



Университетский курс

Зрительная система и школьная успеваемость

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6\text{-}goctyn:}\ www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-school-performance$

Оглавление

 О1
 02

 Презентация
 Цели

 стр. 4

стр. 12

 03
 04
 05

 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

стр. 20

06 Квалификация

стр. 16

стр. 28





tech 06 | Презентация

На правильное развитие процесса обучения на школьном этапе влияют различные факторы. Одним из важнейших является хорошее состояние зрения, которое позволяет ученикам детально воспринимать все стимулы, участвующие в их учебном развитии. Однако бывают ситуации, когда отсутствие диагностики у детей, страдающих глазными патологиями или зрительными дисфункциями, серьезно сказывается на их успеваемости в школе.

Поэтому специалисты-психологи должны знать, как распознать такие случаи, чтобы составить протокол действий, который пойдет на пользу ребенку и поможет ему следовать нормальному ритму в школе и повседневной жизни. Во многих случаях быть в курсе последних достижений в области основ обучения, школьной успеваемости и влияния зрительной системы на ее правильное развитие является очень сложной задачей для специалистов из-за отсутствия образовательных программ, которые адаптируются к их временным возможностям.

В связи с этим ТЕСН разработал 100% онлайн-курс, который позволит им организовать свой академический опыт в индивидуальном порядке. Это Университетский курс, который не только поможет вам повысить уровень знаний в этой области, но и предоставит вам инструменты, необходимые для достижения ваших самых амбициозных профессиональных целей в области психологии.

Данный **Университетский курс в области зрительной системы и школьной успеваемости** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области прикладной психологии в научных кругах
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Анализ эмбриологии глаза и его нервной системы поможет вам легко разобраться в различных глазных патологиях, которыми может страдать пациент"



В вашем распоряжении будет команда экспертов, занимающихся исключительно вопросами обучения в детском и подростковом возрасте, чтобы вы могли почерпнуть всю необходимую информацию для применения новейших протоколов и методик в своей практике"

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы получите доступ к наиболее полной и инновационной программе на 100% онлайн, разработанной на основе самой передовой методологии обучения.

Благодаря этому Университетскому курсу вы углубите свои знания о различных процессах обучения и значительно расширите свои знания в этой области всего за 12 недель.









tech 10 | Цели

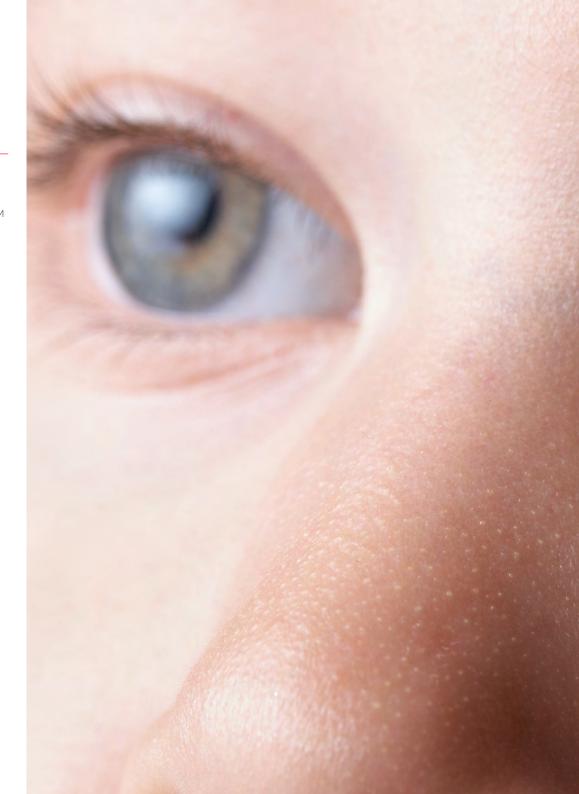


Общие цели

- Определить различные способы обучения и их прямую связь с учебными результатами на всех уровнях образования у учащихся с когнитивными нарушениями
- Углубленно изучить взаимосвязь между нарушением зрения и плохим усвоением навыков чтения и письма у детей и подростков
- Разработать руководящие принципы и протоколы действий психолога, когда он сталкивается с пациентом в своем консультационном кабинете, который демонстрирует глазную патологию или зрительную дисфункцию, влияющую на его школьную успеваемость



