

# Университетский курс

## Афазии, аграфии и алексии



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Афазии, аграфии и алексии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/aphasias-agrapias-alexias](http://www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/aphasias-agrapias-alexias)

# Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Руководство курса

стр. 4

стр. 8

стр. 12

04

Структура и содержание

05

Методология

06

Квалификация

стр. 16

стр. 20

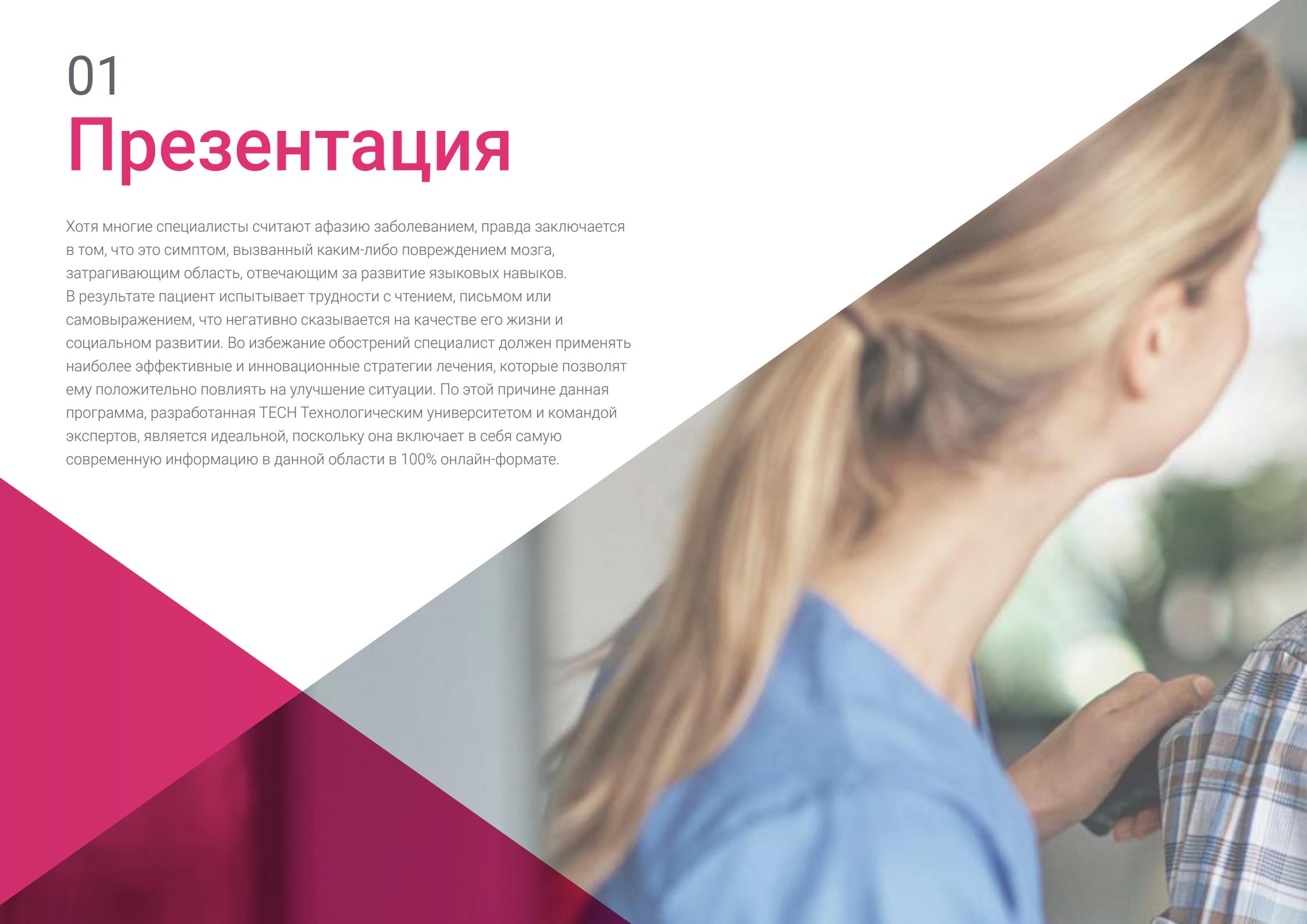
стр. 28

01

# Презентация

Хотя многие специалисты считают афазию заболеванием, правда заключается в том, что это симптом, вызванный каким-либо повреждением мозга, затрагивающим область, отвечающим за развитие языковых навыков.

