

大学课程

为功能多样性的人
提供动物辅助干预





大学课程

为功能多样性的人 提供动物辅助干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/animal-assisted-intervention-aai-functionally-diverse-people

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

通过这个计划,心理学家将获得理论和实践技能,以便能够与有不同类型残疾的儿童、青少年、成年人和老年人一起工作。此外,它将致力于健康、教育和社会领域的所有干预措施,其中包括动物的参与,其目的是促进人们的治疗、社会和教育改善。教学大纲的方向是在一个全面的培训框架内获得成果,包括社会中AAI的理论和实践方面。





“

这是你在心理学中一个不断发展的领域进行培训的机会，并使你的知识更上一层楼”

动物辅助治疗是对患有某些心理疾病(如焦虑症、抑郁症或恐惧症)的人的一种替代治疗。目前,狗、马和一些农场动物在建立协同和平衡的关系方面有很大帮助,帮助人们克服各种状况。在这个意义上,并意识到动物辅助干预的高度有效性,TECH设计了 this 培训,旨在指导心理学家以正确的方式促进这种类型的治疗的设计和实施,始终照顾到病人和动物的福利。

这个高水平的课程发展了管理不同残疾的必要技能,这些残疾可以通过AAI来解决,并深入到康复、再教育和社会融合的过程。学生将分析AAI的好处,干预措施旨在改善一个人的认知、身体或社会功能,补充传统疗法。他们将评估在使用AAI时需要考虑的注意事项和禁忌。

所有这些,在一个100%在线的最新课程中,将允许学生增加他们的专业知识,同时将他们的学习与他们进行的其他活动相结合。通过这种方式,专业人员将能够在不忽视其生活的任何方面的情况下,在该部门中发展和定位自己。

这个**为功能多样性的人提供动物辅助干预大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由动物辅助治疗专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 动物辅助治疗的最新进展
- 进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 特别强调的是动物辅助治疗的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

心理学家必须继续接受专业培训,以适应这一领域的新发展”

“

作为一个在线课程,你可以随时随地学习。你所需要的只是一个可以上网的设备”

该课程的教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认、具有丰富医疗经验的鸟类辅助干预专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过参加这一全面的学术课程,投资于知识并使自己在竞争中脱颖而出。

欢迎使用本大学课程,它将帮助你实现你的职业目标并使你成为一名领先的心理学家。



02 目标

在完成培训后, 专业人员将完全有能力设计和实施这种类型的干预, 为动物和治疗的使用者提供最佳条件。这不仅会提高学生的专业能力, 使你成为一流的专业人士。





“

动物辅助治疗正在蓬勃发展, 专门从事这一领域的专业人士将在这一领域为自己开辟一片天地”



总体目标

- 识别不同类型的残疾
- 界定哪种动物适合于每种干预措施
- 具体说明易受动物辅助干预影响的不同现实情况
- 分析动物对当今人类的重要性
- 确定IAA的好处

“

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时, 将你的学习与专业工作结合起来”





具体目标

- 培养对不同类型残疾的具体知识
- 为每种类型的残疾确定最合适的IAA
- 具体干预的目标
- 产生评价记录机制, 以便进行客观评估
- 建立动物辅助干预方面的专业技能
- 发展IAA的研究活动和针对不同人群和年龄段的活动
- 确定和管理动物辅助干预方案
- 评估IAA的预防措施和禁忌症

03

课程管理

学生决定参加这个进修课程,他们将拥有心理学领域专业人士的经验和威望,他们将帮助他们更好地了解动物辅助干预对有各种功能障碍的人的作用,更好地了解这些干预措施具有较高积极效果的条件和特点。





“

你将拥有最先进的资源, 由在该领域
拥有多年经验的专业人士精心设计”

管理人员



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián 先生

- ◆ 兽医行为学家负责参加专业内的咨询, 以及选择辅助干预犬的评估员。红十字犬中心
- ◆ 在日托中心对狗进行训练和兽医护理GO宠物犬中心
- ◆ 马和猛禽的照料和管理它还支持对具有功能多样性的人进行动物干预泰尼玛协会
- ◆ 世界动物园猛禽的护理、训练和处理
- ◆ 规划和执行犬科动物和马科动物的辅助治疗哥伦比亚感觉神经刺激中心 (CECOEN)
- ◆ 动物辅助干预和应用动物行为学硕士马德里自治大学
- ◆ 临床动物行为学文凭兽医学专业中心 (CEMV)(阿根廷布宜诺斯艾利斯)
- ◆ 兽医和动物技术员 圣马丁大学基金会哥伦比亚波哥大
- ◆ 北TAC狗的辅助干预专业培训课程
- ◆ 红十字犬中心犬类训练和犬类辅助干预培训AMKA 托犬所行为学培训和犬类培训