Наличие специалиста-психолога, подготовленного к работе с клиническими случаями пациентов с нарушениями в зрительной системе, может оказать значительное влияние на академическое развитие ребенка"

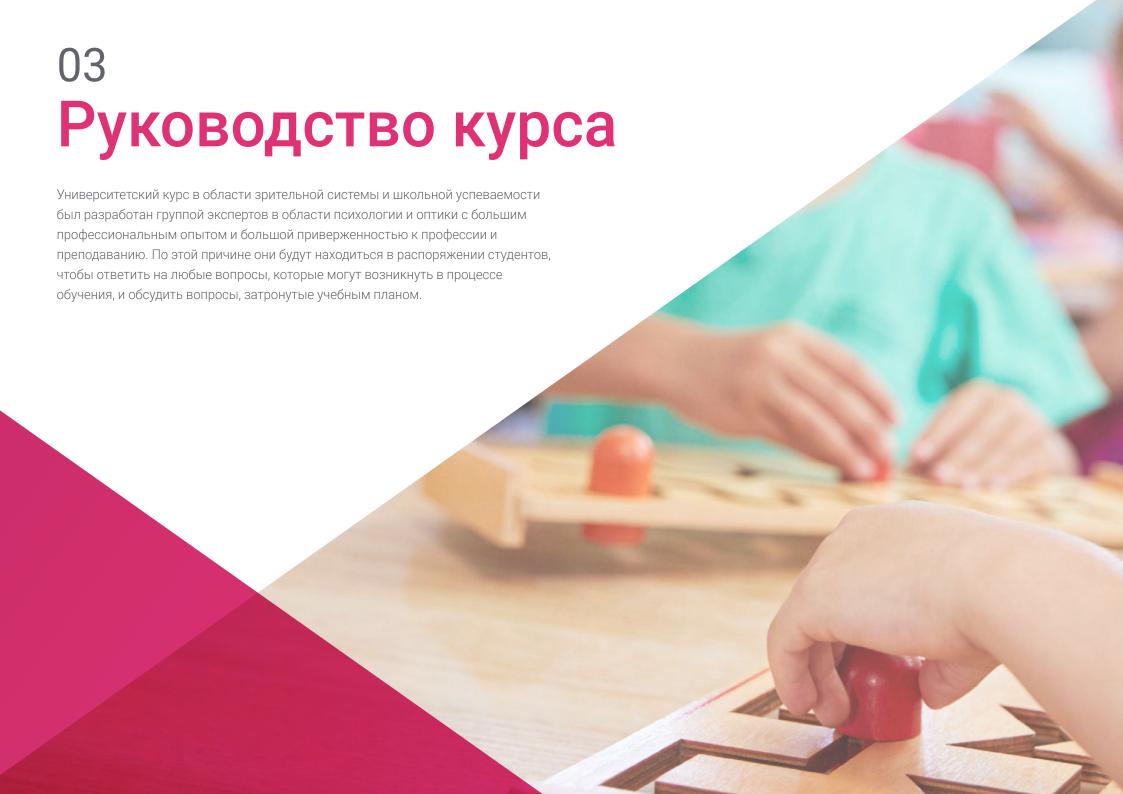






Конкретные цели

- Понять особенности обучения взрослых
- Распознавать роль ощущений в обучении
- Наблюдать за восприятием в обучении
- Исследовать роль внимания в обучении
- Решать проблемы, связанные с вниманием в процессе обучения: СДВГ
- Научиться выявлять паралитическое косоглазие
- Изучить рефракционное косоглазие
- Получить знания о монокулярной амблиопии
- Различать двустороннюю амблиопию
- Понять, как устроен врожденный нистагм
- Получить знания о детском нистагме
- Научиться выявлять миопию