В результате пациент испытывает трудности с чтением, письмом или самовыражением, что негативно сказывается на качестве его жизни и социальном развитии. Во избежание обострений специалист должен применять наиболее эффективные и инновационные стратегии лечения, которые позволят ему положительно повлиять на улучшение ситуации. По этой причине данная программа, разработанная TECH Технологическим университетом и командой экспертов, является идеальной, поскольку она включает в себя самую современную информацию в данной области в 100% онлайн-формате.



“

ТЕСН представляет эту программу как уникальную возможность получить современные знания по всем аспектам, связанным с различными видами афазии, аграфии и алексии менее чем за 6 недель и в 100% онлайн-формате”

Афазия встречается очень часто, особенно у пожилых людей, хотя она может поражать пациентов любого возраста. Трудности, возникающие при этом расстройстве, проявляются по-разному: от затруднений с чтением, письмом или выражением того, что человек хочет сказать, до проблем с пониманием других людей, что негативно влияет на психосоциальное развитие человека, делая его более восприимчивым и снижая его желание общаться с другими людьми. Хотя афазия может быть вызвана различными факторами, факт заключается в том, что всегда поражается часть мозга, участвующая в развитии языковых навыков.

Однако это расстройство поддается лечению, и, хотя есть люди, которым удалось восстановиться без какого-либо лечения, чаще всего им необходимо обратиться к специалисту, который научит их рекомендациям и стратегиям для восстановления коммуникативной функции. По этой причине и учитывая высокий спрос на психологов и педагогов, специализирующихся в этой области, TECH Технологический университет разработал данный Университетский курс с целью ознакомить студентов с методами диагностики и ведения клинических случаев этого типа. Благодаря всестороннему подходу к различным типам афазий, учебный план также фокусируется на характеристиках и симптоматике аграфий и алексий.

Все это в рамках 100% онлайн-программы, с помощью которой студент сможет работать над совершенствованием своих навыков, одновременно обновляя и расширяя свои знания. Для этого вам будут предоставлены лучшие теоретические, практические и дополнительные материалы, отобранные командой преподавателей и адаптированные к инновационной и эффективной методологии *Relearning*, в использовании которой этот университет является пионером. Таким образом, это прекрасная возможность получить подготовку, находясь в любом удобном для вас месте и следуя расписанию, полностью адаптированному к вашим возможностям.

Данный **Университетский курс в области афазий, афазии, аграфий и алексий** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и педагогики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



*Афазии очень часто встречаются на педагогических и психологических консультациях, поэтому детальное знание самых последних связанных с ними особенностей поможет вам улучшить качество услуг, которые вы предоставляете вашим пациентам"*

“

*В виртуальном классе вы найдете клинические случаи пациентов с различными типами афазий, в которых вы сможете применить на практике стратегии и техники, предусмотренные учебным планом, для совершенствования своих профессиональных навыков”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

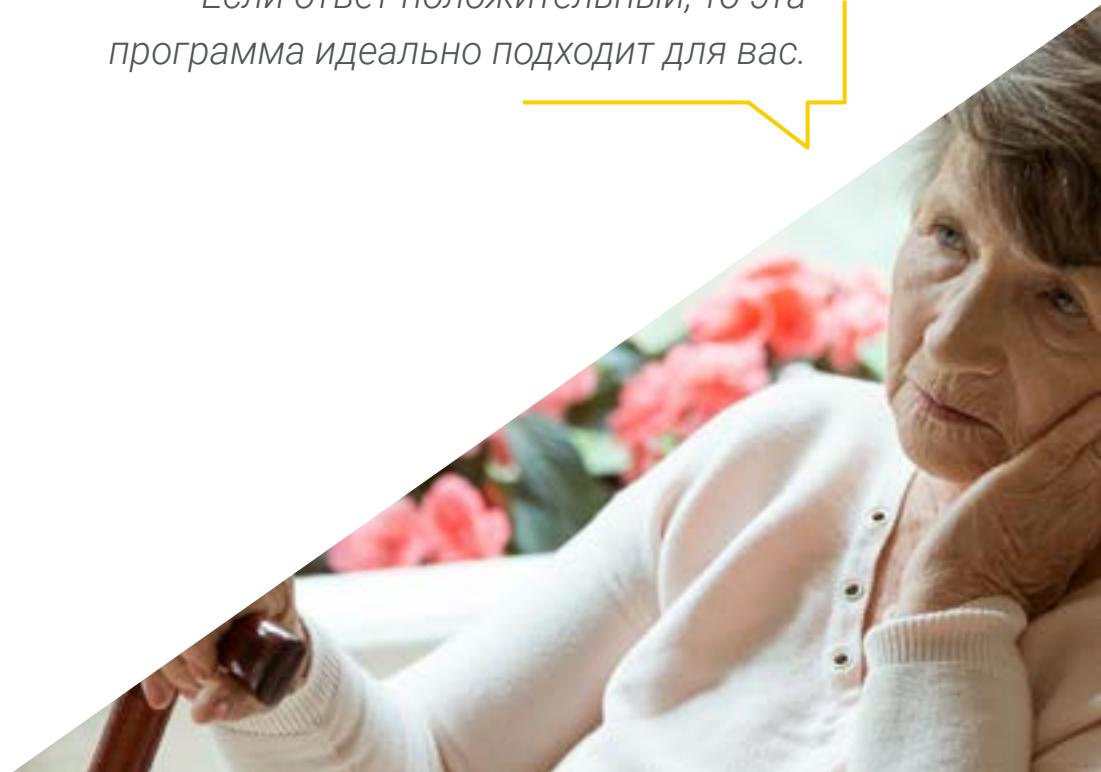
Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Университетский курс, с помощью которого вы сможете изучить афазию Брука, ее происхождение, характеристики и основную симптоматику с помощью специального модуля, посвященного этому расстройству.

