

Университетский курс

Трудности в обучении математике (ТМО)



tech технологический
университет

Университетский курс Трудности в обучении математике (ТМО)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/mathematical-learning-difficulties-mla

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Изучение математики может стать большой проблемой для многих детей и подростков. Это требует от психологов наличия необходимых навыков и умений, позволяющих им добиваться прогресса в своей нехватке специализации в данной области. В этом случае в рамках данной программы специалисты-психологи познакомятся с основными приемами, позволяющими улучшить процесс обучения математике. Этот сборник знаний поможет специалистам позиционировать себя в отрасли с большей гарантией успеха, предлагая пациентам более персонализированное лечение, ориентированное на их особенности.





“

Психологи должны обладать необходимыми навыками, чтобы помочь своим пациентам в изучении математики"

Под разнообразием понимаются различия, которые проявляются у пациентов при обучении в школе, различия в склонностях, интересах, мотивах, способностях, степени зрелости, стилях обучения, предыдущем опыте и знаниях, социальном и культурном происхождении и т.д. Эти аспекты формируют типологии и профили пациентов, которые в значительной степени должны определять планирование и действия в области образования.

Перспектива новой психологической парадигмы должна быть инклюзивной и основываться на биопсихосоциальной модели, учитывающей внимание к разнообразию с позиций интегрального подхода, направленного на все сообщество. Психологи, особенно детские, а также представители смежных профессий в образовательной и социально-медицинской сферах должны знать особенности этого типа пациентов, уметь определять их потребности и обладать знаниями и инструментами для вмешательства на личностном, социально-семейном и, прежде всего, образовательном уровне.

Данная программа отвечает на эту потребность непрерывной профессиональной подготовки и ориентирована, в первую очередь, на детских психологов. В результате этой работы психолог приобретет компетенции, позволяющие управлять трудностями обучения и разнообразием в социальном контексте, корректировать планы внимания к разнообразию и образовательные проекты центров.

В то же время во всем мире к системам образования предъявляются более высокие и многочисленные социальные требования, направленные на то, чтобы среда ребенка была демократичной, равноправной и справедливой, свободной от сегрегации, дискриминации по признаку различий и способной вместить каждого в рамках признания разнообразия.

Структура Университетского курса была разработана академическим комитетом, состоящим из опытных клинических, образовательных и социальных специалистов. Эти специалисты привносят свой опыт в потребности последипломной подготовки психологов, работающих в междисциплинарных и мультидисциплинарных командах, в управленческие структуры образовательных учреждений и специализированной помощи. В этом смысле они выполняли целый комплекс работ по исследованию и интеграции критериев, исходя из задач, поставленных перед академической программой.

Данный **Университетский курс в области трудностей в обучении математике (ТМО)** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области трудностей в обучении математике
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые достижения в области трудностей в обучении математике
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области трудностей обучения математике
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Эта 100% онлайн-программа – прекрасная возможность научиться справляться с трудностями в обучении математике (ТМО)"

“

Здесь вы найдете обучение с множеством конкретных примеров, которые облегчат вашу учебу”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из области психологии и ветеринарии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении и обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными экспертами в области трудностей в обучении математике.

Наши мультимедийные материалы облегчат вам доступ к информации. Вы сможете легко и практично обновлять свои знания с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.

Вы можете организовать свои занятия в удобном для Вас темпе, в удобное для Вас время, совмещая их с остальной повседневной работой.