Fernández Puyot, Marisol 女士

- ◆ 动物辅助治疗协调员
- ◆ 用户治疗课程的协调员, 在大流行之前每月对狗、马、猛禽和小型哺乳动物进行多达 120 次辅助治疗
- ◆ 他领导着一支由心理学家、物理治疗师、动物辅助治疗技术人员、马术向导、训练员、马童等组成的多学科团队。9人团队
- ◆ PE&CO协会的合作者和志愿者
- ◆ Teanima 协会的创始人和创建者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的动物辅助治疗
- ◆ 在 Asociación Teanima 担任马德里自治区不同机构的 TAFAD 和 TECO 毕业生以及马德里康普顿斯大学社会学和教育学毕业生的实习导师

教师

Faoro, Valentina 女士

- ◆ Teanima 协会的物理治疗师 (鸟类和马的辅助治疗)
- ◆ Teanima 协会的鸟类和马匹监测辅助治疗 (鸟类和马匹辅助治疗)
- ◆ Fundación Jiménez Díaz (马德里) 的物理治疗实践
- ◆ Beata Ana María 医院 (马德里) 的物理治疗实践
- ◆ FREMAP (马德里) 的物理治疗实践
- ◆ 马德里欧洲大学体育活动、运动和物理治疗科学学位
- ◆ 培训日, 在 Teanima 协会进行马匹和鸟类训练 (鸟类和马匹辅助治疗)

04

结构和内容

内容的结构是由最好的动物辅助治疗兽医设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,有大量的病例回顾、研究和诊断作为支撑,并广泛掌握应用于兽医的新技术。这将确保在完成培训后,心理学家将完全有资格从有利于人类和动物的多学科方法出发,从事动物辅助干预工作。





“

你将拥有市场上最完整和最新的方案, 由在该领域有多年经验的专业人士精心设计”

模块1.动物辅助干预 (IAA) 的功能多样性和益处

- 1.1. 功能多样性
 - 1.1.1. 智力残疾
 - 1.1.2. 身体残疾
 - 1.1.3. 感觉障碍
 - 1.1.4. 精神障碍
- 1.2. 智力障碍
 - 1.2.1. 智力障碍
 - 1.2.2. 智力障碍类型
 - 1.2.3. 自闭症谱系障碍
 - 1.2.4. 注意力缺陷多动症(ADHD)
 - 1.2.5. 特定学习障碍
 - 1.2.6. 沟通障碍
 - 1.2.7. 雷特综合征
- 1.3. 身体残疾
 - 1.3.1. 身体残疾
 - 1.3.2. 身体功能多样性的类型
 - 1.3.3. 小儿脑瘫
 - 1.3.4. 成人脑瘫
 - 1.3.5. 脊柱裂
 - 1.3.6. 多发性硬化症
 - 1.3.7. 肌肉骨骼疾病
 - 1.3.7.1. 脊柱侧弯
 - 1.3.7.2. 过度松弛
- 1.4. 感觉障碍
 - 1.4.1. 感觉障碍
 - 1.4.2. 感觉障碍的类型
 - 1.4.3. 听力障碍
 - 1.4.4. 感觉障碍
 - 1.4.5. 聋盲症
 - 1.4.6. 感觉加工障碍



- 1.5. 精神障碍
 - 1.5.1. 精神障碍
 - 1.5.2. 心理健康与疾病
 - 1.5.3. 在婴儿期、儿童期或青春期发病的疾病
 - 1.5.4. 成年后的精神障碍
- 1.6. 卫生专业人员在 IAA 计划中的作用
 - 1.6.1. 多学科团队
 - 1.6.2. 职业治疗师
 - 1.6.3. 心理学家
 - 1.6.4. 言语治疗师
 - 1.6.5. 物理治疗师
 - 1.6.5.1. 马辅助疗法和干预物理疗法
 - 1.6.5.2. 狗从物理治疗方法协助的治疗和干预
 - 1.6.5.3. 鸟类辅助疗法和物理治疗方法的干预
 - 1.6.6. 治疗目标
 - 1.6.7. 治疗方法
 - 1.6.8. 治疗评估
 - 1.6.9. 动物辅助干预 (IAA) 和研究
- 1.7. 动物作为治疗剂的好处
 - 1.7.1. 动物在 IAA 中的好处
 - 1.7.2. 马
 - 1.7.3. 鸟类
 - 1.7.4. 小型哺乳动物
- 1.8. 动物辅助早期护理
 - 1.8.1. 益处
 - 1.8.2. 相关因素
 - 1.8.3. 刺激
 - 1.8.4. 预防措施和禁忌症
- 1.9. 老年医学
 - 1.9.1. 老年病学和老年学
 - 1.9.2. 疾病
 - 1.9.3. 预防措施和禁忌症
- 1.10. 面临社会排斥风险的人群和群体
 - 1.10.1. 概念界定
 - 1.10.2. 面临社会排斥风险的群体
 - 1.10.3. 减少社会排斥风险的干预措施类型