Хотели бы вы подробно ознакомиться с последними научными разработками, связанными с лечением афазии Вернике?

Если ответ положительный, то эта программа идеально подходит для вас.



02

## Цели

Учитывая частоту выявления афазий, аграфий и алексий на консультациях психолога или педагога, важно, чтобы эти специалисты были в курсе последних разработок, связанных с диагностикой, лечением и оценкой этих расстройств. По этой причине цель данного Университетского курса — служить руководством для специалистов в обновлении их знаний посредством предоставления лучших академических инструментов. Так, TECH Технологический университет считает, что вы сможете превзойти ваши собственные ожидания менее чем за 6 недель и благодаря 100% онлайн-обучению.



66

ТЕСН предоставит вам академические инструменты, необходимые для достижения ваших самых амбициозных целей всего за 6 недель”



## Общие цели

---

- Описывать характеристики афазий, аграфий и алексий
- Развивать у студентов широкие и современные знания о психологических инструментах для их лечения на основе самых инновационных методов терапии, доступных в настоящее время





## Конкретные цели

---

- Изучать и усваивать основы афазий, аграфий и алексий
- Знать классификацию и характеристики афазий, аграфий и алексий
- Ознакомиться с оценкой и диагностикой афазий, аграфий и алексий

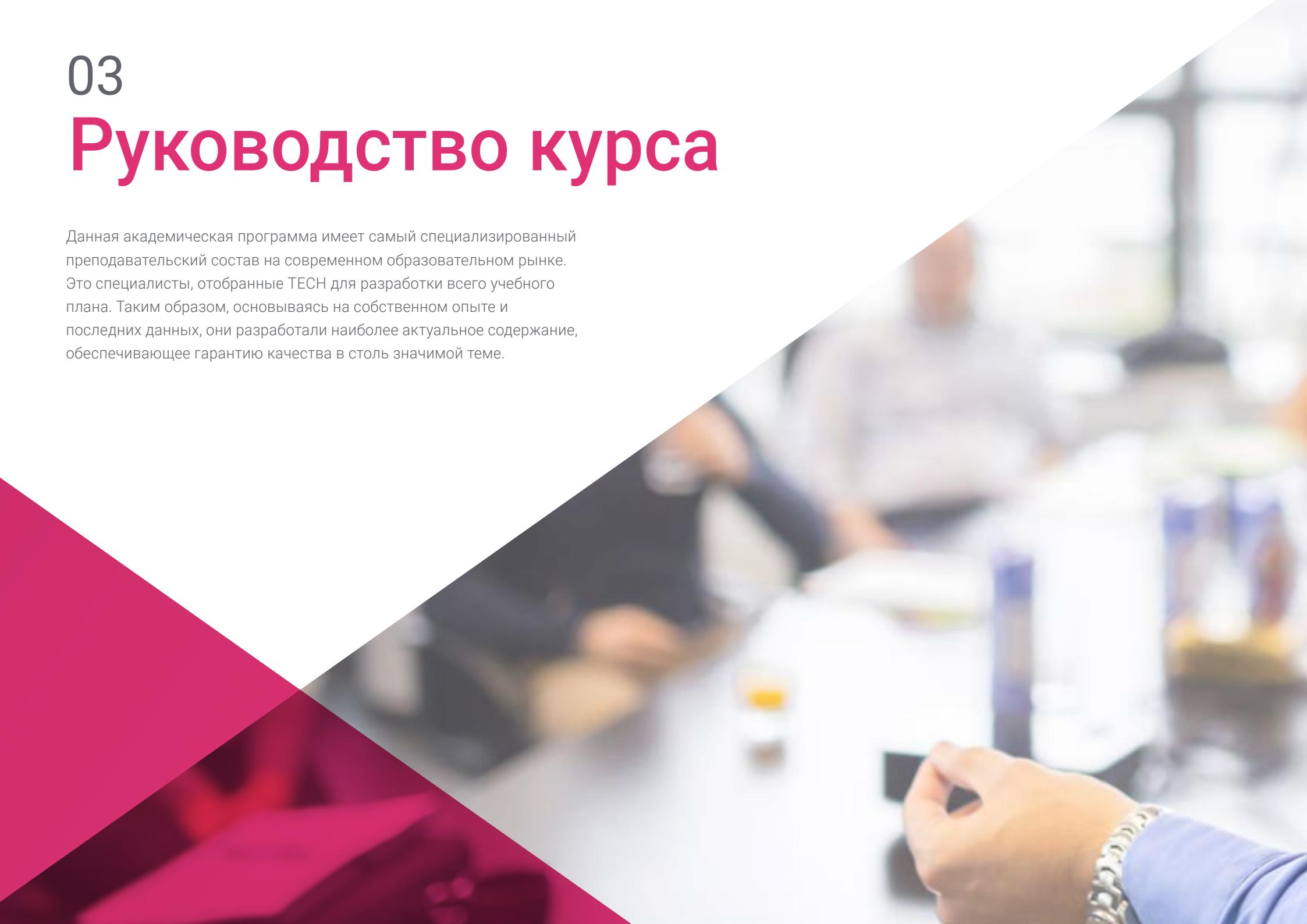
“

Вы стремитесь освоить все, что связано с афазиями поведения и глобальными афазиями?  
Тогда этот Университетский курс идеально подходит вам”

03

# Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные TECH для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс – ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



## Д-р Вудс, Стивен П.

- Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов *Neuropsychology* и *The Clinical Neuropsychologist*
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норfolk
- Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- Член: Национальная академия нейропсихологии, Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