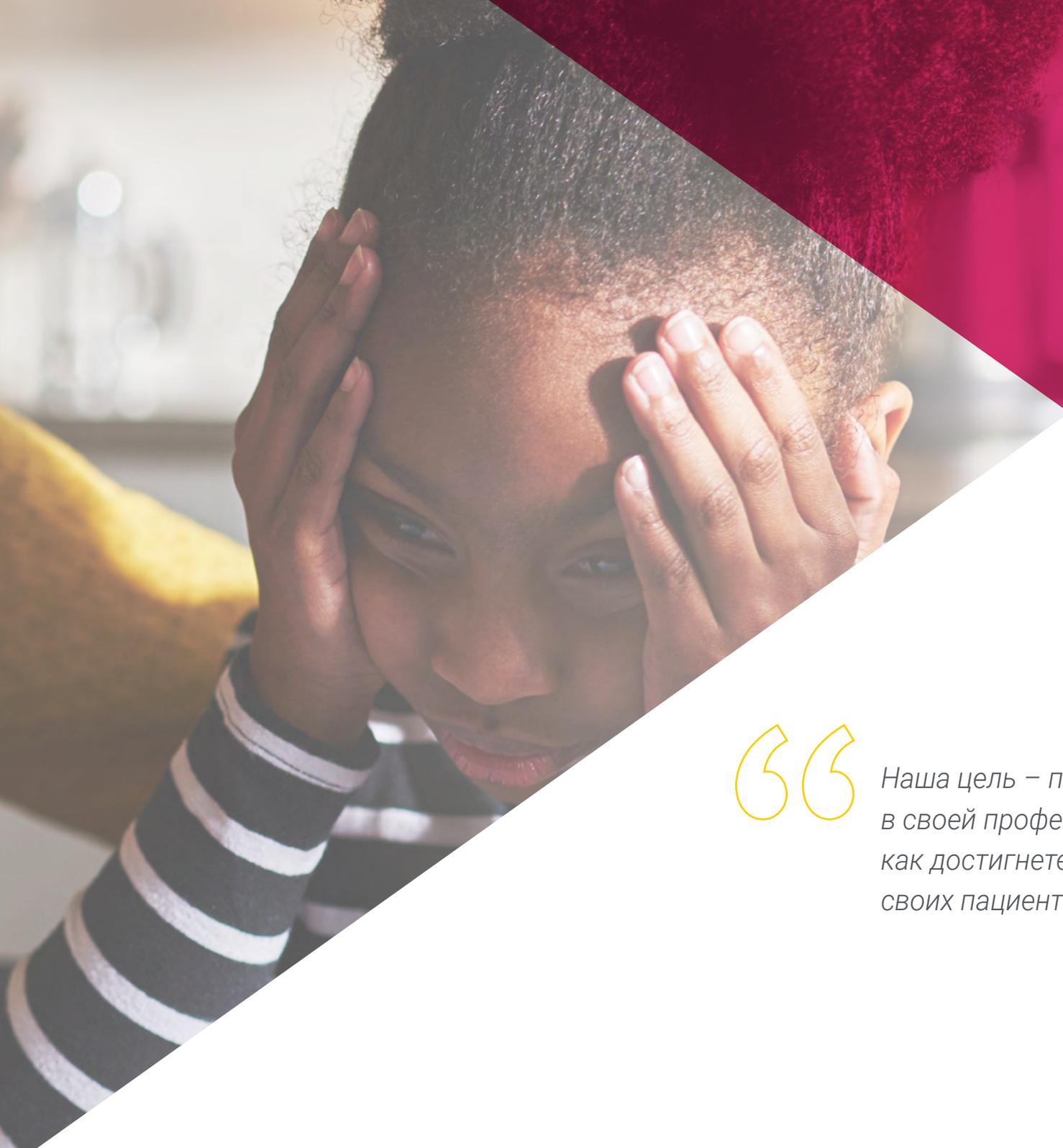


02

Цели

Данный курс предназначен для подготовки специалистов в области трудностей обучения с помощью научно-технических знаний, навыков и ценностей, способствующих развитию у специалистов базовых компетенций для преобразования проблем своего профессионального контекста в рамках образовательной инклюзии, требуемой современной глобальной динамикой. В этом смысле основной целью данной программы является подготовка психологов, гораздо более компетентных и подготовленных к работе с детьми и подростками, испытывающими трудности в обучении чтению, с большей гарантией успеха.





“

Наша цель – помочь вам стать лучшим в своей профессии. С нами вы заметите, как достигнете прогресса в лечении своих пациентов”



Общие цели

- ♦ Повысить уровень теоретико-практических и дидактико-методических знаний в области психологии, педагогики и дидактики применительно к школьникам с трудностями в обучении в контексте разнообразия, с инновационным, творческим и комплексным видением управления школой.
- ♦ Сформировать профессиональные навыки, умения и компетенции для научного управления комплексной педагогической помощью школьникам с трудностями в обучении в рамках разноуровневой специализацию.

