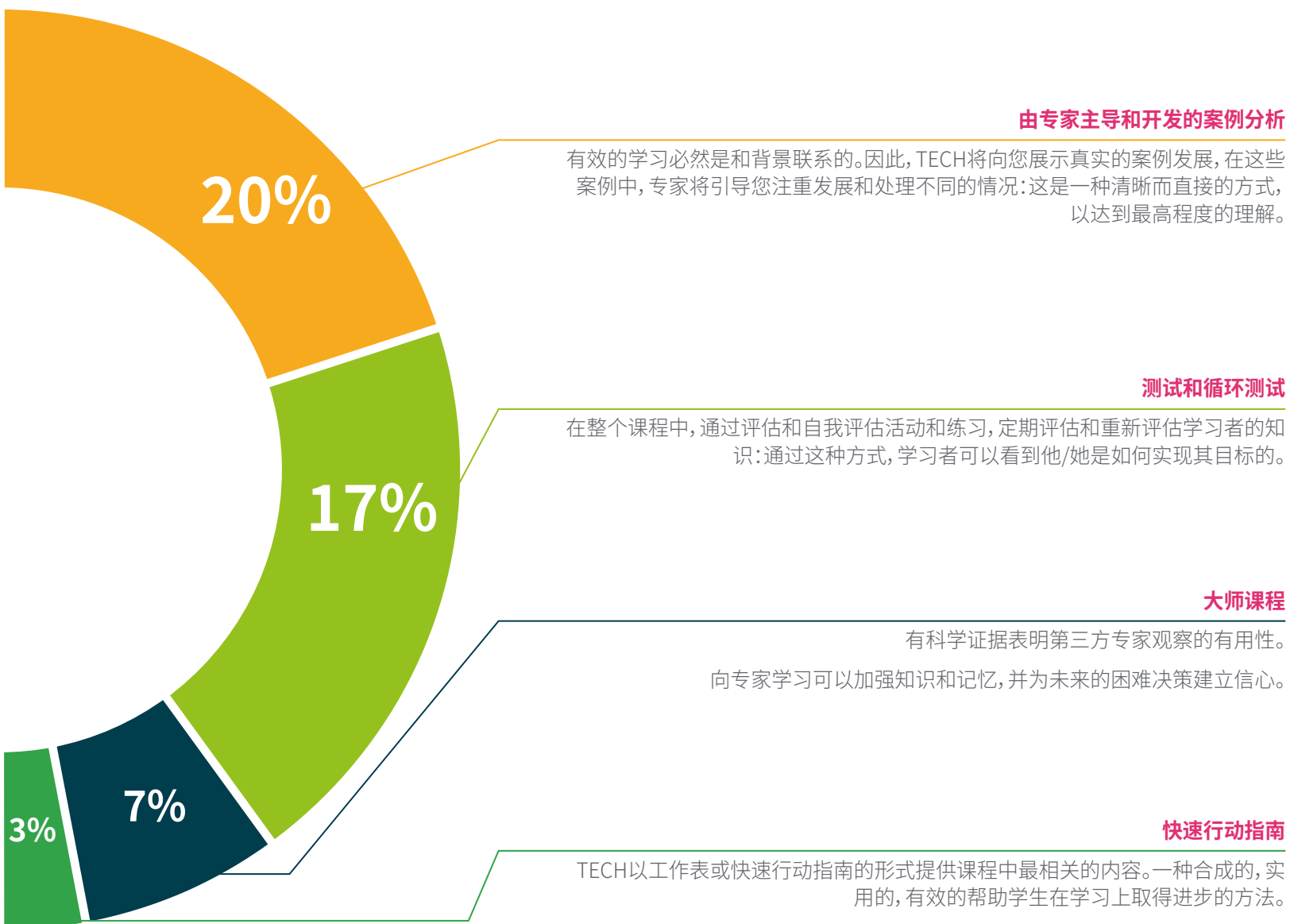
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

心理诊断和心理评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**心理诊断和心理评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **心理诊断和心理评估大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心理诊断和心理评估

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心理诊断和心理评估