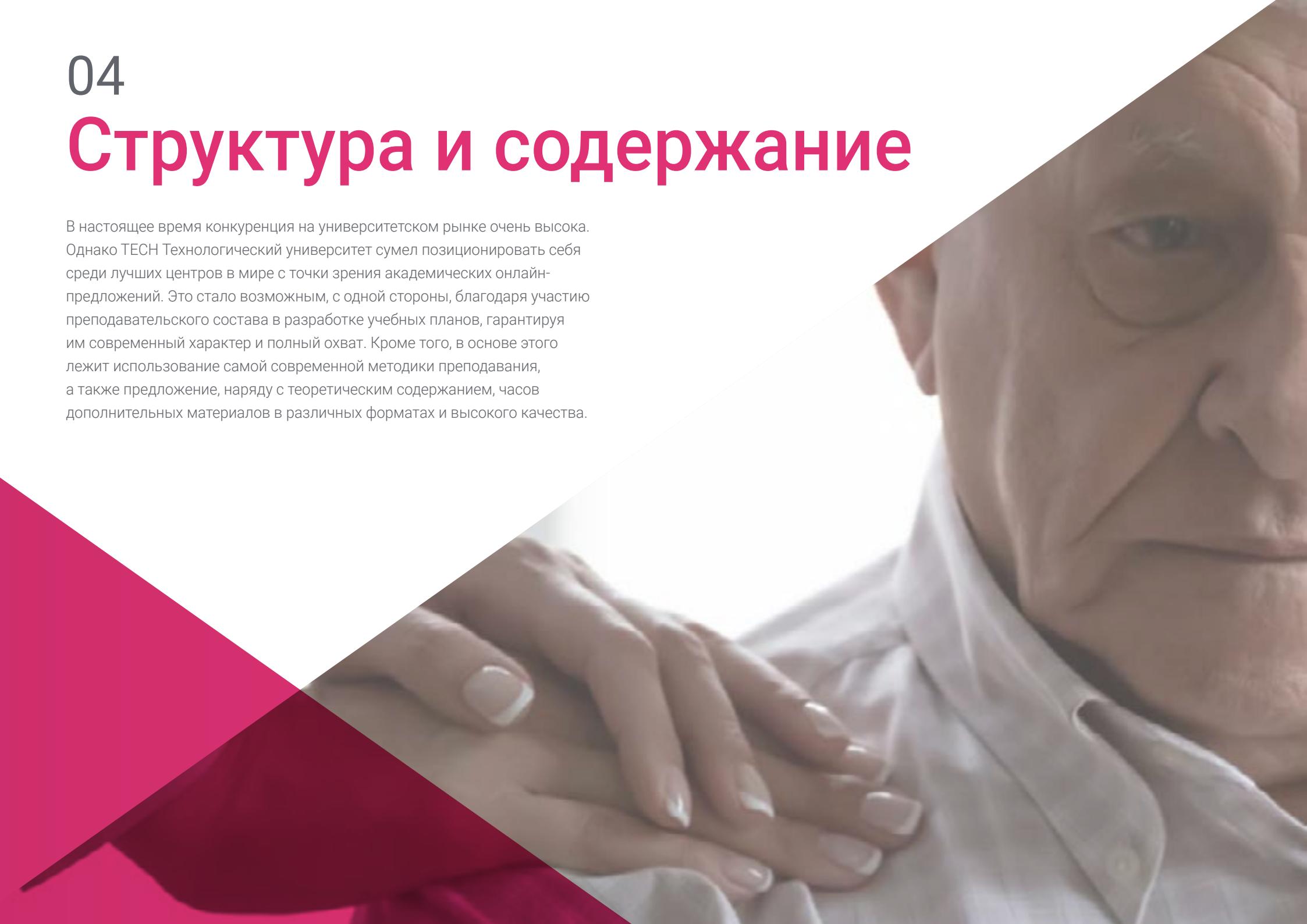
“

Благодаря *TECH* вы сможете  
учиться у лучших мировых  
профессионалов”

04

# Структура и содержание

В настоящее время конкуренция на университетском рынке очень высока. Однако TECH Технологический университет сумел позиционировать себя среди лучших центров в мире с точки зрения академических онлайн-предложений. Это стало возможным, с одной стороны, благодаря участию преподавательского состава в разработке учебных планов, гарантируя им современный характер и полный охват. Кроме того, в основе этого лежит использование самой современной методики преподавания, а также предложение, наряду с теоретическим содержанием, часов дополнительных материалов в различных форматах и высокого качества.



66

Прекрасная возможность подробно  
ознакомиться с последними  
новостями, связанными с алексиями  
и ее возможными производными, с  
акцентом на ключи для проведения  
точной и эффективной диагностики”

**Модуль 1.** Афазии, аграфии и алексии

- 1.1. Афазия Брока
  - 1.1.1. Основы и происхождение афазии Брока
  - 1.1.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.1.3. Оценка и диагностика
- 1.2. Афазия Вернике
  - 1.2.1. Основы и происхождение афазии Вернике
  - 1.2.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.2.3. Оценка и диагностика
- 1.3. Кондуктивная афазия