“

Мы являемся крупнейшим испаноязычным онлайн-университетом и стремимся дать вам возможность добиться успеха”





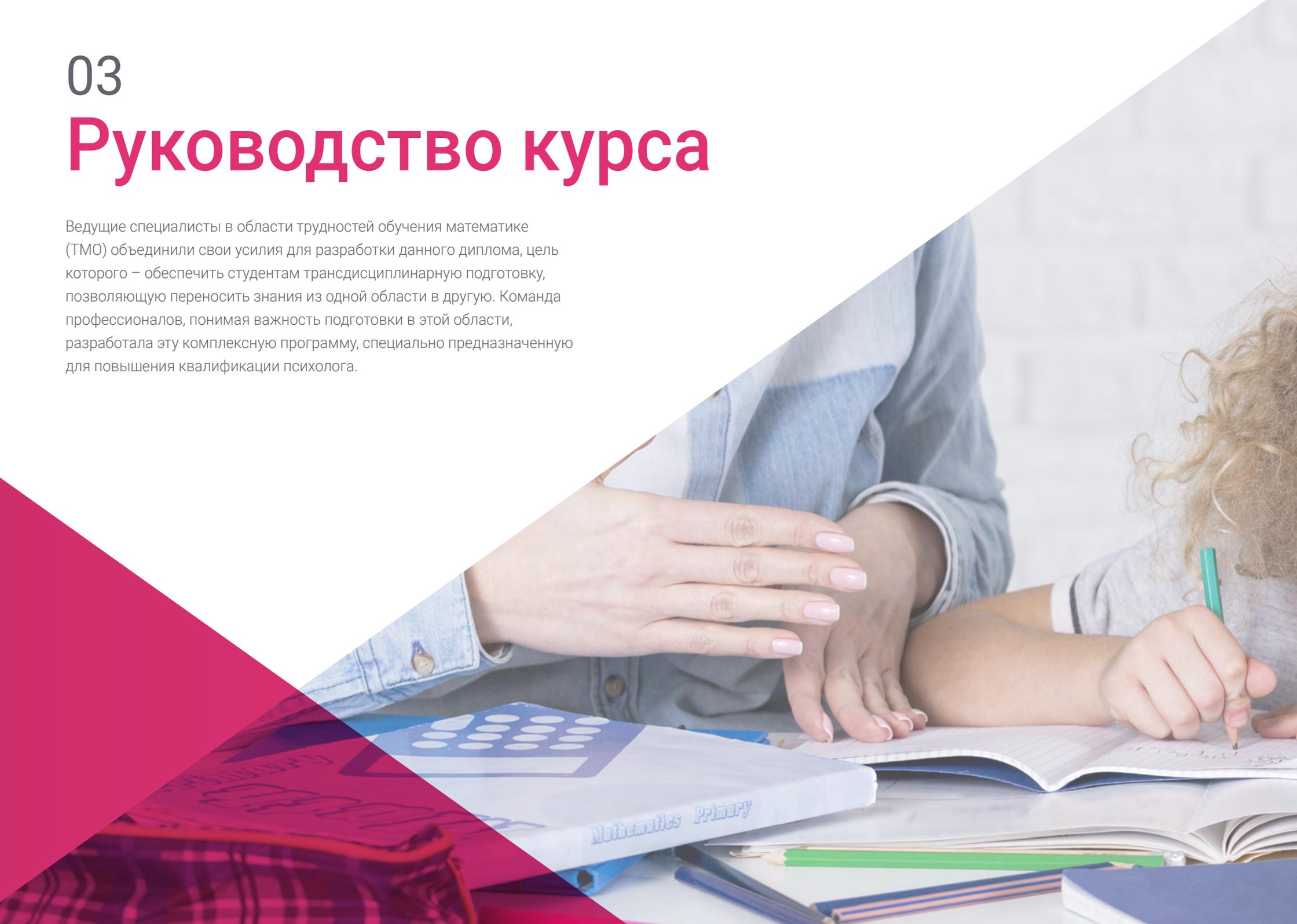
Конкретные цели

- ♦ Объяснить основные понятия и процессы, связанные с обучением математике, которые необходимо учитывать при диагностике, оценке и обучении
- ♦ Размышлять о различных методах обучения математике и их недостатках, а также о критериях их выбора и применения к различным учащимся и условиям.
- ♦ Проводить мероприятия по популяризации математики и предупреждению трудностей с ее изучением с привлечением основных образовательных учреждений
- ♦ Выявлять трудности в обучении математике, характеризуя, диагностируя и оценивая их во взаимосвязи с семейным и социальным контекстом
- ♦ Разрабатывать комплексные планы педагогической помощи учащимся или группам учащихся с трудностями в обучении математике с учетом их личных, семейных и контекстуальных особенностей, мотивации и потенциала

03

Руководство курса

Ведущие специалисты в области трудностей обучения математике (ТМО) объединили свои усилия для разработки данного диплома, цель которого – обеспечить студентам трансдисциплинарную подготовку, позволяющую переносить знания из одной области в другую. Команда профессионалов, понимая важность подготовки в этой области, разработала эту комплексную программу, специально предназначенную для повышения квалификации психолога.