学术经验将为你的职业发展奠定基础的计划"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

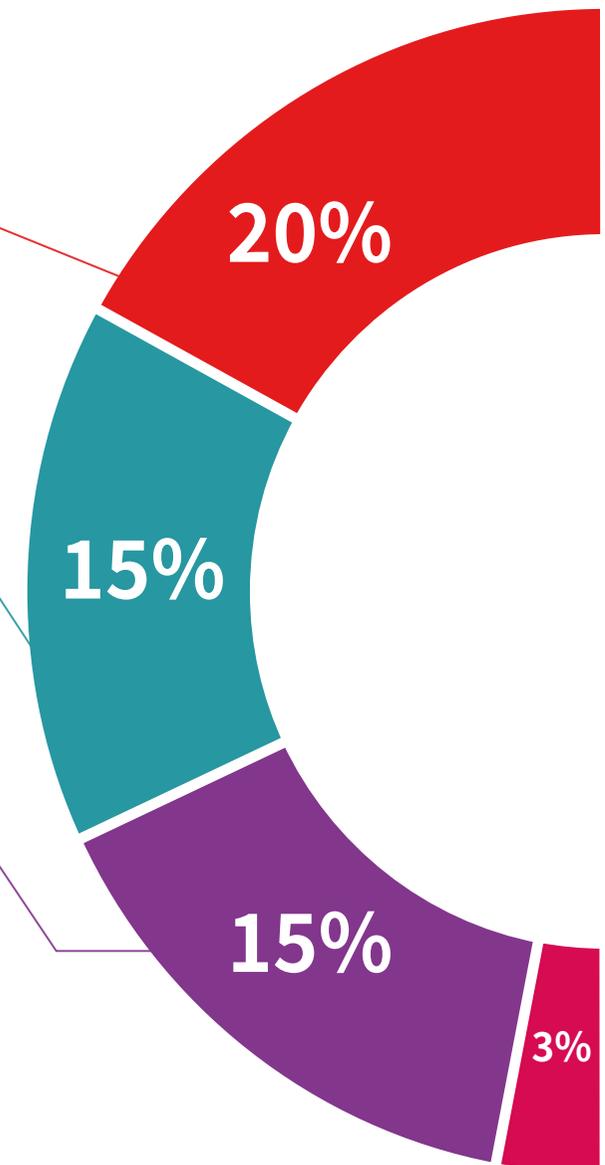
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

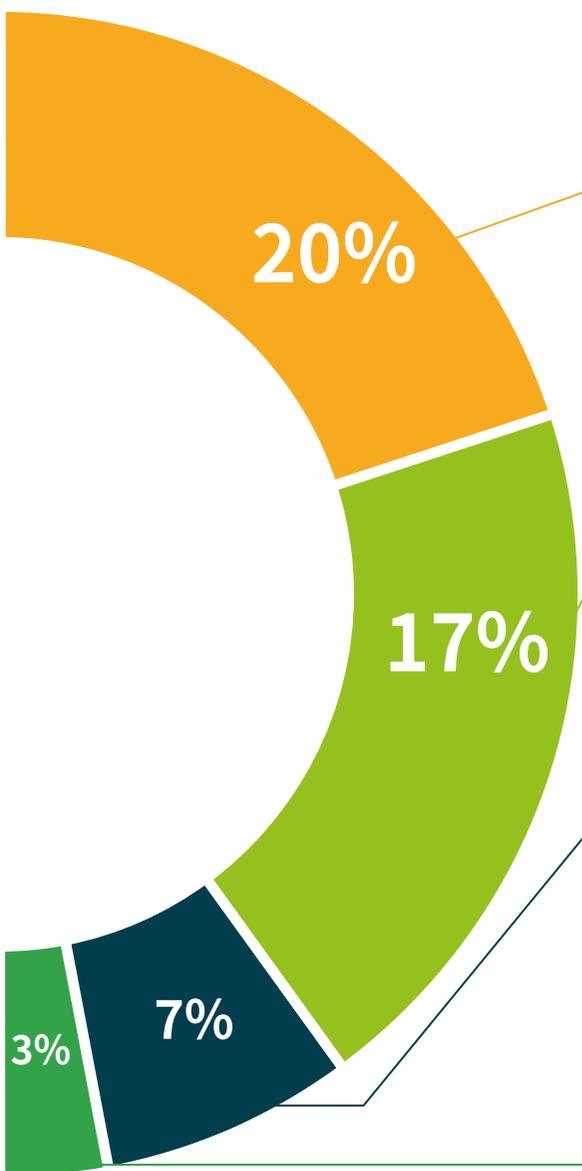
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

为功能多样性的人提供动物辅助干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门
或办理文件的麻烦”

这个为功能多样性的人提供动物辅助干预大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 为功能多样性的人提供动物辅助干预大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
为功能多样性的人
提供动物辅助干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

为功能多样性的人
提供动物辅助干预