  - 1.3.1. Основы и происхождение кондуктивной афазии
  - 1.3.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.3.3. Оценка и диагностика
- 1.4. Глобальная афазия
  - 1.4.1. Основы и происхождение глобальной афазии
  - 1.4.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.4.3. Оценка и диагностика
- 1.5. Сенсорная транскортикальная афазия
  - 1.5.1. Основы и происхождение сенсорной транскортикальной афазии
  - 1.5.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.5.3. Оценка и диагностика
- 1.6. Транскортикальная моторная афазия
  - 1.6.1. Основы и происхождение транскортикальной моторной афазии
  - 1.6.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.6.3. Оценка и диагностика
- 1.7. Транскортикальная смешанная афазия
  - 1.7.1. Основы и происхождение транскортикальной смешанной афазии
  - 1.7.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.7.3. Оценка и диагноз





- 1.8. Аномальная афазия
  - 1.8.1. Основы и происхождение аномальной афазии
  - 1.8.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.8.3. Оценка и диагностика
- 1.9. Аграфии
  - 1.9.1. Основы и происхождение аграфий
  - 1.9.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.9.3. Оценка и диагноз
- 1.10. Алексии
  - 1.10.1. Основы и причина возникновения алексий
  - 1.10.2. Основные характеристики и симптоматика
  - 1.10.3. Оценка и диагностика