“

Мы предлагаем вам самую квалифицированную команду профессионалов в данной области. Они научат вас, как повысить свою квалификацию как психолога”

Руководство



Д-р Морено Абреу, Милагрос Хосефина

- ♦ Педагог
- ♦ Докторская степень педагогических наук
- ♦ Степень магистра в области образования с углубленным изучением здравоохранения
- ♦ Диплом в области методологии научных исследований
- ♦ Степень бакалавра в области педагогического образования со специализацией в области трудностей обучения
- ♦ Степень бакалавра в области педагогического образования со специализацией в области дошкольного образования
- ♦ Среднее специальное образование в области логопедической терапии

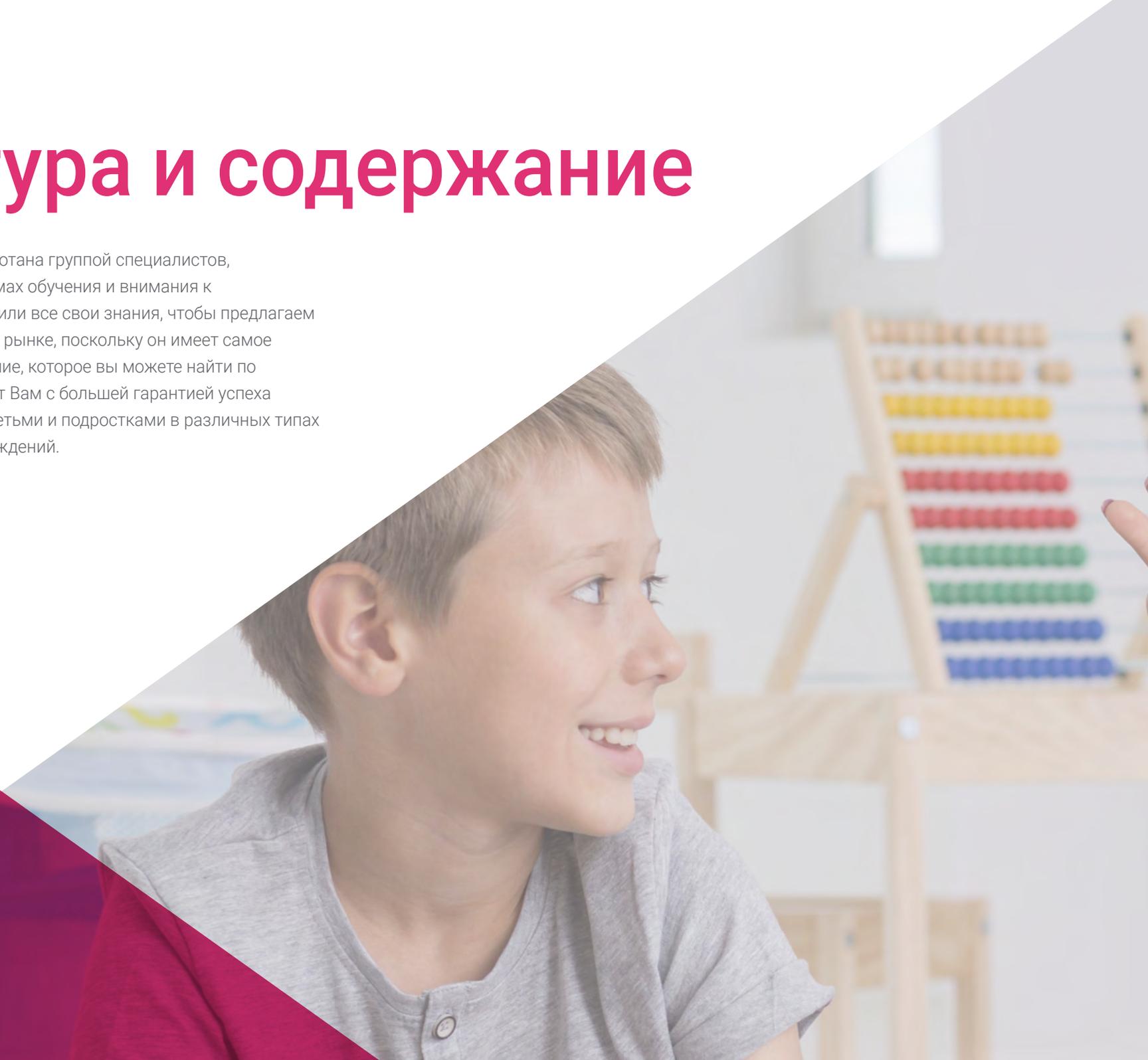
D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

