大学课程
高能力神经心理学

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
高能力神经心理学

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychology-high-capacity-individuals

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

近年来，神经心理学领域的研究取得了进展，目的是找出大脑解剖结构与认知能力之间的关系。因此，这门科学在不断进步和变革，了解最新的研究成果可以为心理学专业人员提供理论和方法上的支持，从而为患者提供更合适的干预和治疗。因此，走在大学教育前沿的 TECH 创建了这一 100% 在线的学术课程，并提供所有必要的资源，帮助毕业生跟上时代的步伐。这是一个在短短 6 周内扩展知识和技能的独特机会。

这个学位基于高能力神经心理学的最新科学证据，你可以 100% 在线学习，并获得最高质量"

高能力远不止拥有超群的智力这么简单。资优涉及一个具有某些特殊和独特特征的大脑，为了更清楚地了解它，值得对其进行解读。高能力神经心理学大学课程将加深对具有这种特征的儿童和青少年大脑的认识，了解它是如何工作的，以及在治疗这类病人时最有效的策略是什么。

这是一个深入研究神经心理学和高能力者智力功能的完整学位。这样做的目的是打下坚实的知识基础，以便更深入地理解该学科中更复杂的概念，如可塑性和大脑发育。还将深入探讨认知和学习过程，分析注意力、记忆、感知和推理等方面。

同样，还将研究遗传学和遗传率等概念及其对儿童和青少年智商的影响。这样，专业人员就能更多地了解儿童智力的萌发，了解其中有多少来自遗传，还是后天习得。

因此，该课程非常适合所有希望了解学习的各个方面及其规划的心理学家，重点是个人治疗，并分析可知、可视和注意机制以及教育实践建议。

该课程完全在线，其特点是为学员提供他们所希望的每个主题的灵活性和质量，并将通过各种多媒体资源反映出来，以便学员全面理解。学习材料将通过最安全、最现代、最直观的虚拟平台全天 24 小时提供。

这个**高能力神经心理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 这个高能力和全纳教育的硕士学位包含市场上最完整和最新的课程
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 通过这一学习计划，你将确定具有这种特征的儿童的高容量智力功能和元认知，从而为他们提供正确的方法"

TECH 通过一种行之有效的方法促进学习:再学习。通过这个课程体验全新的学习方式。

> 这个课程将帮助你了解神经心理学对高能力者的影响,使你成为更有竞争力的心理学家"

你将能够开展以提高个人自尊和自我认识为重点的干预活动。

其教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带入这项培训,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02

目标

这个课程专为希望深入学习高能力神经心理学知识的心理学家设计，使他们能够在职业生涯中获得更大的成功保障。为此，我们将针对儿童和青少年的特点，对这门科学的理论进行有趣的探讨，为学生提供市场上最完整、最新的资格证书。为此，我们提供了一系列教材，使他们能够掌握最具体的技能，在竞争日益激烈的行业中脱颖而出。

通过这个课程的学习，你将了解如何应对 高能力 "学生的特殊教育需求 "

总体目标

- 使学员能够识别并主动发现具有符合高能力范围特征的学生
- 宣传高能力者的主要特征，以及构成这一现实的教学、科学和法律框架
- 展示主要的评估工具，以及完成从 "高能力 "中识别 "特殊教育需求 "过程的标准
- 培训学生管理教育干预的技术和策略，以及不同课外领域的反应方式
- 培养学生发展特定适应性的能力，以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- 重视高能力者的多面性，以及从全纳的视角出发，采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- 巩固创新和学生对新技术的应用，使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- 唤醒学生必要的敏感性和主动性，使他们成为范式转变的推动力，让全纳教育系统成为可能

具体目标

- 证明情感对学习的重要性
- 描述游戏和运动活动在学习过程中的优势
- 组织基于神经教育学证据的小型教育实践，以验证其发生率
- 在自己的学习过程中，和作为教师应用认知策略
- 了解青少年大脑的特殊性以及奖励、自我控制和激励的机制
- 区分应用于教育的神经迷信和基于神经教育假设的教育实践
- 将发散思维和创造力理解为差异特征
- 回顾得到回应的高能力的特定教育需求的实际案例
- 根据对特殊教育需求案例的分析，确定成功的教育对策
- 了解侧重于提高个人自尊和自我认知的干预措施
- 分析解决问题的策略及其对高能力学生的应用
- 了解学习的维度及其规划，重点是个人治疗
- 分析可知论、记忆论和注意论的机制，并提出了一些建议