“

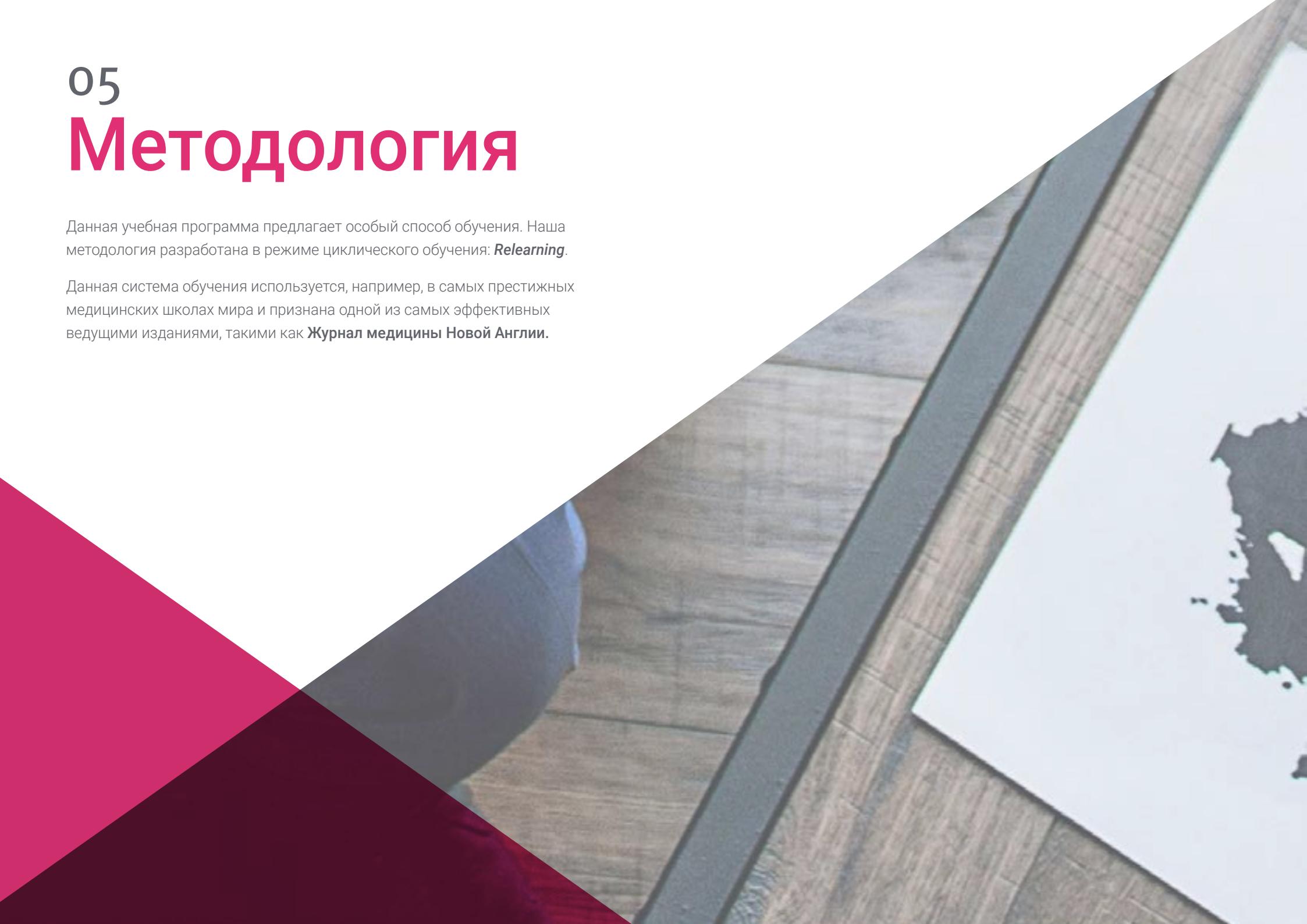
*Не раздумывайте дважды и записывайтесь сейчас на эту программу, которая предлагает вам наиболее полную теоретическую и практическую подготовку, а также легкость и универсальность ее адаптации к вашим потребностям и запросам”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

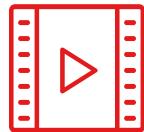
С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