Структура и содержание

Структура обучения была разработана группой специалистов, специализирующихся на проблемах обучения и внимания к разнообразию, которые объединили все свои знания, чтобы предлагаем вам лучший вариант обучения на рынке, поскольку он имеет самое современное и строгое содержание, которое вы можете найти по этой теме. Этот сборник позволит Вам с большей гарантией успеха проводить обучение, работая с детьми и подростками в различных типах социальных и медицинских учреждений.





“

Этот Университетский курс - это лучший вариант, который вы можете найти на мировом рынке, с самым современным и строгим содержанием на сегодняшний день"

Модуль 1. Трудности в обучении математике (ТМО)

- 1.1. Введение
- 1.2. Математические знания, их основные понятия
 - 1.2.1. Понятие количества или количественных показателей
 - 1.2.2. Пространственно-временные концепции
- 1.3. Математика и процессы, происходящие в процессе обучения математике
 - 1.3.1. Классификация
 - 1.3.2. Сериация
 - 1.3.3. Корреспонденция
 - 1.3.4. Сохранение объекта или вещества
 - 1.3.5. Обратимость мышления
 - 1.3.6. Когнитивные и метакогнитивные стратегии
 - 1.3.6.1. Стратегии направленных моделей
 - 1.3.6.2. Подсчет
 - 1.3.6.3. Числовые факты
- 1.4. Процесс преподавания и изучения математики
 - 1.4.1. Субитизация и счет: принцип взаимно-однозначного соответствия, устойчивый порядок, кардинальность, абстракция и нерелевантность порядка
 - 1.4.2. Изучение числовых рядов: получение, обработка и закрепление
 - 1.4.3. Обучение решению задач: расположение неизвестного, семантическая структура
 - 1.4.4. Алгоритмы обучения
- 1.5. Профилактика трудностей в обучении математике
 - 1.5.1. Защитные факторы
 - 1.5.2. Факторы риска
 - 1.5.3. Стратегии содействия обучению математике





- 1.6. Математика и ее трудности
 - 1.6.1. Определение трудностей в изучении математики
 - 1.6.2. Трудности в изучении математики, связанные с: природой самой математики, организацией и методикой преподавания, связанные с учащимся
 - 1.6.3. Распространенные ошибки: в решении задач, в шагах алгоритмов
 - 1.6.4. Дискалькулия как специфическая трудность обучения: семантическая, перцептивная, процедурная
 - 1.6.5. Причины трудностей в изучении математики
 - 1.6.5.1. Контекстуальные факторы
 - 1.6.5.2. Когнитивные факторы
 - 1.6.5.3. Нейробиологические факторы
- 1.7. Диагностика и оценка трудностей обучения математики
 - 1.7.1. Стандартизированные тесты
 - 1.7.2. Нестандартизированные тесты
 - 1.7.3. Комплексная диагностика и оценка образовательного процесса
- 1.8. Устранение трудностей в обучении математике
 - 1.8.1. Принципы оказания помощи
 - 1.8.2. Преподавание концепций и процедур
 - 1.8.3. Проблемно-ориентированные стратегии
 - 1.8.4. Стратегии преподавания по методу открытий
- 1.9. Деятельность по интеграции знаний и их практическому применению
- 1.10. Рекомендуемая литература
- 1.11. Библиография