03

课程管理

TECH 选择了最专业的教师来设计和编写高能力神经心理学大学课程。因此，我们获得了当前教育市场上最完整、最新的学习材料，为专业人员提供最有效的工具和知识，帮助他们在诊治这类患者时取得成效。大量的实际案例和示范案例是他丰富经验的结晶，将促进学生的学习过程，为他们创造一个强大的专业背景。

TECH 的专业团队制定了这一完整的计划，通过学习适应现实世界的尖端工具，为专业发展打开大门"

管理人员

Medina Cañada, Carmen Gloria 女士

- 群岛伦西亚高能力研究所所长
- Islas Canarias 协会 (ASPERCAN) 的心理学家和语言治疗师
- 友谊的心理学家和言语治疗师
- 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- La Laguna大学临床心理学博士
- La Laguna大学的心理学学位
- La Laguna大学初等教育学位

教师

Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

- 专攻高能力的心理学家
- 大加那利群岛代表团主任，加那利群岛学院院长
- Vega de San Mateo国际教育学院的指导顾问
- CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- La Laguna大学的心理学学位
- 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

Rodríguez Ventura, María Isabel 女士

- Lanzarote 教育学院院长、协调员兼治疗师
- Creciendo Yaiza协会协调员、治疗师和转介教育者
- La Laguna大学教育学学位
- ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- 成员：加那利群岛高能力研究所兰萨罗特代表团

Gris Ramos, Alejandro 先生

- 信息化管理技术工程师
- 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- Alenda Golf 业务开发经理
- 知识产权研究中心主任
- Brilogic 网络应用工程部主管
- Ibergest 集团网站程序员
- 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- 信息化管理技术工程师
- 数字化教学和学习技术教育硕士
- 高能力与全纳教育硕士学位
- 电子商务硕士学位
- 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

Jiménez Romero, Yolanda 女士

- 教学顾问和外部教育合作者
- 在线大学校园学术协调员
- 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- 初级教育学位主修英语
- 瓦伦西亚国际大学心理医生
- 高能力神经心理学硕士学位
- 情商硕士 PNL 执业者 专家

Hernández Felipe, Eduardo 先生

- 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- 负责即时护理中心的心理学家
- DUO 中心儿童和青少年心理学家
- 天主教工人农场心理学家
- 加那利群岛高能力研究所合作者
- 毕业于La Laguna大学心理学专业
- Las Palmas de Gran Canaria大学家庭干预专业的硕士学位
- 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- 高能力与全纳教育硕士学位

Peguero Álvarez, Maria Isabel 医生

- 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- 初级保健儿科家庭医生
- Extremeño de Salud卫生局初级保健小组协调员
- 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南
- 参加与高能力有关的各种论坛、大会和会议

Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- 心理教育学和高能力专家
- 神经同步经理(阿利坎特)
- 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- 从ULPGC获得自我评价医学学位
- 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学(ULPGC)初等教育文凭
- CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

Herrera Franquis, María del Carmen 先生

- 加那利群岛心理中心主任
- 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- 大学和大学后心理学研究讲师
- 心理学学士
- 儿童和青少年人格障碍心理学专家。
- 成员:内政部全国恐怖主义受害者心理关注心理学家网络

一个独特的、关键的和决定性的培训经验，以促进你的职业发展"

04

结构和内容

这个课程的学生将发现多种优势，其中包括学习方式。由于 TECH 采用了最先进的技术和方法，你可以随时随地灵活地学习。学员将自行决定如何在不引起复杂问题的情况下完成这项工作，以及如何协调日常生活与新的学术挑战之间的关系。你将享受到视频、互动摘要、补充读物、图片以及其他更完整的资源，这些都是高能力神经心理学大学课程的理论和实践材料。

最完整的学术行程，100% 在线，
每天 24 小时提供咨询或下载"

模块 1. 高能力者神经心理学

1.1. 神经心理学的介绍
- 1.1.1. 神经心理学简介
- 1.1.2. 大脑发育
- 1.1.3. 智力的发展
- 1.1.4. Flynn效应

1.2. 高能力的神经生物学基础
- 1.2.1. 介绍 AACC 的差异
- 1.2.2. AACC 头骨大小假设
- 1.2.3. AACC 的过程分化假设
- 1.2.4. AACC 神经超连接假说
- 1.2.5. AACC 的神经抑制
- 1.2.6. AACC 的神经可塑性

1.3. 差异认知功能
- 1.3.1. AACC 的认知差异
- 1.3.2. 正衰变理论
- 1.3.3. 优化资源管理
- 1.3.4. AACC 过度优化的认知过程
- 1.3.5. 儿童时期的认知差异