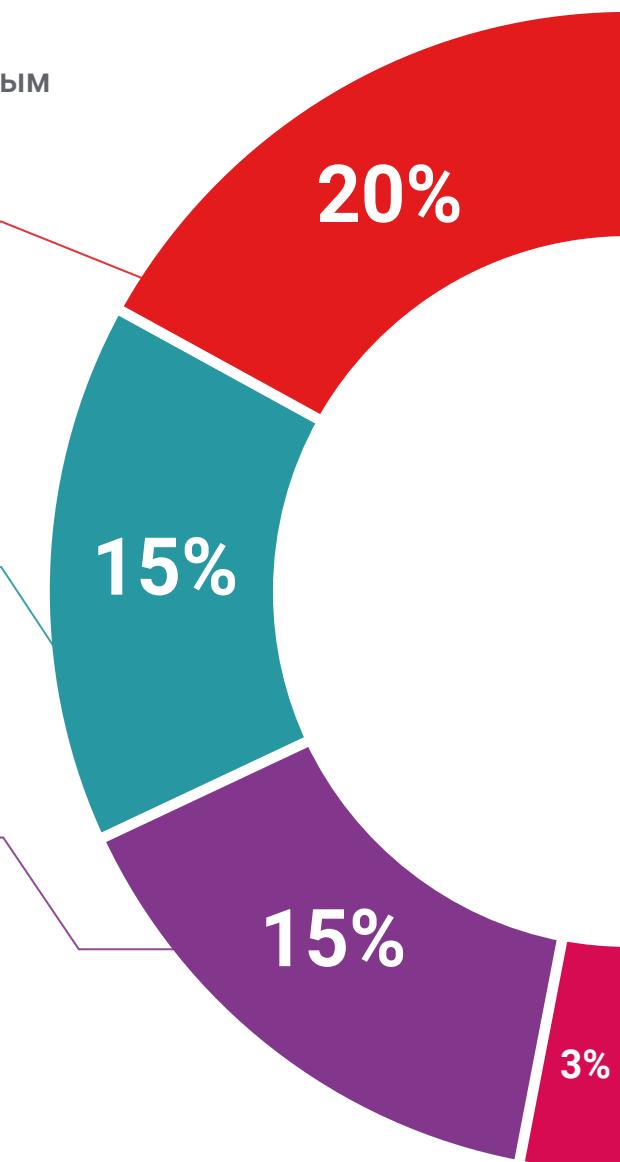
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

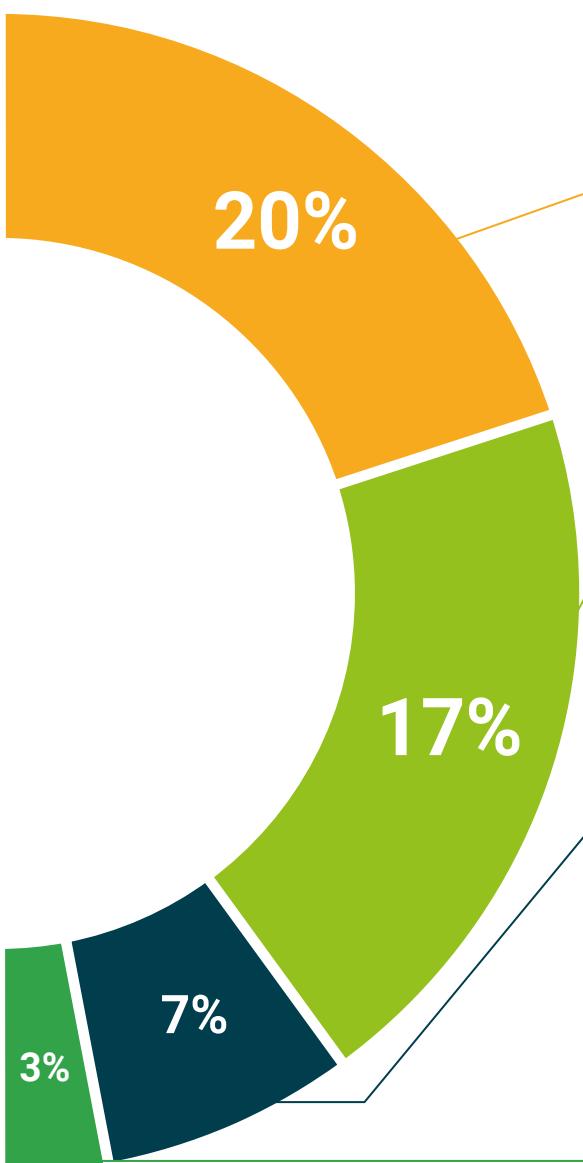
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