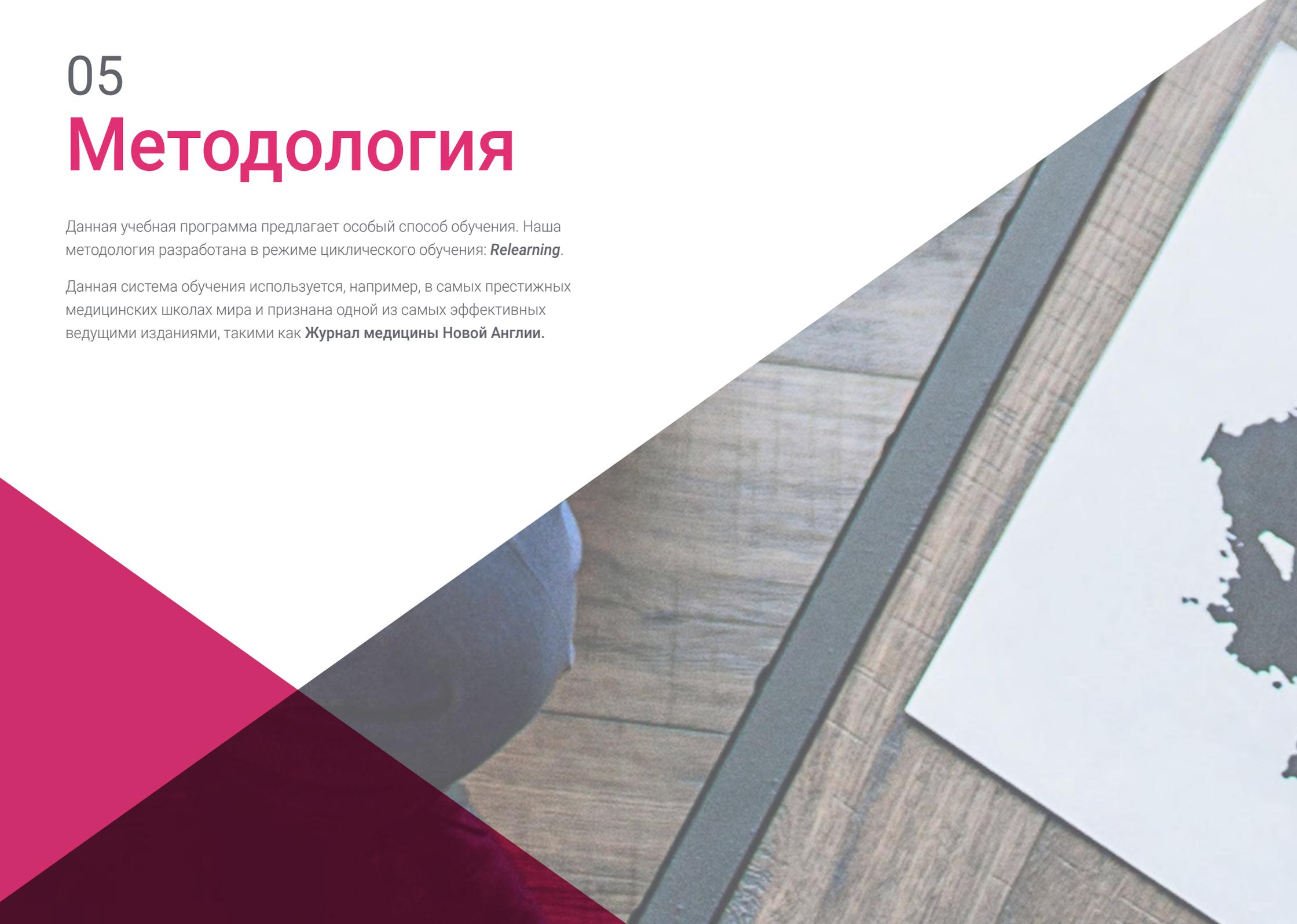
“ Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



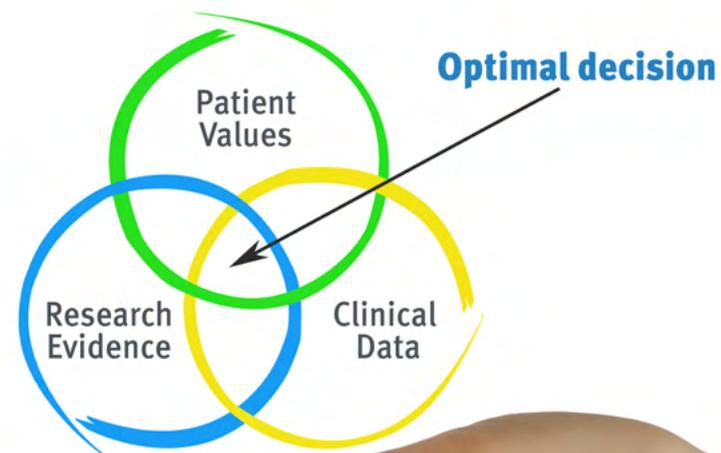
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