Руководство



Г-н Вальехо Салинас, Игнасио

- Оптометрист и директор центра Mejor Visión
- Директор центра Mejor Visión
- Сотрудник НПО "Открой глаза" (Abre sus Ojos)
- Соучредитель и бывший президент Международного общества развивающей оптометрии
- Степень магистра наук в области клинической оптометрии, Пенсильванский колледж оптометрии, США
- Степень магистра в области клинической оптометрии в Европейском университете Мадрида
- Диплом в области оптики и оптометрии в Университете Гранадь
- Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- Распространитель научной информации
- Доктор психологии
- Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья

- Эксперт в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- Специалист университета в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университете дистанционного образования UNED
- Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- Эксперт в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T.
- Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии

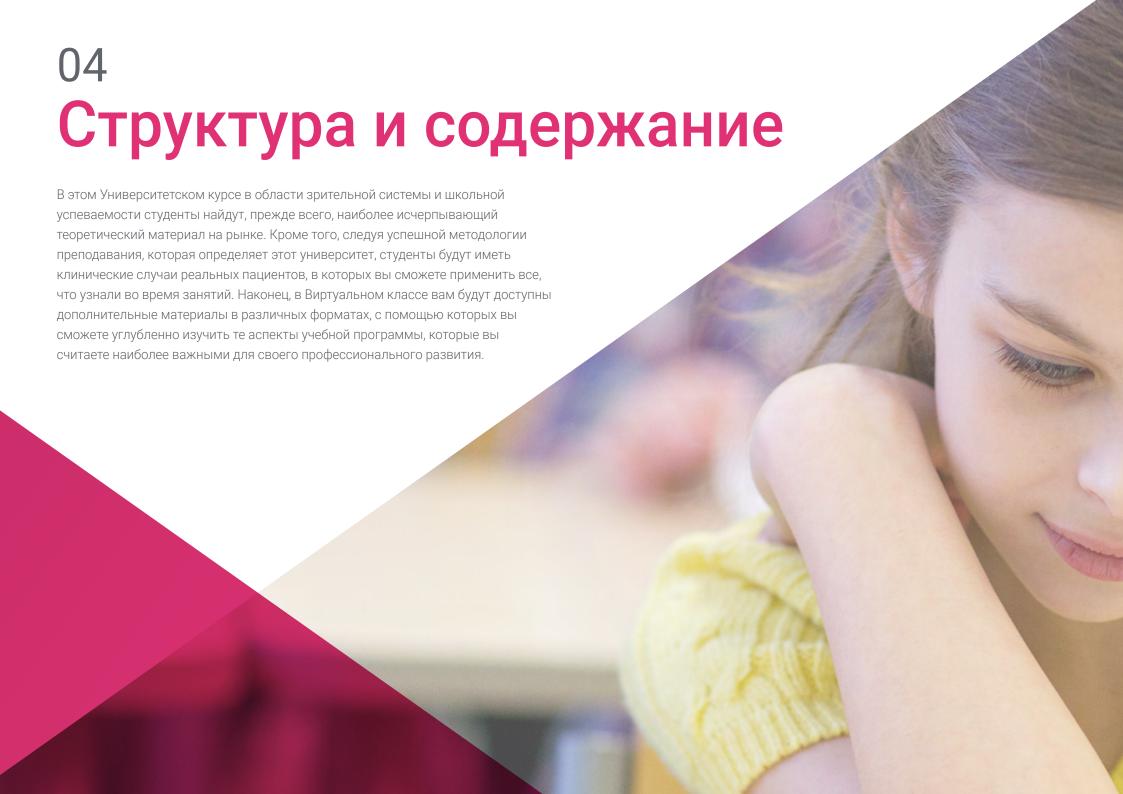


Руководство курса | 15 тест

Д-р Вальехо Бермехо, Мигель

- Технический директор и аудиолог-оптометрист компании Postas Group
- Докторская степень в области науки и технологии здравоохранения Университета CEU Сан-Пабло
- Степень магистра в области реабилитации зрения в Университете Вальядолида
- Средне-техническое образование в области протезной аудиологии в Европейском университете
- Специалист по педиатрической оптометрии и слабовидению Европейского университета







tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- 1.1. Определение понятия обучение
 - 1.1.1. Знакомство с обучением
 - 1.1.2. Виды обучения
- 1.2. Характеристики обучения
 - 1.2.1. Планирование обучения
 - 1.2.2. Теории обучения
- 1.3. Эволюция обучения
 - 1.3.1. Обучение в раннем детстве
 - 1.3.2. Обучение в подростковом возрасте
- 1.4. Основные процессы в обучении
 - 1.4.1. Процесс ощущений в обучении
 - 1.4.2. Процесс восприятия в обучении
- 1.5. Процессы, связанные с вниманием в обучении
 - 1.5.1. Процесс, связанный с вниманием в обучении
 - 1.5.2. Проблемы, связанные с вниманием в обучении
- 1.6. Когнитивные и метакогнитивные процессы в обучении
 - 1.6.1. Когнитивный процесс в обучении
 - 1.6.2. Метакогнитивный процесс в обучении
- 1.7. Эволюция психологических процессов в обучении
 - 1.7.1. Происхождение психологических процессов в обучении
 - 1.7.2. Эволюция психологических процессов в обучении
- 1.8. Роль семьи в образовании
 - 1.8.1. Семья как основной социализирующий агент в обучении
 - 1.8.2. Модели семейного образования
- 1.9. Образовательный контекст
 - 1.9.1. Характеристики неформального образования
 - 1.9.2. Характеристики формального образования
- 1.10. Трудности обучения
 - 1.10.1. Трудности, связанные с когнитивными нарушениями
 - 1.10.2. Трудности с успеваемостью