1.4. 元认知调节
- 1.4.1. 对元认知的定义
- 1.4.2. 元认知的发展
- 1.4.3. 元认知与智力的关系
- 1.4.4. 训练元认知

1.5. 内表型或神经生物学标志物
- 1.5.1. AACC 的起源
- 1.5.2. 内表型和 AACC
- 1.5.3. 非传染性疾病的遗传性
- 1.5.4. CCAA 的神经生物学标志物
- 1.5.5. 内表型与外表型CCAA 的神经生物学标志物

1.6. 对临床诊断的贡献
- 1.6.1. 心理问题和 AACC
- 1.6.2. AACC 和多动症
- 1.6.3. AACC 和学习困难
- 1.6.4. AACC 和对抗性违抗障碍
- 1.6.5. AACC 和TEA

1.7. 可塑性和大脑发育
- 1.7.1. 神经元可塑性简介
- 1.7.2. 神经发生的作用
- 1.7.3. 神经元可塑性的脆弱性
- 1.7.4. AACC 的大脑发育

1.8. 认知过程和学习
- 1.8.1. AACC 的认知过程
- 1.8.2. 非洲文化与艺术委员会的感受
- 1.8.3. 非洲裔美国人理事会的看法
- 1.8.4. AACC 的护理
- 1.8.5. 全科医生的记忆力
- 1.8.6. AACC 中的情感
- 1.8.7. 在 AACC 学习
- 1.8.8. PASS 理论
- 1.8.9. AACC 的动机
- 1.8.10. MEPS 模式

1.9. 不同的思想，不同的学习
- 1.9.1. 处理 AACC 差异的方法
- 1.9.2. 以人才为本的 AACC 方法
- 1.9.3. 促进儿童与武装冲突问题咨询委员会工作的因素
- 1.9.4. 环境与 AACC
- 1.9.5. 患有AACC的学生的特点

1.10. 大脑如何工作：课堂的策略
- 1.10.1. 课堂上的 AACC
- 1.10.2. 神经教育和 AACC
- 1.10.3. AACC 的学校调整

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

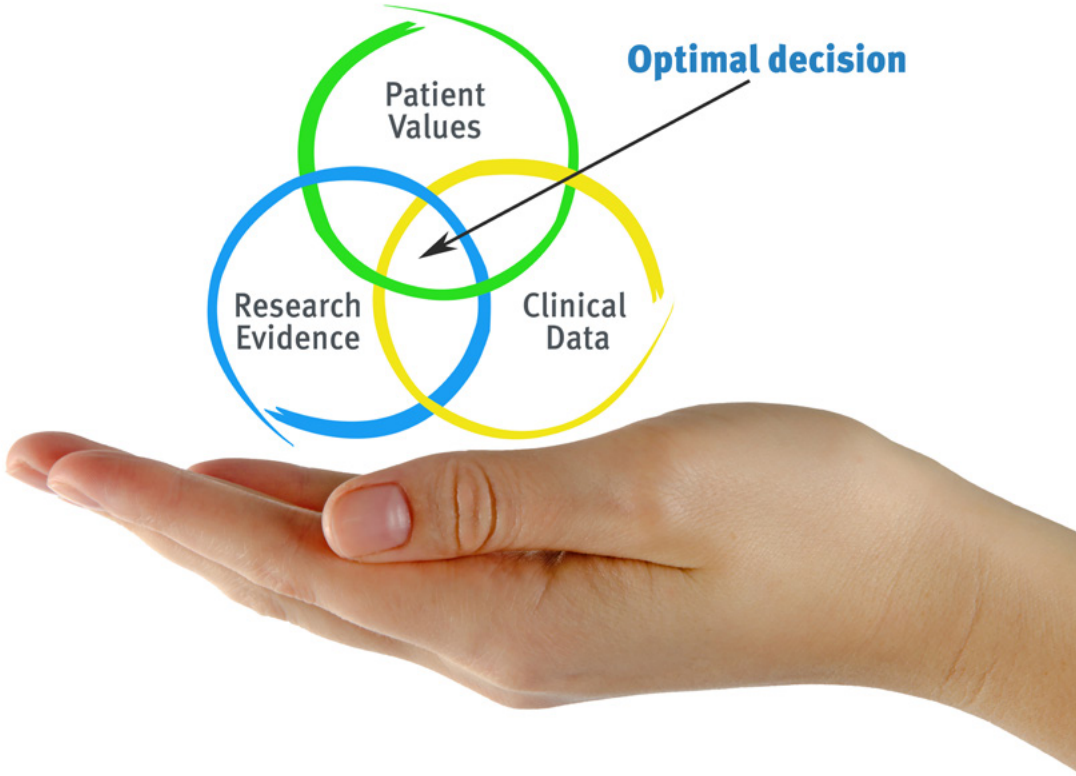
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业心理学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