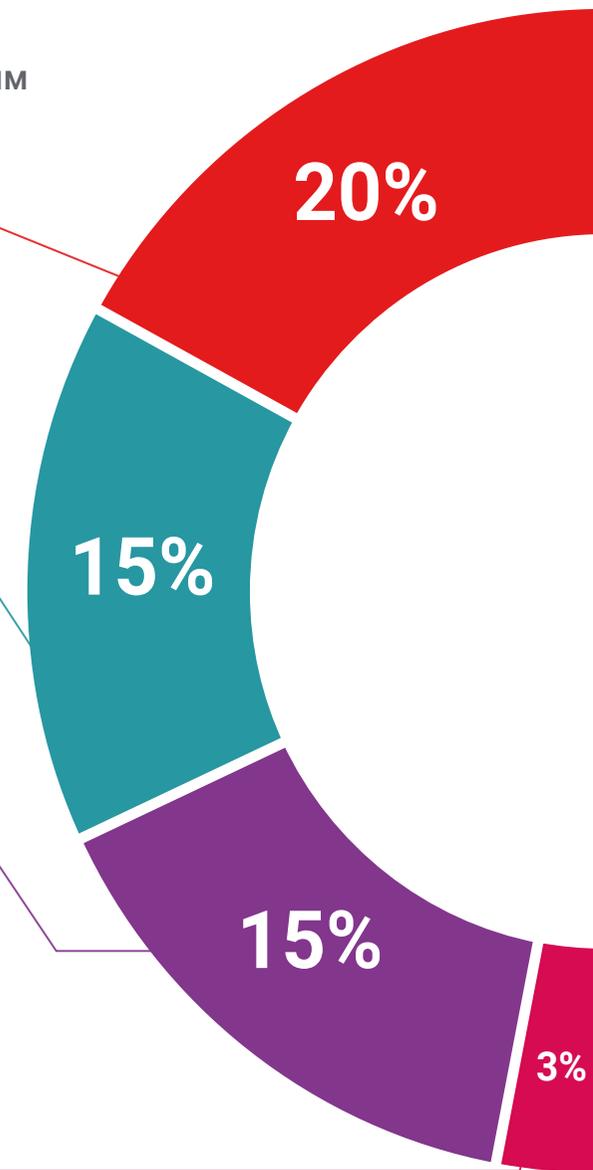
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

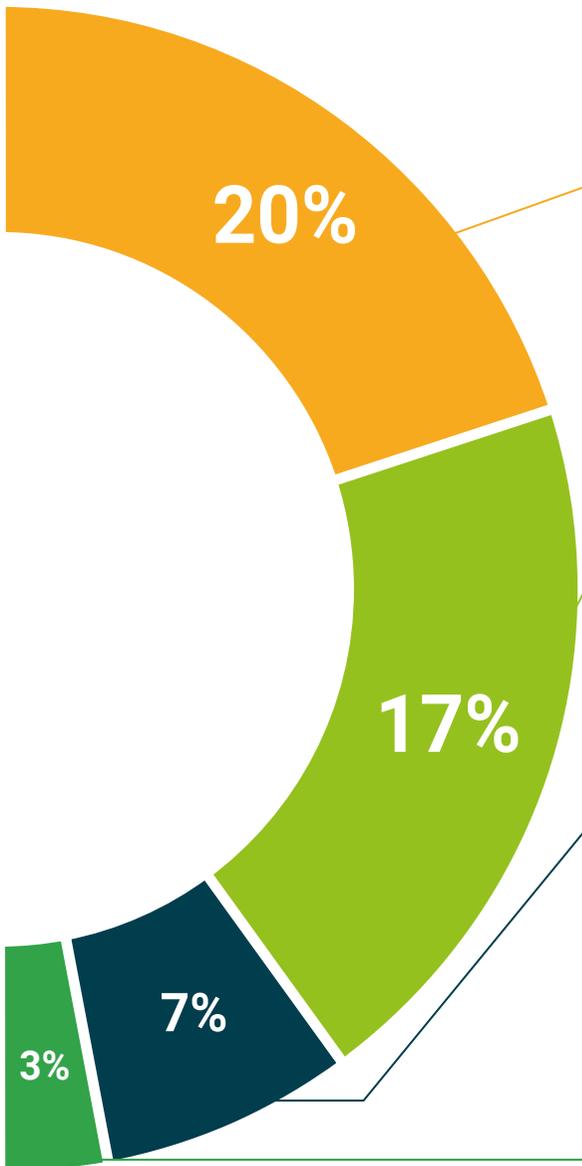
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