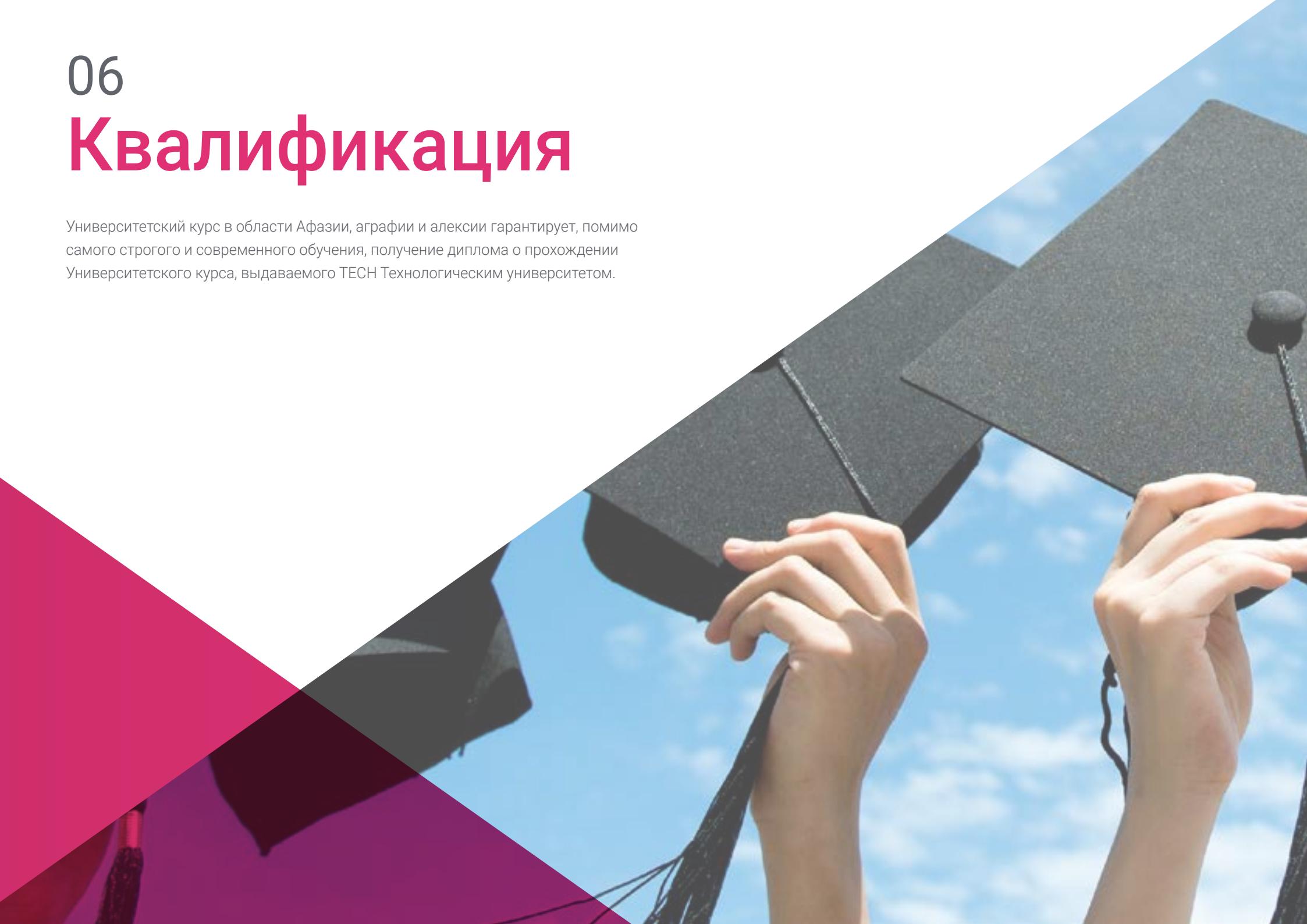
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

## Квалификация

Университетский курс в области Афазии, аграфии и алексии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и  
получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный Университетский курс в области Афазии, аграфии и алексии содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Университетского курса, выданный TECH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области Афазии, аграфии и алексии

Количество учебных часов: 150 часов



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс

Афазии, аграфии и алексии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Афазии, аграфии и алексии