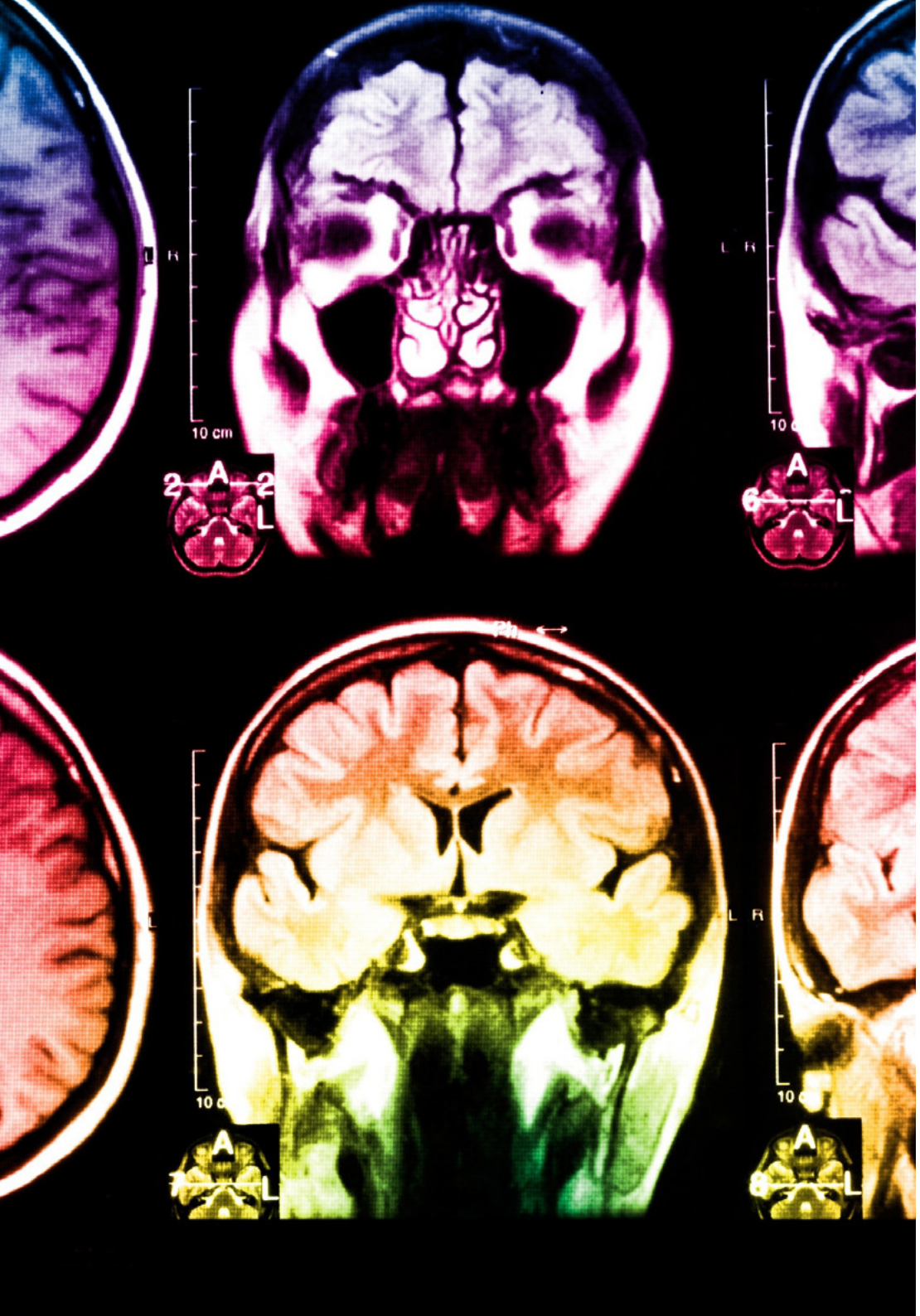
1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家，在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