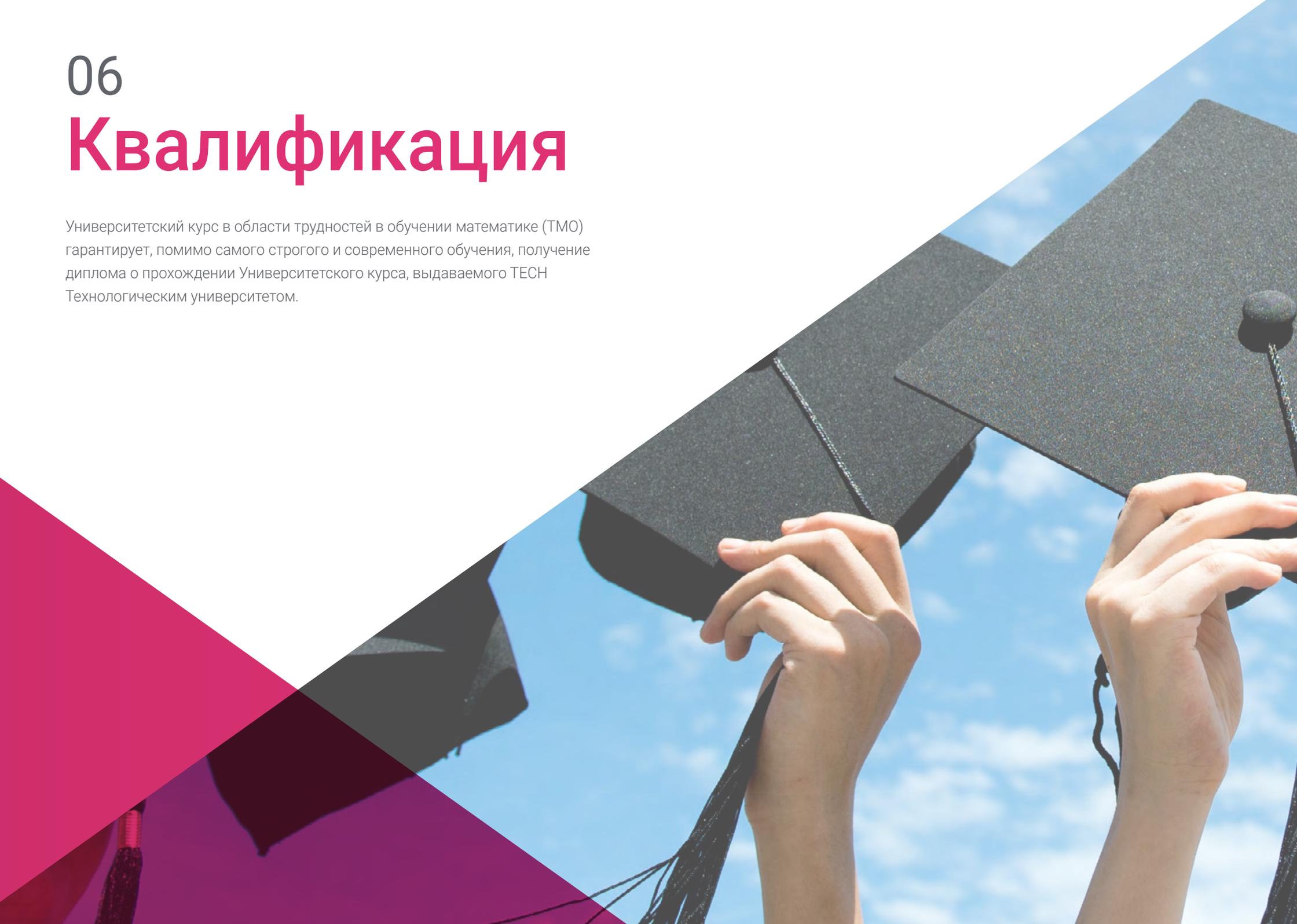
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области трудностей в обучении математике (ТМО) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области трудностей в обучении математике (ТМО)** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области трудностей в обучении математике (ТМО)**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Трудности в обучении
математике (ТМО)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Трудности в обучении математике (ТМО)