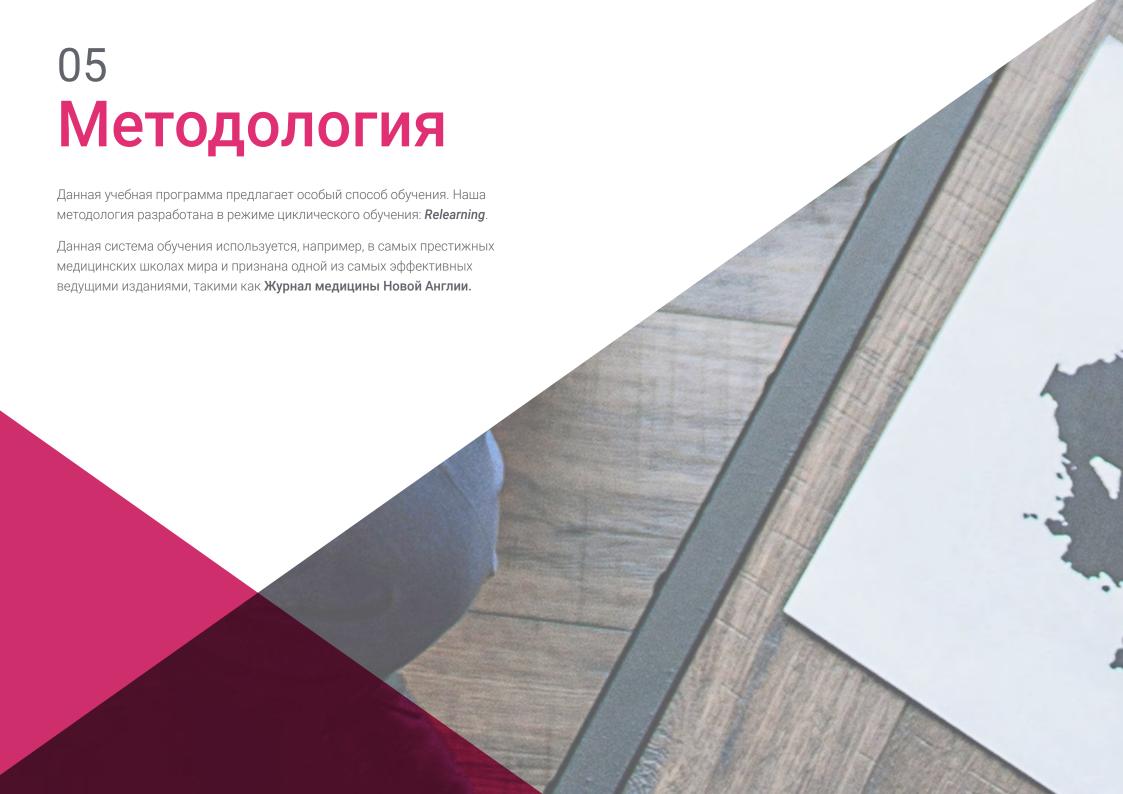




Структура и содержание | 19 tech

Модуль 2. Зрительная система

- 2.1. Зрительная нервная система
 - 2.1.1. Нейроны и нейронные связи в глазу
 - 2.1.2. Палочки и колбочки
- 2.2. Зрительная периферическая нервная система
 - 2.2.1. Симпатическая нервная система
 - 2.2.2. Парасимпатическая нервная система
- 2.3. Зрительная центральная нервная система
 - 2.3.1. Нервы и зрительные тракты
 - 2.3.2. Зрительная кора
- 2.4. Эмбриология глаза
 - 2.4.1. Эктодерма
 - 2.4.2. Мезодерма
- 2.5. Зрительное развитие в детском возрасте
 - 2.5.1. Развитие глаз у младенцев
 - 2.5.2. Зрительное развитие в течение первого года жизни
- 2.6. Онтогенетическое развитие
 - 2.6.1. Монокулярные рефлексы
 - 2.6.2. Бинокулярные рефлексы
- 2.7. Зрительное развитие в подростковом возрасте
 - 2.7.1. Зрительное развитие подростков
- 2.8. Нейродегенеративные патологии
 - 2.8.1. Развитие зрения на фоне нейродегенеративных патологий
- 2.9. Врожденные проблемы со зрением
 - 2.9.1. Классификация и симптоматология
 - 2.9.2. Выявление и вмешательство
- 2.10. Приобретенные проблемы со зрением
 - 2.10.1. Классификация и симптоматология
 - 2.10.2. Выявление и вмешательство





tech 22 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



tech 24 | Методология

Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 25 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

tech 26 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

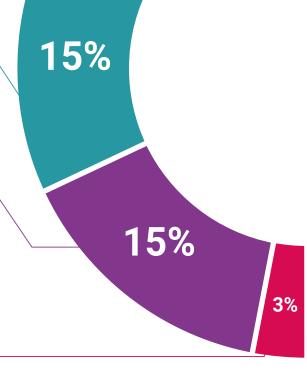
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

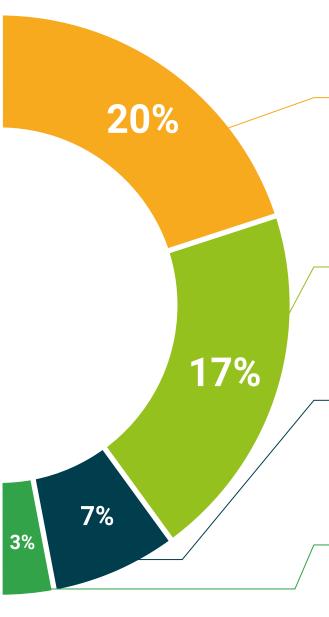
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



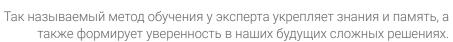
Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.





Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 30 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области зрительной системы и школьной успеваемости** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

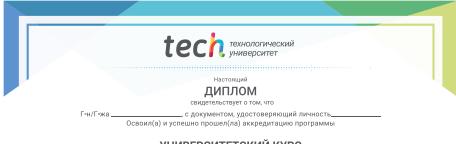
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области зрительной системы и школьной успеваемости**

Формат: онлайн

Продолжительность: 12 недель



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

зрительной системы и школьной успеваемости

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 300 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство



Университетский курс

Зрительная система и школьная успеваемость

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