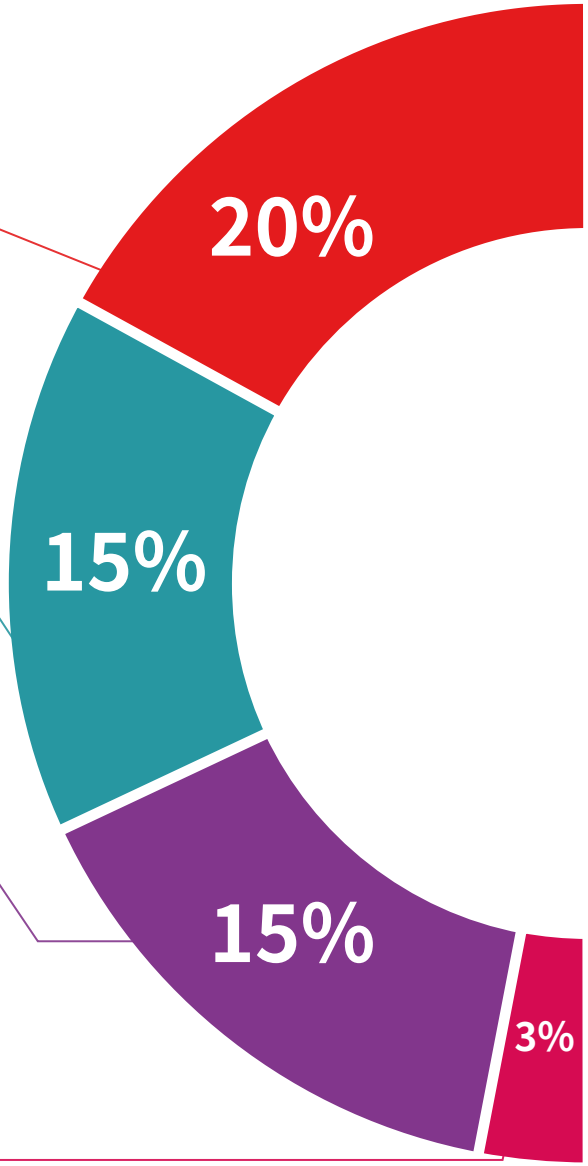
互动式总结

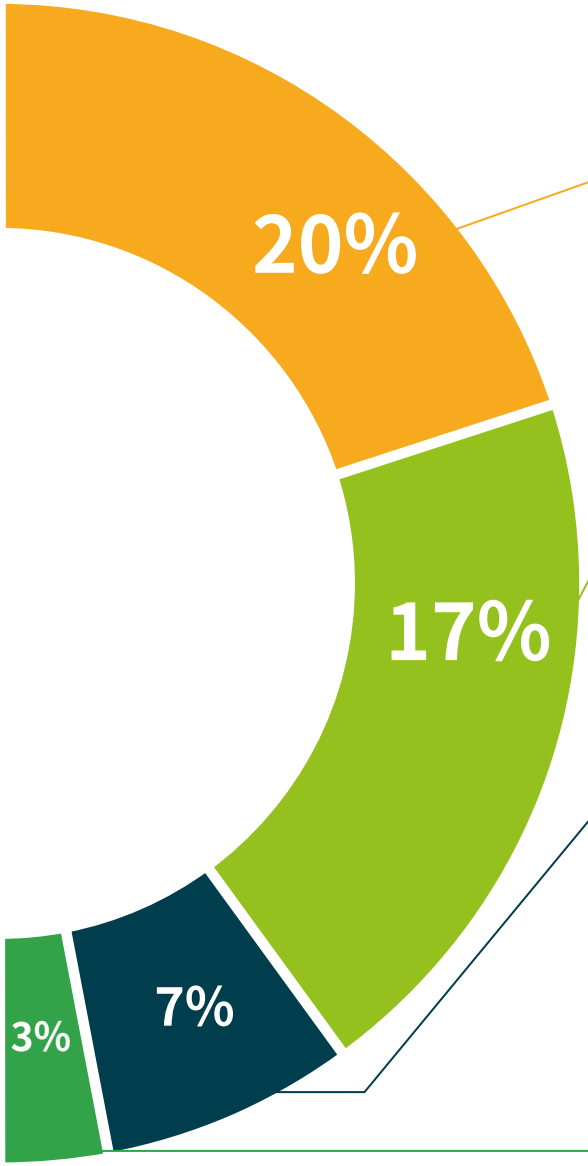
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

高能力神经心理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成这个课程并获得大学学历，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**高能力神经心理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**高能力神经心理学大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

高能力神经心理学

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
高能力神经心理学

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

大学课程
高能力者神经心理学

tech 科学技术大学